

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di kelas V SDN Margajaya II mengenai pengaruh *mind mapping* terhadap keterampilan menulis ringkasan teks eksplanasi pada peserta didik, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penelitian dilakukan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode pre-experimental design tipe one group pretest-posttest mengenai “pengaruh *Mind mapping* terhadap keterampilan menulis ringkasan teks eksplanasi di kelas V Sekolah Dasar” dengan jumlah subjek 19 peserta didik. Berdasarkan hasil penelitian, keterampilan menulis ringkasan teks eksplanasi masih kurang, sebelum diberi perlakuan dengan menggunakan *mind mapping*. hal ini dapat diketahui dari hasil skor pretest dengan nilai peserta didik tertinggi sebesar 14 dan peserta didik dengan skor terendah 9. Subjek belum mempelajari dan menguasai indikator keterampilan menulis ringkasan teks eksplanasi. Setelah diberikan perlakuan menggunakan *mind mapping*, subjek mengalami peningkatan. Hal ini dapat diketahui dari peningkatan nilai peserta didik tertinggi sebesar 26 dan nilai peserta didik terendah sebesar 21.
2. Berdasarkan temuan dan pembahasan penelitian memiliki pengaruh atau tidak memiliki pengaruh *mind mapping* terhadap keterampilan menulis ringkasan teks eksplanasi peserta didik kelas V sekolah dasar terjawab sebuah rumusan masalah tersebut dengan hasil pengujian hipotesis dengan uji T data hasil *pretest* dan *posttest* diperoleh hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima yang menerangkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan *mind mapping* terhadap keterampilan menulis ringkasan teks eksplanasi peserta didik kelas V SDN Margajaya II.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat hal-hal yang diharapkan dapat diaplikasikan dari penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Secara Teoretis

Penelitian ini membuktikan bahwa pembelajaran keterampilan menulis ringkasan teks eksplanasi dengan menggunakan *mind mapping* di kelas V SDN Margajaya II mempengaruhi keterampilan menulis peserta didik. *Mind mapping* membuat peserta didik dapat dengan mudah memetakan hasil pengalaman membaca teks eksplanasi sehingga menjadi bentuk ringkasan. Oleh karena itu, hasil dari penelitian ini dapat dijadikan acuan bagi penelitian kedepannya dalam keterampilan menulis ringkasan teks eksplanasi menggunakan *mind mapping*.

2. Secara praktis

Penelitian ini membuktikan adanya peningkatan yang signifikan keterampilan menulis ringkasan teks eksplanasi dengan menggunakan *mind mapping* peserta didik. Oleh karena itu, dapat dijadikan masukan atau metode alternatif yang dapat digunakan oleh guru sehingga peserta didik lebih mudah dalam menulis ringkasan dengan hasil yang lebih baik.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, rekomendasi dari penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, guru belum memaksimalkan penggunaan *mind mapping* dalam pembelajaran bahasa, khususnya pembelajaran menulis di kelas. Maka dari, guru sebagai fasilitator bagi peserta didik, dalam menyajikan pembelajaran harus lebih kreatif agar dapat meningkatkan keterampilan menulis peserta didik. Salah satunya dengan cara menggunakan *mind mapping*, hal tersebut direkomendasikan oleh penulis agar keterampilan menulis peserta didik dapat meningkat.

2. Bagi Peserta Didik

Dalam mencapai keterampilan menulis yang baik, peserta didik dapat menggunakan *mind mapping* dalam pembelajaran menulis karena dapat memvisualisasi hasil pengalaman membaca peserta didik sehingga lebih menarik.

3. Bagi Peneliti Lain

Berdasarkan hasil yang telah diperoleh dari penelitian mengenai pengaruh *mind mapping* terhadap keterampilan menulis ringkasan teks eksplanasi peserta didik di sekolah dasar, penelitian ini masih belum mencapai kesempurnaan dan kurang optimal. Bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian dengan permasalahan yang sama, penulis berharap sebaiknya peneliti menggunakan metode penelitian yang berbeda yaitu menggunakan kualitatif atau *mix method*.