

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data hasil temuan penelitian, dapat ditarik simpulan sebagai berikut.

- 5.1.1 Pada tahap analisis kebutuhan media, seperti tahap analisis kebutuhan pengguna, kebutuhan konten materi, dan kebutuhan perangkat menunjukkan bahwa media *Pop-up Book* Digital dapat dikembangkan sebagai media pembelajaran yang dapat digunakan pada materi kegiatan ekonomi kelas IV SD dengan menggunakan *Microsoft PowerPoint* sebagai perangkat lunak dan laptop sebagai perangkat keras pada proses desain dan pengembangan.
- 5.1.2 Pada tahap perancangan, menghasilkan beberapa komponen desain yang dimuat ke dalam media *Pop-up Book* Digital, seperti GBPM, desain media, *flowchart*, audio yang digunakan sebagai *backsound* dan suara narator.
- 5.1.3 Pada tahap pengembangan menghasilkan media *Pop-up Book* Digital dalam bentuk .ppt dengan ukuran memori sebesar yang dapat diakses melalui link *OneDrive*. Hasil pengujian kelayakan pada media *Pop-up Book* Digital diuji oleh tiga ahli, yaitu ahli materi, ahli media dan ahli praktisi.
- 5.1.4 Pada tahap implementasi dalam proses pembelajaran menghasilkan simpulan bahwa penggunaan media *Pop-up Book* Digital dapat mendukung perolehan hasil belajar siswa yang lebih baik, khususnya pada kemampuan pemahaman siswa pada materi kegiatan ekonomi dengan kriteria amat kurang menjadi kategori baik dan dengan peningkatan yang termasuk ke dalam kategori sedang.
- 5.1.5 Pada tahap evaluasi dilakukan melalui angket respons siswa yang diberikan setelah siswa menggunakan media *Pop-up Book* Digital sebagai media pembelajaran di kelas. Lembar angket respons siswa memiliki tiga aspek penilaian, yaitu kejelasan materi dalam bahasa dan

pemahaman peserta didik, kemudahan dalam penggunaan dan kemenarikan media dalam penggunaan.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan, pengembangan media pembelajaran *Pop-up Book* Digital diharapkan dapat menjadi salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan dan dimanfaatkan guru dalam melakukan proses pembelajaran IPS di kelas pada materi kegiatan ekonomi di kelas IV SD. Berikut merupakan beberapa implikasi pada pengembangan media pembelajaran *Pop-up Book* Digital: (1) Menyajikan materi dengan lebih menarik dan interaktif, karena di dalam *Pop-up Book* Digital memiliki tampilan yang sangat menarik dengan animasi, gambar, audio, *music* dan tombol-tombol yang dapat digunakan; (2) Memfasilitasi pembelajaran secara mandiri, peserta didik dapat melakukan aktivitas pembelajaran mandiri dengan membaca materi dan mengoperasikan media *Pop-up Book* Digital dimanapun dan kapanpun, sehingga peserta didik juga dapat belajar secara mandiri di rumah; (3) Meningkatkan keterlibatan peserta didik dalam proses pembelajaran, dengan fitur-fitur yang ada dalam media *Pop-up Book* Digital, peserta didik dapat berpartisipasi secara aktif dalam proses pembelajaran, seperti membaca materi, dan berinteraksi dengan gambar. Hal tersebut dapat meningkatkan minat dan motivasi belajar peserta didik.

## 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang dipaparkan, terdapat beberapa kekurangan dalam media *Pop-up Book* Digital. Oleh karena itu, peneliti merekomendasikan beberapa hal berikut.

5.3.1 Bagi guru, dengan adanya media *Pop-up Book* Digital ini diharapkan dapat mempraktekkan secara langsung penggunaan media *Pop-up Book* Digital dalam pembelajaran IPS di kelas IV.

5.3.2 Bagi peserta didik, dengan adanya media *Pop-up Book* Digital ini diharapkan peserta didik dapat melakukan aktivitas belajar dimanapun dan kapanpun untuk meningkatkan pemahaman karena media *Pop-up Book* Digital ini dapat diakses kapanpun melalui link *OneDrive*.

5.3.3 Bagi peneliti selanjutnya yang berminat untuk melanjutkan dan mengembangkan media pembelajaran *Pop-up Book* Digital diharapkan

untuk mencari alternatif lain dari aplikasi *OneDrive* agar media *Pop-up Book* Digital tetap dapat dibuka dengan gambar yang muncul secara *pop-up* tanpa perlu mengunduh aplikasi lain dan dapat digunakan secara *offline*.

5.3.4 Bagi peneliti selanjutnya yang berminat untuk melanjutkan dan mengembangkan media pembelajaran *Pop-up Book* Digital diharapkan agar membuat dan menggunakan gambar animasi yang dapat bergerak lebih banyak agar tampilan media *Pop-up Book* Digital lebih menarik dan bervariasi.