

**PENGARUH *SOFT SKILLS* DAN MOTIVASI TERHADAP
KESIAPAN KERJA LULUSAN FAKULTAS PENDIDIKAN
EKONOMI DAN BISNIS (FPEB) UNIVERSITAS PENDIDIKAN
INDONESIA TAHUN 2022**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan kelulusan



oleh

Ananda Yulia Rahma Putri

2003841

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2024**

**PENGARUH *SOFT SKILLS* DAN MOTIVASI TERHADAP KESIAPAN
KERJA LULUSAN FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
(FPEB) UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA TAHUN 2022**

Oleh
Ananda Yulia Rahma Putri

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Manajemen pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Ananda Yulia Rahma Putri
2003841
Universitas Pendidikan Indonesia
2024

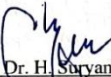
Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
PENGARUH *SOFT SKILLS* DAN MOTIVASI TERHADAP KESIAPAN
KERJA LULUSAN FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
(FPEB) UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA TAHUN 2022

Ananda Yulia Rahma Putri
NIM 2003841

Disetujui dan disahkan oleh :
Dosen Pembimbing I


Prof. Dr. H. Suryana, M.Si.
NIP. 196006021986011002

Dosen Pembimbing II


Dr. Askolani, S.E., M.M.
NIP. 197507042003121001

Ketua Program Studi Manajemen


Dr. Maya Sari, S.E., M.M.
NIP. 197107052002122007

PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Penguasaan *Soft Skills* dan Motivasi terhadap Kesiapan Kerja Lulusan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) Tahun 2022” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2024

Yang membuat pernyataan



Ananda Yulia Rahma Putri

NIM 2003841

ABSTRAK

Ananda Yulia Rahma Putri (2003841) “Pengaruh Soft Skills dan Motivasi terhadap Kesiapan Kerja Lulusan FPEB UPI Tahun 2022”. Di bawah bimbingan Prof. Dr. H. Suryana. M.Si dan Dr. Askolani, S.E., M.M.

Tingkat Pengangguran di Indonesia dari lulusan Perguruan Tinggi (Sarjana dan Diploma) cukup tinggi. Berdasarkan data dari Badan Pusat Statistik (BPS) jumlah pengangguran lulusan diploma pada tahun 2022 adalah sebanyak 6,5 juta orang dan pengangguran dari lulusan universitas adalah sebanyak 6,8 juta orang dari total 143,72 juta Angkatan kerja pada tahun 2022. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penguasaan soft skills dan motivasi berpengaruh terhadap kesiapan kerja lulusan sehingga diharapkan lulusan perguruan tinggi dapat menyadari akan pentingnya kesiapan kerja dalam menghadapi pasar lapangan pekerjaan serta bisa meningkatkan kesiapan kerjanya melalui motivasi dan penguasaan soft skills. Metode penelitian yang akan digunakan adalah metode deskriptif dan verifikatif. Data yang diambil adalah data mahasiswa lulusan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) Universitas Pendidikan Indonesia pada tahun 2022, jumlah sampel yang diambil adalah 117 lulusan dari total populasi sebanyak 621 lulusan, serta menggunakan teknik korelasi pearson product moment dan analisis regresi. Dengan menggunakan uji hipotesis analisis uji-t dan uji-f diperoleh hasil bahwa Soft Skills dan Motivasi berpengaruh terhadap Kesiapan Kerja Lulusan FPEB UPI tahun 2022.

Kata Kunci : Motivasi, Soft Skills, dan Kesiapan Kerja Lulusan

ABSTRACT

Ananda Yulia Rahma Putri (2003841) "The Influence of Soft Skills and Motivation on Job Readiness of FPEB UPI Graduates in 2022". Under the guidance of Prof. Dr. H. Suryana. M.Si and Dr. Askolani, S.E., M.M.

The unemployment rate in Indonesia for university graduates (bachelor's and diploma) is quite high. Based on data from the Central Statistics Agency (BPS), the number of unemployed diploma graduates in 2022 is 6.5 million people and unemployed university graduates are 6.8 million out of a total of 143.72 million workforce in 2022. This research aims to find out whether soft skills and motivation influence graduates' work readiness so that it is hoped college graduates to realize the importance of work readiness in facing the job market and can increase their work readiness through motivation and mastery of soft skills. The research methods that will be used are descriptive and verification methods. The data is from students who graduated from the Faculty of Economics and Business Education (FPEB) at the Indonesian Education University in 2022. The number of samples taken was 117 graduates from a total population of 621 graduates and used Pearson product-moment correlation techniques and regression analysis. By using hypothesis testing, t-test, and f-test analysis, the results showed that Mastery of Soft Skills and Motivation influenced the Job Readiness of FPEB UPI Graduates in 2022.

Keywords: Motivation, Soft Skills, and Graduate Work Readiness

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, serta kekuatan dan kesempatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh *Soft Skills* dan Motivasi Terhadap Kesiapan Kerja Lulusan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2022”** sebagai salah satu syarat menyelesaikan mata kuliah skripsi.

Draft skripsi ini membahas tentang pendahuluan, kajian teori, metode penelitian, dan penutup terkait judul Pengaruh *Soft Skills* dan Motivasi Terhadap Kesiapan Kerja Lulusan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2022.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis menerima segala bentuk kritik maupun saran untuk perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis, dan pada segala pihak yang membutuhkan pada umumnya.

Draft skripsi ini dapat penulis selesaikan berkat bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak, sehingga melalui kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd, MA. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia
2. Bapak Prof. Dr. H. Eeng Ahman, M.S. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis.
3. Ibu Dr. Maya Sari, S.E., M.M. selaku Ketua Program Studi Manajemen
4. Bapak Prof. Dr. H. Suryana, M. Si. selaku dosen pembimbing I yang senantiasa membantu, membimbing, meluangkan waktu dan pikiran serta memberikan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Askolani, S.E., M.M. selaku dosen pembimbing II dan dosen wali

yang senantiasa membantu, membimbing, meluangkan waktu dan pikiran serta memberikan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Seluruh dosen dan staf Program Studi Manajemen serta dosen Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) yang telah memberikan ilmunya dan membantu penulis selama perkuliahan berlangsung.
7. Seluruh alumni FPEB tahun 2022 yang sudah berpartisipasi secara sukarela sebagai responden dalam penelitian skripsi ini.
8. Bapak Yulyafri dan Ibu Risda Zulfia selaku orang tua penulis yang selalu memberikan restu, doa, bentuk perhatian, dukungan, semangat, serta kasih sayang yang tiada hentinya agar penulis dapat menyelesaikan studi dan tugas akhir skripsi ini.
9. Tiara Rizqi Azzahra, Mega Ayu Leonita, Salsabila Munigar, Lovitha Adella Haya, dan Syifadhilla Arini Suhartono selaku teman seperjuangan dan sahabat penulis selama perkuliahan, yang saling memberi semangat, berkeluh kesah, memberikan informasi, dan sebagainya.
10. Keluarga besar Madrasah Tarbiyyah Islamiyah Pasir yang menemani penulis dari SMP dan mendoakan lancarnya proses pendidikan penulis.
11. Keluarga besar Manajemen UPI 2020 yang saling membantu selama perkuliahan.
12. Pihak-pihak lain yang tidak bisa penulis tuliskan satu persatu.
Semoga Allah SWT memberikan pahala dan balasan atas amal baik dan bantuan untuk penulis selama menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	13
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	13
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Kegunaan Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR	9
2.1 Kajian Pustaka	9
2.1.1 Kesiapan Kerja	9
2.1.2 Soft skills.....	13
2.1.3 Motivasi Kerja.....	19
2.2 Penelitian Terdahulu	29
2.3 Kerangka Pemikiran dan Paradigma Penelitian	35
2.3.1 Kerangka Pemikiran.....	35
2.3.2 Paradigma Penelitian.....	40
2.4 Hipotesis	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Objek Penelitian	41
3.2 Metode dan Desain Penelitian	41
3.2.1 Metode Penelitian.....	41
3.2.2 Desain Penelitian.....	41
3.3 Operasionalisasi Variabel	43

3.4	Sumber dan Teknik Pengumpulan Data	48
3.4.1	Sumber Data.....	48
3.4.2	Teknik Pengumpulan Data	48
3.5	Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling	49
3.5.1	Populasi.....	49
3.5.2	Sampel.....	50
3.5.3	Teknik Sampling	52
3.6	Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	52
3.6.1	Uji Validitas.....	52
3.6.2	Uji Reliabilitas	56
3.7	Rancangan Analisis Data dan Uji Hipotesis	57
3.7.1	Rancangan Analisis Data.....	57
3.7.2	Method Successive Interval (MSI).....	61
3.7.3	Analisis Korelasi	62
3.7.4	Analisis Regresi Linear Berganda.....	63
3.7.5	Uji Hipotesis (Uji f dan Uji t)	63
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
4.1	Hasil Penelitian.....	66
4.1.1	Gambaran Umum Objek Penelitian	66
4.1.2	Gambaran Umum Karakteristik Responden	67
4.1.3	Gambaran Umum Variabel Penelitian.....	71
4.1.4	Hasil Pengujian Statistika	115
4.2	Pembahasan dan Hasil Penelitian	125
4.2.1	Pembahasan dan Pengaruh Soft Skills Terhadap Kesiapan Kerja Lulusan FPEB UPI Tahun 2022	125
4.2.2	Pembahasan dan Pengaruh Motivasi Terhadap Kesiapan Kerja Lulusan FPEB UPI Tahun 2022	126
4.2.3	Gambaran Kesiapan Kerja Lulusan dan Pengaruh Soft Skills serta Motivasi Terhadap Kesiapan Kerja Lulusan FPEB UPI Tahun 2022.....	127
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	129

5.1 Kesimpulan.....	129
5.2 Saran.....	130
DAFTAR PUSTAKA.....	133
LAMPIRAN.....	141
Lampiran 1 : Administratif	141
Lampiran 2 : Kuisisioner Penelitian.....	148
Lampiran 3 : Data Ordinal dan Interval.....	158
Lampiran 4 : Hasil Uji SPSS	183
UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS.....	183
UJI NORMALITAS	186
UJI MULTIKOLINIARITAS	188
UJI HETEROKEDASTISITAS.....	188
UJI KORELASI.....	189
REGRESI LINEAR BERGANDA.....	189
KOEFSISIEN DETERMINASI	189
UJI-f	190
UJI-t	190
Lampiran 5 : <i>Curriculum Vitae</i>	191

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data BPS Terkait Persentase Pengangguran Lulusan Perguruan Tinggi lima Tahun Terakhir	2
Tabel 1. 2.....	3
Tabel 1. 3 Jumlah lulusan dan persentase pengangguran FPEB UPI 2022 berdasarkan Data Tracer Study	4
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....	29
Tabel 3. 1 Operasioanal Variabel Motivasi(X1)	43
Tabel 3. 2 Operasional Variabel Soft skills (X2)	44
Tabel 3. 3 Operasional Variabel Kesiapan Kerja (Y).....	46
Tabel 3. 4 Skala Likert	49
Tabel 3. 5 Data Lulusan FPEB Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2022	50
Tabel 3. 6 Tabel Interpretasi Besarnya r	53
Tabel 3. 7 Hasil Pengujian Validitas Variabel Soft Skillss (X1)	53
Tabel 3. 8 Hasil Pengujian Validitas Variabel Motivasi (X2)	54
Tabel 3. 9 Hasil Pengujian Validitas Variabel Kesiapan Kerja (Y).....	55
Tabel 3. 10 Tingkat Reliabilitas Berdasarkan Nilai Alpha.....	57
Tabel 3. 11 Hasil Uji Reliabilitas	57
Tabel 3. 12 Kriteria Bobot Nilai Alternatif	58
Tabel 3. 13 Tabel Rekapitulasi Data	58
Tabel 3. 14 Kriteria Penafsiran Hasil Kuisisioner	60
Tabel 3. 15 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	63
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir.....	68
Tabel 4. 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Asal Program Studi.....	69
Tabel 4. 3 Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Tunggu Dari Lulus Sampai Mendapat Pekerjaan.....	70
Tabel 4. 4 Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan/Kegiatan Saat Ini	71
Tabel 4. 5 Batas Kriteria Variabel <i>Soft Skills</i>	73
Tabel 4. 6 Tingkat Kemampuan untuk Bertanggung Jawab atas Tugas yang Diberikan	74

Tabel 4. 7 Tingkat Kemampuan untuk Menyelesaikan Tugas dengan Kualitas yang Melebihi Target.....	74
Tabel 4. 8 Tingkat Kepercayaan Diri dalam Menyelesaikan Masalah.....	75
Tabel 4. 9 Tingkat Kemampuan untuk Bertanggung jawab atas Permasalahan yang Terjadi dan Mencari Solusi	76
Tabel 4. 10 Tingkat Kemampuan untuk Mengikuti Peraturan yang Berlaku dengan Baik.....	76
Tabel 4. 11 Tingkat Kemampuan untuk Mengatur dan Manajemen Diri Sendiri.....	77
Tabel 4. 12 Tingkat Kemampuan untuk Membangun Komunikasi yang Baik antar Anggota Organisasi.....	78
Tabel 4. 13 Tingkat Frekuensi Percaya antar Sesama Anggota Organisasi	78
Tabel 4. 14 Tingkat Frekuensi Kesiediaan untuk Berbagi Pengetahuan dengan Orang Lain	79
Tabel 4. 15 Tingkat Frekuensi Kesiediaan untuk Membantu Menjelaskan pada Orang Lain untuk Pekerjaan atau Tugas yang Diberikan	80
Tabel 4. 16 Rekapitulasi Hasil Penelitian Variabel <i>Soft Skills</i>	81
Tabel 4. 17 Batas Kriteria Variabel Motivasi.....	84
Tabel 4. 18 Tingkat Dorongan untuk Mendapatkan Prestasi	85
Tabel 4. 19 Tingkat Keinginan untuk Mengerjakan Tugas Sebaik-baiknya	85
Tabel 4. 20 Tingkat Keinginan untuk Selalu Bekerja dengan Melebihi Target yang Sudah Ditetapkan	86
Tabel 4. 21 Tingkat Keinginan untuk Mencapai Keberhasilan dalam Menyelesaikan Pekerjaan dan Tanggung jawab	87
Tabel 4. 22 Tingkat Keinginan untuk Mengajak Orang Lain Mengikutinya.....	87
Tabel 4. 23 Tingkat Kemampuan dalam Memberikan Arahan pada Orang Lain	88
Tabel 4. 24 Tingkat Keinginan untuk Berperan Aktif dalam Organisasi atau Perusahaan	89
Tabel 4. 25 Tingkat Dorongan untuk Bekerja Lebih Baik	89
Tabel 4. 26 Tingkat Keinginan untuk Berkontribusi ketika Dihargai oleh Rekan.....	90
Tabel 4. 27 Tingkat Keinginan untuk Selalu Meningkatkan Kerja dan Kontribusi ketika Mendapatkan Pengakuan ataupun Hadiah dari Hasil Pencapaian	91

Tabel 4. 28 Tingkat Keinginan untuk Bekerja dalam Tim.....	92
Tabel 4. 29 Tingkat Keinginan untuk Selalu Bersosialisasi dengan Rekan dalam Organisasi atau Perusahaan.....	92
Tabel 4. 30 Tingkat Keinginan untuk Selalu Membangun Hubungan yang Harmonis dengan Rekan di Organisasi.....	93
Tabel 4. 31 Tingkat Keinginan untuk Dipercaya oleh Atasan dalam Menyelesaikan Pekerjaan.....	94
Tabel 4. 32 Tingkat Keinginan untuk Dipercaya oleh Rekan dalam Menyelesaikan Pekerjaan.....	94
Tabel 4. 33 Rekapitulasi Hasil Penelitian Variabel Motivasi.....	96
Tabel 4. 34 Batas Kriteria Variabel Kesiapan Kerja	99
Tabel 4. 35 Tingkat Frekuensi Tanggung jawab dalam Menyelesaikan Masalah....	100
Tabel 4. 36 Tingkat Kemampuan dalam Berpikir secara Rasional dalam Mencari Solusi pada Setiap Masalah	101
Tabel 4. 37 Tingkat Kemampuan dalam Numerasi dan Literasi.....	102
Tabel 4. 38 Tingkat Kemampuan dalam Sains	102
Tabel 4. 39 Tingkat Kemampuan dalam Mengatur dan Manajemen Diri	103
Tabel 4. 40 Tingkat Dorongan untuk Mengembangkan Diri	104
Tabel 4. 41 Tingkat Kemampuan dalam Menghadapi Perubahan	104
Tabel 4. 42 Tingkat Frekuensi dalam Memberikan Ide yang Inovatif dan Kreatif Sesuai dengan Perubahan Kondisi	105
Tabel 4. 43 Tingkat Kemampuan dalam Memimpin	106
Tabel 4. 44 Tingkat Frekuensi Memiliki Keinginan untuk Selalu Memotivasi dan Memberikan Arahan pada Orang Lain.....	106
Tabel 4. 45 Tingkat Frekuensi Kemampuan untuk Selalu Bekerja sama dengan Orang Lain	107
Tabel 4. 46 Tingkat Kemampuan dalam Mempengaruhi Orang Lain	108
Tabel 4. 47 Tingkat Kemampuan dalam Komunikasi Verbal	108
Tabel 4. 48 Tingkat Kemampuan dalam Komunikasi Non Verbal	109
Tabel 4. 49 Tingkat Kemampuan Melakukan Pekerjaan atau Tugas yang Berkaitan dengan Teknologi Informasi dan Komunikasi	110

Tabel 4. 50 Tingkat Frekuensi Mengikuti Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi.....	110
Tabel 4. 51 Tingkat Frekuensi Menyelesaikan Masalah dan Menganalisis Penyebabnya	111
Tabel 4. 52 Tingkat Kemampuan Menentukan Alternatif Penyelesaian Masalah	112
Tabel 4. 53 Hasil Penelitian Variabel Kesiapan Kerja	113
Tabel 4. 54 Uji Normalitas <i>Kolmogrov-Smirnov</i>	117
Tabel 4. 55 Uji Multikolineritas.....	118
Tabel 4. 56 Output Korelasi	120
Tabel 4. 57 Interpretasi Besarnya Nilai r	120
Tabel 4. 58 Output Koefisien Regresi.....	122
Tabel 4. 59 Hasil Uji-f	123
Tabel 4. 60 Hasil Uji Koefisien Determinasi	123
Tabel 4. 61 Hasil Uji-t.....	124

DAFTAR GAMBAR

<i>Gambar 2. 1 Workreadiness Integrated Competence Model (WRICM)</i>	11
<i>Gambar 2. 2 Model of Soft skills</i>	15
<i>Gambar 2. 3 Good Communication Categories</i>	16
<i>Gambar 2. 4 Model of Emotional Intelligence</i>	18
<i>Gambar 2. 5 Hierarchy of Needs Theory</i>	20
<i>Gambar 2. 6 Three Needs Theory</i>	22
<i>Gambar 2. 7 Motivation Hygiene Theory</i>	23
<i>Gambar 2. 8 Expectancy Theory</i>	25
<i>Gambar 2. 9 Proses Motivasi</i>	26
<i>Gambar 2. 10 Kerangka Pemikiran</i>	35
<i>Gambar 2. 11 Paradigma Penelitian</i>	40
<i>Gambar 4. 1 Garis Kontinum Variabel Soft Skills</i>	73
<i>Gambar 4. 2 Garis Kontinum Variabel Motivasi</i>	84
<i>Gambar 4. 3 Garis Kontinum Variabel Kesiapan Kerja</i>	100
<i>Gambar 4. 4 Uji Normalitas</i>	116
<i>Gambar 4. 5 Uji Heterokedastisitas</i>	119

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, P. M. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Adelia, T., & Mardalis, A. (2024). Pengaruh Motivasi Kerja, Soft Skill, Efikasi Diri dan Literasi Digital Terhadap Kesiapan Kerja. *Jurnal Ekonomika : Manajemen, Akuntansi dan Perbankan Syariah*.
- Agusta, Y. N. (2014). Hubungan Antara Orientasi Masa Depan dan Daya Juang Terhadap Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik di Universitas Mulawarman. *Jurnal Ilmiah Psikologi*.
- Agustini, F. (2019). *Strategi Manajemen Sumber Daya Manusia*. Medan: UISU Press.
- Aly, A. (2017). Pengembangan Pembelajaran Karakter Berbasis Soft Skill Di Perguruan Tinggi .
- Amri, R., Irwanto, & Ariwibowo, D. (2022). Pengaruh Motivasi Kerja dan Kesesuaian Kompetensi Praktik Kerja Lapangan(PKL) terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMKN 1 Cinangka. *Reslaj : Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 752-764.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asan, S. A. (2022). Pengaruh Efikasi Diri, Soft Skill dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja (Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi Perguruan Tinggi Swasta Kota Bengkulu). *Jurnal Program Studi Akuntansi Universitas Muhammadiyah Bengkulu*.
- Asefer, A., & Abidin, Z. (2021). Soft Skills And Graduates Employability In The 21st Century From Employers Perspectives : A Review. *International Journal of Infrastructure Research and Management*, 44-59.

- Ayaturrahman, J. D., & Rahayu, I. (2023). Dampak soft skill terhadap kesiapan kerja mahasiswa di era industri 4.0.
- Aziz, R., Basuki, & Suyetno, A. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar, Kemampuan Pemecahan Masalah, dan Hasil Belajar Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Pemesinan SMK Pemuda 3 Kesamben, Blitar. *Jurnal Teknik Mesin dan Pembelajaran*.
- Bahri, S., & Nisa, Y. C. (2017). Pengaruh Pengembangan Karir dan Motivasi Kerja Terhadap Kepuasan Kerja Karyawan . *Jurnal Ilmiah Manajemen & Bisnis*.
- Baiti, R. D., Abdullah, S. M., & Rochidowati, N. S. (2017). Career Self-Efficacy dan Kesiapan Kerja pada Mahasiswa Semester Akhir. *Jurnal Psikologi Integratif*.
- Bhadraswara, B., & Iqbal, S. (2016). The Influence of Hard Skill, Soft Skill, and Social Motive on the Work Readiness of Accounting Students of Universitas Brawijaya in the Industrial Revolution 4.0 Era.
- Chan, J. K. (2010). Enhancing The Employability Of And Level Of Soft Skills Within Tourism And Hospitality Graduates In Malaysia : The Issues And Challenges.
- Cimatti, B. (2016). Definition, Development, Assessment of Soft Skills and Their Role For The Quality of Organizations and Enterprises. *International Journal for Quality Research* , 97-130.
- Cortellazo, L., Bruni, E., & Rita Zampieri. (2019). The Role of Leadership in a Digitalized World : A Review. *Frontiers in Psychology*.
- Cunha, A. B., Erom, K., & Talok, D. (2023). Pengaruh Motivasi Kerja, Pengalaman Magang dan Soft Skill terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa (Literatur Review Manajemen Pendidikan). *Jurnal Ilmu Manajemen Terapan*.
- Deswarta, Mardianty, D., & Bowo. (2023). Pengaruh Soft Skill, Hard Skill Dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa

Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Islam Riau Dimasa Endemi Covid 1. *Management Studies and Entrepreneurship Journal*.

- Dhakal, S., Prikshat, V., Nankervis, A., & Burgess, J. (2019). *The Transition from Graduation to Work : Challenges and Strategies in the Twenty-First Century Asia Pacific and Beyond*. Singapore: Springer.
- Fajar, N. A., Gani, H. A., & Mappalotteng, A. M. (2021). Analisis Kesiapan Kerja Mahasiswa Tingkat Akhir Di Jurusan Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Makassar.
- Fajriah, U. N., & Sudarma, K. (2017). Pengaruh Praktik Kerja Industri, Motivasi Memasuki Dunia Kerja, dan Bimbingan Karir pada Kesiapan Kerja Siswa. *Economic Education Analysis Journal*.
- Fajriyanti, Y., Haroen, Z. A., & Wijayaningsih, R. (2023). Pengaruh Soft Skills dan Motivasi Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Angkatan 2019 Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Bekasi. *Journal Economina*.
- Fareed, M., Noor, W. S., Isa, M. F., & Salleh, S. S. (2016). Developing Human Capital for Sustainable Competitive Advantage : The Roles of Organizational Culture and High Performance Work System. *International Journal of Economic Perspectives*.
- Fauzan. (2019). Pengaruh soft skill dan locus of control terhadap kesiapan fresh graduate dalam era Industri 4.0. *Creative Research Management Journal*, 1-10.
- Ghozali, I. (2005). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gibson, J. L., Ivancevich, J. M., Jr, J. H., & Konopaske, R. (2012). *Organization Behavior, Structure, Processes*. New York: McGraw-Hill.
- Gunawan, I., Benty, D. D., Kusumaningrum, D. E., Sumarsono, R. B., Sari, D. N., Pratiwi, F. D., . . . Hui, L. K. (2020). Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Kemampuan Manajerial, Efikasi Diri, Dan Prestasi

Belajar Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa. *Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan*.

Gunawan, I., Benty, D. D., Kusumaningrum, D. E., Sumarsono, R. B., Sari, D. N., Pratiwi, F. D., . . . Hui, L. K. (2020). PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN, KEMAMPUAN MANAJERIAL, EFIKASI DIRI, DAN PRESTASI BELAJAR TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA.

Hasibuan, M. S. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hikmawati, F. (2017). *Metodologi Penelitian*. Depok: Rajagrafindo Persada.

Hossain, M. I., Yagamaran, K. S., Afrin, T., Limon, N., Nasiruzzaman, M., & Karim, A. M. (2018). Factor Influencing Unemployment among Fresh Graduates : A Case Study in Klang Valley, Malaysia. *International Journal of Academic Research in Business & Social Sciences*.

Indrawati, C. D., Subarno, A., Winarno, W., Permansah, S., Wirawan, A. W., & Rusmana, D. (2023). Influence of Work Motivation, Interpersonal Skills, and Knowledge Construction on the Work Readiness of Vocational Students. *Hindawi Education Research International*.

Joshi, M. (2017). *Soft Skills*. Bangalore: Bookboon.

Junaidi, N., Armida, & Susanti, D. (2018). Pengaruh Motivasi Memasuki Dunia Kerja dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang. *Jurnal Ecogen*.

Khamalia, N. A., Yusuf, A., Zuhroh, N. E., & Jannah, R. R. (2023). Pengaruh Pendidikan Soft Skills terhadap Jenjang Karir Mahasiswa. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2386-2394.

Khanna, V. (2015). Soft Skills : a Key to Professional Excellence. *International Journal of Research in Engineering, Social Sciences*, 35-37.

- Khoiroh, M., & Prajanti, S. D. (2018). Pengaruh Motivasi Kerja, Praktik Kerja Industri, Penguasaan Soft Skill, dan Informasi Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK. *Economic Education Analysis Journal*.
- Kurniawan, I., Sukandar, A., & Permana, T. (2023). Exploring the Impact of Work Motivation on Work Readiness : a Quantitative Analysis among Mutiara Bandung Vocational School Students. *Journal of Mechanical Engineering Education*.
- Lie, N. L., & Darmasetiawan, N. K. (2017). Pengaruh Soft Skill terhadap Kesiapan Kerja Menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN pada Mahasiswa S1 Fakultas Bisnis dan Ekonomika Universitas Surabaya. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*.
- Malykhin, O., Aristova, N., Kalinina, L., & Opaliuk, T. (2021). Developing Soft Skills Among Potential Employees : A Theoretical Review On Best International Practices.
- Mohammad Imtiaz Hossain, Kalai Selvi A/P Yagamaran, dkk. (2018). Factors Influencing Unemployment among Fresh Graduates: A Case Study in Klang Valley, Malaysia.
- Nahavandi, A., Denhardt, R. B., Denhardt, J. V., & Aristigueta, M. P. (2015). *Organizational Behavior*. California: Sage.
- Neneng. (2021). Korelasi Soft Skills, Hard Skill, dan Dukungan Sosial Teman terhadap Fresh Graduate.
- Pinder, C. C. (2015). *Work Motivation in Organizational Behavior*. New York: Psychology Press.
- Prikshat, V., Nankervis, A., Burgess, J., & Dhakal, S. P. (2018). *Conceptualising Graduate Work-Readiness: Theories, Concepts and Implications for Practice and Research. In The Transition from Graduation to Work, Work, Organization, and Employment*. Singapore: Springer.

- Rahmadani, D., & Mardalis, A. (2022). Improving Student's Working Readiness by Increasing Soft Skills, Self-Efficacy, Motivation, and Organizational Activities. *Atlantis International Press*.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2013). *Organizational Behavior 15th Edition*. Boston: Pearson Education.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2014). *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Salemba Empat.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2018). *Essentials Of Organizational Behavior*. Ontario.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2024). *Organizational Behavior, 19th Edition*. London: Pearson Education Limited.
- Sagita, M. P., Hami, A. E., & Hinduan, Z. R. (2020). Development of Indonesian Work Readiness Scale on Fresh Graduate in Indonesia. *Jurnal Psikologi*.
- Sagita, M. P., Hami, A. E., & Hinduan, Z. R. (2020). Development of Work Readiness Scale on Fresh Graduate in Indoensia. *Jurnal Psikologi*, 296-313.
- Sahir, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian*. Medan: KBM Indonesia.
- Schweinsberg, A., Mundy, M. E., Dyer, K. R., & Garivaldis, F. (2021). Psychology Education and Work Readiness Integration : A Call For Research In Australia. *Frontiers In Psychology*.
- Shabrina, N., Darmadi, & Sari, R. (2020). Pengaruh Motivasi dan Stres Kerja Terhadap Kinerja Karyawan CV Muslim Galeri Indonesia.
- Sharma, N. (2018). Organization Behaviour: Challenges and Opportunities.
- Sitio, D. R., & Roswiyani. (2023). Hubungan Career Self-Efficacy dan Kesiapan Kerja pada Mahasiswa Tingkat Akhir di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 667-675.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

- Stevani, Yulhendri. (2014). Pengaruh Praktek Kerja Industri (Prakerin), Keterampilan Siswa dan Academic self efficacy Terhadap Kesiapan Memasuki Dunia Kerja Siswa Administrasi Perkantoran SMK Negeri Bisnis dan Manajemen Kota Padang. 53-61.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sultoni, Gunawan, I., Firawati, A. A., & Cahyaningtyas, A. (2022). Validity And Reliability Of The Student Work Readiness Scale. *Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, 176-185.
- Surtiyoni, N. E. (2019). Hambatan Kematangan Perencanaan Karir Mahasiswa sebagai Generasi Milenial. 1-3.
- Tran, T. T. (2013). *Limitation on the development of skills in higher education in Vietnam*. Springer.
- Trivedi, A. J., & Mehta, A. (2019). Maslow's Hierarchy of Needs - Theory of Human Motivation. *International Journal of Research in All Subject in Multi Languages*.
- Tuch, A. N., & Hornbaek, K. (2015). Does Herzberg's Notion of Hygienes and Motivators Apply to User Experience? *ACM Transactions on Computer-Human Interaction*.
- Vasanthakumari, S. (2019). Soft Skills And Its Application In Work Place. *World Journal of Advanced Research and Reviews*.
- Wagner , J. A., & Hollenbeck, J. R. (2021). *Organizational Behavior : Securing Competitive Advantage , Third Edition*. New York: Routledge.
- Wibowo, A. (2016). Adversity Quetient, Self Efficacy Dan Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Program Keahlian Multimedia SMKN 1 Kabupaten Jombang. *Persona*.
- Wibowo, A., & Nugroho, B. S. (2021). Pengaruh Motivasi Kerja dan Praktik Kerja Lapangan Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa STMIK Sinar Nusantara Surakarta. *Jurnal Ilmiah Edunomika*.

- Wijaya, C. (2017). *Perilaku Organisasi*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Wirawati, N. G., & Putri, G. A. (2022). Faktor-faktor yang Berpengaruh pada Kesiapan Mahasiswa dalam Menghadapi Dunia Kerja di Era Digitalisasi.
- Wirawati, N. G., & Putri, I. G. (2022). Faktor-Faktor yang Berpengaruh pada Kesiapan Mahasiswa dalam Menghadapi Dunia Kerja Di Era Digitalisasi. *Jurnal Akuntansi*, 228-242.
- Zebua, E. S., Telaumbanua, E., & Lahagu, A. (2022). Pengaruh Program Keselamatan dan Kesehatan Kerja Terhadap Motivasi Kerja Karyawan pada PT. PLN (Persero) UP3 Nias. *Jurnal EMBA*.