

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan selama dua siklus, berdasarkan seluruh pembahasan serta analisis yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Untuk meningkatkan hasil pembelajaran siswa dan guru merencanakan pelaksanaan pembelajaran dilengkapi dengan lks yang dimaksudkan untuk membantu siswa pada tahap diskusi kelompok . Dengan membuat langkah – langkah perencanaan pembelajaran yang berbeda di setiap siklus membuat siswa memiliki semangat untuk belajar karena merasa senang dan tidak membosankan.
2. Penerapan metode demonstrasi mempunyai pengaruh positif, yaitu dapat meningkatkan minat belajar siswa dalam belajar IPA, hal ini ditunjukkan dengan sikap antusias siswa yang menyatakan bahwa siswa tertarik dan senang dengan pembelajaran demonstrasi sehingga mereka menjadi termotivasi untuk belajar. Aktivitas siswa dalam belajar dengan menggunakan metode demonstrasi mengalami peningkatan yang cukup baik dalam setiap siklusnya, hal ini dapat terlihat dari aktivitas siswa selama proses pembelajaran dimana siswa dapat bekerja sama dalam diskusi kelompok, aktif dalam kegiatan tanya jawab, dapat memanfaatkan alat peraga yang di siapkan dalam menyelesaikan permasalahan dan proses pelaporan hasil diskusi kelompok banyak siswa yang memberikan tanggapan baik antara siswa dengan siswa maupun siswa dengan guru.

3. Pembelajaran demonstrasi memiliki dampak positif dalam meningkatkan minat belajar siswa yang ditandai dengan meningkatnya ketuntasan KKM di setiap siklusnya yaitu dalam siklus I memperoleh 46,34 %, dalam siklus II memperoleh 73,17 %.

B. Saran

Semoga manfaat hasil penelitian tindakan kelas yang di laksanakan ini diharapkan dapat bermanfaat bagi guru, siswa dan sekolah. Manfaat yang di harapkan dari peneliti :

1. Bagi guru dan peneliti

- a. Kesempatan bagi guru untuk memperbaiki dan memaksimalkan pembelajaran
- b. Merupakan motivasi bagi guru untuk lebih kreatif dalam menggunakan media untuk memperlancar proses pembelajaran IPA
- c. Mengetahui cara merangsang siswa dalam meningkatkan minat belajar siswa
- d. Sebagai media atau cara meningkatkan kinerja guru yang lebih profesional
- e. Sebagai pengalaman dan tantangan guru ditengah berkembangnya teknologi saat ini, yang memungkinkan guru memilih berbagai macam bentuk media
- f. Sebagai sarana bagi guru untuk mampu mengevaluasi pembelajaran yang telah dilakukan
- g. Menjadikan guru dapat memecahkan masalah-masalah dalam proses pembelajaran.

2. Bagi siswa

- a. Meningkatkan minat belajar siswa dalam mata pelajaran IPA tentang materi penggolongan makhluk hidup menjadi mata pelajaran yang menarik bagi siswa
- b. Meningkatkan pemahaman siswa dalam memahami model demonstrasi dalam pembelajaran IPA tentang materi penggolongan makhluk hidup
- c. Meningkatkan aktivitas siswa dalam proses pembelajaran

3. Bagi sekolah
 - a. Membantu meningkatkan kualitas atau daya serap siswa
 - b. Memberikan kontribusi yang positif bagi peningkatan kualitas pembelajaran IPA di sekolah
 - c. Menumbuhkan suasana akademis yang kondusif bagi peningkatan kualitas pendidikan di sekolah
 - d. Di gunakan sebagai pertimbangan dalam memotivasi guru untuk melaksanakan proses pembelajaran yang efektif dengan menerapkan metode pembelajaran yang inovatif.