

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di Kelas XI SMA Negeri 1 Maja Tahun Ajaran 2013/2014, teknik *role playing* terbukti efektif untuk mengurangi perilaku *bullying* peserta didik. Keefektifan dapat dilihat dari penurunan kondisi sebelum intervensi (*pre-test*) dan sesudah intervensi (*post-test*) antar kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Tingkat perilaku *bullying* yang mendapat intervensi sebelumnya berada pada kategori tinggi setelah mendapatkan intervensi dengan teknik *role playing* menurun menjadi kategori sedang dan rendah.

#### B. Rekomendasi

Berikut rekomendasi-rekomendasi berdasarkan penelitian mengenai perilaku *bullying* peserta didik.

1. Guru Bimbingan dan Konseling/Konselor
  - a. Hasil penelitian menunjukkan teknik *role playing* efektif untuk mengurangi perilaku *bullying*, dengan demikian guru BK diharapkan mampu menerapkan teknik *role playing* dalam menangani peserta didik yang melakukan perilaku *bullying* yang tinggi di sekolah. Dengan cara: *Pertama* Guru BK melakukan *need assessment* kepada seluruh populasi. *Kedua* guru BK mengambil sampel yang berkategori tinggi. *Ketiga* guru BK memberikan *treatment* menggunakan skrip konseling yang telah dibuat sekaligus dengan jurnal hariannya. Dengan demikian guru BK akan mengetahui perubahan peserta didik tersebut melalui jurnal hariannya.
2. Peneliti Selanjutnya
  - a. Peneliti selanjutnya, diharapkan dapat memilih waktu intervensi yang mendukung serta kondisi subjek intervensi yang

memungkinkandapatmenerimaintervensidenganbaik,  
sehinggapemberianintervensidapatberjalandenganbaikdanlancar.

- b. Peneliti selanjutnya di harapkan dapat memilih sampel penelitian, penelitian selanjutnya diharapkan menggunakan sampel yang lebih banyak dan diharapkan dilakukan pada jenjang pendidikan lain misalnya SD atau perguruan tinggi.