

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Penelitian ini dapat disimpulkan berdasarkan temuan penelitian serta pembahasan pada bab sebelumnya. Dalam mengukur kinerja peserta didik terdapat ketiga aspek atau domain yaitu kognitif, afektif, dan psikomotor. Ketiga aspek tersebut saling berkaitan satu sama lain dan memiliki peran yang penting dalam perkembangan anak dan untuk mengukur keberhasilan dalam pembelajaran praktik. Ketiga aspek ini juga digunakan untuk mengevaluasi sejauh mana kinerja peserta didik kelas XI Pekerja Sosial 1 dengan mengacu pada kategori-kategori di dalam tiga aspek utama tersebut. Hasil simpulan ketiga aspek tersebut akan dijabarkan sebagai berikut :

1. Kinerja peserta didik kelas XI Pekerjaan sosial 1 dari aspek kognitif memperoleh hasil bahwa peserta didik sudah mencapai kriteria kompeten dan sangat kompeten. Berdasarkan data peserta didik kelas XI Pekerja Sosial 1, hampir seluruh peserta didik sudah memenuhi kriteria kompeten dan sebagian kecil peserta didik sudah memenuhi kriteria sangat kompeten. Data tersebut menunjukkan bahwa peserta didik sudah mampu menerapkan kognitif elemen aspek asesmen masalah klien.
2. Kinerja peserta didik kelas XI Pekerjaan sosial 1 dari aspek afektif memperoleh hasil bahwa peserta didik memiliki kriteria sikap yang baik dan amat baik. Berdasarkan data kelas XI Pekerjaan sosial 1, hampir seluruh peserta didik sudah memiliki sikap yang baik dan sebagian kecil peserta didik memiliki sikap yang amat baik. Hasil dari penilaian sikap peserta didik menunjukkan bahwa Sikap peserta didik pada praktik simulasi asesmen dan intervensi sebagai *Social Worker* sesuai dengan nilai-nilai pekerja sosial.
3. Kinerja peserta didik kelas XI Pekerjaan sosial 1 dari aspek psikomotor memperoleh hasil bahwa peserta didik sudah mencapai kriteria kompeten dan sangat kompeten. Data yang diperoleh menunjukkan bahwa hampir seluruh peserta didik sudah kompeten dan sebagian kecil peserta didik sudah sangat

kompeten. Inti dari data tersebut menunjukkan bahwa peserta didik kelas XI Pekerjaan sosial 1 sudah memiliki keterampilan dalam melakukan intervensi sesuai dengan tahap-tahap pertolongan pekerjaan sosial ketika praktik simulasi.

B. Rekomendasi

1. Peneliti selanjutnya

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran bagi peneliti selanjutnya untuk mengkaji lebih dalam lagi mengenai kinerja peserta didik pada praktik yang lain atau dapat mengkaji kinerja peserta didik secara keseluruhan peserta didik yang mengambil keahlian pekerjaan sosial.

2. Guru

Guru diharapkan dapat menggunakan rubrik penilaian yang lebih terperinci sehingga dapat membantu guru menilai kinerja peserta didik secara objektif dan konsisten. Rubrik juga memberikan panduan yang jelas bagi peserta didik tentang harapan dan kriteria penilaian. Guru juga diharapkan untuk melibatkan peserta didik dalam penilaian dengan melakukan penilaian diri dan penilaian antarteman untuk meningkatkan kesadaran mereka terhadap proses pembelajaran dan kriteria penilaian.

3. Peserta didik

Peserta didik diharapkan mampu meningkatkan kinerjanya dengan selalu mengevaluasi diri sendiri baik dari aspek kognitif, afektif, dan psikomotor melalui penilaian pada praktik asesmen dan intervensi yang telah dilaksanakan agar ketika lulus SMK sudah memiliki kinerja yang bagus sebagai *social worker*.