

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis hasil penelitian yang diperoleh, penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Multimedia pembelajaran model simulasi komputer yang telah dikembangkan dinilai sangat baik dan layak digunakan dilihat dari penilaian yang diberikan oleh ahli (ahli media dan ahli materi) dan pengguna dengan persentase rata-rata yang diberikan masing-masing yaitu 91% dari ahli media, 84% dari ahli materi dan 81% dari pengguna.
2. Penguasaan konsep siswa mengalami peningkatan setelah digunakannya multimedia simulasi komputer pada topik usaha dan energi.
 - a. Peningkatan penguasaan konsep untuk aspek pemahaman (C_2) didapatkan nilai $\langle g \rangle$ sebesar 0,44 dengan kategori sedang.
 - b. Peningkatan penguasaan konsep untuk aspek penerapan (C_3) didapatkan nilai $\langle g \rangle$ sebesar 0,40 dengan kategori sedang.
 - c. Peningkatan penguasaan konsep untuk aspek analisis (C_4) didapatkan nilai $\langle g \rangle$ sebesar 0,12 dengan kategori rendah.
 - d. Peningkatan penguasaan konsep secara keseluruhan didapatkan nilai $\langle g \rangle$ sebesar 0,37 dengan kategori sedang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, penulis ingin menyampaikan beberapa saran terkait dengan simulasi komputer ini, yaitu :

1. Multimedia pembelajaran interaktif berupa simulasi komputer ini sudah diujicobakan di lapangan namun belum dilakukan penelitian terhadap peningkatan hasil belajar, peningkatan prestasi belajar ataupun peningkatan motivasi belajar setelah menggunakan simulasi komputer ini

2. Terdapat keterbatasan pada multimedia pembelajaran ini baik dalam hal tampilan, interaktifitas dan kekayaan materi pelajaran yang disampaikan. Perlu dilakukan pengkajian, pengembangan dan penelitian lebih lanjut untuk membuat multimedia pembelajaran simulasi komputer yang lebih interaktif lagi.
3. Penelitian menggunakan simulasi komputer ini belum memiliki perbandingan, baik dengan sampel yang tidak menggunakan simulasi komputer dalam pembelajaran fisika maupun dengan sampel yang memperoleh treatment lain seperti menggunakan model pembelajaran atau media pembelajaran yang lain. Oleh karena itu, bagi para peneliti berikutnya dapat menggunakan simulasi komputer yang telah dibuat untuk diteliti perbandingannya dengan sampel yang memperoleh treatment berbeda.
4. Bagi para peneliti selanjutnya diharapkan dapat lebih memperdalam proses pengembangan multimedia pembelajaran khususnya simulasi komputer, dapat pula mengembangkan simulasi komputer untuk materi dan mata pelajaran lainnya, sehingga akan dihasilkan multimedia simulasi komputer yang lebih baik, variatif dan menarik.
5. Simulasi komputer yang telah dibuat dapat digunakan sebagai alternatif media pembelajaran fisika di kelas.