

## DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Bamper XII. (2008). *Pengertian Tunanetra* [Online]. Tersedia <http://bamperxii.blogspot.com/2008/11/pengertian-tunanetra.html>. [27 Februari 2014]
- Erik, P dan RN Superteam, (2011). *Metode Mengetik Kilat*, Yogyakarta, Widyatama
- Faisal Ichal. (2013). *Pengertian Pembelajaran*. [Online]. Tersedia <http://ichaledutech.blogspot.com/2013/03/pengertian-belajar-pengertian.html>. [27 Februari 2014]
- Kanang, Hariyanto, (2010). *Mahir Mengetik Dengan 10 Jari*, Surabaya, Java Pustaka
- KKPI Dikmenjur Edisi III, *Mengetik 10 Jari*, Tim Pengembang Teknologi Informasi Dikmenjur Depdiknas, 2005
- Munadi, Yudhi. 2008. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada (GP) Perss
- M. Situmeang, Drs, *Pelajaran Mengetik 10 Jari*, Karya Utama, Jakarta, Indonesia, 1999.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI No. 52 Tahun 2008 tentang Standar Proses
- Rahardja, D. (2006). *Pengantar Pendidikan Luar Biasa (Introduction to Special Education)*. Center for research on International Cooperation in Educational Development. University of Tsukuba.
- Sudrajat, A (2009). *Pengertian Tujuan Pembelajaran* . [Online]. Tersedia <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2009/08/30/tujuan-pembelajaran-sebagai-komponen-penting-dalam-pembelajaran>. [27 Februari 2014]
- Somantri, Sutjihati. (2006). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Refika Aditama
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Smkyza1bogor.(2008). *Materi Mengetik*. Tersedia [Online]. Tersedia <http://smkyza1bogor.blogspot.com/2008/01/materi-mengetik.html>. [27 Februari 2014]

Syariful Fahmi. (2009). *Mengenal Tunanetra* . [Online]. Tersedia  
<http://syarifulfahmi.blogspot.com/2009/01/mengenal-tunanetra>. [27  
Februari 2014]

Tim Pengembang MKDP (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jurusan  
Kurikulum Dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan,  
Universitas Pendidikan Indonesia

Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003 Pasal 58 (1)