

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### 3.1 Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Menurut (Sugiyono, 2018) metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat, yang digunakan untuk meneliti pada kondisi ilmiah (eksperimen) dimana peneliti sebagai instrumen, teknik pengumpulan data dan di analisis yang bersifat kualitatif lebih menekankan pada makna. Metodologi penelitian kualitatif bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan fenomena atau obyek penelitian melalui aktivitas sosial, sikap dan persepsi orang secara individu atau kelompok.

Desain penelitian adalah suatu proses berurutan yang memberikan gambaran keseluruhan dari tahap perencanaan, pelaksanaan, dan pengumpulan data, analisis serta penafsiran data yang dilakukan dari awal sampai akhir penelitian. Desain penelitian kualitatif menurut Arikunto (dalam Rahimah, 2022) adalah penelitian yang fleksibel dengan langkah langkah dan hasil yang tidak dapat dipastikan sebelumnya. Dalam penelitian ini proses yang dilakukan adalah :

##### 1. Tahap Pra-lapangan.

Dalam tahap ini identifikasi masalah atau *antecedents* yang akan diteliti yaitu mencari informasi mengenai Sekolah Dasar Negeri Cipacing II. Hasil dari identifikasi tersebut dirumuskan menjadi rumusan masalah yang menjadi pertanyaan penelitian dan melakukan studi peninjauan kepada pihak terkait untuk mencari tau dimana dan kepada siapa informasi dapat diperoleh. Selanjutnya melaksanakan studi kepustakaan dalam rangka memperoleh pengetahuan, teori-teori, dan orientasi awal terhadap permasalahan yang akan diteliti dan menyusun kisi-kisi dan *instrument* penelitian sebagai acuan dalam melaksanakan penelitian sehingga fokus pada masalah yang akan diteliti.

## 2. Tahap Pelaksanaan.

Mengumpulkan data mengenai apa yang berhubungan dengan kondisi awal, transaksi dan hasil. Selain itu, pada tahap ini pengumpulan data dilaksanakan dengan menggunakan teknik triangulasi data, yakni wawancara, observasi dan studi

dokumentasi. Hal ini bertujuan untuk memperoleh data yang sebesar besarnya serta meningkatkan kualitas dan kredibilitas data. Pelaksanaan menggunakan pedoman wawancara, pedoman observasi, dan lembar dokumen yang telah disusun dari awal sebagai acuan peneliti dalam melaksanakan penelitian ini.

## 3. Tahap Analisis Data

Penelitian kualitatif dilakukan sejak sebelum memasuki lapangan, selama di lapangan, dan setelah selesai ke lapangan. Kegiatan analisis data ini dilakukan dengan memulai mengumpulkan data dan informasi dari hasil wawancara,

### **3.2 Populasi, sampel, partisipan dan Tempat Penelitian**

#### **3.2.1 Populasi, sampel dan partisipan**

Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini yaitu menggunakan *total sampling*. *Total sampling* adalah teknik pengambilan sampel dimana jumlah sampel sama dengan populasi (Sugiyono, 2007). Alasan mengambil teknik total sampling karena menurut (Sugiyono, 2007) jumlah populasi yang kurang dari 100 seluruh populasi dijadikan sampel penelitian semuanya. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah seluruh Guru PJOK di SD Negeri Cipacing II dan partisipan dalam penelitian ini siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Cipacing II.

#### **3.2.2 Tempat Penelitian**

lokasi atau tempat penelitian adalah di Lingkungan Sekolah Dasar Negeri Cipacing II.

### **3.3 Instrumen dan Metode Pengumpulan Data**

#### **3.3.1 Instrumen**

Menurut Suharsimi Arikunto (2013:203) Instrumen penelitian adalah alat atau fasilitas yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data agar pekerjaannya lebih mudah dan hasilnya lebih baik, dalam arti lebih cermat, lengkap dan sistematis sehingga lebih mudah diolah. Instrumen dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Instrumen penelitian pada penelitian ini yaitu sesuai dengan instrument yang telah dibuat pada jurnal Implementasi kurikulum merdeka belajar pada pembelajaran PJOK ( Irvansyah D., et al., 2023). Dalam Jurnal Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam penelitiannya untuk uji kredibilitas (*credibility*) menggunakan triangulasi. (Alfansyur & Mariyani, 2020) menjelaskan bahwa triangulasi adalah pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain di luar data tersebut untuk keperluan pengecekan data, atau sering disebut bahwa triangulasi sebagai pembanding data. Dijelaskan juga oleh (Puspitasari et al., 2019) triangulasi merupakan teknik pemeriksaan keabsahan data yang menggabungkan dari berbagai teknik pengumpulan data dan sumber data yang ada, triangulasi ini memanfaatkan sesuatu yang lain di luar data penelitian, dengan tujuan untuk keperluan pengecekan atau sebagai pembanding terhadap data penelitian yang diperoleh. Dengan demikian terdapat tiga teknik triangulasi yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu triangulasi sumber, triangulasi teknik pengumpulan data, dan waktu (Kurniawan et al., 2019). Berikut adalah tabel instrumen dari penelitian ini :

**Tabel 3. 1 Intrumen Penelitian**

Variabel	Faktor	Indikator	Metode	Sumber Data
Implementasi Kurikulum Merdeka	Perencanaan Pembelajaran	<p>1. <i>Assessment Diagnostic</i> Sebelum dimulainya awal ajaran baru maka perlu dilakukannya sebuah <i>asement diagnostic</i> oleh seorang guru. Peran guru disini sangatlah penting untuk melakukan <i>asement diagnostic</i> terlebih dahulu sebelum memulai ajaran baru. Karena <i>asement</i></p>	Wawancara, Dokumentasi	Guru PJOK

		<p><i>diagnostic</i> mempunyai peran untuk mengetahui kompetensi kekuatan dan kelemahan siswa dan minat bakat siswa dalam melaksanakan pembelajaran, apakah di SDN Cipacing II sebelum memulai tahun ajaran baru melakukan <i>assessment diagnostic</i>, dan menurut bapak apakah penting melakukan <i>assessment diagnostic</i> ?</p> <p>2. Untuk perangkat ajar (CP) Capaian Pembelajaran</p>		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>(ATP) alur tujuan pembelajaran (MA) Modul Ajar apakah bapak membuat sendiri ?</p> <p>3. Apakah sarana dan prasarana sekolah mendukung pembelajaran berbasis kurikulum merdeka ?</p> <p>4. Apakah terdapat kendala dalam perencanaan dan pelaksanaan kurikulum merdeka ?</p> <p>5. Bagaimana evaluasi / penilaian pembelajaran PJOK berbasis</p>		
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		kurikulum merdeka di SDN Cipacing II ?		
	Pelaksanaan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Untuk tahapan pelaksanaan pembelajaran PJOK berbasis kurikulum merdeka apakah ada perubahan dalam pelaksanaannya apakah sama dengan kurikulum sebelumnya ?</li> <li>2. Apakah pada pelaksanaan pembelajaran guru menunjukan CP, ATP dan MA kepada siswa ?</li> </ol>	Wawancara, Dokumentasi	Guru PJOK
	Pelaksanaan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meninjau/melihat perangkat</li> </ol>	Observasi, Dokumentasi	Guru PJOK &

		ajar CP,ATP dan MA 2. Melihat/meninjau pelaksanaan pembelajaran dengan pembiasaan yaitu Pembukaan, kegiatan inti dan penutup		Peserta Didik
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------

### 3.3.2 Metode Pengumpulan Data

Terdapat beberapa metode pengumpulan data dalam penelitian ini, yaitu sebagai berikut :

#### 1.3.2.1 Observasi

Adler & Adler (1987: 389) dalam (Delamont & Atkinson, 2010) menyebutkan bahwa observasi merupakan salah satu dasar fundamental dari semua metode pengumpulan data dalam penelitian kualitatif, khususnya menyangkut ilmu-ilmu sosial dan perilaku manusia. Observasi juga dipahami sebagai “andalan perusahaan etnografi” (Warner Oswald, & Schoepfle, 1987) Maksudnya adalah observasi merupakan proses pengamatan sistematis dari aktivitas manusia dan pengaturan fisik dimana kegiatan tersebut berlangsung secara terus menerus dari lokus aktivitas bersifat alami untuk menghasilkan fakta. Dalam hal ini peneliti menggunakan metode observasi adalah untuk mengetahui secara langsung tentang Perencanaan dan Pelaksanaan



Pembelajaran Pjok Berbasis Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Negeri Cipacing II.

### **1.3.2.2 Wawancara**

wawancara yaitu teknik pengumpulan data untuk mendapatkan informasi yang bersumber secara langsung melalui percakapan atau tanya jawab kepada informan. Dalam penelitian ini wawancara atau tanya jawab kepada informan yaitu mengenai perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran pjok jika memakai kurikulum merdeka di Sekolah Dasar Negeri Cipacing II.

### **1.3.2.3 Dokumentasi**

Dokumentasi yaitu kegiatan mengabadikan sesuatu hal yang berhubungan dengan apa yang sedang dikerjakan atau dilakukan, biasanya bisa berbentuk tulisan, foto, video ataupun rekaman suara. Sedangkan dokumentasi yang akan diambil dalam penelitian ini yaitu berupa foto dan rekaman suara wawancara kegiatan pelaksanaan pembelajaran PJOK berbasis kurikulum merdeka.

## **3.4 Analisis Data**

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan *sintesa*, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah difahami oleh diri sendiri maupun orang lain (Sugiyono, 2016). Analisis data yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data kualitatif seperti yang dikemukakan oleh Miles dan Huberman, model interaktif dalam analisis data yaitu meliputi komponen-komponen kegiatan sebagai berikut :

### 3.4.1 Data Reduksi

Data *reduction* atau mereduksi data adalah merangkum memilih hal-hal pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya. Maka dengan data yang akan di reduksi akan menjadi lebih jelas serta akan mempermudah bagi peneliti untuk menemukan data.

Dalam penelitian ini data yang akan direduksi yaitu yang berkaitan dengan perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran pjok berbasis kurikulum merdeka di Sekolah Dasar Negeri Cipacing II. Sehingga dapat mempermudah untuk menarik kesimpulan.

### 3.4.2 Data Display

Setelah selesai melakukan reduksi data, maka langkah selanjutnya adalah mendisplaykan data atau penyajian data. Penyajian data ini dapat dilakukan dalam bentuk table, grafik, *pie chart*, *pictogram* dan sejenisnya. Melalui penyajian data tersebut, maka data akan terorganisasikan, tersusun dalam pola hubungan, sehingga akan semakin mudah dipahami. Penyajian data dalam penelitian ini merupakan pengambilan seluruh informasi tentang analisis perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran pjok berbasis kurikulum merdeka di Sekolah Dasar Negeri Cipacing II, yang telah dianalisis oleh peneliti sesuai dengan kenyataan dilapangan.

### 3.4.3 Conclusion Drawing

Langkah selanjutnya atau langkah terakhir dalam analisis data yaitu, *concluding drawing* atau penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Tetapi apabila kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal, didukung oleh bukti-bukti

yang valid dan konsisten saat peneliti kembali ke lapangan mengumpulkan data, maka kesimpulan yang ditemukan merupakan kesimpulan yang kredibel.

### **3.5 Prosedur Penelitian**

Prosedur dalam penelitian ini dilakukan menjadi tiga tahapan, yaitu :

1. Tahap Pra – Penelitian

Dalam tahapan pra penelitian peneliti membuat pendahuluan, rancangan penelitian, dan instrument penelitian.

2. Tahap Penelitian

- a. Pengamatan atau observasi secara langsung ke Sekolah Dasar Sekolah Dasar Negeri Cipacing II, mengenai kurikulum yang dipakai oleh sekolah.

- b. Kajian pustaka yaitu mengumpulkan data – data dari jurnal.

3. Tahap Pembuatan Laporan

Dalam tahapan ini peneliti menyusun data hasil penelitian untuk dianalisis kemudian dideskripsikan bagaimana hasil analisis perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran pjok berbasis kurikulum merdeka di Sekolah Dasar Negeri Cipacing II.