

Nomor Skripsi: 157/S/PGSD-REG/A1.5.6.1/AGUSTUS/2024

**PENERAPAN METODE MENDONGENG BERBASIS ANIMASI UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA PADA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Tugas Akhir Studi S1 Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar*



Disusun Oleh
Alisya Zahrani
2007001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2024**

**PENERAPAN METODE MENDONGENG BERBASIS ANIMASI UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA PADA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

Oleh
Alisya Zahrani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Alisya Zahrani 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
2024

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengandicetak
ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

ALISYA ZAHRANI

2007001

**PENERAPAN METODE MENDONGENG BERBASIS ANIMASI
DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Dwi Heryanto, M.Pd.

NIP. 197708272008121001

Pembimbing II

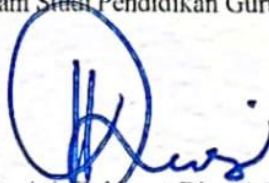


Dr. Effy Mulyasari, M.Pd.

NIP. 196801182008012003

Disahkan,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Arie Rahmat Rivadi, M.Pd.

NIP. 198204262010121005

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penerapan Metode Mendongeng Berbasis Animasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Kelas IV Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pertanyaan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2024

Alisya Zahrani

NIM 2007001

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT Sang Maha Segalanya, atas seluruh rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Mendongeng Berbasis Animasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Kelas IV Sekolah Dasar” ini dapat diselesaikan. Solawat serta salam semoga selalu dilimpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, serta semua umatnya hingga akhir zaman. Aamiin.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia. Peneliti berharap bahwa hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan strategi pembelajaran di sekolah dasar, khususnya dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, peneliti sangat terbuka kritik dan saran yang membangun demi perbaikan penelitian di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi pembaca.

Bandung, Agustus 2024

Alisya Zahrani

NIM.2007001

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji Syukur kehadiran Allah SWT, karena berkat limpahan dan karunia-Nya, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini. Dalam penyelesaian studi dan penulisan skripsi ini, peneliti banyak memperoleh bantuan baik arahan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang ditujukan kepada:

1. Bapak Dr. Arie Rakhmat Riyadi, M. Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD FIP UPI.
2. Bapak Dwi Heryanto, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu ditengah kesibukan dan selalu memberikan kritik, saran, dan bimbingan yang tulus kepada peneliti dalam proses penulisan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Effy Mulyasari, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan motivasi, membimbing, dan selalu memberikan masukan dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Nana Djumhana, M.Pd. selaku Dosen Wali yang telah membimbing serta memotivasi sejak awal perkuliahan hingga saat ini.
5. Seluruh dosen PGSD Bumi Siliwangi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan serta pengalaman selama masa perkuliahan peneliti.
6. Kepala sekolah, guru, serta peserta didik SDN 074 Ayudia yang telah membantu dan mendukung peneliti dalam menyelesaikan penelitian.
7. Orang tua tercinta, Ayahanda Arifin dan Ibunda Eulis Herlina, Kakak Fikri Fajar Arifin untuk mereka lah skripsi ini peneliti persembahkan. Terima kasih atas segala kasih sayang yang diberikan membimbing peneliti selama ini sehingga peneliti dapat berjuang dalam menyelesaikan pendidikan ini dan meraih mimpi serta cita- cita.
8. Ratna purwita, Putri Agustina, dan Yusrina bilqis yang selalu menemani masa-masa Lelah skripsian aku dan selalu mengingatkan ku akan progress setiap harinya.
9. M. Luthfi Fajrillah, S. Ars. Yang selalu senantiasa memberikan motivasi, dukungan, menemani selama penelitian, serta memberikan reward setiap progress

skripsi selesai, sehingga penyusunan skripsi ini pun dapat selesai dengan baik.

10. Aaliyah, dinnita, dan farah yang selalu mengingatkan progres skripsi ku, membangun semangatku lagi untuk terus menerus memperoleh progress skripsi.
11. Andini dan chantika yang selalu menjadi support jarak jauh dan selalu memberikan masukan dan dukungan selama proses skripsi berlangsung.
12. Seluruh anak 20 pgsd terutama kelas B yang selama 4 tahun ini Bersama, melewatikan susahanya perkuliahan yang selalu kompak setiap waktu.
13. Seluruh pihak yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
14. Terakhir, kepada diri sendiri yang sudah berjuang dan selalu semangat untuk menyelesaikan skripsi ini hingga akhir meski jadwal yang padat tapi akhirnya bisa sampai selesai.

Akhir kata peneliti menyadari bahwa tidak ada yang sempurna peneliti masih melakukan kesalahan dalam penyusunan skripsi. Oleh karena itu, peneliti meminta maaf yang sedalam-dalamnya atas kesalahan yang dilakukan.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat menjadi referensi agar lebih baik. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan ridho-Nya kepada kita semua. Aamiin.

Bandung, Agustus 2024

Alisya Zahrani
NIM. 2007001

PENERAPAN METODE MENDONGENG BERBASIS ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA PADA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Alisya Zahrani

Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya keterampilan berbicara siswa di SDN 074 Ayudia kota Bandung. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui apakah metode mendongeng berbasis animasi ini efektif terhadap keterampilan berbicara dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada siswa fase B. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode pre eksperimen. Desain eksperimen yang digunakan adalah *one group pretest-posttest*. Sampel penelitian ini berjumlah 24 siswa yang ditetapkan dengan menggunakan *stratified random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan teknik pengolahan data menggunakan perhitungan uji Wilcoxon dan uji N-Gain. Perolehan dari penelitian ini ialah rata-rata *pretest* sebesar 48,75 sedangkan *posttest* sebesar 82. Hal ini menunjukkan terjadi peningkatan sebesar 33,25. Hasil analisis data dengan uji T-test memperoleh p-value (0,002 dan $< 0,001$) lebih kecil dari 0,005 yang artinya terdapat perbedaan terhadap perolehan keterampilan berbicara dengan metode mendongeng berbasis animasi. Selanjutnya, hasil analisis data dengan uji N-Gain ialah 0,667 dan N-Gain persen 66,7%. Hal ini termasuk ke dalam kategori tinggi dan cukup efektif. Berdasarkan uraian tersebut, dapat disimpulkan bahwa metode mendongeng terhadap keterampilan berbicara dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dan IPAS pada siswa fase B.

Kata kunci : Metode mendongeng, video animasi, keterampilan berbicara, pembelajaran Bahasa Indonesia dan IPAS

APPLICATION OF ANIMATION-BASED STORYTELLING METHODS TO IMPROVE SPEAKING SKILLS IN CLASS IV PRIMARY SCHOOL

Alisya Zahrani

Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRACT

This research was motivated by the lack of speaking skills of students at SDN 074 Ayudia, Bandung city. The aim of this research is to find out whether this animation-based storytelling method is effective for speaking skills in learning Indonesian for phase B students. This research is a quantitative research with a pre-experimental method. The experimental design used was one group pretest-posttest. The sample for this research consisted of 24 students who were determined using stratified random sampling. Data collection techniques use tests and data processing techniques use Wilcoxon test calculations and N-Gain tests. The results of this research were that the pretest average was 48.75 while the posttest was 82. This shows an increase of 33.25. The results of data analysis using the T-test obtained a p-value (0.002 and <0.001) smaller than 0.005, which means there is a difference in the acquisition of speaking skills using the animation-based storytelling method. Furthermore, the results of data analysis using the N-Gain test were 0.667 and the N-Gain percent was 66.7%. This is included in the high category and is quite effective. Based on this description, it can be concluded that the storytelling method affects speaking skills in learning Indonesian and Natural Sciences for phase B students.

Keywords: *Storytelling method, animated videos, speaking skills, learning Indonesian and natural sciences.*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	5
2.1 Keterampilan Berbahasa.....	5
2.1.1 Pengertian Keterampilan Berbahasa.....	5
2.1.2 Manfaat Keterampilan Berbahasa.....	6
2.1.3 Jenis Keterampilan Berbahasa.....	6
2.2 Keterampilan Berbicara.....	8
2.2.1 Pengertian Keterampilan Berbicara.....	8
2.2.2 Tujuan Keterampilan Berbicara.....	9
2.2.3 Kaitan Keterampilan Berbicara dengan Keterampilan Lain.....	10
2.2.4 Metode Meningkatkan Keterampilan Berbicara.....	11
2.3 Aspek Kebahasaan yang Dinilai dari Keterampilan Berbicara.....	14
2.4 Aspek Nonkebahasaan yang Dinilai dari Keterampilan Berbicara.....	15
2.5 Pendidikan Digitalisasi dan Peran Digitalisasi pada Sekolah Dasar.....	16
2.5.1 Pendidikan Digitalisasi.....	16
2.5.2 Peran Digitalisasi pada Sekolah Dasar.....	17
2.6 Kurikulum Terintegrasi (Mikro).....	19
2.7 Video Animasi Mendongeng.....	20
2.7.1 Pengertian Animasi.....	20

2.7.2 Manfaat Animasi untuk Pembelajaran.....	20
2.7.3 Aturan dalam Video Animasi.....	21
2.7.4 Dongeng Berbasis Animasi.....	23
2.8 Penelitian Terdahulu.....	23
2.9 Kerangka Berpikir.....	25
2.10 Definisi Oprasional.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	28
3.1 Desain Penelitian.....	28
3.2 Partisipan Penelitian.....	29
3.2.1 Populasi.....	29
3.2.2 Sampel.....	30
3.3 Instrumen Penelitian.....	30
3.3.1 Instrumen Tes.....	30
3.3.2 Instrumen Non tes.....	34
3.4 Prosedur Penelitian.....	34
3.4.1 Tahap Persiapan.....	34
3.4.2 Pelaksanaan.....	35
3.4.3 Pengolahan dan Analisis Data.....	35
3.5 Uji Kelayakan Instrumen.....	36
3.5.1 Uji Validitas.....	36
3.5.2 Uji Reliabilitas.....	38
3.6 Teknik Analisis Data.....	39
3.6.1 Uji Normalitas.....	39
3.6.2 Uji Hipotesis.....	39
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1 Temuan.....	43
4.1.1 Gambaran Awal Keterampilan Berbicara Siswa Sebelum Diberikan Perlakuan.....	43
4.1.2 Gambaran Perolehan Keterampilan Berbicara Siswa Sesudah Diberikan Perlakuan.....	47
4.1.3 Efektivitas Pengaruh Metode Mendongeng Berbasis Animasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia dan IPAS.....	52

4.2 Pembahasan.....	58
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	65
5.1 Simpulan.....	65
5.2 Rekomendasi.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain penelitian <i>one group pretest-posttest</i>	28
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	31
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Observasi.....	34
Tabel 3.4 Interpretasi koefisien validitas.....	36
Tabel 3.5 Data hasil uji coba instrument soal pilihan ganda.....	37
Tabel 3.6 Data hasil uji coba instrument soal essay.....	38
Tabel 3.7 Interpretasi koefisien reliabilitas.....	38
Tabel 3.8 Hasil uji realibilitas.....	39
Tabel 3.9 Kategori peningkatan skor N-Gain.....	41
Tabel 3.10 Kategori tafsiran keefektifan N-Gain.....	42
Tabel 4.1 Data hasil hasil <i>pretest</i> siswa.....	43
Tabel 4.2 Deskripsi nilai <i>pretest</i> siswa.....	45
Tabel 4.3 Pengelompokkan hasil <i>pretest</i> siswa.....	45
Tabel 4.4 Gambaran awal hasil keterampilan berbicara.....	47
Tabel 4.5 Data hasil <i>posttest</i> siswa.....	48
Tabel 4.6 Deskripsi hasil <i>posttest</i> siswa.....	49
Tabel 4.7 Pengelompokkan hasil <i>posttest</i> siswa.....	49
Tabel 4.8 Gambaran hasil perolehan keterampilan berbicara setelah diberikan perlakuan.....	51
Tabel 4.9 Data hasil perhitungan uji N-Gain siswa.....	55
Tabel 4.10 Tingkat Efektivitas Metode mendongeng berbasis animasi terhadap Keterampilan berbicara dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia dan IPAS.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	26
Gambar 4.1 Distribusi frekuensi nilai <i>pretest</i> siswa.....	45
Gambar 4.2 Hasil Uji Normalitas Gambaran Awal Keterampilan Berbicara.....	46
Gambar 4.3 Pengelompokkan hasil <i>posttest</i> siswa.....	50
Gambar 4.4 Hasil Uji Normalitas Gambaran Perolehan Keterampilan Berbicara.....	50
Gambar 4.5 Diagram Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	52
Gambar 4.6 Presentase Ketercapaian Aspek Kebahasaan Keterampilanberbicara pada <i>posttest</i> dan <i>pretest</i>	52
Gambar 4.7 Presentase Ketercapaian Aspek Kebahasaan Keterampilanberbicara pada <i>posttest</i> dan <i>pretest</i>	53
Gambar 4.8 Hasil Perhitungan Uji T-test <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> siswa.....	54
Gambar 4.9 Pengelompokkan Kategori Skor N-Gain.....	56
Gambar 4.10 Hasil Uji N-Gain	57
Gambar 4.11 Peningkatan Membaca Pemahaman Siswa Berdasarkan Nilai Rata- rata.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	71
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	72
Lampiran 3. Kartu Bimbingan Skripsi.....	73
Lampiran 4. Hasil Validitas Butir Soal Instrumen Penelitian.....	74
Lampiran 5. Modul Ajar dan Bahan Ajar.....	76
Lampiran 6. Video Animasi.....	77
Lampiran 7. Pertanyaan Tentang Video.....	78
Lampiran 8. LKPD.....	79
Lampiran 9. Rubrik Penilaian.....	80
Lampiran 10. Soal <i>Pretest</i>	81
Lampiran 11. Hasil Skor Pretest per Indikator.....	82
Lampiran 12. Diagram Hasil <i>Pretest</i> dan <i>posttest</i>	87
Lampiran 13. Hasil Nilai Tertinggi dan Terendah <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	88
Lampiran 14. Dokumentasi.....	89
Lampiran 15. Lembar Perbaikan Skripsi.....	92
Lampiran 16. Riwayat Hidup.....	93

DAFTAR PUSTAKA

Fitri, M. (2019). Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Media Kartu Bergambar Kelompok A Di Tk Aisyiah Bustanul Athfal Wates Gadingrejo Pringsewu Sosial. *Skripsi Universitas Islam Negeri Raden Intan*.

Kurniawan wildan A, Nurhadi Fachrul Z. (2017). Kajian Tentang Efektivitas Pesan Dalam Komunikasi. *Jurnal Komunikasi Hasil Pemikiran dan Penelitian - ISSN*.

Zulfa Ikrimatuz, Hendra . (2019). Pengaruh Metode Mendongeng Terhadap Keterampilan Berbicara Pada Siswa Kelas IV Di Kecamatan Sukodono *Jurnal pgsd . UNESA* .

Ningrum, Y. A. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal Untuk Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN Pongangan Kecamatan Gunungpati Semarang. *Skripsi. Universitas Negeri Semarang* .

Safitri. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Jenjang SD/MI Kelas IV Tema9 Makananku Sehat Dan Bergizi Subtema 1 Makananku Sehat Dan Bergizi. *Skripsi. Universitas Islam Negeri Ar -Raniry Banda Aceh* .

Faridah, A. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Suku Baduy Provinsi Banten Serta Efektivitasnya Dalam Meningkatkan Literasi Lingkungan dan Keterampilan Komunikasi Sains Siswa. *Tesis . Universitas Pendidikan Indonesia*

Pusat Penelitian Pendidikan, B. K. (2018). *Pendidikan di Indonesia Belajar Dari Hasil: PISA 2018*. 021.

Abidin, Yusuf. (2019). *Konsep Dasar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara. Diakses pada 12 Maret 2024 ipusnas.com

Fatmasari, Ria Kristia, dan Husniyatul Fitriyah. (2018). *Keterampilan Membaca*. Bangkalan: STKIP PGRI Bangkalan. Hlm. 5-6. Diakses pada 2 Maret 2024 <https://stkippgri-bkl.ac.id/buku-keterampilan-membaca/>

Riyanti, Asih. (2021). *Keterampilan Berbicara*. Yogyakarta: K-Media Diakses pada 23 November 2024 https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=ohqeEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&ots=oturMWZzXn&sig=e-POrajWp_6cQGEpgc7HjGY99gw&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false

Adhi Kusumastuti, Ahmad Mustamil Khoiron, Taofan Ali Achmadi. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: DEEPUBLISH. Hal. 43. Diakses pada 13 Maret 2024 <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=281396>

Alisya Zahrani, 2024
PENERAPAN METODE MENDONGENG BERBASIS ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA PADA KELAS IV SEKOLAH DASAR
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Yusuf, A. Muri *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: KENCANA. Hal. 181. Diakses pada 13 Maret 2024

Somadayo, Samsu. (2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu

Laefudin. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran, dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish. Ipusnas.com hlm. 252

Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish Ipusnas.com hlm. 175

Depdiknas. (2003). Undang-undang RI No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Diunduh pada 20 Maret 2024

https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/UU_tahun2003_nomor020.pdf

Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Refika Aditama hlm. 59

Pusat Penelitian Pendidikan, B. K. (2018). *Pendidikan di Indonesia Belajar Dari Hasil: PISA 2018*. 021.

Abidin, Yusuf. (2019). *Konsep Dasar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara. Diakses pada 12 Maret 2024 ipusnas.com

Fatmasari, Ria Kristia, dan Husniyatul Fitriyah. (2018). *Keterampilan Membaca*. Bangkalan: STKIP PGRI Bangkalan. Hlm. 5-6.

Diakses pada 2 Maret 2024 <https://stkippgri-bkl.ac.id/buku-keterampilan-membaca/>

Riyanti, Asih. (2021). *Keterampilan Berbicara*. Yogyakarta: K-Media

Diakses pada 23 November 2024

https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=ohqeEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&ots=oturMWZzXn&sig=e-POrajWp_6cQGEpgc7HjGY99gw&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false

Adhi Kusumastuti, Ahmad Mustamil Khoiron, Taofan Ali Achmadi. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: DEEPUBLISH. Hal. 43. Diakses pada 13 Maret 2024 <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=281396>

Yusuf, A. Muri *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: KENCANA. Hal. 181.

Diakses pada 13 Maret 2024

Somadayo, Samsu. (2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu

Alisya Zahrani, 2024

PENERAPAN METODE MENDONGENG BERBASIS ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA PADA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Laefudin. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran, dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish. Ipusnas.com hlm. 252

Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish Ipusnas.com hlm. 175

Depdiknas. (2003). Undang-undang RI No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Diunduh pada 20 Maret 2024

https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/UU_tahun2003_nomor020.pdf

Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Refika Aditama hlm. 59

Tarigan, Henri Guntur. (2021). *MEMBACA Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa

Erlinda Simanungkalit, Halimatussakdiah, Faisal, Masta Marselina Sembiring, Santa Maripa Marbun. (2019). *Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: Ombak

Akhyar, Fitria. (2017). *Keterampilan Berbahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Textium

Sudaryana, Bambang. (2017). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish

Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Rukiyah. (2019). *Keterampilan Berbicara*. Jakarta: RajaGrafindo Persada

Nuryadi et al. (2017). *Uji T-test Pada Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Deepublish

Ilham (2020). *Berbicara untuk berkomunikasi: Pendidikan berbicara*. Hal. 5

Selly dkk. (2022). *Aturan video animasi: animasipublish*. Bandung.