

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penerapan *Question Formulation Technique* (QFT) berpotensi untuk meningkatkan keterampilan bertanya siswa, khususnya dalam jumlah pertanyaan, sedangkan level pertanyaan siswa belum meningkat secara signifikan. Siswa memberikan respon positif terhadap penerapan QFT, yang terungkap melalui pernyataan yang menyatakan bahwa QFT dapat membantu mereka membuat dan merumuskan lebih banyak pertanyaan serta membantu mereka dalam memahami materi Sistem Imun.

B. Saran

Berdasarkan temuan-temuan yang diperoleh dari penelitian ini, maka penulis menyarankan peneliti lain untuk menjadikan hasil penelitian ini sebagai dasar pengembangan penelitian tahap lanjut mengenai *Question Formulation Technique*, misalnya meneliti penggunaan *QFocus-QFocus* jenis lain selain gambar. Selain itu, kegiatan QFT dapat dicoba untuk dilakukan secara berkelompok karena seperti yang diungkapkan oleh Chin (2002) bahwa dalam diskusi kelompok, pertanyaan salah seorang anggota dapat menstimulasi anggota lain untuk berpikir dan akhirnya muncul pertanyaan yang lebih mendalam. Pertanyaan-pertanyaan dalam kelompok tersebut akan membantu setiap siswa mengkonstruksi ulang pengetahuannya selama proses diskusi. QFT juga sebaiknya dicoba untuk diterapkan tidak hanya pada awal pembelajaran (pendahuluan), tetapi pada pertengahan pembelajaran (kegiatan inti) atau akhir pembelajaran (penutup). QFT juga dapat diterapkan pada tahapan menanya dalam pembelajaran yang menggunakan pendekatan saintifik, yang dikembangkan di Kurikulum 2013.