

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN POWTOON TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN  
GEOGRAFI DI SMA NEGERI 1 BANDUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Geografi



Oleh :

Putri Anggraeni

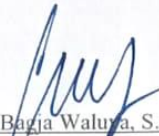
NIM. 2007738

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2024**

**LEMBAR PENGESAHAN PROPOSAL SKRIPSI**  
**PUTRI ANGGRAENI (2007738)**  
**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN POWTOON TERHADAP**  
**MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN**  
**GEOGRAFI DI SMA NEGERI 1 BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh :  
Dosen Pembimbing Proposal

  
Dr. Bagja Waluya, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19721024 200112 1 001

Dosen Pembahas Pertama Proposal



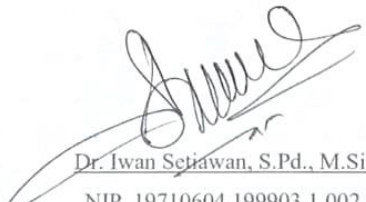
Prof. Dr. Mamat Ruhimat, M.Pd  
NIP. 19610501 198601 1 002

Dosen Pembahas Kedua Proposal



Dr. Iwan Setiawan, S.Pd., M.Si.  
NIP. 19710604 199903 1 002

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Geografi

  
Dr. Iwan Setiawan, S.Pd., M.Si.  
NIP. 19710604 199903 1 002

## **HAK CIPTA**

# **PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN POWTOON TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI SMA NEGERI 1 BANDUNG**

Oleh :

Putri Anggraeni

NIM 2007738

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Geografi

©Putri Anggraeni 2024

Universitas Pendidikan Indonesia

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh di perbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak  
ulang, di fotocopy, atau cara lain tanpa izin dari penulis

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan Bahwa Skripsi dengan Judul “Pengaruh Media Pembelajaran Powtoon Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Bandung” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan ataupun pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, September 2024

Yang Membuat Pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a rectangular postage stamp. The stamp is light-colored with a red border and contains the text '3000' in large red numbers, 'REPUBLIK INDONESIA' at the top, and '30 METERAI TEMPEL' in the center. A small number 'FBALX334162728' is visible at the bottom of the stamp.

**Putri Anggraeni**

**NIM. 2007738**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN POWTOON TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN  
GEOGARFI DI SMA NEGERI 1 BANDUNG**

**Oleh :**

**Putri Anggraeni (2007738)**

**Pembimbing :**

**<sup>1)</sup> Dr. Iwan Setiawan. S.Pd., M.Si. <sup>2)</sup> Dr. Bagja Waluya, M.Pd.**

*E-mail* : [putrianggraeni@upi.edu](mailto:putrianggraeni@upi.edu)

**ABSTRAK**

Pada saat proses belajar mengajar berlangsung salah satu komponen yang penting adalah media pembelajaran. Media pembelajaran berfungsi sebagai stimulus yang mendorong peserta didik untuk termotivasi pada saat pembelajaran. Adapun tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran *Powtoon* terhadap Motivasi Belajar. Metode yang digunakan sendiri adalah *Quasi Experimental* dengan menggunakan rancangan *Nonequivalent Control Group Design*. Variabel pada penelitian ini adalah Media Pembelajaran *Powtoon* dan Motivasi Belajar Peserta Didik. Instrumen penelitian yang digunakan berupa angket. Teknik analisis data menggunakan Uji Hipotesis (Uji t-test) dan Uji Regresi Linier Sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Terdapat perbedaan motivasi belajar sebelum dan sesudah menggunakan media *Powtoon* pada kelas eksperimen. 2) Terdapat perbedaan motivasi belajar sebelum dan sesudah menggunakan media PowerPoint pada kelas kontrol. 3) Terdapat perbedaan motivasi belajar peserta didik pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kata Kunci : Media Pembelajaran, Motivasi Belajar, Media *Powtoon*

**THE EFFECT OF POWTOON LEARNING MEDIA ON STUDENTS'  
LEARNING MOTIVATION IN THE SUBJECT OF GEOGRAPHY IN  
SMA NEGERI 1 BANDUNG**

**By :**

**Putri Anggraeni (2007738)**

**Supervisor :**

**<sup>1)</sup> Dr. Iwan Setiawan. S.Pd., M.Si. <sup>2)</sup> Dr. Bagja Waluya, M.Pd.**

*E-mail : [putrianggraeni@upi.edu](mailto:putrianggraeni@upi.edu)*

**ABSTRACT**

When the teaching and learning process takes place, one of the important components is learning media. Learning media functions as a stimulus that encourages students to be motivated during learning. This research aims to determine the effect of Powtoon learning media on learning motivation. The method used is Quasi-Experimental and uses a Nonequivalent Control Group Design. The variables in this research are Powtoon Learning Media and Student Learning Motivation. The research instrument used was a questionnaire. Data analysis techniques using Hypothesis Testing (t-test). The research results show that: 1) There are differences in learning motivation before and after using Powtoon media in the experimental class. 2) There are differences in learning motivation before and after using PowerPoint media in the control class. 3) There are differences in students' learning motivation in the experimental class and the control class.

*Keywords: Learning Media, Learning Motivation, Powtoon Media.*

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan Syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT Karena atas segala limpahan Rahmat, kasih dan Karunia-Nya sehingga tugas akhir skripsi dengan judul “Pengaruh Media Pembelajaran Powtoon Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Bandung” dapat diselesaikan dengan baik dan sesuai dengan waktunya. Skripsi ini bersifat mengungkap pengaruh penggunaan media pembelajaran Powtoon terhadap Motivasi Belajar peserta didik.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan dan meraih gelar Sarjana Pendidikan Geografi. Dalam proses penyusunan skripsi ini tentu saja penulis mengalami banyak sekali hambatan, namun berkat doa, kerja keras, dukungan, dan dorongan dari berbagai pihak, sampai akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak menutup kemungkinan adanya kekurangan. Maka dari itu, Kritik serta saran yang membangun sangat diharapkan oleh penulis untuk penulisan yang lebih baik. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi semua pihak yang membaca.

Bandung, Agustus 2024

Penulis,

Putri Anggraeni

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penyusunan skripsi ini tentu saja tidak terlepas dari dukungan serta dorongan berbagai pihak. Penulis Secara khusus mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini. Penulis banyak mendapatkan dukungan baik bersifat moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, perkenankanlah peneliti menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Allah SWT atas segala limpahan Rahmat-Nya yang telah membimbing langkah-langkah penulis menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua Orang tua penulis, Bapak Bain dan Ibu Manah yang selalu memberikan do'a, dukungan baik secara moral maupun material, serta kepercayaan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini. Mirta, Siti Aminah, Yohana, Ujang Ano, Agus Salim, dan Sadini Meilani sebagai kakak yang selalu memberikan dukungan dan waktunya kepada penulis saat merasa kesulitan. Berkat do'a dan dukungan serta materi yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Ketujuh ponakan tersayang, Adisty Aryani, Rezky Dwi Anggara, Rayhanun Astriano, Marsiano Dwi Putri, Keysa Salsabila Putri, Muazzam Zayn Usmansyah, Queenayra Khaileena Usmansyah yang selalu memberikan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Bapak Dr. Iwan Setiawan, M.S.i., selaku dosen pembimbing skripsi 1 sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Geografi yang selalu mengarahkan, membimbing, dan membantu sejak awal penyusunan skripsi ini. Serta selalu bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Bapak Dr. Bagja Waluya, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi II dan sekaligus dosen pembimbing akademik yang bersedia meluangkan waktu, pikiran, dan memberikan arahan mulai dari penyusunan proposal skripsi sampai dengan penyusunan skripsi ini selesai.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Geografi yang telah memberikan segudang ilmu dan pengetahuan bagi penulis.



7. Ibu Tuti Kurniawati, S.Pd., M.M.Pd. selaku kepala sekolah SMAN 1 Bandung yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
8. Ibu Erny Widianty, S.Pd. selaku guru geografi di SMAN 1 Bandung yang telah membantu memberikan arahan, sekaligus membimbing penulis selama proses penelitian.
9. Peserta Didik X-4 dan X-2 Tahun Ajaran 2023/2024 di SMAN 1 Bandung yang telah membantu penulis untuk memudahkan selama proses penelitian skripsi ini.
10. Sahabat Penulis Dhea Amanda, Chagi Callista Putri Setiawan, Rahma Reneta Riadi, dan Varrel Zulfikar Gibran yang selalu memberikan waktu, tenaga, semangat, serta menghibur penulis ketika sedang dalam keadaan down.
11. Seluruh rekan di Program Studi Pendidikan Geografi 2020 yang telah memberikan semangat dan selalu mengisi hari-hari di masa perkuliahan.
12. Sahabat Penulis Airlangga Syiwa Tenggara dan Oktaria Nursita yang telah menemani penulis memberikan banyak waktu dan tenaga nya untuk mendengarkan keluh kesah baik dalam penulisan skripsi ataupun perjalanan hidup penulis.
13. Sahabat Penulis Alya Nur Fitriany, Shifa Nur Azizah, Nurrahmah Fadillah, Nida Maulidya, Rival Akbar Firdaus, Dina Indriyani, Annisa Salsabila, Fachri Abdillah, Moc. Ihsan Rizkianysah, Zalva Noer Salsabila, Putri Okta Rinda, Dinda Karunia Putri, Sri Wulan Nur Khatimah, dan Upit Wahyuni yang telah membantu banyak hal dan memberikan suasana kebahagiaan selama perkuliahan serta memberikan semangat untuk bisa menyelesaikan skripsi bersama-sama.
14. Kim Namjoon, Kim Soekjin, Jung Hoesok, Min Yoongi, Park Jimin, Kim Taehyung, Joen Jungkook yang selalu menghibur serta memberikan semangat dan memberikan penulis keceriaan selama masa down.
15. Dimitriv Abraham Hariyanto bayi kecil yang hampir setiap hari menemani penulis dengan tingkah kecil dan tingkah lucunya melalui siaran langsung.
16. Dan tidak lupa, kepada Putri Anggraeni yang sudah mampu berjuang sampai akhir dan selalu bertahan meski banyak hinaan, cacian, dan sakit hati

selama masa perkuliahan. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini, dan akan tetap bertahan dan berdiri diatas kaki sendiri.

17. Serta seluruh rekan-rekan penulis lainnya yang sudah terlibat membantu, dan memberikan semangat serta motivasi yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

## DAFTAR ISI

HAK CIPTA.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusah Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis .....	7
1.5 Definisi Operasional.....	7
1.6 Struktur Organisasi Skripsi.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Konsep Pembelajaran .....	9
2.2 Media Pembelajaran .....	15
2.3 Pengaruh Media Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar .....	24
2.4 Media <i>Powtoon</i> .....	27
2.5 Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Powtoon</i> .....	28
2.6 Manfaat Media <i>Powtoon</i> .....	29
2.7 Tahapan Pembuatan Media Pembelajaran <i>Powtoon</i> .....	30
2.8 Motivasi Belajar .....	30
2.9 Faktor Motivasi Belajar.....	31
2.10 Indikator Motivasi Belajar.....	32
2.11 Hipotesis Penelitian .....	34

2.12 Penelitian Relevan .....	36
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>42</b>
3.1 Design Penelitian.....	42
3.2 Lokasi Penelitian .....	43
3.3 Tahapan Penelitian .....	43
3.3.1. Tahap Sebelum Penelitian .....	43
3.3.2. Tahap Penelitian (Pelaksanaan) .....	44
3.3.3. Tahap Setelah Penelitian.....	44
3.4 Populasi dan Sampel.....	44
3.4.1 Populasi.....	44
3.4.2 Sampel .....	45
3.4 Variabel Penelitian .....	46
3.5 Instrumen Penelitian.....	48
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	48
3.7 Teknik Analisis dan Pengolahan Data.....	49
Alur Penelitian .....	54
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>55</b>
4.1 Profil Sekolah .....	55
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	55
4.1.2 Visi, Misi dan tujuan Sekolah .....	57
4.1.3 Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	57
4.1.4 Sarana dan Prasarana SMA Negeri 1 Bandung.....	58
4.1.5 Data Peserta Didik.....	59
4.2 Temuan Penelitian .....	59
4.2.1 Hasil Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen Sebelum dan Sesudah Pembelajaran Menggunakan Media <i>Powtoon</i> .....	60
4.2.2 Hasil Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Kelas Kontrol Sebelum dan Sesudah Pembelajaran Menggunakan Media <i>PowerPoint</i> .....	64
4.2.3 Hasil Rekapitulasi Motivasi Belajar Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	69
4.3 Analisis Data .....	71
1. Hasil Uji Normalitas.....	71
2. Hasil Uji Homogenitas .....	72
3. Uji Hipotesis (Uji-T) .....	73

4.4	Pembahasan .....	76
4.4.1	Motivasi Belajar Peserta Didik dengan Menggunakan Media Pembelajaran <i>Powtoon</i> di Kelas Eksperimen .....	78
4.4.2	Motivasi Belajar Peserta didik dengan Menggunakan Media Pembelajaran <i>PowerPoint</i> di Kelas Kontrol .....	79
4.4.3	Perbandingan Motivasi Belajar di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	81
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI.....		83
5.1	Kesimpulan.....	83
5.2	Implikasi .....	84
5.3	Rekomendasi .....	84
DAFTAR PUSTAKA .....		86
LAMPIRAN .....		92

### DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skema Penelitian Eksperimen Jenis Nonequivalent Control Design...	43
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian Peserta Didik Kelas X SMAN 1 Bandung .....	44
Tabel 3. 3 Nilai Rata-rata PAS Ganjil Mata Pelajaran Geografi Kelas X SMAN 1 Bandung .....	45
Tabel 3. 4 <i>Kelompok Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol</i> .....	46
Tabel 3. 5 <i>Kelompok Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol</i> .....	47
Tabel 3. 6 Indikator Variabel Y .....	47
Tabel 3. 7 Tabel Skor Skala Likert .....	48
Tabel 3. 8 Tabel Uji Validitas .....	50
Tabel 3. 9 Tabel Uji Realibilitas .....	51
Tabel 4. 1 Daftar Sarana dan Prasarana SMA Negeri 1 Bandung .....	58
Tabel 4. 2 Jumlah Peserta Didik di SMA Negeri 1 Bandung .....	59
Tabel 4. 3 Distribusi Indikator 1 Pre-Test dan Post-Test Kelas Eksperimen.....	61
Tabel 4. 4 Distribusi Indikator ke-2 Pre-Test dan Post-Test Kelas Eksperimen ..	62
Tabel 4. 5 Distribusi Indikator ke-3 Pre-Test dan Post-Test Kelas Eksperimen ..	62
Tabel 4. 6 Distribusi Indikator ke-4 Pre-Test dan Post-Test Kelas Eksperimen ..	63
Tabel 4. 7 Distribusi Indikator ke-5 Pre-Test dan Post-Test Kelas Eksperimen ..	64
Tabel 4. 8 Distribusi Indikator ke-1 Pre-Test dan Post-Test Kelas Kontrol .....	65
Tabel 4. 9 Distribusi Indikator ke-2 Pre-Test dan Post-Test Kelas Kontrol .....	66
Tabel 4. 10 Distribusi Indikator ke-3 Pre-Test dan Post-Test Kelas Kontrol .....	67
Tabel 4. 11 Distribusi Indikator ke-4 Pre-Test dan Post-Test Kelas Kontrol .....	67
Tabel 4. 12 Distribusi Indikator ke-5 Pre-Test dan Post-Test Kelas Kontrol .....	68
Tabel 4. 13 Hasil Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Sebelum Treatment .....	69
Tabel 4. 14 Hasil Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Setelah Treatment.....	69
Tabel 4. 15 Hasil Uji Normalitas Pre-Test dan Post-Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	71
Tabel 4. 16 Hasil Uji Homogenitas Pre-Test dan Post-Test .....	72
Tabel 4. 17 Hasil Uji T Motivasi Belajar Peserta didik sebelum dan sesudah di kelas eksperimen .....	74
Tabel 4. 18 Hasil Uji-T Motivasi Belajar Peserta Didik Sebelum dan Sesudah Kelas Kontrol .....	75
Tabel 4. 19 Hasil Uji-T Motivasi Belajar Peserta Didik Sebelum dan Sesudah Kelas Kontrol .....	76

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2. 1 Gambar Dale's Cone of Experience tahun 1946.....	25
Gambar 2. 2 Gambar Dale's Cone of Experience tahun 1969.....	26
Gambar 4. 1 Peta Lokasi Penelitian .....	56
Gambar 4. 2 Perbandingan Motivasi Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	70

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	93
Lampiran 2 Kisi-Kisi Instrumen Angket Motivasi Belajar.....	94
Lampiran 3 Angket Motivasi Belajar.....	96
Lampiran 4 Data hasil Pre-Test Motivasi Belajar Kelas Eksperimen.....	100
Lampiran 5 Data hasil Post-Test Motivasi Belajar Kelas Eksperimen.....	102
Lampiran 6 Data Hasil Pre-Test Motivasi Belajar Kelas Kontrol.....	103
Lampiran 7 Data Hasil Pos-Test Motivasi Belajar Kelas Kontrol.....	105
Lampiran 8 Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	108
Lampiran 9 Modul Ajar Kelas Kontrol.....	114
Lampiran 10 Materi Ajar.....	120
Lampiran 11 Lembar Kerja Peserta Didik.....	129
Lampiran 12 Lembar Instrumen Penilaian.....	133
Lampiran 13 Lembar Instrumen Validasi Media.....	135
Lampiran 14 Lembar Observasi Kemampuan Mengelola Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	138
Lampiran 15 Lembar Observasi Kemampuan Mengelola Pembelajaran di Kelas Kontrol.....	140
Lampiran 16 Surat Sudah Melakukan Penelitian.....	142
Lampiran 17 Dokumentasi Kegiatan.....	143



## DAFTAR PUSTAKA

- Avandra, R., Neviyarni, & Irdamurni. (2023). Pembelajaran Sosial Emosional Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 5560-5570.
- Amaliyah, A., & Azwar, R. (2021). Pengembangan Potensi Diri Peserta Didik Melalui Proses Pendidikan. *Journal of Elementary Education*, 28-45.
- Amelia, C., & Manurung, A. S. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Audiovisual Powtoon terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4346-4355.
- Andrianti, Y., Susanti, L. R., & Hudaidah. (2016). Pengembangan Media Powtoon Berbasis Audiovisual Pada Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Criksetra*, 11.
- Anggraeni, P. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Powtoon Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Skripsi*, 66.
- Anjarsari, E., Farisdianto, D. D., & Asadullah, A. W. (2020). Pengembangan Media Audiovisual Powtoon. *Jmpm : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 11.
- Aksa, F. I. (2019). Geografi dalam Perspektif Filsafat Ilmu. *Majalah Geografi Indonesia*, 33(1), 43. <https://doi.org/10.22146/mgi.35682>
- Aryani, N., & Wahyuni, M. (2021). *Belajar dan Pembelajaran* (B. W. Putra & R. N. M (eds.); cetakan pe). Bintang Pustaka Madani.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*.
- Astawa, I. B. M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran* (Cetakan Pe). Pt. Raja Grafindo.
- Ayu, G. F., Koryati, D., & Jaenudin, R. (2019). Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas X Program Lintas Minat Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 16 Palembang. *Jurnal PROFIT : Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomu*, 69-79.
- Barlian, E. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Sukabina Press.
- Bungin, H. (2010). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Komunikasi Ekonomi Dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Deiviana, E. (2017). Aplikasi Powtoon Sebagai Media Pembelajaran : Manfaat dan Problematikanta. *Seminar Nasional UNM*, 1-6.

- Dimiyati, & Mudjiono. (1999). *Belajar dan Pembelajaran, cet ke-1*. Jakarta: Pt Rineka Cipta.
- Djarwo, C. F. (2020). Analisis Faktor Internal dan Eksternal Terhadap Motivasi Belajar Kimia Siswa SMA Kota Jayapura. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, 1-7.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar Dan Pembelajaran. In *CV Kaaffah Learning Center*.
- Djamarah, Syaiiful, Bahri. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Cet 14. Jakarta: Rineka Cipta
- Dr. Sandu Siyoto, SKM., M. K., & M. Ali Sodik, M. . (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* (Ayup (ed.); cetakan 1). Literasi Media Publishing.
- Fajar, S., Riyana, C., & Hanoum, N. (2017). Pengaruh Penggunaan Powtoon Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Terpadu. *Jurnal Pengajar MIPA*, 101-114.
- Geografi, J., Sosial, F. I., & Padang, U. N. (2015). Penguatan Kurikulum Dan Pembelajaran Geografi Oleh : Pendahuluan Penyelenggaraan pendidikan di Indonesia , disamping sebagai upaya peningkatkan kualitas sumber daya manusia juga sebagai langkah untuk pemenuhan kebutuhan masa depan dan menyongsong generasi. *Prosiding Seminar Nasional Pemantapan Profesionalisma Pendidik Geografi Di Era MEA*, 355–363.
- Ghony, D., & Almanshur, F. R.-A. T.-58-1-10-20200709. pd. (2016). Metodologi Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif. In *UIN-Malang Press* (pp. 1–138).
- Gunawan, A. (2017). Pengaruh Pembelajaran Geografi Berbasis Ecopedagogy Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA di Lingkungan Pesisir Kabupaten Karawang.
- Hamalik, O. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamuni, Idrus, M., & M, A. (2021). *Perkembangan Peserta Didik*. Jawa Tengah: Eureka Media Aksara.
- Hasan, M., Milawati, & dkk. (2021). *Media Pembelajaran*. Tahta Media Group.
- Hasanah, U. d. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Hermawan, I. (2009). *Geografi : Sebuah Pengantar*. Bandung: Private Publishing.
- Ibrahim, M. A., Fauzan, M. L., Raihan, P., & dkk. (2022). Jenis, Klasifikasi dan Karakteristik Media Pembelajaran. *Al-Mirah : Jurnal Pendidikan Islam*, 106-113.

- Jasmiati. (2018). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Murid Kelas IV SD Inpres Mallengker 1 Kecamatan Tamalate Kota Makassar. -, 1-104.
- Jannah, R. (2009). Media Pembelajaran.
- Khemala Yuliani, H., & Winata, H. (2017). Media Pembelajaran Mempunyai Pengaruh Terhadap Motivasi Belajar Siswa.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Surabaya: Penerbit Bintang Surabaya.
- Kustandi, C. D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Konsep dan Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Kusumawati, F., & Setyadi, D. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Powtoon pada Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 1486-1498.
- Lubis, M. S. (2018). *Metodologi Penelitian* (D. Novidiantoko & P. K. Anggraini (eds.); cetakan pe). Penerbit Deepublish.
- Maesyarah, I. A. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Powtoon Pada Materi Dinamika Untuk SMA Kelas X. *Skripsi*, 117.
- Mahmudah, S., & Fauziah, F. (2022). Penerapan Model Simulasi Tentang Pembelajaran Mitigasi Bencana Alam Gempa Bumi berbasis Video Animasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa . *Jurnal Basicedu*, 633-645
- Mulyadi, A., Ramadhany, M. A., & Tilawati, D. S. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi dan Keuangan*, 43-49.
- Nawawi, M. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar: Tinjauan. *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan : e-Saintika*, 4.
- Nofrion. (2018). Penguat Kurikulum dan Pembelajaran Geografi. 1-18.
- Nurlaela Asti. (2014). Peranan Lingkungan Sebagai Sumber Pembelajaran Geografi Dalam Menumbuhkan Sikap Dan Perilaku Keruangan Peserta Didik. *Jurnal Pendiidka Geografi*, 14(1), 42–44.
- Noor, M. (2010). *Media Pembelajaran Berbasis Teknologi*. Jakarta: PT. Multi Kreasi SatuDelapan.
- Pasaribuan, R. H. (2022). Pemanfaatan Media Pembelajaran Menggunakan Powtoon untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran Informatika di

- SMPN 2 BukitTinggi. *Jurnal Teknik Mesin, Industri, Elektro dan Informatika (JTMEI)*, 104-115.
- Putri, C. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Pohon Pintar PPKN Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X di SMA PGRI 2 Kota Jambi.
- Putri, W. N. (2017). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswa. *Journal of Arabic Education and Literature*, 16.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Pacasarjana Universitas Gorontalo Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 14.
- Ramli, M. (2012). *Media Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin: IAIN Antasari Press.
- Ristawati. (2017). PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP. *SKRIPSI*, 132.
- Romadhoni. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas V SD Muhammadiyah 16 Surakarta Ta 2022/2023. -, 1-141.
- Saptono, Y. J. (2016). Motivasi dan Keberhasilan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen Regula Fidei*, 189-212.
- Sari, Helsy, I., Aisyah, R., & Irwansyah, F. (2019). *Modul Media Pembelajaran*. Bandung: Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.
- Sari, P. (2019). Analisis Terhadap Kerucut Pengalaman Edgar Dale dan Keberagaman Gara Belajar Untuk Memiliki Media Yang Tepat Dalam Pembelajaran. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 16.
- Setiawan, U., & dkk. (2022). *Media Pembelajaran (Cara Belajar Aktif : Guru Bahagia Mengajar Siswa Senang Belajar)*. Bandung: Penerbit Widina Bhakti Persada.
- Sidharata, A. (2005). *Media Pembelajaran*. Bandung : Departemen Pendidikan.
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- SK, M. (2004). Hakikat Geografi. *Jurnal Universitas Terbuka*, 1–50. <https://pustaka.ut.ac.id/lib/wp-content/uploads/pdfmk/PSOS4103-M1.pdf>
- Sudaryana, B., & Agusiady, H. R. R. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (R. Gunadi, A. D. Nabila, & M. Muarifah (eds.); cetakan pe). Deepublish.
- Sugandi, D. (2015). Pembelajaran Geografi Sebagai Salah Satu Dasar Pembentukan Karakter Bangsa. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Kemanusiaan*, 252.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta Cv.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, Cv.
- Suhendra, I., Enawaty, E., & Melati, H. A. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Audiovisual Powtoon Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Materi Unsur Senyawa Campuran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 1-8.
- Sukardi. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan : Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Suparmini. (2008). Metode Pembelajaran Geografi. *Geomedia*, 25-42.
- Supriadi, Hamdi. (2016). Peranan pendidikan dalam pengembangan diri terhadap tantangan era globalisasi. *Jurnal Ilmiah Prodi Manajemen Universitas Pamulang* 3.2. 92-116.
- Suryadi, W. R. (2019). Hubungan Latar Belakang Status Ekonomi Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPS Kelas VII Di SMP Pasundan 6 Bandung. *Doctoral Sissertation, Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2018). *Media Pembelajaran Hakikat Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Syahfitri, P. A., Ananda, R., & Perkasa, R. D. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Powtoon terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Tinggi Raja. *Jurna Of Education*, 1253-1260.
- Taniredja, T., & Mustafidah, H. (2012). *Penelitian Kuantitatif (Sebuah Pengantar)*. Bandung: ALFABET, CV.
- Titin, Ega, & Safitri. (2021). Studi Litelatur : Pengembangan Media Pembelajaran Dengan Video Animasi Powtoon. *Jurnal Inovasi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, 74-80.
- Triyono. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan* . Yogyakarta: Ombak Dua.
- Usman, H., & Akbar, P. S. (2017). *Metodologi Penelitian Sosial* (R. Damayanti (ed.); Edisi tiga). PT Bumi Aksara.
- Wijayanti, D., Anwar, S., Khairani., Sukhaimi, N.A. (2022). Implementasi Inovasi Pembelajaran Geografi Tingkat Sma Dalam Kirikulum 2013. *Jurna On Education*. E-Issn: 2654-5497, P-Issn: 2655-1365.
- Wena, M. (2012). *Strategi Pembelajaran Indovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual. Edisi I. Cetakan ke-7*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Yani, A. (2016). Standar Proses Pembelajaran Geografi Pada Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 1-12.
- Yuhelmi, Y. (2022). Implementasi Pembelajaran Sosial Emosional Di Era Kurikulum Merdeka Di Sd Binaan. *Jurnal Ilmiah Maksitek*, 92-98.
- Yulia, D., & Ervinalisa, N. (2017). Pengaruh Media Pembelajaran Powtoon Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Iis Kelas X Di Sma Negeri 17 Batam Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah*, 10.
- Yuliati, D., Santoso, & Setiadi, G. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Powtoon terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Materi IPS pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Kecamatan Cluwak Kabupaten Pati. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 132-144.
- Yuniastuti, d. (2021). *Media Pembelajaran Untuk Generasi Milenial Tinjauan Teoritis dan Pedoman Praktis*. Surabaya: Scorpindo Media Pustaka.
- Zainyati, H. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Agama Islam Berbasis ICT*. Kencana.