

## ABSTRAK

### **Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Ekosistem melalui Model Pembelajaran *Guided Inquiry***

Gina Haytullisma

Penelitian yang berjudul "Analisis keterampilan berpikir siswa pada pembelajaran ekosistem melalui model pembelajaran *Guided Inquiry*" ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa SMA melalui model pembelajaran *Guided Inquiry*. Metode yang digunakan pada penelitian ini ialah menggunakan deskriptif. Kemampuan berpikir kritis siswa dianalisis melalui tes esay. Subjek penelitian ialah salah satu dari kelas X SMA Negeri 22 Bandung Tahun ajaran 2013/2014. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata kemampuan berpikir kritis siswa termasuk dalam kategori "Baik". Hal tersebut berdasarkan data yang diperoleh dari hasil tes esay kemampuan berpikir kritis sebesar 72,77%. Adapun rata-rata persentase siswa dalam kemampuan memberikan penjelasan sederhana termasuk kategori "kurang" sebesar 33,33%. Kemampuan siswa dalam membangun keterampilan dasar termasuk kategori "cukup" sebesar 55,71%. Kemampuan siswa dalam menyimpulkan termasuk kategori "cukup" sebesar 44,7%. Kemampuan siswa dalam memberikan penjelasan lebih lanjut termasuk kategori "sangat kurang" sebesar 5,71%. Kemampuan siswa dalam strategi dan taktik, memperoleh kategori "cukup" sebesar 54,28 %

**Kata kunci:** kemampuan berpikir kritis, model pembelajaran *Guided Inquiry*, ekosistem

Gina Hayatullisma, 2014

Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Ekosistem Melalui Model Pembelajaran *Guided Inquiry*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)