

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Terdapat beberapa faktor yang dapat mempengaruhi capaian hasil belajar seseorang dalam proses belajarnya diantaranya adalah motivasi belajar dan *student engagement*. Merujuk pada temuan dan analisis hasil penelitian yang berkaitan dengan motivasi belajar, *student engagement* dan hasil belajar peserta pelatihan *boarding batch 6*, hasilnya dapat disimpulkan bahwasannya:

1. Variabel motivasi belajar memiliki skor total **3180** dari skor maksimal 3680 atau **86.4%**. Dalam kategorisasi garis kontinum, variabel motivasi belajar berada dalam kategori **sangat tinggi** karena berada dalam rentang 3091.2-3680. Sehingga tingkat motivasi belajar peserta pelatihan *boarding batch 6* di BPVP Bandung Barat sangat tinggi. Adapun indikator yang memiliki rata-rata tertinggi adalah indikator *Intrinsic Goal Orientation* dengan nilai 4.58. Sedangkan indikator yang memiliki rata-rata terendah adalah indikator *Test Anxiety* dengan nilai 3.56
2. Variable *student engagement* memiliki skor total **2165** dari skor maksimal 2720 atau **79.5%**. Dalam kategorisasi garis kontinum, variabel *student engagement* berada dalam kategori **tinggi** karena berada dalam rentang 1849.6-2284.8. Sehingga tingkat *student engagement* atau keterlibatan pembelajaran peserta pelatihan *boarding batch 6* di BPVP Bandung Barat tinggi. Adapun indikator yang memiliki rata-rata tertinggi adalah indikator *emotional engagement* dengan nilai 4.40. Sedangkan indikator dengan nilai rata-rata terendah adalah *behavioral engagement* dengan nilai 3.73.
3. Variabel hasil belajar memiliki skor total **8125** dari skor maksimal 9600 atau **84.6%**. Dalam kategorisasi garis kontinum, variabel hasil belajar berada dalam kategori **sangat tinggi** karena berada dalam rentang 7680-9600. Sehingga tingkat hasil belajar pembelajaran peserta pelatihan *boarding batch 6* di BPVP Bandung Barat tinggi. Adapun indikator yang memiliki

rata-rata tertinggi adalah indikator afektif dengan nilai 85.50. Sedangkan indikator dengan nilai rata-rata terendah adalah kognitif dengan nilai 75.70.

4. Terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar peserta pelatihan *boarding batch* 6 di BPVP Bandung Barat. Berdasarkan hasil uji cross tabulation dapat diketahui bahwa semakin tinggi motivasi belajar maka semakin tinggi pula hasil belajar yang dicapai.
5. Terdapat hubungan yang signifikan antara *student engagement* dengan hasil belajar peserta pelatihan *boarding batch* 6 di BPVP Bandung Barat. Berdasarkan hasil uji cross tabulation dapat diketahui bahwa semakin tinggi *student engagement* maka semakin tinggi pula hasil belajar yang dicapai.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi belajar, *student engagement* dan hasil belajar pada peserta pelatihan *boarding batch* 6 berada dalam kategori tinggi dan sangat tinggi. Sehingga motivasi belajar, *student engagement* dan hasil belajar memiliki peranan dalam meningkatkan prestasi dalam mencapai tujuan pelaksanaan pelatihan. Maka dari itu, melalui penelitian ini harapannya dapat menjadi acuan dan gambaran dalam melaksanakan pelatihan sejenis dengan tujuan untuk meningkatkan hasil belajar peserta dengan dilihat dari faktor motivasi belajar dan *student engagement*. Selain itu, lembaga penyelenggara merancang strategi pembelajaran guna meningkatkan motivasi belajar melalui metode pembelajaran yang lebih menarik dan dapat meningkatkan *student engagement* atau keterlibatan siswa dalam pembelajaran dengan tujuan meningkatkan hasil belajar peserta pelatihan.

5.3 Rekomendasi

Adapun beberapa rekomendasi berdasarkan hasil penelitian yaitu :

1. Bagi Lembaga penyelenggara pelatihan

Diharapkan BPVP Bandung barat terus meningkatkan kualitas dalam pelaksanaan kegiatan pelatihan, utamanya dalam meningkatkan kemampuan pesertanya. Selain itu, merujuk pada hasil penelitian ini diharapkan mampu gambaran bagi lembaga dalam pelaksanaan evaluasi mengenai faktor yang

berpengaruh terhadap hasil belajar peserta pelatihan, utamanya yang berhubungan dengan motivasi belajar dan *student engagement*.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dengan adanya hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan referensi para peneliti selanjutnya dalam mengkaji variabel-variabel lain yang serupa selain motivasi belajar dan *student engagement* yang dapat mempengaruhi hasil belajar seseorang dalam pelatihan dengan jumlah populasi yang lebih besar dengan menerapkan metode terbaru dan lebih tepat. Selain itu, diharapkan dapat digunakan teori atau konsep yang lebih relevan dengan penelitian.