

DAFTAR ISI

		Halaman
	PERSETUJUAN TIM PEMBIMBING	ii
	PRAKATA	iii
	PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH	v
	DAFTAR ISI	ix
	DAFTAR TABEL	xi
	DAFTAR GAMBAR	xii
BAB	I PENDAHULUAN	1
	A. Permasalahan	1
	B. Tujuan Penelitian.	17
	C. Kegunaan Penelitian.	18
	D. Kerangka Penelitian.	19
BAB	II TINJAUAN KEPUSTAKAAN.	22
	A. Sekolah dan Kepala-sekolahan	22
	B. Produktivitas Sekolah	25
	C. Beberapa Konsep Dasar tentang Perilaku Birokratik, Perilaku Profesional, dan Kreativitas	44
	1. Perilaku Birokratik dalam Sekolah	44
	2. Perilaku Profesional dalam Sekolah yang menerapkan Konsep Birokrasi	80
	3. Konflik antara Perilaku Birokratik dan Perilaku Profesional	96
	4. Kreativitas Organisasi Sekolah	101
	D. Rangkuman Studi Kepustakaan	136
BAB	III PROSEDUR PENELITIAN	144
	A. Pertanyaan Penelitian dan Asumsi	144
	B. Metode dan Teknik Pengumpulan Data	148
	C. Pedoman Pengolahan Data.	153
	D. Pelaksanaan Pengumpulan Data	168
BAB	IV HASIL PENELITIAN DAN DISKUSI.	170
	A. Hasil Penelitian	170

		Halaman
	1. SMA Laboratorium Pusat Penelitian IKIP Manado	171
	2. SMA Kristen Ebenhaezar Manado	216
	3. SMA Negeri Girian dan SMA Negeri Bitung	267
	4. Perbandingan aspek-aspek perilaku Birokratik, perilaku Profesional, dan Kreativitas sekolah yang ditampilkan di ketiga jenis SMA dan kaitannya dengan prestasi lulusan yang dicapai	310
	B. Diskusi Hasil Penelitian	333
BAB V	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	363
	A. Kesimpulan	363
	B. Rekomendasi	373
	DAFTAR KEPUSTAKAAN	385
	CURRICULUM VITAE	392
	LAMPIRAN : Instrumen Pelengkap Test Kreativitas	394

DAFTAR TABEL

	Halaman
TABEL :	
2.1. CHARACTERISTICS OF THREE MODELS OF BUREAU- CRACY	59
2.2. SIFAT-SIFAT PROFESIONAL YANG DIKEMUKAKAN OLEH BEBERAPA AHLI DALAM STUDI MEREKA.	83
2.3. PERBEDAAN TANGGAPAN ANTARA PERILAKU BIRO- KRATIK DAN PERILAKU PROFESIONAL DALAM AKTIV- ITAS ADMINISTRATOR	98
4.1. KEADAAN SISWA SMA LABORATORIUM PP IKIP MANA- DO MENURUT KELAS, JUMLAH SERTA JENIS KELAMIN S.D. 1 JUNI 1985	172
4.2. KEADAAN SISWA SMA KRISTEN EBENHAEZAR MANADO MENURUT KELAS, JUMLAH SERTA JENIS KELAMIN S.D - JUNI 1985	218
4.3. KEADAAN GURU, TATA USAHA DI SMA NEGERI GIRIAN DAN BITUNG MENURUT IJAZAH YANG DIMILIKI.	269

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar :	
1.1. Paradigma Permasalahan	20
1.2. Kaitan antar aspek yang diteliti	21
2.1. Model Sutermeister mengenai Faktor-faktor yang mempengaruhi Produktivitas	34
2.2. Kerangka Konseptual Proses Produktivitas menurut Paul Mali	38
2.3. Model Getzels tentang Sistem Sosial	60
2.4. Model Getzels dan Thelen	61
2.5. Model Getzels dan Guba	62
2.6. Organisasi sebagai sistem sosial menurut M. Abbott	62
2.7. Organisasi sekolah sebagai sistem sosial (model sintesa dari W.K. Hoy dan C.G. Miskel)	63
2.8. Functions and Sysfunction of the Weberian Model	69
2.9. Proses D O I T menurut Robert Olson	111
3.1. Prosedur Studi Kasus	150
4.1. Profil Perilaku Birokratik yang ditampilkan kepala sekolah di SMA Lab.PP IKIP Manado. .	190
4.2. Unsur-unsur kompetensi yang ditampilkan ke- pala sekolah jika digunakan pola pikir SSCPEA	196
4.3. Profil tingkat aplikasi teori administrasi pendidikan kepala SMA Lab.PP IKIP Manado. .	196
4.4. Profil perilaku profesional yang ditampilkan kepala SMA Lab. PP IKIP Manado.	204

	Halaman
4.5. Profil kreativitas SMA Lab.PP IKIP Manado	210
4.6. Profil perilaku birokratik yang ditampilkan kepala SMA Kristen Ebenhaezar Manado	239
4.7. Sama dengan 5.2.	243
4.8. Profil tingkat aplikasi teori Administrasi Pendidikan oleh kepala SMA Kr Ebenhaezar Manado	243
4.9. Profil perilaku profesional yang ditampilkan kepala SMA Kr Ebenhaezar Manado	254
4.10. Profil Kreativitas SMA Kr Ebenhaezar Manado	262
4.11. Profil Perilaku Birokratik yang ditampilkan kepala SMA Negeri Girian dan Bitung.	286
4.12. Sama dengan gambar 5.2.	291
4.13. Profil tingkat aplikasi teori administrasi pendidikan oleh kepala SMA Negeri di Girian dan Bitung	292
4.14. Profil perilaku profesional yang ditampilkan kepala SMA Negeri Girian dan Bitung.	299
4.15. Profil Kreativitas SMA Negeri Girian dan Bitung	306
4.16. Fakta pertama kaitan antar aspek ,	316
4.17. Fakta kedua kaitan antar aspek	317
4.18. Fakta ketiga kaitan antar aspek	319

