

**PENGEMBANGAN *POP-UP BOOK* DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI KEGIATAN EKONOMI
KELAS IV**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

Rizky Rindayu Maulifia

NIM 2004062

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS DAERAH SUMEDANG
2024**

**PENGEMBANGAN *POP-UP BOOK* DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI KEGIATAN EKONOMI
KELAS IV**

Oleh:

Rizky Rindayu Maulifia

NIM 2004062

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Rizky Rindayu Maulifia
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2024

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
**Skripsi ini tidak boleh diperbanyak atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

RIZKY RINDAYU MAULIFIA

NIM. 2004062

**PENGEMBANGAN *POP-UP BOOK* DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI KEGIATAN EKONOMI
KELAS IV**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Nurdinah Hanifah, M.Pd.

NIP. 197403152006042001

Pembimbing II

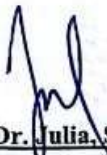


Ashi Ahmad Syahid, M.Pd.

NIP. 920171219870621101

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD UPI Kampus Sumedang



Prof. Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198205132008121002

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI


RIZKY RINDAYU MAULIFIA

NIM. 2004062


**PENGEMBANGAN *POP-UP BOOK* DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI KEGIATAN EKONOMI
KELAS IV**

Disetujui dan disahkan oleh:

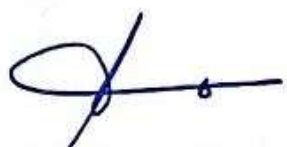
Menyetujui,
Penguji I


Dr. Nurdinah Hanifah, M.Pd.
NIP. 197403152006042001

Menyetujui,
Penguji II



Dr. Ani Nur Aeni, M.Pd.
NIP. 197608222005022002

Menyetujui,
Penguji III


Dr. Kusman Rukmana, M.Pd.
NIP. 198112212008011009

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD UPI Kampus Sumedang


Prof. Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198205132008121002

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan *Pop-up Book* Digital untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Materi Kegiatan Ekonomi Kelas IV” dan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung risiko yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau klaim dari pihak lain terhadap saya.

Sumedang, Juli 2024

Yang membuat pernyataan,

Rizky Rindayu Maulifia

NIM. 2004062

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT., karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini dengan judul “Pengembangan *Pop-up Book* Digital untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Materi Kegiatan Ekonomi Kelas IV” tepat pada waktunya. Adapun maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan serta keterbatasan, baik dalam pelaksanaan maupun dalam penulisan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diperlukan untuk perbaikan kedepannya. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi yang telah disusun ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca. Aamiin.

Sumedang, Juli 2024

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan ridho dan hidayah-Nya, sehingga disertai dengan kerja keras dan kesungguhan hati peneliti dapat menyelesaikan skripsi sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak luput dari keterlibatan berbagai pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, motivasi, serta doa. Oleh karena itu, merupakan suatu kehormatan dan kebanggaan bagi peneliti untuk dapat menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Yudha Munajat Saputra, M.Ed., selaku Direktur UPI Kampus Sumedang yang telah memberikan izin serta membantu dalam kelancaran penelitian dan penyusunan skripsi ini;
2. Bapak Dr. Indra Safari, M.Pd., selaku Wakil Direktur Akademik dan Kemahasiswaan UPI Kampus Sumedang;
3. Bapak Dr. Maulana, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Direktur Administrasi Umum dan Sumber Daya UPI Kampus Sumedang;
4. Bapak Prof. Dr. Julia, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UPI Kampus Sumedang yang telah memberikan izin, dukungan, serta segala bantuan selama penelitian dan penyusunan skripsi ini;
5. Ibu Dr. Nurdinah Hanifah, M.Pd., dan Bapak Aah Ahmad Syahid, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dukungan moral, motivasi, tenaga, waktu dan pikirannya yang sangat berarti bagi peneliti;
6. Ibu Dr. Diah Gusrayani, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik peneliti selama perkuliahan;
7. Seluruh dosen, staf akademik, staf administrasi, staf perpustakaan, dan seluruh karyawan di lingkungan civitas akademika UPI Kampus Sumedang yang telah membantu peneliti dalam pelaksanaan perkuliahan maupun proses penelitian;

8. Ibu Aan Supiati, S.Pd.SD., selaku kepala SDN Periuk 1 dan Ibu Supadmi selaku Wali Kelas IV SDN Periuk 1 yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian;
9. Keluarga tercinta, yaitu Sayuti, Lidya Andriyani, Farraz Satria Pria Utara dan Nanah Sutratnah yang telah memberikan waktu, tenaga, kasih sayang, keceriaan, dukungan, motivasi, serta doa kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan perkuliahan maupun penelitian dengan penuh rasa semangat;
10. Si baik hati, Novita Alamsyah yang telah memberi dukungan, motivasi, dan do'a kepada peneliti selama perkuliahan dan banyak membantu peneliti selama penelitian berlangsung;
11. Sahabat kosan pink tersayang, Ratna Nindya, Yuliyana, Sipa Rosmiati dan Eva Nopitasari yang telah memberikan dukungan, motivasi, do'a dan senantiasa tulus kebersamai peneliti selama perkuliahan maupun penelitian;
12. Rekan pejuang Kampus Mengajar 6 SD Syekh Yusuf Tangerang, Adelia Ramadhanti Putri dan Shely yang senantiasa memberikan dukungan, do'a dan meluangkan waktunya untuk membantu peneliti selama penelitian;
13. Teman pertama di perkuliahan, Erin Giri Arum yang telah bersedia kebersamai peneliti di awal perkuliahan dan akhir perkuliahan ini;
14. Barudak Kaduwulung, Ginasti Aprilia, Aida Susilawati, Rizki Siti Hasnani, Dicky Aditya Irawan, Rizky Soemantri, Aranda Firdaus, Fajar Perdana, Siti Anisa Oktaviany, Mila Fatimah, Mpok Wenny dan Teteh yang telah memberikan banyak pengalaman berharga yang tidak terlupakan bagi peneliti selama melaksanakan P2MB di Kaduwulung dan kebersamai peneliti hingga sidang skripsi;
15. Teman bimbingan, Tasya Rubaiatul A., yang telah kebersamai peneliti selama proses bimbingan skripsi dan saling memberikan motivasi satu sama lain;
16. Keluarga besar BEM UPI Sumedang, Himanguni PGSD dan UPI Sumedang *Broadcast* (USB) yang telah memberikan banyak pengalaman, ilmu, dan motivasi yang berharga bagi peneliti selama proses perkuliahan;

17. Teman seperjuangan mahasiswa PGSD UPI Kampus Sumedang Angkatan 2020, khususnya teman satu pembimbing skripsi, pembimbing akademik dan Claws (PGSD Kelas C Angkatan 2020) yang telah memberikan ilmu serta pengalaman yang berharga selama perkuliahan;
18. Diri sendiri, Rizky Rindayu Maulifia atas segala kerja keras dan usahanya untuk tetap menyelesaikan tugas akhir skripsi. Terima kasih sudah mau berusaha sejauh ini dan memilih untuk tidak menyerah, you did it, rin! Mari berkembang lebih indah lagi setelah ini;
19. Seluruh pihak yang terlibat dan banyak membantu, namun tidak disebutkan satu persatu.

Sumedang, Juli 2024

Peneliti

ABSTRAK
PENGEMBANGAN *POP-UP BOOK* DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI KEGIATAN EKONOMI
KELAS IV

Rizky Rindayu Maulifia

2004062

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh siswa yang cenderung mudah jenuh dalam belajar dan tidak menaruh perhatian kepada materi yang sedang diajarkan. Hal tersebut terjadi karena kemampuan guru dalam menggunakan media pembelajaran yang terbilang kurang mumpuni. Guru lebih banyak menggunakan media pembelajaran konvensional dan tidak memanfaatkan perkembangan digital. Dengan demikian, tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis kebutuhan, merancang, mengembangkan media pembelajaran digital, khususnya *Pop-up Book* Digital dengan melakukan uji kelayakan yang dievaluasi oleh para ahli, meningkatkan pemahaman siswa dan mengetahui umpan balik dari pengguna. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan menerapkan prosedur ADDIE yang memiliki lima tahapan, yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi dan evaluasi. Berdasarkan hasil penelitian, evaluasi kelayakan media dilakukan oleh tiga ahli, yakni ahli materi memberikan skor sebesar 94%, ahli media memberikan skor sebesar 94% dan ahli praktisi memberikan nilai sebesar 93%. Uji coba produk ini dilakukan di SDN Periuk 1 Tangerang dengan melakukan tiga kali pertemuan, yaitu *pretest*, *treatment* dan *posttest*. Berdasarkan hasil tes pemahaman tersebut menunjukkan bahwa terdapat peningkatan pemahaman siswa dengan menggunakan media *Pop-up Book* Digital dalam pembelajaran. Media *Pop-up Book* Digital mendapatkan tanggapan positif dari siswa, yakni dengan memperoleh skor sebesar 86,4% dengan kategori sangat baik melalui lembar angket tanggapan siswa.

Kata Kunci: *Pop-up Book Digital*; Pengembangan; Media Pembelajaran; Kegiatan Ekonomi.

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF DIGITAL POP-UP BOOK TO IMPROVE STUDENT'S UNDERSTANDING OF ECONOMIC ACTIVITIES IN CLASS IV

Rizky Rindayu Maulifia

2004062

This research is motivated by students who tend to be easily bored in learning and ignore the material being taught. This happens because the teacher's ability to use learning media is fairly less qualified. Teachers mostly use conventional learning media and do not utilize digital developments. Thus, the purpose of this research is to analyze the needs, design, develop digital learning media, especially digital pop-up book by conducting feasibility tests evaluated by experts, increasing student understanding, and obtaining feedback from users. The research method used is Research and Development (R&D) by applying the ADDIE procedure which has five stages, namely analysis, design, development, implementation, and evaluation. Based on the study's results, the evaluation of media feasibility was carried out by three experts, namely material experts gave a score of 94%, media experts gave a score of 94% and practitioner experts gave a score of 93%. This product trial was conducted at SDN Periuk 1 Tangerang by conducting three meetings, namely pretest, treatment, and posttest. Based on the results of the comprehension test, show an increase in student understanding by using digital pop-up book media in learning. Pop-up book digital media received positive responses from students, namely by obtaining a score of 86,4% with a very good category through a student response questionnaire sheet.

Keywords: *Digital Pop-up Book; Development; Learning Media; Economic Activities.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoretis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis.....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Pendidikan IPS	9
2.1.1 Hakikat Pendidikan IPS di SD	9
2.1.2 Tujuan Pendidikan IPS di SD.....	10
2.2 Materi Kegiatan Ekonomi.....	11
2.3 Media Pembelajaran	12
2.3.1 Hakikat Media Pembelajaran.....	12
2.3.2 Manfaat Media Pembelajaran.....	13
2.3.3 Jenis-Jenis Media Pembelajaran	14
2.4 <i>Pop-Up Book Digital</i>	15
2.4.1 Pengertian <i>Pop-Up Book Digital</i>	15

2.4.2 Karakteristik <i>Pop-Up Book</i> Digital	16
2.4.3 Kelebihan dan Kekurangan <i>Pop-Up Book Digital</i>	17
2.5 Pemahaman.....	18
2.5.1 Pengertian Pemahaman.....	18
2.5.2 Tingkatan Dalam Pemahaman.....	19
2.6 Penelitian Relevan	20
2.7 Kerangka Berpikir	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Metode dan Desain Penelitian	23
3.1.1 Metode Penelitian	23
3.1.2 Desain Penelitian	23
3.2 Prosedur Penelitian	24
3.3 Partisipan Penelitian	26
3.4 Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
3.5 Definisi Operasional	27
3.6 Teknik Pengumpulan Data	28
3.6.1 Wawancara	28
3.6.2 Angket	29
3.6.3 Dokumentasi.....	29
3.6.4 Penilaian Pemahaman Siswa	29
3.7 Instrumen Penelitian	29
3.7.1 Lembar Instrumen Wawancara.....	30
3.7.2 Lembar Angket Validasi.....	30
3.7.3 Lembar Angket Respon	33
3.7.4 Soal Tes	34
3.8 Teknik Analisis Instrumen Tes Tertulis	35
3.9 Teknik Analisis Data	43
3.10 Penyajian Data.....	46
3.11 Penarikan Kesimpulan.....	46

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Temuan Penelitian	47
4.1.1 Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran <i>Pop-Up Book</i> Digital	47
4.1.2 Desain Pengembangan Media Pembelajaran <i>Pop-Up Book</i> Digital.....	52
4.1.2.1 Perancangan Desain Media Pembelajaran <i>Pop-up Book</i> Digital.....	52
4.1.2.2 Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i> Digital	71
4.1.3 Kelayakan Media <i>Pop-up Book</i> Digital.....	83
4.1.4 Pemahaman Siswa terhadap Materi Kegiatan Ekonomi Menggunakan Media <i>Pop-up Book</i> Digital	87
4.1.5 Tanggapan Siswa terhadap Media <i>Pop-Up Book</i> Digital	93
4.2 Pembahasan	96
4.2.1 Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran <i>Pop-Up Book</i> Digital pada Materi Kegiatan Ekonomi Kelas IV SD.....	96
4.2.2 Desain Pengembangan Media Pembelajaran <i>Pop-up Book</i> Digital	97
4.2.2.1 Perancangan Desain Media Pembelajaran <i>Pop-Up Book</i> Digital pada Materi Kegiatan Ekonomi Kelas IV SD	97
4.2.2.2 Pengembangan Media Pembelajaran <i>Pop-Up Book</i> Digital pada Materi Kegiatan Ekonomi Kelas IV SD	98
4.2.3 Kelayakan Media Pembelajaran <i>Pop-Up Book</i> Digital pada Materi Kegiatan Ekonomi Kelas IV SD.....	99
4.2.4 Pemahaman Siswa terhadap Materi Kegiatan Ekonomi Menggunakan Media <i>Pop-up Book</i> Digital	100
4.2.5 Tanggapan Siswa terhadap Media <i>Pop-Up Book</i> Digital	102
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	104
5.1 Simpulan.....	104
5.2 Implikasi	105
5.3 Rekomendasi.....	105

DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN.....	114

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Daftar Pertanyaan Wawancara.....	30
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media	31
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	32
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Angket Validasi Guru sebagai Pengguna.....	33
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Lembar Angket Peserta Didik	34
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Tes (Pretest-Posttest).....	35
Tabel 3. 7 Kriteria Penilaian Instrumen Tes Tertulis	36
Tabel 3. 8 Kriteria Rentang Skor Instrumen Tes Tertulis	37
Tabel 3. 9 Kriteria Validitas Soal Uraian.....	38
Tabel 3. 10 Hasil Validasi Uji Coba Empiris Soal Uraian.....	38
Tabel 3. 11 Kriteria Reliabilitas Instrumen Tes Tertulis.....	39
Tabel 3. 12 Reliabilitas Instrumen Tes Tertulis	39
Tabel 3. 13 Kriteria Tingkat Kesukaran Instrumen Tes Tertulis	40
Tabel 3. 14 Tingkat Kesukaran Instrumen Tes Tertulis.....	40
Tabel 3. 15 Kriteria Daya Pembeda Butir Soal.....	41
Tabel 3. 16 Daya Beda Butir Soal Uraian.....	42
Tabel 3. 17 Instrumen Pretest dan Posttest	42
Tabel 3. 18 Kriteria Skor Skala Likert	44
Tabel 3. 19 Kriteria Kelayakan Produk.....	44
Tabel 3. 20 Kriteria Kelayakan Produk.....	45
Tabel 4. 1 Daftar Kebutuhan Perangkat Lunak.....	50
Tabel 4. 2 Spesifikasi Perangkat Laptop.....	51
Tabel 4. 3 Spesifikasi Iphone Xr.....	51
Tabel 4. 4 Garis Besar Program Media Pop-Up Book Digital.....	52
Tabel 4. 5 Story Board	54
Tabel 4. 6 Hasil Perancangan Desain Pop-Up Book Digital	65
Tabel 4. 7 Kriteria Kelayakan Produk.....	81
Tabel 4. 8 Komentar dan Saran Para Ahli.....	81
Tabel 4. 9 Hasil Validasi Ahli Materi	83
Tabel 4. 10 Hasil Validasi Ahli Media.....	84
Tabel 4. 11 Hasil Validasi Ahli Praktisi.....	86

Tabel 4. 12 Rekapitulasi Hasil Validasi.....	87
Tabel 4. 13 Kisi-kisi Penilaian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	87
Tabel 4. 14 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	88
Tabel 4. 15 Rata-rata Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	89
Tabel 4. 16 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	90
Tabel 4. 17 Hasil Uji – Wilcoxon	90
Tabel 4. 18 Kriteria NGain.....	91
Tabel 4. 19 Hasil Uji Peningkatan Rata-rata (NGain)	92
Tabel 4. 20 Hasil Uji NGain	93
Tabel 4. 21 Hasil Tanggapan Siswa terhadap Pop-Up Book Digital.....	93
Tabel 4. 22 Rekapitulasi Hasil Respon Siswa pada Setiap Aspek.....	95
Tabel 4. 23 Kriteria Kelayakan Produk.....	99
Tabel 4. 24 Interpretasi Predikat Hasil Belajar Siswa	101
Tabel 4. 25 Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa.....	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	22
Gambar 3. 1 Langkah-Langkah ADDIE menurut Sugiyono	24
Gambar 4. 1 FlowChart Media Pop-up Book Digital	61
Gambar 4. 2 Ukuran Proyek Canva yang digunakan	62
Gambar 4. 3 Fitur Elemen pada Canva	63
Gambar 4. 4 Contoh Desain Informasi Topik Materi	64
Gambar 4. 5 Fitur Transparan dalam Canva	65
Gambar 4. 6 Mengimport Rekaman ke dalam CapCut	70
Gambar 4. 7 Fitur Pencarian Music pada Wesbite Pixabay	71
Gambar 4. 8 Fitur Audio pada PowerPoint	72
Gambar 4. 9 Halaman pada PowerPoint	72
Gambar 4. 10 Membuat Cover Buku	73
Gambar 4. 11 Rectangle Shapes	73
Gambar 4. 12 Rectangle Group	73
Gambar 4. 13 Rectangle transparan	74
Gambar 4. 14 Fitur 3-D Rotation	74
Gambar 4. 15 Menu Size	74
Gambar 4. 16 Effect 3-D Rotation	75
Gambar 4. 17 Tampilan 3-D Format	75
Gambar 4. 18 Fitur Insert	76
Gambar 4. 19 Ukuran Rectangle	76
Gambar 4. 20 Fitur Shape Effect	76
Gambar 4. 21 Fitur Size	77
Gambar 4. 22 Fitur 3-D Format	77
Gambar 4. 23 Membuat Isi Buku	78
Gambar 4. 24 Membuat Lembar Buku	78
Gambar 4. 25 Fitur X Rotation	79
Gambar 4. 26 Fitur Transitions	79
Gambar 4. 27 Langkah memasukkan gambar	80
Gambar 4. 28 Mengatur Gambar agar Pop-Up	80


Gambar 4. 29 Tampilan Awal Materi	82
Gambar 4. 30 Tampilan Akhir Materi.....	82
Gambar 4. 31 Tampilan Awal Animasi Tidak Gerak	83
Gambar 4. 32 Tampilan Akhir Animasi Gerak.....	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Penelitian	115
Lampiran 2. SK Pembimbing Skripsi	116
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	117
Lampiran 4. Surat Balasan dari Sekolah Dasar.....	118
Lampiran 5. Lembar Monitoring Pembimbing I.....	119
Lampiran 6. Lembar Monitoring Pembimbing II	120
Lampiran 7. Lembar Hasil Validasi Ahli Materi	121
Lampiran 8. Lembar Hasil Validasi Ahli Media.....	125
Lampiran 9. Lembar Hasil Validasi Guru sebagai Pengguna	129
Lampiran 10. Lembar Hasil Angket Tanggapan Siswa	132
Lampiran 11. Lembar Validasi Instrumen Tes	133
Lampiran 12. Hasil Uji Validasi Instrumen Tes	139
Lampiran 13. Instrumen Tes Pada Uji Coba Empiris	140
Lampiran 14. Hasil Uji Normalitas, Validitas, Reliabilitas, Indeks Kesukaran, dan Daya Pembeda Instrumen Tes.....	143
Lampiran 15. Modul Ajar	147
Lampiran 16. Soal Tes Tertulis	156
Lampiran 17. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Tes Tertulis	158
Lampiran 18. Analisis Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Siswa	161
Lampiran 19. Hasil Uji Normalitas, dan Uji Beda Rata-Rata.....	162
Lampiran 20. Hasil Tes Kemampuan Awal Siswa Tertinggi	163
Lampiran 21. Hasil Tes Kemampuan Awal Siswa Terendah	164
Lampiran 22. Hasil Tes Kemampuan Akhir Siswa Tertinggi.....	165
Lampiran 23. Hasil Tes Kemampuan Akhir Siswa Terendah.....	166
Lampiran 24. Hasil Wawancara	167
Lampiran 25. Dokumentasi Kegiatan Uji Coba Empiris	169
Lampiran 26. Dokumentasi Kegiatan Tes Kemampuan Awal.....	170
Lampiran 27. Dokumentasi Kegiatan Implementasi Produk	171
Lampiran 28. Dokumentasi Kegiatan Tes Kemampuan Akhir.....	172
Lampiran 29. LoA Artikel.....	173
Lampiran 30. Artikel Penelitian.....	174

DAFTAR PUSTAKA

- Afifa, I. N., Hanif, M., & Kunci, K. (2023). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA POP UP BOOK TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV SDN 04 MADIUN LOR THE EFFECT OF USING POP UP BOOK MEDIA ON SCIENCE LEARNING OUTCOMES IN CLASS IV STUDENTS AT SDN 04 MADIUN LOR INFO ARTIKEL ABSTRAK. *Journal of Scientech Research and Development*, 5(2). <https://idm.or.id/JSCR/index.php/JSCR>
- Agnia Rahmi, & Tin Rustini. (2023). Pengembangan Media Video Animasi Pop-up book Rumah Adat di Indonesia dalam Pembelajaran IPS di SD. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 6(2), 112–120. <https://doi.org/10.31004/aulad.v6i2.462>
- Alfajri, A. R., Maizora, S., & Agustinsa, R. (2019). *KEPRAKTISAN SOAL-SOAL HIGHER ORDER THINKING UNTUK MENGHASILKAN SOAL YANG PRAKTIS UNTUK SISWA KELAS XI MAN 1 KOTA BENGKULU* (Vol. 3, Issue 2).
- Alwi, I. (2015). *Kriteria empirik dalam menentukan ukuran sampel pada pengujian hipotesis statistika dan analisis butir*.
- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). Uji Validitas dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang. *Jurnal Matematika FMIPA UNAND*, 8(1), 179–188.
- An Nabil, N. R., Wulandari, I., Yamtinah, S., Ariani, S. R. D., & Ulfa, M. (2022). Analisis Indeks Aiken untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum Berbasis Konteks Sains Kimia. *PAEDAGOGIA*, 25(2), 184. <https://doi.org/10.20961/paedagogia.v25i2.64566>
- Apriliani, S. P., & Radia, E. H. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 994–1003. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.492>
- Arbiah, S., Hasan, H. K., & Pasinggi, Y. S. (2021). *Pengaruh Penggunaan Media Pop-Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas Empat Di Kabupaten Pinrang*.
- Arifudin, O. (2023). ANALISIS TEORI TAKSONOMI BLOOM PADA PENDIDIKAN DI INDONESIA. In *Jurnal Al-Amar (JAA)* (Vol. 4, Issue 1).

- Ariyana, R. Y., Erma Susanti, & Prita Haryani. (2022). Rancangan Storyboard Aplikasi Pengenalan Isen-Isen Batik Berbasis Multimedia Interaktif. *INSOLOGI: Jurnal Sains Dan Teknologi*, 1(3), 321–331. <https://doi.org/10.55123/insologi.v1i3.375>
- Awalia, I., Pamungkas, A. S., & Alamsyah, T. P. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Powtoon pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV SD. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(1), 49–56. <https://doi.org/10.15294/kreano.v10i1.18534>
- Basam, F., Studi, P., Guru, P., Ibtidaiyah, M., Tarbiyah, F., & Keguruan, D. (2022). *MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS VII DALAM PEMBELAJARAN MODEL KOOPERATIF NUMBERED HEADS TOGETHER*. <http://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd>
- Cassi, A., 1 , M., & Irawan, D. B. (2023). Minat Siswa Pada Pembelajaran IPS Berbantu Media Pop Up Book di Kelas IV SD Negeri 24 Palembang. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3.
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)*. Guepedia.
- Dewi, F. F., & Handayani, S. L. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi En-Alter Sources Berbasis Aplikasi Powtoon Materi Sumber Energi Alternatif Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2530–2540. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1229>
- Dewi, S. M., Sofyan, D., & Priyono, A. (2021). Pop-Up Book Learning Media for Nationalism Character Building. *International Journal of Elementary Education*, 6(1), 10–17. <https://doi.org/10.23887/ijee.v6i1>
- Effendi, R. (2012). *Perspektif Dan Tujuan Pendidikan IPS*.
- Ernawati, I., & Sukardiyono, T. (2017a). *UJI KELAYAKAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA MATA PELAJARAN ADMINISTRASI SERVER*.
- Ernawati, I., & Sukardiyono, T. (2017b). *UJI KELAYAKAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA MATA PELAJARAN ADMINISTRASI SERVER*.
- Fadhallah, R. A. (2021). *Wawancara*. UNJ Press.
- Fajriah, A. A., & Sadiyah, H. (2022). *PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN POP-UP BOOK DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR* (Vol. 1, Issue 2).

- Febriyanti, R. A., & Sulistyawati, I. (2024). Penerapan Media Pop Up Book Digital pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Materi Bhinneka Tunggal Ika untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 10. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.325>
- Fransisca, A., Manjorang, B., Matheos, Y., Malaikosa, L., & Sasomo, B. (2023). Pengaruh Media Pop Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iii Pada Materi Simbol Dan Makna Sila Pancasila Di Sdn Babadan 1. *GLOBAL EDUCATION JOURNAL*, 1.
- Gawise, G., Nurmaya. G, A. L., Jamin, M. V., & Azizah, F. N. (2022). Peranan Media Pembelajaran dalam Penguatan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(3), 3575–3581. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2669>
- Handayani, D. (2020). PEMANFAATAN YOUTUBE PADA SAAT PANDEMI COVID 19 UNTUK MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS DALAM MENINGKATKAN VOCABULARY DAN PEMAHAMAN SISWA. *JUPENDIK: JURNAL PENDIDIKAN*, 12(2).
- Hariri, Apriobilita, C., & Yayuk, E. (2018). *Penerapan Model Experiential Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Cahaya dan Sifat-Sifatnya Siswa Kelas 5 SD*. www.diknas.net
- Harsiwi, U. B., & Arini, L. D. D. (2020). Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif terhadap Hasil Belajar siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1104–1113. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.505>
- Hermalia, L., Delfica Radiyani, G. P., Putri Rizky Kinanthi, N., Sobirin, M., Shoufika Hilyana, F., & Dewi Moerti, T. (2023). Pengembangan Media Belajar POP UP BOOK untuk Meningkatkan Literasi Numerasi Siswa Kelas II di Sekolah Dasar. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 11364–11374.
- Hopeman, T. A., Hidayah, N., & Anggraeni, W. A. (2022). HAKIKAT, TUJUAN DAN KARAKTERISTIK PEMBELAJARAN IPS YANG BERMAKNA PADA PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(3), 141–149. <https://doi.org/10.33578/kpd.v1i3.25>
- Imania, N. A. K., & Bariah, K. S. (2019). RANCANGAN PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN PEMBELAJARAN BERBASIS DARING. *Jurnal PETIK*, 5(1).
- Izzaturahma, E., Putu, L., Mahadewi, P., & Simamora, A. H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis ADDIE

pada Pembelajaran Tema 5 Cuaca untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar
A R T I C L E I N F O. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2), 216–224.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/index>

- Karumpa, A., & Halimah, A. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Pop Up Book dan Big Book terhadap Kemampuan Siswa Memahami Isi Bacaan. In *Bahasa dan Sastra* (Vol. 8, Issue 2). Pendidikan. <https://ejournal.my.id/onoma>
- Khamidah, A., & Ita Sholichah, N. (2022). Digital Pop Up Learning Media for Early Childhood Cognitive Development. *Indonesian Journal of Early Childhood Educational Research (IJECEER)*, 1(1), 11. <https://doi.org/10.31958/ijecer.v1i1.5833>
- Mamis, S. (2023). *Dasar-Dasar Desain Komunikasi Visual (DKV)*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Mustadi, A. (2020). *Landasan Pendidikan Sekolah Dasar* (Vol. 174). UNY Press.
- Mutiara, M. S., & Hardjono, N. (2023). Pengembangan Media Digital Pop-Up Book pada Materi Ekosistem untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD Negeri Harjosari 01. *Journal on Education*, 06(01), 5024–5038.
- Nikmatun, I. A., & Waspada, I. (2019). IMPLEMENTASI DATA MINING UNTUK KLASIFIKASI MASA STUDI MAHASISWA MENGGUNAKAN ALGORITMA K-NEAREST NEIGHBOR. *Jurnal SIMETRIS*, 10(2).
- Nugraha, R. G. (2016). MENINGKATKAN ECOLITERACY SISWA SD MELALUI METODE FIELD-TRIP KEGIATAN EKONOMI PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL. *Mimbar Sekolah Dasar*, 2(1). <https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v2i1.1322>
- Nurhidayah, A. B., Ulfa Nur'afifah, U., & Dimas, A. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Pop-Up Book Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Kelas I di SDN Wonokerto 1 Tahun Pelajaran 2022/2023. *Global Education Journal*, 1(4).
- Nurrita, T. (2018). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA* (Vol. 03).
- Prianti, D. P. N., & Rezania, V. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran IPS Berbasis Powtoon Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN Jenggot Krembung Sidoarjo. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 15(1), 1–12.

- Purba, Y. O., Purba, T. J., Fadhilaturrahmi, & Siahaan, A. W. K. (2021). *TEKNIK UJI INSTRUMEN PENELITIAN PENDIDIKAN*. www.penerbitwidina.com
- Putri Setiana, N., Fitriani, N., Amelia, R., Siliwangi, I., Terusan Jenderal Sudirman, J., & Barat, J. (2021). ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SMA PADA MATERI TRIGONOMETRI BERDASARKAN KEMAMPUAN AWAL MATEMATIS SISWA. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(4). <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i4.899-910>
- Rahardjo, M. (2011). *Metode Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif (Materi Kuliah Metodologi Penelitian PPs. UIN Maliki Malang)*.
- Rahmi, A. & R. T. (2023). Pengembangan Media Video Animasi Pop-up book Rumah Adat di Indonesia dalam Pembelajaran IPS di SD. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 6(2), 112–120.
- Ramadani, E. M., & Nana, D. (2020). Penerapan Problem Based Learning Berbantuan Virtual Lab Phet pada Pembelajaran Fisika Guna Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SMA: Literature Review. In *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online (JPFT)* (Vol. 8, Issue 1).
- Ratumurun, S., & Joseph, C. N. (2023). *Implementasi Model Flowchart Perancangan Sistem Informasi Akuntansi untuk Permintaan Dana/Advance*. <https://stia-saidperintah.e-journal.id/ppj>
- Rustandi, A. (2021). Penerapan Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda. *Jurnal Fasilkom*, 11(2).
- Sahara, A., & Rapita Silalahi, B. (2022). Pengembangan Media Pop Up Book Sebagai Media Pembelajaran IPS Materi Keberagaman Budaya Di Sumatera Utara Siswa Kelas IV SD. In *Journal Ability : Journal of Education and Social Analysis* (Vol. 3, Issue 1).
- Setiawan, A., & Wariin, I. (2017). DESAIN BAHAN AJAR YANG BERORIENTASI PADA MODEL PEMBELAJARAN STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION UNTUK CAPAIAN PEMBELAJARAN PADA RANAH PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VII SMP NEGERI 1 PLERED KABUPATEN CIREBON. *Jurnal Edunomic*, 5.
- Setiawan, H. R., Rakhmadi, A. J., & Raisal, A. Y. (2021). PENGEMBANGAN MEDIA AJAR LUBANG HITAM MENGGUNAKAN MODEL PENGEMBANGAN ADDIE. *Jurnal Kumparan Fisika*, 4(2), 112–119. <https://doi.org/10.33369/jkf.4.2.112-119>

- Sianturi, M., Siagian, G., & Pasaribu, S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-up Book pada Materi Keanekaragaman Hayati. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(02), 171–178. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i02.3033>
- Siska, Y. (2016). *Konsep Dasar IPS untuk Sd/MI*.
- Sitepu, E. M. R., Nainggolan, J. A., & Lumbansiantar, R. A. (2023). Urgensi Bagi Pendidikan di Negera Indonesia yang sedang Berkembang. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 4.
- Soesilo, Padmomartono, T. D., & Sumardjono. (2014). *Asesmen Non-Tes Dalam Bimbingan dan Konseling*.
- Son, L. A. (2019). INSTRUMENASI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS: ANALISIS RELIABILITAS, VALIDITAS, TINGKAT KESUKARAN DAN DAYA BEDA BUTIR SOAL. *Gema Wiralodra*, 10(1), 41–52.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. ALPABETA.
- Suhono, Pratiwi, W., Ariyanto, B., & Lala, A. (2022). JCD: Journal of Childhood Development Developing English-Based Pop Up Book Media to Increase the Early Childhood's Motivation. *Journal of Childhood Development*, 2(2), 130. <https://doi.org/10.25217/jcd>
- Sukmana, A. P., Iriansyah, H. S., Stkip, E., & Negara, K. (2019). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara Upaya Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik pada Materi Dampak Globalisasi melalui Pembelajaran Discovery Learning*.
- Susanti, S. , & Z. A. (2018). *MAKALAH ICT PEMBELAJARAN JENIS-JENIS MEDIA DALAM PEMBELAJARAN*. <http://www.pengertianahli.com/2014/07/pengertian-media-dan-jenis-media.html>
- Suyanti, Kartika, M., & Eky, D. N. A. (2022). *Pendidikan IPS*. AE MEDIA GRAFIKA.
- Syahrina, & Napitupulu, S. (2021). Pengaruh Media Lapbook Pada Pembelajaran IPS Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 101899 Lubuk Pakam. In *Journal Pusdikra* (Vol. 1, Issue 1).
- Togatorop, J. (2023). MANFAAT POWERPOINT INTERAKTIF PADA PEMBELAJARAN DARING. *JURNAL CURERE*, 7(1).
- Trisiana, A. (2020). *PENGUATAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN MELALUI DIGITALISASI MEDIA PEMBELAJARAN*.

- Tsabit, D., Amalia, R. A., & Maula, H. L. (2020). ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP IPS MATERI KEGIATAN EKONOMI MENGGUNAKAN VIDEO PEMBELAJARAN IPS SISTEM DARING DI KELAS IV, 3 SDN PAKUJAJAR CBM. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(1).
- Wahyunanto Prihono, E., Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, F., Ambon Jl Tarmizi Taher, I. H., Cengkeh, K., Merah Atas, B., Ambon, K., & Penulis, K. (2019). *Validitas Instrumen Kompetensi Profesional pada Penilaian Prestasi Kerja Guru*. 18(2), 897–910. <http://jurnal.iainbone.ac.id/index.php/ekspose>
- Wibowo, H. S. (2023). *Pengembangan Teknologi Media Pembelajaran: Merancang Pengalaman Pembelajaran yang Inovatif dan Efektif*. Tiram Media.
- Wirnawa, K., & Sukma Dewi, P. (2022). EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN POWER POINT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SMA NEGERI 1 GEDONGTATAAN DI ERA PANDEMI COVID 19. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 3(2), 109–113.
- Wulandari, N., Hendratno, & Indarti, T. (2020). Development of Pop-Up Book Media Based on Balanced Literacy Approach to Improve Skills of Reading Class 1 Students Basic School. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 7(5), 593. <https://doi.org/10.18415/ijmmu.v7i5.1726>
- Yahzunka, A. N., & Astuti, S. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Pop Up Book Berbasis Literasi Digital terhadap Kemampuan Membaca Dongeng Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8695–8703. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3909>
- Zulfan, Saadah, N., Mustafa, S., Munawir, Erdiwansyah, Susmanto, & Hidayat, T. (2022). Perancangan Storyboard Konten Animasi 3 Dimensi Untuk Edukasi Anak Usia Sekolah Dasar Tentang Mitigasi Penyebaran COVID-19. *Serambi Engineering*, VII(1).