

**PERPUSTAKAAN DIGITAL UNTUK PEMBELAJARAN MEMBACA
PADA FASE C SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh :

Eva Nopitasari

NIM 2003883

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS DAERAH SUMEDANG

2024

**PERPUSTAKAAN DIGITAL UNTUK PEMBELAJARAN MEMBACA
PADA FASE C SEKOLAH DASAR**

**Oleh
Eva Nopitasari
NIM 2003883**

**Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar**

**©Eva Nopitasari 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2024**

**Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan
dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

EVA NOPITASARI

NIM 2003883

**PERPUSTAKAAN DIGITAL UNTUK PEMBELAJARAN MEMBACA
PADA FASE C SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. H. Prana Dwija Iswara, M.Pd.

NIP. 197212262005011011

Pembimbing II



Dr. Ali Ismail, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198505112020121001

Mengetahui:

Ketua Program Studi PGSD Kampus Sumedang,



Prof. Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198205132008121002

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

EVA NOPITASARI

NIM 2003883

**PERPUSTAKAAN DIGITAL UNTUK PEMBELAJARAN MEMBACA
PADA FASE C SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh:

Menyetujui
Penguji I

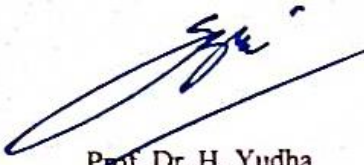


Dr. H. Prana Dwija

Iswara, M.Pd.

NIP.197212262005011011

Menyetujui
Penguji II



Prof. Dr. H. Yudha

Munajat Saputra, M.Ed.

NIP.196303121989011002

Menyetujui
Penguji III



Drs. H. Dadan Djuanda

M.Pd.

NIP.196311081988031001

Mengetahui:

Ketua Program Studi PGSD Kampus Sumedang,



Prof. Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198205132008121002

ABSTRAK

PERPUSTAKAAN DIGITAL UNTUK PEMBELAJARAN MEMBACA PADA FASE C SEKOLAH DASAR

Eva Nopitasari

NIM 2003883

Keterampilan membaca adalah keterampilan dasar untuk membuka pintu literasi seorang individu. Dalam penelitian ini, peneliti menjumpai adanya permasalahan keterampilan membaca pada peserta didik fase C yaitu keterbatasan bahan bacaan dan keterbatasan memahami kosakata baru. Dengan latarbelakang permasalahan tersebut, peneliti mengembangkan media pembelajaran berupa perpustakaan digital dengan tujuan media tersebut mampu memberikan manfaat terhadap kemampuan membaca peserta didik dalam pembelajaran membaca di fase C. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan Design and Development (D&D). Hasil temuan dari penelitian ini berdasarkan wawancara dan validasi yang didapatkan dari narasumber adalah 97,14% media ini layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran keterampilan membaca dikelas V. Media pembelajaran berupa perpustakaan digital ini memberi hasil baik pada pembelajaran membaca dikelas V ditandai dengan adanya motivasi belajar dan antusias belajar peserta didik terhadap media bacaan secara digital.

Kata Kunci: Keterampilan Membaca, Perpustakaan Digital, Media Pembelajaran

ABSTRACT

DIGITAL LIBRARY FOR READING LEARNING IN PHASE C OF ELEMENTARY SCHOOL

Eva Nopitasari

NIM 2003883

Reading skills are basic skills to open the door to an individual's literacy. In this study, researchers found problems with reading skills in phase C students, namely limited reading materials and limited understanding of new vocabulary. With the background of these problems, researchers developed learning media in the form of a digital library with the aim that the media could provide benefits to students' reading skills in reading learning in phase C. This study used a qualitative method with a Design and Development (D&D) approach. The findings of this study based on interviews and validation obtained from informants were 97.14% that this media was suitable for use as a learning media for reading skills in grade V. This learning media in the form of a digital library gave good results in reading learning in grade V, marked by the motivation to learn and enthusiasm for learning students towards digital reading media.

Keyword: *Reading Skills, Digital Library, Learning Media*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.3.1 Tujuan Umum	6
1.3.2 Tujuan Khusus	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Kajian Sumber	10
2.1.1 Media Pembelajaran.....	10
2.1.2 <i>E-book</i>	14
2.1.3 Pemanfaatan Media Perpustakaan Digital	17
2.1.4 Pembelajaran Membaca	20
2.1.5 Pembelajaran Berbasis <i>Technological Pedagogical and Content Knowledge</i> (TPACK).....	23
2.2 Penelitian Terdahulu.....	25
2.3 Kerangka Berpikir	28

BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Desain Penelitian	30
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	33
3.2.1 Partisipan.....	33
3.2.2 Tempat Penelitian.....	34
3.3 Pengumpulan Data	34
3.3.1 Observasi.....	34
3.3.2 Wawancara.....	35
3.3.3 Studi Dokumentasi.....	36
3.4 Analisis Data	36
3.4.1 Pengumpulan Data (<i>Data Collection</i>).....	37
3.4.2 Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>)	37
3.4.3 Penyajian Data (<i>Data Display</i>)	38
3.4.4 Penarikan Kesimpulan (<i>Conclusion Drawing/Verification</i>)	39
3.5 Isu Etik	39
3.5.1 Manusia (Peneliti)	40
3.5.2 Pedoman Wawancara	40
3.5.3 Catatan Lapangan.....	42
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	43
4.1.1 Profil Sekolah.....	43
4.1.2 Visi dan Misi Sekolah	43
4.1.3 Data Tenaga Pendidik dan Peserta Didik.....	45
4.1.4 Sarana/Prasarana Fasilitas.....	45
4.2 Desain Pengembangan Media Pembelajaran Perpustakaan Digital	46
4.2.1 Identifikasi Masalah (<i>Identify the Problem</i>)	46
4.2.2 Mendeskripsikan Tujuan (<i>Describe the Objective</i>).....	49
4.2.3 Desain dan Pengembangan Produk (<i>Design and Develop the Artifact</i>)	50
4.2.4 Uji Coba Produk (<i>Test the Artifact</i>)	56
4.2.5 Evaluasi Hasil Uji Coba (<i>Evaluate Testing Result</i>)	61

4.2.6	Mengkomunikasikan Hasil Uji Coba (<i>Communicating Testing Result</i>)	61
4.3	Hasil Analisis Penggunaan Perpustakaan Digital Untuk Pembelajaran Membaca	62
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		69
5.1	Simpulan.....	69
5.2	Implikasi.....	70
5.3	Rekomendasi	70
DAFTAR PUSTAKA		72
LAMPIRAN.....		77
RIWAYAT HIDUP		96

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Wawancara Penggunaan Media Perpustakaan Digital.....	41
Tabel 4.1 Data Tenaga Pendidik dan Peserta Didik SDN Panyingkiran II.....	45
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana di SDN Panyingkiran II	45
Tabel 4.3 Instrumen Validasi Produk Perpustakaan Digital dengan Skala Likert Lima	62
Tabel 4.4 Pedoman Wawancara Penggunaan Media Perpustakaan Digital.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	29
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian Model D&D Menurut Peffers dkk.	31
Gambar 3.2 Model Analisis Data yang Dikenalkan oleh Miles & Huberman.....	37
Gambar 4.1 Halaman Beranda Website Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kemdikbud	51
Gambar 4.2 Proses Penulisan Cerita Fabel	52
Gambar 4.3 Proses Revisi Cerita Fabel.....	53
Gambar 4.4 Pembuatan Desain <i>E-book</i> Cerita Fabel dengan Canva	54
Gambar 4.5 Rak Perpustakaan Digital	56
Gambar 4.6 Tampilan <i>E-book</i> Berbentuk <i>Flipbook</i> dalam Perpustakaan Digital	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Direktur Pengangkatan Dosen Pembimbing	78
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Penggunaan Media Perpustakaan Digital	79
Lampiran 3. Instrumen Validasi Produk Perpustakaan Digital.....	80
Lampiran 4. Hasil Validasi Produk Perpustakaan Digital oleh Narasumber Wali Kelas V.....	82
Lampiran 5. Hasil Wawancara dengan Narasumber.....	84
Lampiran 6. RPP Pembelajaran Bahasa Indonesia	88
Lampiran 7. Desain <i>E-book</i> Dalam Perpustakaan Digital	90
Lampiran 8. Daftar Monitoring Bimbingan.....	93
Lampiran 9. Dokumentasi.....	95

DAFTAR PUSTAKA

- Asi, N., & Fauzi, I. (2023). Pengembangan eBook Bergambar Cerita Rakyat Berbahasa Inggris untuk Mendukung Pembelajaran Teks Naratif Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 12(1), 61-81.
- Bahri, A., Khaltsun, U., & Nasra, R. A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Daring dengan Menggunakan Metode Brainstorming terhadap Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 5(1), 67-78.
- Bonilla López, M., Van Steendam, E., Speelman, D., & Buyse, D. (2021). Comprehensive corrective feedback in second language writing: The response of individual error categories. *Journal of Writing Research*, 13(vol. 13 issue 1), 31–70.
- Camayang, J. G., & Bautista, R. G. (2022). Teaching in the midst of the pandemic: Insights and perspectives from the lenses of the pre-service teachers. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, 11(4), Article 4.
- Febriani, E. S., Arobiah, D., Apriyani, A., Ramdhani, E., & Millah, A. S. (2023). Analisis Data Dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 140-153.
- Fitriana, F., Yarmi, G., & Ardiasih, L. S. (2021). Hubungan Regulasi Diri dan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas V SD. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 5(2), 219-232.
- Fitriani, S., Istaryatiningtias, I., & Qodariah, L. (2021). A child-friendly school: How the school implements the model. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, 10(1), Article 1.
- Gianto, R., & Sholeh, M. (2012). Pengaruh Perpustakaan Digital Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Minat Baca Siswa Di Sma Nu 1 Gresik.

- Gunobgunob-Mirasol, R. (2020). A Survey of Grade 5 and 6 Pupils' Attitudes Toward Reading. *Reading Psychology*, 41(3), 229–239.
- Gusti, Y. (2020). Pengembangan Model Literasi melalui Dongeng dalam Memotivasi Membaca dan Menulis Berbasis Bahasa Indonesia: English. *Studia Komunika: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 3(2), 34-43.
- Hanik, E. U., Puspitasari, D., Safitri, E., Firdaus, H. R., Pratiwi, M., & Inayah, R. N. (2022). Integrasi Pendekatan tpack (technological, pedagogical, content knowledge) guru sekolah dasar sikl dalam melaksanakan pembelajaran era digital. *JEID: Journal of Educational Integration and Development*, 2(1), 15-27.
- Hariyanto, S., Warsono, W., & Harmanto, H. (2020). Kompetensi Guru SD Muhammadiyah Manyar Gresik dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Komunikasi (TIK). *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 4(2), 116-123.
- Harningrum, A. A., Yarmi, G., & Juhana, J. (2022). Hubungan Penguasaan Struktur Kalimat dan kemampuan Berpikir Kritis dengan Keterampilan Menulis Eksposisi Siswa Kelas V SD. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(1), 141-153.
- Haslinda, H., & Rubianto, R. (2022). Pengaruh Penguasaan Kosakata Berbantu Media Kartu Kata Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas IV UPT SPF SD Rappokalling 67/1. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(1), 167-179.
- Iswara, Prana Dwija. 2022. Belajar Baca. *Sumedang: Caraka*.
- Khamidah, N. (2017). Penggunaan Media Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(2b).
- Kustandi, C. and Situmorang, R., 2013. Pengembangan Digital Library Sebagai Sumber Belajar. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 27(1), pp.60-68.

- Laila, Alfi, C. Asri Budiningsih, and Kastam Syamsi. 2021. "Textbooks Based on Local Wisdom to Improve Reading and Writing Skills of Elementary School Students." *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)* 10(3):886–92.
- Mahmudin. 2006. Pengantar Ilmu Perpustakaan, (online), <http://www.ipi.or.id/unpas/materio-07-06-unpas-rev.doc>, diakses 21 Desember 2008
- Mcnamara, D. S., & Allen, L. K. (2019). Writing. Office of Naval Research (ONR): *Institute of Education Sciences (ED)*.
- Mutiara, A., Wagiran, W., & Pristiwati, R. (2022). Pengembangan Buku Pengayaan Elektronik Cerita Fabel Bermuatan Profil Pelajar Pancasila Elemen Gotong Royong Sebagai Media Literasi Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2419-2429.
- Nopitasari, E., Fadhilah, D. L., & Aeni, A. N. (2022). Pemanfaatan Animasi Tono dan Tini Sebagai Media Penyampaian Akhlak Mulia Bagi Siswa Kelas 1 SD. *Al-Fikri: Jurnal Studi dan Penelitian Pendidikan Islam*, 5(1), 10-21.
- Nouri, J. (2019). A socio-cultural model for orchestrating mobile learning activities. *International Journal of Technology Enhanced Learning*, 11(2), 172. <https://doi.org/10.1504/IJTEL.2019.098783>
- Prasetyo, Y. A. (2014). Ilustrasi buku cerita fabel sebagai media pendidikan karakter anak. *Arty: Jurnal Seni Rupa*, 3(1).
- Putra, I. R., Sukartiningsih, W., & Indarti, T. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Esai Berbasis Lingkungan Menggunakan Model Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 4(2), 1-18.
- Rahmawati, F. P., & Khoirurrosyid, M. (2022). Sosialisasi Pembelajaran Berbasis Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) dan Kecakapan Abad 21 pada Guru MI Muhammadiyah Kecamatan Miri. *Bima Abdi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 221-229.

- Reistanti, A. P. (2018). Analisis kesalahan berbahasa pada penulisan cerita fabel oleh Siswa Kelas VIII E di SMP 2 Muhammadiyah Surakarta. *Kajian Linguistik dan Sastra*, 2(2), 126-140.
- Ridwan, M. M., Ismaya, I., Syahdan, S., Aminullah, A. M., & Jamaluddin, N. (2021). Perpustakaan konvensional, hibrida, perpustakaan digital dan bookless library. *Maktabatun: Jurnal Perpustakaan Dan Informasi*, 1(1), 53-62.
- Rohanda. 2000. Fungsi dan Peranan Perpustakaan Sekolah. <http://www.ipi.or.id/Rohanda.doc>, diakses 21 Desember 2008.
- Ruddamayanti, R., 2019, March. Pemanfaatan buku digital dalam meningkatkan minat baca. In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang* (Vol. 12, No. 01).
- Sadih, Y. (2008). *Network glossary for beginners*. University Teknologi Mara.
- Salsabilla, U. H., Agustin, A., Safira, F., Sari, I., & Sundawa, A. (2021). Manfaat Teknologi Bagi Mata Pelajaran PAI di Masa Pandemi Covid-19. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 125-132.
- Sariani, S., Khairat, M. E., & Yaningsih, -. (2021). An Optimization of Language Learning in Writing Through E-Learning: Encountering Covid-19 Pandemic. *International Journal of Language Education*, 5(1), Article 1.
- Sarosa, S. (2021). *Analisis data penelitian kualitatif*. Pt Kanisius.
- Setiawan, F. (2017). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Dengan Menggunakan Media Gambar Berseri. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(1).
- Subrata, G. (2009). Perpustakaan Digital. *Universitas Negeri Malang*.
- Sumiati, S., Suparman, S., & Supriyadi, S. (2023). Pengaruh Perpustakaan Digital Terhadap Peningkatan Kunjungan Dan Minat Baca Siswa Sma Negeri 1 Plampang. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9(1).
- Suryani, S., Kuspiyah, H. R., & Fitriyah, L. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Membaca Pemahaman Literal Berbasis Literasi Kitab Kuning Mahasiswa Program Studi PBSI STKIP Nurul Huda Sukaraja. *GERAM*, 8(2), 33-40.

- Susanto, R., Sofyan, H., Rozali, Y. A., Nisa, M. A., Umri, C. A., Nurlinda, B. D., ... & Lestari, T. H. (2020). Pemberdayaan Kompetensi Pedagogik Berbasis Kemampuan Reflektif Untuk Peningkatan Kualitas Interaksi Pembelajaran. *International Journal of Community Service Learning*, 4(2), 125-138.
- Taja, Nadri, Encep Syarief Nurdin, Aceng Kosasih, Edi Suresman, and Tedi Supriyadi. 2021. "Character Education in the Pandemic Era: A Religious Ethical Learning Model through Islamic Education." *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research* 20(11).
- Teo, P. (2019). Teaching for the 21st century: A case for dialogic pedagogy. *Learning, Culture and Social Interaction*, 21, 170–178.
- Wahidah, L. U. (2022). *Penerapan Media Cerita Bergambar dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas II MI Muhammadiyah Bae* (Doctoral dissertation, IAIN KUDUS).
- Wahidmurni, W. (2017). Pemaparan metode penelitian kualitatif.
- Wahyuni, V. I., & Arifin, M. B. U. B. (2022). Efektivitas Model Mind Mapping dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD/MI. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(2), 351-366.
- Walter, K., Dockrell, J., & Connelly, V. (2021). A sentence-combining intervention for struggling writers: Response to intervention. *Reading and Writing*, 34(7), 1825–1850.
- Wijoyo, H. (2022). Analisis teknik wawancara (pengertian wawancara, bentuk-bentuk pertanyaan wawancara) dalam penelitian kualitatif bagi mahasiswa teologi dengan tema pekabaran injil melalui penerjemahan alkitab. *Academia. Edu*, 1-10.