

NOMOR SKRIPSI 21/S1/KTP/AGUSTUS/2024

**HUBUNGAN PENGGUNAAN *PLATFORM* MERDEKA MENGAJAR
DENGAN KESIAPAN GURU DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM
MERDEKA DI SMP NEGERI 2 BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan



Disusun Oleh:
Ghea Putri Dwiyanti
NIM 2000481

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

**HUBUNGAN PENGGUNAAN *PLATFORM* MERDEKA MENGAJAR
DENGAN KESIAPAN GURU DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM
MERDEKA DI SMP NEGERI 2 BANDUNG**

Oleh:

Ghea Putri Dwiyanti

NIM 2000481

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Teknologi Pendidikan

© Ghea Putri Dwiyanti

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2024

Hak Cipta Dilindungi Undang Undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak
seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya
tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

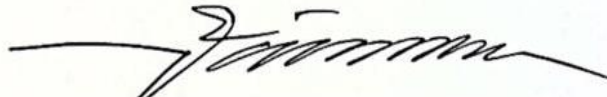
Ghea Putri Dwiyanti

NIM 2000481

HUBUNGAN PENGGUNAAN *PLATFORM* MERDEKA MENGAJAR
DENGAN KESIAPAN GURU DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM
MERDEKA DI SMP NEGERI 2 BANDUNG

Disetujui dan disahkan oleh:

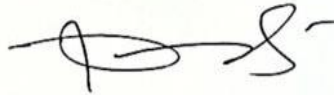
Pembimbing I



Prof. Dr. Deni Darmawan, S.Pd., M.Si., M.Kom., Mce.

NIP. 197112281998021001

Pembimbing II



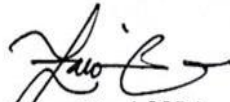
Dadi Mulyadi, S.Pd., M.T.

NIP. 92020019820710101

Mengetahui,

Kepala Program Studi Teknologi Pendidikan

Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. Laksmi Dewi, M.Pd.

NIP. 197706132001122001

 Dipindai dengan CamScanner

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Hubungan Penggunaan Platform Merdeka Mengajar Dengan Kesiapan Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di SMP Negeri 2 Bandung**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 6 September 2024

Peneliti



Ghea Putri Dwiyantri

NIM 2000481

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah robbil ‘aalamiin rasa syukur senantiasa penulis ucapkan kepada Allah SWT. Atas rahmat dan karunia-Nya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan lancar. Selama penyusunan skripsi ini peneliti menyadari bahwa kemudahan dan kelancaran yang diperoleh tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak yang memberikan bantuan, dukungan, bimbingan, serta do’a yang baik. Untuk itu dengan segala kerendahan hati peneliti menyampaikan rasa terima kasih yang tulus dan sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Ayah Tedy Supriadi dan Ibu Lilih Cahyati atas cinta, doa dan dukungan tanpa batas yang telah diberikan. Kalian adalah sumber inspirasi dan motivasi terbesar bagi saya. Terima kasih sayang dan pengorbanan kalian, saya tidak akan dapat mencapai titik ini.
2. Kakak Gilang, kakak ipar Frenika dan ponakan tercinta Ghaly, yang juga telah memberikan motivasi dan dukungan yang tidak henti-hentinya diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
3. Bapak Prof. Dr. Deni Darmawan, S.Pd., M.Si., M.Kom., Mce. dan Bapak Dadi Mulyadi, S.Pd., M.T. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, ilmu, dan arahnya selama proses penulisan skripsi ini. Terima kasih atas kesabaran dan waktu yang telah diluangkan untuk membantu saya dalam menyelesaikan penelitian ini.
4. Bapak Dr. Rusman, M.Pd. selaku dosen ahli yang telah menilai instrumen peneliti dan memberikan masukan terkait instrumen agar layak dan dapat digunakan dengan baik.
5. Bapak Dr. Cepi Riyana, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti sejak awal perkuliahan hingga peneliti dapat menyelesaikan studi di program studi Teknologi Pendidikan.
6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen program studi Teknologi Pendidikan yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman berharga selama peneliti menempuh studi di program studi Teknologi Pendidikan.
7. Sekolah SMP Negeri 2 Bandung, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah terkait.

8. Ibu Dinar Yuliarti, S.Pd. selaku guru dan PJ PMM di SMPN 2 Bandung, yang telah memberikan informasi yang dibutuhkan selama penelitian berlangsung.
9. Tasya Susanti, Norma Istiqomah, Eka Puspa Dewi, Azmi Azkiyati, Sarah Nurfadillah, Yurike Ahsani, Nurul Yumna sebagai teman-teman yang telah memberikan dukungan, tawa, dan kebersamaan selama ini. Kehadiran kalian membuat perjalanan ini menjadi lebih berwarna dan bermakna.
10. Nurul Yumna terima kasih telah menemani begadang, membahas ide-ide, dan memberikan pandangan serta saran yang sangat berharga. Tanpa dukungan, bantuan, dan semangat dari kamu, perjalanan ini mungkin akan terasa jauh lebih berat.
11. Keluarga besar Bapak Muchtar dan keluarga besar Bapak Oom, terima kasih kepada seluruh keluarga besar atas doa dan dukungan yang tak pernah putus. Kalian semua adalah sumber kekuatan dan kebahagiaan bagi saya. Terima kasih atas perhatian dan cinta yang selalu mengalir.
12. Teman-teman Teknologi Pendidikan Angkatan 2020 yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih telah memberikan semangat selama peneliti menempuh studi di program studi Teknologi Pendidikan.
13. Seluruh pihak yang telah membantu dalam setiap proses penyusunan skripsi ini hingga selesai dengan lancar.

ABSTRAK

Ghea Putri Dwiyanti (2000481). Hubungan Penggunaan *Platform* Merdeka Mengajar Dengan Kesiapan Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di SMP Negeri 2 Bandung.

Skripsi. Program Studi Teknologi Pendidikan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pendidikan Indonesia. Tahun 2024.

Pemerintah meluncurkan *Platform* Merdeka Mengajar untuk mendukung implementasi Kurikulum Merdeka, namun kesiapan guru dalam mengadopsi dan mengimplementasikannya masih bervariasi. Nyatanya, masih banyak guru yang belum siap dalam pelaksanaan Kurikulum Merdeka, dan 48% di antaranya perlu meningkatkan penggunaan *Platform* Merdeka Mengajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi hubungan antara penggunaan *Platform* Merdeka Mengajar dengan kesiapan guru pada aspek perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian studi korelasional. Sampel pada penelitian ini yaitu melibatkan 44 guru di SMP Negeri 2 Bandung sebagai responden, dengan teknik pengambilan sampel simple random sampling. Instrumen penelitian yang digunakan berupa kuesioner. Hasil uji korelasi menunjukkan nilai koefisien korelasi antara penggunaan PMM dengan kesiapan guru dalam implementasi kurikulum merdeka sebesar 0,812 artinya memiliki tingkat korelasi sangat kuat. Pada aspek perencanaan nilai koefisien korelasinya sebesar 0,628 artinya tingkat korelasi kuat, pada aspek pelaksanaan nilai koefisien korelasinya sebesar 0,662 artinya tingkat korelasi kuat, dan pada aspek evaluasi nilai koefisien korelasinya sebesar 0,473 artinya tingkat korelasi sedang atau cukup. Temuan ini mengindikasikan bahwa *platform* ini dapat menjadi alat yang efektif dalam mendukung guru untuk memahami dan mengaplikasikan kurikulum baru. Selain itu, *platform* ini juga berperan penting dalam meningkatkan kesiapan guru pada aspek perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi dalam implementasi kurikulum merdeka. Berdasarkan hasil penelitian ini, disarankan agar sekolah dan pihak terkait memberikan dukungan yang lebih besar dalam penggunaan *Platform* Merdeka Mengajar untuk meningkatkan kesiapan guru dalam menghadapi perubahan kurikulum.

Kata Kunci: implementasi kurikulum merdeka, kesiapan guru, kurikulum pendidikan, *platform* merdeka mengajar, teknologi pendidikan

ABSTRACT

Ghea Putri Dwiyanti (2000481). *The Relationship between the Use of the Merdeka Mengajar Platform and Teacher Readiness in Implementing the Merdeka Curriculum at SMP Negeri 2 Bandung.*

Undergraduate Thesis. *Educational Technology Study Program. Faculty of Education. Indonesian University of Education. 2024.*

The government launched the Merdeka Mengajar Platform to support the implementation of the Merdeka Curriculum, but teacher readiness in adopting and implementing it still varies. In fact, there are still many teachers who are not ready to implement the Merdeka Curriculum, and 48% of them need to increase the use of the Merdeka Mengajar Platform. This study aims to explore the relationship between the use of the Merdeka Mengajar Platform and teacher readiness in the aspects of planning, implementation and evaluation in implementing the Merdeka Curriculum. This study uses a quantitative approach with a correlational study research method. The sample in this study involved 44 teachers at SMP Negeri 2 Bandung as respondents, with a simple random sampling technique. The research instrument used was a questionnaire. The results of the correlation test showed a correlation coefficient value between the use of PMM and teacher readiness in implementing the Merdeka Curriculum of 0.812, meaning it has a very strong correlation level. In the planning aspect, the correlation coefficient value is 0.628, meaning a strong correlation level, in the implementation aspect, the correlation coefficient value is 0.662, meaning a strong correlation level, and in the evaluation aspect, the correlation coefficient value is 0.473, meaning a moderate or sufficient correlation level. These findings indicate that this platform can be an effective tool in supporting teachers to understand and apply the new curriculum. In addition, this platform also plays an important role in improving teacher readiness in the aspects of planning, implementation and evaluation in the implementation of the independent curriculum. Based on the results of this study, it is recommended that schools and related parties provide greater support in the use of the Merdeka Mengajar Platform to improve teacher readiness in facing curriculum changes.

Keywords: *educational curriculum, educational technology, implementation of merdeka curriculum, merdeka mengajar platform, teacher readiness*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACK	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah.....	8
1.3. Tujuan Penelitian	9
1.4. Manfaat Penelitian	9
1.4.1. Manfaat Teoritis	9
1.4.2. Manfaat Praktis.....	9
1.5. Struktur Organisasi Skripsi	11
BAB II KAJIAN TEORI	12
2.1. Konsep Usability	12
2.1.1. Definisi Usability	12
2.1.2. Komponen Usability.....	13
2.2. Konsep Platform Merdeka Mengajar.....	14
2.2.1. Definisi Platform	14
2.2.2. Definisi Platform Merdeka Mengajar.....	15
2.2.3. Fungsi Platform Merdeka Mengajar.....	16
2.2.4. Fitur-Fitur Platform Merdeka Mengajar.....	17
2.2.5. Penggunaan Platform Merdeka Mengajar	20
2.3. Konsep Kesiapan Guru	22
2.3.1. Konsep Kesiapan	22
2.3.2. Konsep Kesiapan Guru	23
2.3.3. Aspek-Aspek Kesiapan Guru	24

2.4. Konsep Implementasi Kurikulum Merdeka	26
2.4.1. Konsep Kurikulum	26
2.4.2. Konsep Kurikulum Merdeka	27
2.4.3. Pembelajaran Kurikulum Merdeka di SMP	28
2.4.4. Implementasi Kurikulum Merdeka	31
2.5. Kerangka Berpikir	35
2.6. Hasil Penelitian Terdahulu Yang Relevan	36
2.7. Asumsi Peneliti	38
2.8. Hipotesis Penelitian	39
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1. Pendekatan dan Metode Penelitian	41
3.1.1. Pendekatan Penelitian.....	41
3.1.2. Metode Penelitian	41
3.2. Variabel Penelitian	42
3.3. Populasi Dan Sampel Penelitian	43
3.3.1. Populasi Penelitian	43
3.3.2. Sampel Penelitian	44
3.4. Definisi Operasional	45
3.4.1. Platform Merdeka Mengajar	45
3.4.2. Kesiapan Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka	45
3.5. Teknik Pengumpulan Data	46
3.6. Teknik Analisis Instrumen	49
3.6.1. Uji Validitas	49
3.6.2. Hasil Uji Validitas	50
3.6.3. Uji Reliabilitas.....	53
3.6.4. Hasil Uji Reliabilitas	54
3.7. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	55
3.7.1. Uji Prasyarat Analisis Data	55
3.7.2. Uji Hipotesis.....	56
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	58
4.1. Temuan Hasil Penelitian	58
4.1.1. Deskripsi Data Responden	59

4.1.2. Uji Normalitas Data.....	60
4.1.3. Uji Linearitas Data	61
4.1.4. Uji Hipotesis Umum.....	61
4.1.5. Uji Hipotesis Aspek Perencanaan Pembelajaran	62
4.1.6. Uji Hipotesis Aspek Pelaksanaan Pembelajaran	63
4.1.7. Uji Hipotesis Aspek Evaluasi Pembelajaran	63
4.2. Pembahasan Umum	64
4.3. Pembahasan Khusus	67
4.3.1. Hubungan Penggunaan Platform Merdeka Mengajar Dengan Kesiapan Guru Dalam Perencanaan Pembelajaran Kurikulum Merdeka	67
4.3.2. Hubungan Penggunaan Platform Merdeka Mengajar Dengan Kesiapan Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum Merdeka	70
4.3.3. Hubungan Penggunaan Platform Merdeka Mengajar Dengan Kesiapan Guru Dalam Evaluasi Pembelajaran Kurikulum Merdeka	73
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	77
5.1. Simpulan.....	77
5.2. Implikasi	78
5.3. Rekomendasi	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN.....	87

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Peta Variabel.....	43
Tabel 3. 2 Skala Pengisian Angket	46
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen.....	47
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Instrumen Penggunaan.....	51
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Instrumen Kesiapan Guru Dalam.....	52
Tabel 3. 6 Kriteria Reliabilitas.....	54
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penggunaan PMM.....	54
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kesiapan Guru.....	55
Tabel 3. 9 Kriteria Uji Normalitas	56
Tabel 3. 10 Kriteria Uji Linearitas.....	56
Tabel 3. 11 Kriteria Interpretasi Koefisien Korelasi.....	57
Tabel 3. 12 Kriteria Interpretasi Koefisien Korelasi.....	57
Tabel 4. 1 Hasil Uji Normalitas	60
Tabel 4. 2 Hasil Uji Linearitas.....	61
Tabel 4. 3 Hasil Uji Korelasi Pearson Umum.....	62
Tabel 4. 4 Hasil Uji Korelasi Pearson Aspek Perencanaan	62
Tabel 4. 5 Hasil Uji Korelasi Pearson Aspek Pelaksanaan.....	63
Tabel 4. 6 Hasil Uji Korelasi Pearson Aspek Evaluasi.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Ketidaksiapan Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka.....	4
Gambar 1. 2 Data Dashboard Penggunaan Platform Merdeka Mengajar.....	5
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	36
Gambar 4. 1 Responden Berdasarkan Jenis kelamin	59
Gambar 4. 2 Responden Berdasarkan Usia.....	60
Gambar 4. 3 Hasil Korelasi Pada Aspek Implementasi Kurikulum Merdeka	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	87
Lampiran 2. Surat Izin Melaksanakan Penelitian	88
Lampiran 3. Surat Diberikan Izin Penelitian.....	89
Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen	90
Lampiran 5. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	91
Lampiran 6. Hasil Uji Index Similarity.....	92
Lampiran 7. Buku Bimbingan Skripsi	93
Lampiran 8. Buku Bimbingan Antologi	95
Lampiran 9. Kisi-Kisi Dan Instrumen Kuesioner	97
Lampiran 10. Lembar Hasil Expert Judgement Ahli 1	104
Lampiran 11. Lembar Hasil Expert Judgement Ahli 2	107
Lampiran 12. Tabulasi Data Uji Coba Instrumen Angket	110
Lampiran 13. Tabulasi Data Sampel Penelitian	112
Lampiran 14. Fitur-Fitur Platform Merdeka Mengajar.....	114

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Q., Novidyanti, & Basith, A. (2024). Teknik dan Bentuk Evaluasi Pembelajaran Kurikulum Merdeka. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7(1), 69–74. doi: <https://doi.org/10.31004/Jrpp.V7i1.23989>
- Agraini, R., Ummah, A. A., Wakito, & Yustisia, H. (2024). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Platform Merdeka Mengajar dalam Meningkatkan Kompetensi Guru SMKN 1 Singingi Hilir. *Jutin: Jurnal Teknik Industri Terintegrasi*, 7(3), 1551-1559. doi: <https://doi.org/10.31004/jutin.v7i3.29827>
- Alhamuddin. (2019). *Politik Kebijakan Pengembangan Kurikulum Di Indonesia: Sejak Zaman Kemerdekaan Hingga Reformasi (1947-2013)* (Edisi Pertama). Jakarta: Prenadamedia Group.
- Anggara, A., Amini, F., Siregar, M., Faraidin, M., & Syafrida, N. (2023). Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Satuan Pendidikan Jenjang Smp. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 1899–1904. doi: <https://doi.org/10.31004/Jpdk.V5i1.11241>
- Apriatni, S., Novaliyosi, N., Nindiasari, H., & Sukirwan, S. (2023). Analisis Kesiapan Madrasah Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka (Studi Di Man 2 Kota Serang). *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(1), 435–446. doi: <https://doi.org/10.54371/Jiip.V6i1.1399>
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan: Metode Dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rodakarya.
- Ariga, S. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Pasca Pandemi Covid-19. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 662–670. doi: <https://doi.org/10.56832/Edu.V2i2.225>
- Arnes, A., Musparidi, M., & Yusmanila, Y. (2023). Analisis Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar Oleh Guru Ppkn Untuk Akselerasi Implementasi Kurikulum Merdeka. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1), 60–70. doi: <https://doi.org/10.31004/Edukatif.V5i1.4647>
- Ashari, F. (2023). *Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smk 2 Bandar Lampung*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Ayudia, I. dkk. (2023). *Pengembangan Kurikulum* (Edisi Pertama). Deli Serdang: PT. Mifandi Mandiri Digital
- Bbpmp. (2023). *Dashboard Penggunaan Platform Merdeka Mengajar (Pmm) Jabar*. (Dataset) <https://bit.ly/DashboardPmmPenggunaan>
- Cahyani, R. N., Zahro, A. A., & Afifuddin, A. A. (2022). Implementasi Program Merdeka Belajar Menuju Era Society 5.0. *Jurnal Ilmiah Riset Dan Pengembangan*, 8(3), 35–43. doi: <https://ejournal.irpia.or.id/index.php/irpia-jurnal/article/view/182>

- Cahyani, V. A., Utami, W. T. P., & Izzulhaq, M. (2023). Strategi Mengajar Guru Dalam Menggunakan Kurikulum Merdeka di Sd Negeri Kalikepek. *Sangkalemo : The Elementary School Teacher Education Journal*, 2(2), 14–20. doi: <https://doi.org/10.37304/Sangkalemo.V2i2.9424>
- Darmawan, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Darmawan, D. (2013). *Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi* (Edisi Kedua). Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Fatmawati, E. (2013). *Matabaru Penelitian Perpustakaan* (Edisi Pertama). Jakarta: Segung Seto.
- Fujiawati, F. S. (2016). Pemahaman Konsep Kurikulum Dan Pembelajaran Dengan Peta Konsep Bagi Mahasiswa Pendidikan Seni. *Jurnal Pendidikan dan Kajian Seni*, 1(1), 16–28. doi: <http://dx.doi.org/10.30870/jpks.v1i1.849>
- Gawer, A., & Cusumano, M. A. (2014). Industry Platforms And Ecosystem Innovation. *Journal Of Product Innovation Management*, 31(3), 417–433. doi: <https://doi.org/10.1111/Jpim.12105>
- Hanifa. (2017). Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Menyusun Perencanaan Pembelajaran Melalui Pembinaan Kolaboratif Bagi Guru Kelas V Di Dabin Ii Unit Pendidikan Kecamatan Gedangan. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 6(2), 195–211. doi: <https://doi.org/10.21070/Pedagogia.V6i2.939>
- Harahap, E. P., Aini, Q., & Anam, R. K. (2020). Pemanfaatan Teknologi Blockchain Pada Platform. *Technomedia Journal (Tmj)*, 4(2), 199–210. doi: <https://doi.org/10.33050/tmj.v4i2.1108>
- Hermansyah. (2020). Analisis Teori Behavioristik (Edward Thordike) dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Sd/Mi. *Jurnal Program Studi Pgmi*, 7(1), 15-25. doi: <https://doi.org/10.69896/modeling.v7i1.547>
- Hidayati, K., Tamrin, A., & Cahyono, B. T. (2024). Efektivitas Penggunaan Platform Merdeka Mengajar untuk Peningkatan Kompetensi Guru pada Kurikulum Merdeka. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 233-240. doi: <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i1.5765>
- Hikmah, N., & Dharin, A. (2023). Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru MI*, 6(2), 154-161. doi: <https://ejournal.uinsaizu.ac.id/index.php/j-pgmi/article/view/9611>
- Indarta, Y., Jalinus, N., Waskito, W., Samala, A. D., Riyanda, A. R., & Adi, N. H. (2022). Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar Dengan Model Pembelajaran Abad 21 Dalam Perkembangan Era Society 5.0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 3011–3024. <https://doi.org/10.31004/Edukatif.V4i2.2589>
- Indriani, N., Maulidya, W. S., & Putri, A. S. A. (2023). Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Di Era Society 5.0. *Jurnal Edukasi Sumba (Jes)*, 7(2), 61–68. doi: <https://doi.org/10.53395/Jes.V7i2.462>

Ghea Putri Dwiyanti, 2024

HUBUNGAN PENGGUNAAN PLATFORM MERDEKA MENGAJAR DENGAN KESIAPAN GURU DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SMP NEGERI 2 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Jalal, M. (2020). Kesiapan Guru Menghadapi Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Covid-19. *Smart Kids: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 35–40. doi: <https://doi.org/10.30631/Smartkids.V2i1.61>
- Kemdikbud. (2022). *Apa Itu Platform Merdeka Mengajar?*. Diakses pada 4 Januari 2024 dari <https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/id/articles/6090880411673-Apa-Itu-Platform-Merdeka-Mengajar-Platform-Merdeka-Mengajar-dibangun-untuk,mengajar-belajar-dan-berkarya>
- Kemdikbud. (2022). *Alur Mempelajari Kurikulum Merdeka di Platform Merdeka Mengajar Bagi Satuan Pendidikan*. Diakses pada 10 Januari 2024 dari <https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/id/articles/8413376853657-Alur-Mempelajari-Kurikulum-Merdeka-di-Platform-Merdeka-Mengajar-Bagi-Satuan-Pendidikan>
- Ketaren, A., Rahman, F., Meliala, H. P., Tarigan, N., & Simanjuntak, R. (2022). Monitoring Dan Evaluasi Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar Pada Satuan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 10340–10343. doi: <https://doi.org/10.31004/Jpdk.V4i6.10030>
- Kurnia, S. (2023). Kesiapan Guru Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar Islam (Sdi) Surya Buana Kota Malang. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(2), 241-248. doi: <http://urj.uin-malang.ac.id/index.php/ijpgmi>
- Kuniawan, E., Effendi, M., & Kusen. (2024). Evaluasi Kesiapan Guru terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka di Madrasah Aliyah Negeri 01 Kepahiang. *Jurnal Study Ilmu dan Manajemen Pendidikan Islam*, 7(1), 117–127. doi: <https://doi.org/10.58401/dirasah.v7i1.1104>
- Larasati, I. (2020). Evaluasi Penggunaan Website Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta Dengan Menggunakan Metode Usability Testing. *Computatio : Journal Of Computer Science And Information Systems*, 4(1), 68-77. doi: <https://doi.org/10.24912/Computatio.V4i1.6689>
- Manalu, J. B., Sitohang, P., Heriwati, N., & Turnip, H. (2022). Prosiding Pendidikan Dasar Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar. *Mahesa Centre Research*, 1(1), 80–86. doi: <https://doi.org/10.34007/Ppd.V1i1.174>
- Mardhatillah, O., & Surjanti, J. (2023). Peningkatan Kompetensi Pedagogik dan Profesionalitas Guru Di Indonesia Melalui Pendidikan Profesi Guru (Ppg). *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 15(1), 102–111. doi: <https://doi.org/10.23887/Jjpe.V15i1.65200>

- Marisana, D., Iskandar, S., & Kurniawan, D. T. (2023). Penggunaan Platform Merdeka Mengajar Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 139–150. doi: <https://doi.org/10.31004/basicedu.V7i1.4363>
- Masykur. (2019). *Teori Dan Telaah Pengembangan Kurikulum*. Bandar Lampung: Cv. Anugrah Utama Raharja.
- Mauliyda, M. A., Erfan, M., & Hidayati, V. R. (2021). Analisis Situasi Pembelajaran Selama Pandemi Covid-19 Di Sdn Senurus: Kemungkinan Terjadinya Learning Loss. *Journal Of Elementary Education*, 04(03), 3. doi: <https://doi.org/10.22460/collase.v4i3.7140>
- Mulyasa. (2021). *Menjadi Guru Penggerak Merdeka Belajar*. Jakarta Timur: Pt Bumi Aksara.
- Musarrafa, Ahmad, A. N. F., Kadar, N. R., Nurfaida, & Djaya, R. A. P. (2017). Tingkat Kesiapan Guru Sma Negeri Di Kota Makassar Dalam Mengimplementasikan Kurikulum 2013 Ditinjau Dari Kompetensi Pedagogik. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 5(2), 143. doi: <http://ojs.unm.ac.id/nalar/article/view/4873>
- Muthmainnah, A., & Rohmah, S. (2022). Learning Loss: Analisis Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 969–975. doi: <https://doi.org/10.31316/jk.v6i1.2662>
- Pangkey, R. D. H., & Wongkar, N. V. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka Dan Pendidikan Karakter: Strategi Meningkatkan Kualitas Siswa Di Era Modern. *Journal On Education*, 6(4), 22008–22017. doi: <https://doi.org/10.31004/joe.V6i4.6322>
- Permendikbud-ristek. (2022). *Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran* (Indonesia). Diakses tanggal 15 Desember 2023 dari https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/salinan_20220215_093900_Salinan%20Kepmendikbudristek%20No.56%20ttg%20Pedoman%20Penerapan%20Kurikulum.pdf
- Permendikbudristet. (2022). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 16 Tahun 2022 tentang Standar Proses pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Diakses tanggal 28 Januari 2024 dari <https://peraturan.bpk.go.id/Details/224238/permendikbudristet-no-16-tahun-2022>
- Putri, I. Y. (2022). *Kesiapan Dan Kendala Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Geografi Di Sma Penggerak Se-Kota Padang*. (Skripsi). Universitas Negeri Padang.

- Rachman, A. (2022, 11 Februari). *Nadiem Makarim Sebut Indonesia Masuki Masa Krisis Pembelajaran*. [Online]. Diakses dari <https://Nasional.Tempo.Co/Read/1559712/Nadiem-Makarim-Sebut-Indonesia-Masuki-Masa-Krisis-Pembelajaran>
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319. doi: <https://Doi.Org/10.31004/Basicedu.V6i4.3237>
- Rohimat, S., Sanusi, S., & Munthahanah, M. (2022). Diseminasi Platform Merdeka Mengajar Untuk Guru Sma Negeri 6 Kota Serang. *Abdikarya: Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 4(2), 1–9. doi: <https://Doi.Org/10.47080/Abdikarya.V4i2.2035>
- Rusman. (2012). *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Setiariny, E. (2023). Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar Sebagai Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan*, 20(1), 23–33. doi: <https://Doi.Org/10.54124/Jlmp.V20i1.81>
- Setyadi, D. P. P. (2019). Analisa Usability Aplikasi Emasdigi Sebagai Perdagangan Emas Online Berbasis Android. *Jurnal Sistem Informasi Dan Teknologi*, 2(2), 165–172. doi: <https://doi.org/10.24176/sitech.v2i2.3863>
- Singarimbun, M., & Efendi. (1995). *Metode Penelitian Survey* (Edisi Pertama). Jakarta: PT Pustaka Lp3es
- Siregar, S. (2014). *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif* (Edisi Kedua). Jakarta: Pt Bumi Aksara.
- Soulisa, I., Supratman, M., & Rosfiani, O. (2022). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Statistika Untuk Penelitian* (Edisi Kelima). Bandung: Alfabeta.
- Suparlan, Ayatullah, & Abdurrahim. (2023). Peran Guru Dalam Pengembangan Kurikulum Di Sd/Mi. *Nahdlatain: Jurnal Kependidikan Dan Pemikiran Islam*, 1(1), 130–147. doi: <https://doi.org/10.51806/nahdlatain.v2i1.264>
- Suprayogi, W. (2022, 30 Juni). *Sebagian Besar Guru Belum Siap Terapkan Kurikulum Merdeka, Ini Alasannya*. [Online]. Diakses dari <https://Www.Harianmerapi.Com/Pendidikan/Pr-403784907/Sebagian-Besar-Guru-Belum-Siap-Terapkan-Kurikulum-Merdeka-Ini-Alasannya>

- Surani, D., Asnawati, A. N., & Kusuma, A. W. (2022). Sosialisasi Aplikasi Merdeka Mengajar Dan Pengenalan Platform Simba Dalam Meningkatkan Pemahaman Media Pembelajaran Kepada Tenaga Pendidik Di Smpn 10 Cilegon. *Jubaedah : Jurnal Pengabdian Dan Edukasi Sekolah (Indonesian Journal Of Community Services And School Education)*, 2(2), 164–171. doi: <https://doi.org/10.46306/Jub.V2i2.77>
- Sari, A. S. L., Pramesti, C., Suryanti, & Suliana, R. (2022). Sosialisasi Platform Merdeka Mengajar Sebagai Wadah Belajar Dan Berkreasi Guru. *Jurnal Penamas Adi Buana*, 6(01), 63–72. doi: <https://doi.org/10.36456/Penamas.Vol6.No01.A6105>
- Suryaman, M. (2020). *Orientasi Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta
- Syamaun, S. (2019). Pengaruh Budaya Terhadap Sikap Dan Perilaku Keberagamaan. *Jurnal At-Taujih Bimbingan Dan Konseling Islam*, 2(2), 81–95. doi: <http://dx.doi.org/10.22373/taujih.v2i2.6490>
- Tersiana, A. (2018). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia.
- Uluwiyah, T., Kholis, N., & Iskarim, M. (2024). Analisis Penggunaan Platform Merdeka Mengajar Oleh Guru Pai & Bp Dalam Akselerasi Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 659–666. doi: <https://doi.org/10.31004/basicedu.V8i1.7014>
- Wahono, T. (2022). Penguatan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Agama Hindu Pada Sistem Pembelajaran Blok Implementasi Merdeka Belajar. *Widya Aksara Jurnal Agama Hindu*, 27(2), 175–183. doi: <https://doi.org/10.54714/Widyaaksara.V27i2.189>
- Wahyuningrum, T. (2021). *Buku Referensi Mengukur Usability Perangkat Lunak* (Edisi Pertama). Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Widaningsih, R. S. (2014). Manajemen Dalam Implementasi Kurikulum Di Sekolah (Sebuah Kajian Literatur). *Jurnal Ilman*, 1(2), 160–172. doi: <https://doi.org/10.22202/Ei.2014.V1i2.1427>
- Yudhistira, S. (2023). Menelaah Learning Loss Selama Emergency Remote Teaching Di Indonesia. *Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi: Jppp*, 12(2), 69–72. doi: <https://doi.org/10.21009/Jppp.122.01>
- Zebua, Y. (2021). Kesiapan Pelaksanaan Praktik Kerja Industri Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Ikip Gunungsitoli. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 4(1), 216–220. doi: <https://doi.org/10.31004/Jrpp.V4i1.2144>
- Zulaiha, S., Meldina, T., & Meisin. (2023). Problematika Guru Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka. *Journal On Education*, 6(1), 2056–2063. doi: <https://doi.org/10.31004/Joe.V6i1.3197>