

**PENINGKATAN KEMAMPUAN GERAK DASAR ATLETIK MELALUI  
PERMAINAN “KIDS ATHLETICS” PADA ANAK TUNAGRAHITA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Kepeleatihan Olahraga



Oleh:

Miftah Ar-Romza

2009980

**DEPARTEMEN KEPELATIHAN FAKULTAS PENDIDIKAN  
OLAHRAGA KESEHATAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN  
INDONESIA 2024**

**LEMBAR HAK CIPTA**  
**PENINGKATAN KEMAMPUAN GERAK DASAR ATLETIK MELALUI**  
**PERMAINAN “KIDS ATHLETICS” PADA ANAK**  
**TUNAGRAHITA**

oleh

Miftah Ar-Romza

NIM 2009980

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga

© Miftah Ar-Romza

Universitas Pendidikan Indonesia

Maret 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan  
dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

ii

Miftah Ar-Romza, 2024

*Peningkatan Kemampuan Gerak Dasar Atletik Melalui Permainan “Kids Athletics” Pada Anak Tunagrahita*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**PENINGKATAN KEMAMPUAN GERAK DASAR ATLETIK MELALUI**  
**PERMAINAN "KIDS ATHLETICS" PADA ANAK TUNAGRAHITA**

oleh  
Miftah Ar-Romza  
NIM 2009980

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,



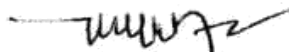
Prof .Dr. Hj. Nina Sutresna, M.Pd.  
NIP. 196412151989012001

Pembimbing II,



Ivan Rivan Firdaus, S.Si., M.Pd.  
NIP. 198803232020121001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Kepeleatihan Olahraga  
Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan  
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr.H. Mulyana, M.Pd  
NIP: 197108041998021001

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“PENINGKATAN KEMAMPUAN GERAK DASAR ATLETIK MELALUI PERMAINAN “KIDS ATHLETICS” PADA ANAK TUNAGRAHITA”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara tidak sesuai etika ilmu yang berlaku di masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya ilmiah saya ini.

Bandung, Maret 2024  
Yang membuat pernyataan,

Miftah Ar-Romza  
NIM 2009980

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji dan Syukur panjatkan kepada kehadiran Allah SWT Yang Maha Esa, karena dengan rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Gerak Dasar Atletik melalui Permainan “*Kids Athletics*” Pada Anak Tunagrahita”. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad Shallallahu’alaihi Wasallam beserta keluarga, sahabat, yang senantiasa menjunjung tinggi nilai-nilai islam serta kita selaku umatnya hingga akhir zaman. Tujuan penulisan skripsi dan pelaksanaan penelitian ini guna melengkapi sebagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Keperawatan Olahraga, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia. Penulis mampu menyelesaikan skripsi ini, penulisan dan pelaksanaan penelitian skripsi ini dapat terlaksana dengan baik dan dapat diselesaikan berkat bantuan dan kerjasama dari semua pihak, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan dalam skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pembaca dan masyarakat yang berkaitan dengan pendidikan jasmani khususnya sekolah luar biasa. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan hidayahnya kepada kita semua.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bandung, Maret 2024

Penulis

Miftah Ar-Romza

## UCAPAN TERIMAKASIH

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat serta karunia, sehingga penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu, dengan ketulusan dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat serta kelancaran dan kemudahan peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini sampai dengan selesai,
2. Ayah Sururi dan Ibu Damayanti serta kakak dan adik yang telah memberikan dukungan terhadap peneliti untuk menyelesaikan penyusunan skripsi, semuanya karena doa dan restu yang selalu ia panjatkan sehingga mendapatkan kelancaran kepada peneliti,
3. Dr. H. Mulyana M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga,
4. Ibu Prof. Dr. Hj. Nina Sutresna, M.Pd. selaku wali dosen sekaligus pembimbing skripsi 1 yang sudah mendukung, membimbing saya selama saya berkuliah di pko dan tentunya membimbing untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini sampai selesai dengan baik,
5. Bapak Ivan Rivan Firdaus, S.Si., M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang sudah membimbing dan mengarahkan selama proses penulisan skripsi sehingga dapat terselesaikan dengan baik,
6. Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan terkait izin penelitian,
7. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Kepelatihan Olahraga, terkhusus untuk Bapak dan Ibu Dosen Spesialisasi Olahraga yang telah memberikan banyak sekali ilmu yang bermanfaat selama perkuliahan dengan penuh kesabaran dan keikhlasan,

8. Ibu melsa selaku staf program studi pendidikan kepelatihan olahraga yang telah memberikan bantuan, petunjuk serta saran atas kelancaran administrasinya.
9. Ibu Roudatul Jannah, S.Pd., M.M.Pd. selaku kepala sekolah SPLB C YPLB yang telah memberikan dukungan dan perhatian kepada peneliti untuk menyelesaikan tugas akhir sebagai mahasiswa,
10. Bu Melinda, bu Ayu, bu Syulis, bu Wenni, bu Indri dan Pa Hanu selaku Rekan-rekan Guru atau sebagai kakak pembimbing saya di SPLB C YPLB telah memberikan dukungan dan saran kepada peneliti ketika dilanda kebingungan,
11. Rekan-rekan SMA saya Hekmatiar, Jahid, Hadi, Idzhar, Ucim, Izzul, Wafiq, Muna, Muthi, Fathin Husna dan tentunya rekan-rekan kelas IPS'15 yang masih berkomunikasi dengan baik, telah memberikan motivasi, dukungan serta doa,
12. Keluarga besar pendidikan kepelatihan olahraga 2020 yang saya cintai, selalu memberikan motivasi satu sama lain,
13. Ganjar Irawan, Bayu Nugraha, Megy Nurfallah, Fikli Rivaldi, Alif Syahida dan Nada Rihadatul' Aisy' yang senantiasa kebersamaan saat perkuliahan berlangsung,
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.

Peneliti mengucapkan kembali terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga hasil yang didapat dari penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Aamiin ya rabbal alamin.

Bandung, Maret 2024

Penulis

Miftah Ar-Romza

## ABSTRAK

### PENINGKATAN KEMAMPUAN GERAK DASAR ATLETIK MELALUI PERMAINAN “KIDS ATHLETICS” PADA ANAK TUNAGRAHITA

**Pembimbing: 1. Prof. Dr. Hj. Nina Sutresna, M.Pd.**

**2. Ivan Rivian Firdaus, S.Si., M.Pd.**

**Miftah Ar-Romza**

**2009980**

Tunagrahita memiliki fungsi intelektual dibawah rata-rata dan adanya hambatan dalam perkembangan intelegensi, mental, emosi, sosial dan fisik. Namun fokus penelitian ini dalam keterampilan gerak dasar dan masalah memusatkan perhatiannya secara konsisten. Penelitian ini bertujuan untuk meneliti peningkatan kemampuan gerak dasar atletik melalui permainan “*kids athletics*” pada anak tunagrahita. Penelitian ini menggunakan *pre-eksperimental*, dengan *one group pretestposttest design*. Teknik pengambilan sampel dengan metode *Purposive Sampling*. Subyek penelitian berjumlah 4 anak tunagrahita di SPLB Cipaganti. Instrumen penelitian pada tes ini menggunakan 3 metode yaitu Tes Lari 20meter (Modifikasi), Tes Ketepatan Lemparan Keranjang (Akurasi) dan *Standing Broad Jump*. (Tes Kebugaran Jasmani Indonesia Kemendikbud, 2008). Teknik analisis data menggunakan uji hipotesis dengan analisis uji t (*Paired Sample t-test*). Hasil penelitian melalui analisis uji t Paired Sample t-test pada Lari 20 m, *Standing Broad Jump*, Ketepatan Lemparan Keranjang memperoleh hasil  $T_{hitung} > T_{tabel}$  dengan signifikansi 5%, dengan presentase peningkatan sebesar 2.34%. Maka dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Terdapat peningkatan yang signifikan antara *kids athletics* terhadap kemampuan gerak dasar atletik anak tunagrahita.

Kata kunci: Permainan *Kids Athletics*, Gerak Dasar Atletik, Tunagrahita



## **ABSTRACT**

### **IMPROVEMENT OF BASIC ATHLETIC MOVEMENT ABILITIES THROUGH THE "KIDS ATHLETICS" GAME IN CHILDREN WITH INTELLECTUAL DISABILITIES**

**Supervisor: 1. Prof. Dr. Hj. Nina Sutresna, M.Pd.**

**2. Ivan Rivian Firdaus, S.Si., M.Pd.**

**Miftah Ar-Romza**

**2009980**

*The mentally impaired have below-average intellectual functioning and barriers in intellectual, mental, emotional, social and physical development. However, the focus of this study is on basic movement skills and focus problems consistently. This study aims to examine the improvement of basic athletic movement skills through "kids athletics" games for children with intellectual disabilities. This research uses pre-experimental, with a one group pretestposttest design. Sampling technique with Purposive Sampling method. The research subjects amounted to 4 tunagrahita children at SPLB Cipaganti. The research instruments in this test used 3 methods, namely the 20 metre Run Test (Modified), the Basketball Throwing Accuracy Test (Accuracy) and the Standing Broad Jump. (Indonesian Physical Fitness Test Kemendikbud, 2008). The data analysis technique uses hypothesis testing with t test analysis (Paired Sample t-test). The results of the study through the analysis of the t test (Paired Sample t-test) on the 20 m Run, Standing Broad Jump, Accuracy of Throws into the Basket obtained the results of  $T_{hitung} > T_{tabel}$  with a significance of 5%, with a percentage increase of 2,34%. Then it can be concluded that there is a significant increase between kids athletics on the basic athletic movement skills of children with disabilities.*

*Keywords: Kids Athletics Games, Basic Athletic Movement, Intellectual Disabilities*

# DAFTAR ISI

|  |           |
|--|-----------|
| LEMBAR HAK CIPTA.....                            | ii        |
| LEMBAR PENGESAHAN .....                          | iii       |
| LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....         | iv        |
| KATA PENGANTAR.....                              | v         |
| UCAPAN TERIMAKASIH .....                         | vi        |
| ABSTRAK .....                                    | viii      |
| ABSTRACT .....                                   | ix        |
| DAFTAR ISI.....                                  | x         |
| DAFTAR TABEL .....                               | xii       |
| DAFTAR GAMBAR.....                               | xiii      |
| LAMPIRAN.....                                    | xiv       |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                   | <b>1</b>  |
| 1.1 Latar Belakang .....                         | 1         |
| 1.2 Rumusan masalah .....                        | 4         |
| 1.3 Tujuan penelitian.....                       | 4         |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....                     | 4         |
| 1.5 Struktur Organisasi Penelitian .....         | 5         |
| <b>BAB II Kajian Pustaka .....</b>               | <b>6</b>  |
| 2.1 Kajian Pustaka .....                         | 6         |
| 2.1.1 Hakekat Olahraga Atletik .....             | 6         |
| 2.1.2 Hakekat Permainan : “Kids Athletics” ..... | 18        |
| 2.1.3. Hakekat Anak Tunagrahita.....             | 30        |
| 2.2 Kerangka Berpikir .....                      | 40        |
| 2.3 Hipotesis .....                              | 41        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>            | <b>43</b> |
| 3.1 Metode Penelitian .....                      | 43        |
| 3.2 Desain Penelitian.....                       | 43        |
| 3.3 Partisipan .....                             | 43        |
| 3.4 Populasi dan Sampel .....                    | 44        |
| 3.4.1 Populasi .....                             | 44        |
| 3.4.2 Sampel.....                                | 45        |

|  |           |
|--|-----------|
| 3.5 Program Perlakuan .....                            | 46        |
| 3.6 Instrumen Penelitian .....                         | 48        |
| 3.7 Prosedur Penelitian .....                          | 51        |
| 3.8 Teknik Analisis Data .....                         | 53        |
| 3.8.1 Uji normalitas .....                             | 53        |
| 3.8.2 Uji Homogenitas .....                            | 53        |
| 3.8.3 Uji Hipotesis .....                              | 53        |
| <b>BAB IV PENGOLAHAN DAN ANALISIS DATA .....</b>       | <b>55</b> |
| 4.1 Hasil Pengolahan Dan Analisis Data .....           | 55        |
| 4.1.1 Deskripsi Data Gerak Dasar Atletik .....         | 55        |
| 4.1.2 Hasil Uji Persyaratan .....                      | 58        |
| 4.2 Pembahasan .....                                   | 65        |
| <b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b> | <b>68</b> |
| 5.1. Simpulan .....                                    | 68        |
| 5.2 Implikasi .....                                    | 68        |
| 5.3 Rekomendasi .....                                  | 69        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                            | <b>70</b> |

## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 2. 1 Lari Sprint Gawang ( <i>Kanga Escape</i> ) .....   | 25 |
| Tabel 2. 2 Lari <i>Sprint Slalom</i> .....  | 26 |
| Tabel 2. 3 Lari <i>Formula I (One)</i> .....  | 27 |
| Tabel 2. 4 Lompat Tali ( <i>Rope Skipping</i> ).....  | 28 |
| Tabel 2. 5 Lompat Silang ( <i>Cross Hopping</i> ).....  | 28 |
| Tabel 2. 6 Lemparan Rotasi.....   | 29 |
|   |    |
| Tabel 4. 1 Data hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> lari.....  | 55 |
| Tabel 4. 2 Data hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest Standing Broad Jump</i> .....  | 56 |
| Tabel 4. 3 Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Tes Ketepatan Lemparan Keranjang .   | 57 |
| Tabel 4. 4 Peningkatan Kemampuan Gerak Dasar Lari, Lompat, dan Lempar Anak tunagrahita .....  | 57 |
| Tabel 4. 5 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Lari 20m .....  | 58 |
| Tabel 4. 6 Hasil Perhitungan Uji Normalitas <i>Standing Broad Jump</i> .....  | 58 |
| Tabel 4. 7 8 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Ketepatan Lemparan Keranjang .  | 59 |
| Tabel 4. 9 Hasil Perhitungan Uji Normalitas <i>Shapiro Wilk</i> Tes Lari 20m, <i>Standing Broad Jump</i> , Ketepatan Lemparan Keranjang ..... | 59 |
| Tabel 4. 10 Hasil Uji Homogenitas Lari 20 m.....  | 60 |
| Tabel 4. 11 Hasil Uji Homogenitas <i>Standing Broad Jump</i> .....  | 60 |
| Tabel 4. 12 Hasil Uji Homogenitas Ketepatan Lemparan Keranjang.....   | 61 |
| Tabel 4. 13 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Tes Lari 20m, <i>Standing Broad Jump</i> , Ketepatan Lemparan Keranjang.....                    | 61 |
| Tabel 4. 14 Hasil Uji-T Lari 20m .....  | 62 |
| Tabel 4. 15 Hasil Uji-T <i>Standing Broad Jump</i> .....  | 63 |
| Tabel 4. 16 Hasil Uji-T Tes Ketepatan Lemparan Keranjang.....   | 64 |
| Tabel 4. 17 Hasil Perhitungan Hipotesis Tes Lari 20m, <i>Standing Broad Jump</i> , Ketepatan Lemparan Keranjang .....                         | 65 |
| Tabel 4. 18 Presentase Peningkatan Tes Lari 20m, <i>Standing Broad Jump</i> , Ketepatan Lemparan Keranjang.....                               | 65 |

## DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| Gambar 2. 1 Teknik Jalan.....                               | 10 |
| Gambar 2. 3 Berlari.....                                    | 11 |
| Gambar 2. 4 Lompat Jauh .....                               | 12 |
| Gambar 2. 5 Lompat Tinggi .....                             | 12 |
| Gambar 2. 6 Lompat Galah.....                               | 13 |
| Gambar 2. 7 Lompat Jangkit .....                            | 13 |
| Gambar 2. 8 Lempar Cakram.....                              | 14 |
| Gambar 2. 9 Lempar Martil .....                             | 14 |
| Gambar 2. 10 Lempar lembing.....                            | 15 |
| Gambar 2. 11 Tolak Peluru.....                              | 15 |
| Gambar 2. 12 Gerak lokomotor.....                           | 16 |
| Gambar 2. 13 Gerak Non-Lokomotor .....                      | 16 |
| Gambar 2. 14 Gerak Manipulatif .....                        | 17 |
| Gambar 2. 15 Lari Sprint.....                               | 21 |
| Gambar 2. 16 Lari <i>Sprint</i> Gawang.....                 | 22 |
| Gambar 2. 17 Lari <i>Formula one</i> .....                  | 22 |
| Gambar 2. 18 Lari Daya tahan.....                           | 23 |
| Gambar 2. 19 Lompat Tali.....                               | 23 |
| Gambar 2. 20 Lompat Silang .....                            | 23 |
| Gambar 2. 21 Lempar Sasaran.....                            | 24 |
| Gambar 2. 22 Lemparan Rotasi.....                           | 24 |
| Gambar 2. 23 Lempar turbo.....                              | 24 |
| Gambar 2. 24 Anak Tunanetra.....                            | 32 |
| Gambar 2. 25 Anak Tunarungu .....                           | 33 |
| Gambar 2. 26 Anak Tunagrahita .....                         | 34 |
| Gambar 2. 27 down syndrome.....                             | 34 |
| Gambar 2. 28 Anak Tunadaksa .....                           | 35 |
| Gambar 2. 29 Tunalaras.....                                 | 36 |
| Gambar 2. 30 Kerangka Berpikir.....                         | 41 |
| Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....                          | 43 |
| Gambar 3. 3 Tes lari 20 meter (Modifikasi).....             | 48 |
| Gambar 3. 4 Tes Ketepatan Lemparan Keranjang (Akurasi)..... | 49 |
| Gambar 3. 5 <i>Standing Broad Jump</i> .....                | 50 |
| Gambar 3. 6 Prosedur Penelitian.....                        | 52 |

## LAMPIRAN

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Lampiran 1. Penetapan judul skripsi dan dosen pembimbing skripsi.....</b> | <b>73</b> |
| <b>Lampiran 2. Kartu bimbingan.....</b>                                      | <b>78</b> |
| <b>Lampiran 3. Surat Izin Penelitian dari Fakultas .....</b>                 | <b>79</b> |
| <b>Lampiran 4. Surat Keterangan Balasan Penelitian.....</b>                  | <b>80</b> |
| <b>Lampiran 5. Program Latihan (Treatment).....</b>                          | <b>81</b> |
| <b>Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian.....</b>                               | <b>91</b> |

## DAFTAR PUSTAKA

- Apriandi, M. A. (2019). *PENGARUH PSYCHOMOTORIC THERAPY TERHADAP KETERAMPILAN GERAK DASAR SISWA TUNAGRAHITA DI SLB BUDI MULIA CIRIRIP CILILIN KABUPATEN BANDUNG BARAT*.
- Ardha, R. Y. (2017). KETERAMPILAN SOSIAL ANAK TUNAGRAHITA RINGAN DI SEKOLAH DASAR INKLUSI. In *JASSI\_anakku* (Vol. 18).
- Arif, & Hartoyo. (2012). *PENINGKATAN PEMBELAJARAN LOMPAT JAUH MELALUI PENDEKATAN BERMAIN PADA SISWA KELAS V SD NEGERI GEJAYAN KECAMATAN PAKIS KABUPATEN MAGELANG*. *SI thesis, UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA*.
- Bahagia, Y. (2005). *Pembelajaran Atletik*.
- Bakhtiar, S. (2015). *Merancang Pembelajaran Gerak Dasar Anak*.
- Cantika, W. (2022). *PENGGUNAAN METODE JOLLY PHONICS DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS V SDLB DI SPLB C YPLB BANDUNG*.
- Evanjeli, L. A., & Tri Anggadewi, E. B. (2018). *PENDIDIKAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS*. [www.sdupress.usd.ac.id](http://www.sdupress.usd.ac.id)
- Fatimah Mutia Sari, S., Binahayati, & Muhammad, B. T. (2017). *PENDIDIKAN BAGI ANAK TUNA GRAHITA (STUDI KASUS TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB N PURWAKARTA)* (Vol. 4, Issue 2).
- Hafiza, H. (2018). *MODEL LATIHAN KIDS ATHLETIC UNTUK ANAK TUNAGRAHITA*.
- Hajar Purbaya, R. (2023). *Pola Gerak Dasar Lokomotor, Non-Lokomotor, dan Manipulatif*.
- Hourcade, & Jack. (2002). *Mental Retardation: Update 2002*.
- Humahid, H. (2022). PENERAPAN KIDS ATLETIK DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI PADA KKGO KEC. JOHAR BARU JAKARTA PUSAT. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat, 2022*. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/snppm>
- Irfan. (n.d.). *Model Gerakan Sosial Dalam Pemberdayaan Petani Organik di Salassae Kabupaten Bulukumba*.
- Khobir, A. (2009). *UPAYA MENDIDIK ANAK MELALUI PERMAINAN EDUKATIF*.

- Kurnia, H. (2016). *PENGARUH PENDEKATAN BERMAIN TERHADAP KEMAMPUAN GERAK DASAR PADA SISWA TUNA GRAHITA SLB ABC YPLAB LEMBANG.*
- Liliani, O. (2016). *IDENTIFIKASI KESULITAN BELAJAR MEMBACA PEMAHAMAN PADA SISWA TUNAGRAHITA KATEGORI RINGAN KELAS 5 DI SEKOLAH DASAR NEGERI BANGUNREJO 2.*
- Mardiah. (n.d.). *METODE PERMAINAN DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI MADRASAH IBTIDAIYAH.*
- Megawati, Vernanda, & Rusnaili. (2021). *MENINGKATKAN KEMAMPUAN KONSENTRASI ANAK TUNAGRAHITA MELALUI PERMAINAN MEMANCING DI SLB INSAN PRIMA BESTARI.*
- Muhammad. (2021). *PENINGKATAN KETERAMPILAN BINA DIRI MENGANCING BAJU PADA MURID TUNAGRAHITA SEDANG MELALUI MEDIA MODEL BANTAL BERKACING LENGAN PENDEK KELAS VI C DI SLB NEGERI 1 BARRU.*
- Mum Tazah, N. A. H. (2020). *PENGARUH PROGRAM KIDS ATHLETICS TERHADAP KEMAMPUAN GERAK DASAR LARI, LOMPAT, DAN LEMPAR PADA ANAK USIA 10 TAHUN SLEMAN ATLETIK CLUB SEMBADA.*
- Nanda, Y., & Sugito, H. (2015). *MEMBENTUK GERAK DASAR PADA SISWA SEKOLAH DASAR MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL* (Vol. 1, Issue 1).
- Nigrum, E. C. (2018). *5PERBEDAAN PENGARUH “LATIHAN KONVESIONAL DAN KIDS ATHLETICS ” TERHADAP KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ATLET ATLETIK KOTA KEDIRI USIA 11-12 TAHUN.*
- Nisa, K., Mambela, S., & Badiah, L. I. (2018). *KARAKTERISTIK DAN KEBUTUHAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS.*
- Noviardila, I. (n.d.). *MODUL 2 BELAJAR MOTORIK.*
- Nurulfa, R., Setiawan, I., Program, J., & Jasmani, S. P. (2022). *EDUKASI GERAK DASAR KIDS ATLETIK PADA GURU-GURU SEKOLAH DASAR KARANG ASIH, CIKARANG UTARA. Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat, 2022, 2022.*  
<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/snppm>
- Prawati, R., & Rachman Syam, A. T. (2015). *PENGARUH OLAHRAGA PERMAINAN REKREATIF DALAM MENINGKATKAN GERAK DASAR MANIPULATIF (MENENDANG) SISWA TUNAGRAHITA RINGAN (Studi pada Siswa Kelas 5 dan 6 Sekolah Dasar Alpa Kumara Wardana II*



Surabaya). <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/issue/archive>

- Purnomo, E., & Dapan. (2017). *DASAR-DASAR GERAK ATLETIK*.
- Rochyadi, E. (n.d.). *Karakteristik dan Pendidikan Anak Tunagrahita*.
- Rumini. (2014). *PEMBELAJARAN PERMAINAN KIDS' ATHLETICS SEBAGAI WUJUD PENGEMBANGAN GERAK DASAR ATLETIK PADA ANAK-ANAK*.
- Shaum, P. F. (2014). *PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL SONDAH TERHADAP KETERAMPILAN GERAK LOKOMOTOR ANAK TUNAGRAHITA RINGAN DI SLB MUHAMMADIYAH KARANGPAWITAN GARUT*.
- Sriawan. (n.d.). *PERAN KELOMPOK DALAM PEMBELAJARAN ATLETIK DI SEKOLAH DASAR*.
- Sugiyono. (2013). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF DAN R & D*.
- Suharyanto, A. (2022). *Konsep Pemberdayaan Sosial dan Manfaatnya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Medan Area 2022*.
- Sukendro, & Yuliawan, E. (n.d.). *DASAR-DASAR*.
- Suryanti. (2020). *PENGARUH GERAK LARI KIDS ATHLETICS TERHADAP KEMAMPUAN TEKNIK LARI PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 BERTA KECAMATAN SUSUKAN KABUPATEN BANJARNEGARA*.
- Wardani, I. (n.d.). *Modul Pendidikan Khusus*.
- Winarno, M. E. (1995). *BELAJAR MOTORIK*.