

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Batasan Masalah	4
D. Tujuan	4
E. Manfaat	4
BAB II KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS, INKUIRI, DAN EKOSISTEM	
A. Kemampuan Berpikir Kritis	6
B. Inkuiri	11
C. Ekosistem	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi dan Sampel Penelitian	29
B. Desain Penelitian	29
C. Metode Penelitian	30
D. Definisi Operasional	30
E. Instrumen Penelitian	31
F. Proses Pengembangan Instrumen	33
G. Teknik Pengumpulan Data	33

Gina Hayatullisma, 2014

Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Ekosistem Melalui Model Pembelajaran *Guided Inquiry*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

H. Analisis Data	34
I. Prosedur Penelitian.....	35
J. Alur Penelitian.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	
1. Hasil Rata-rata Tes Kemampuan Berpikir Kritis	38
2. Sub-Indikator Kemampuan Berpikir Kritis yang Paling Banyak dan Sedikit Muncul serta Diperlihatkan oleh Siswa	41
3. Hasil Angket Siswa	42
4. Hasil Wawancara Guru	48
B. Pembahasan	
1. Presentase Rata-rata Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	49
2. Sub-Indikator Kemampuan Berpikir Kritis yang Paling Banyak dan Sedikit Muncul serta Diperlihatkan oleh Siswa	50
3. Respon Siswa Terhadap Model Pembelajaran.....	60
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	68
RIWAYAT HIDUP	117

Gina Hayatullisma, 2014

Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Ekosistem Melalui Model Pembelajaran *Guided Inquiry*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Kemampuan Berpikir Kritis Menurut Ennis	9
Tabel 2.2 Sintaks Tahapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	19
Tabel 3.1 Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis	32
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Siswa.....	32
Tabel 3.3 Kriteria Wawancara Guru	33
Tabel 3.4 Skala Kategori Kemampuan	34
Tabel 3.5 Tafsiran Nilai Persentase Jawaban Angket	35
Tabel 4.1 Perolehan Skor Tiap-Tiap Sub-Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dari Hasil Tes.....	40
Tabel 4.2 Persentase Kemunculan Tiap-Tiap Sub-Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dari Hasil Tes	41
Tabel 4.3 Hasil Angket Siswa Secara Individu pada Indikator Respon Siswa Terhadap Mata Pelajaran Biologi	43
Tabel 4.4 Hasil Angket Siswa Secara Individu pada Indikator Kegiatan Pembelajaran	44
Tabel 4.5 Hasil Angket Siswa Secara Individu pada Indikator Respon Siswa Terhadap Model Pembelajaran yang Digunakan dalam Melatih Kemamuan Berpikir Kritis	45
Tabel 4.6 Hasil Angket Siswa Secara Individu pada Indikator Respon Siswa Terhadap Peran Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i>	47

Gina Hayatullisma, 2014

Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Ekosistem Melalui Model Pembelajaran *Guided Inquiry*

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Jaring-jaring Makanan pada Suatu Ekosistem	27
Gambar 2.2 Piramida Jumlah pada Suatu Ekosistem.....	28
Gambar 2.3 Piramida Biomassa pada Suatu Ekosistem.....	28
Gambar 2.4 Piramida Energi pada Suatu Ekosistem	28
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	29
Gambar 3.2 Alur Penelitian.....	37
Gambar 4.1 Diagram Perbandingan Kategori Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	39

Gina Hayatullisma, 2014

Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Ekosistem Melalui Model Pembelajaran *Guided Inquiry*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Perangkat Pembelajaran	
A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	68
A.2 Lembar Kerja Siswa	78
B. Instrument penelitian	
B.1 Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis	79
B.2 Lembar Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis	94
B.3 Lembar Angket	101
B.4 Lembar Wawancara	103
C. Hasil Uji Coba Instrumen	
C.1 Uji Coba Instrumen	105
D. Data Penelitian	
D.1 Rekapitulasi Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	110
D.2 Hasil Angket Siswa	111
D.3 Hasil Wawancara Guru	115

Gina Hayatullisma, 2014

Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Ekosistem Melalui Model Pembelajaran *Guided Inquiry*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

E. Surat Perizinan Penelitian

E.1 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	117
E.2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	118

Gina Hayatullisma, 2014

Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Ekosistem Melalui Model Pembelajaran *Guided Inquiry*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu