

**MANAJEMEN PROGRAM *ECOLITERACY*
UNTUK MENGEMBANGKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN
PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Magister Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Siti Khoerunisa
NIM 2208813

**PROGRAM STUDI
MAGISTER PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA
2024**

**MANAJEMEN PROGRAM *ECOLITERACY*
UNTUK MENGEMBANGKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN
PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR**

Oleh
Siti Khoerunisa

S.Pd Universitas Terbuka 2017

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Magister Pendidikan
Guru Sekolah Dasar

©Siti Khoerunisa
Universitas Pendidikan Indonesia
2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang Tesis ini tidak boleh diperbanyak
seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lain
tanpa izin penulis.

SITI KHOERUNISA

**MANAJEMEN PROGRAM ECOLITERACY
UNTUK MENGEMBANGKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN
PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Syarip Hidayat, S.Pd., M.Pd.
NIP 198007082005011002

Pembimbing II



Dr. Elan, M.Pd.
NIP 197703072008011017

Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister PGSD



Dr. Syarip Hidayat, S.Pd., M.Pd.
NIP 198007082005011002

MANAJEMEN PROGRAM *ECOLITERACY* UNTUK MENEGEMBANGKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN DI SEKOLAH DASAR

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi dengan permasalahan lingkungan yang menjadi pusat perhatian semua orang terutama lingkungan sekolah yang semestinya menjadi tempat yang nyaman untuk kegiatan pembelajaran. Tujuan penelitian ini untuk mengembangkan karakter peduli lingkungan peserta didik di Sekolah Dasar, dengan manajemen dan Program *ecoliteracy* yang menjadikan kebiasaan peserta didik dalam kehidupan di lingkungan sekolah, melalui metode penelitian ADDIE (Analyze, Design, Develop, Implement dan Evaluate). Program yang di kembangkan melalui proses validasi para ahli yang berkompeten di bidang nya, ahli *ecoliteracy* dan ahli pemebelajaran karakter dengan penilaian program sangat layak untuk di implementasikan pada peserta didik di lingkungan sekolah dasar. Program *ecoliterasy* meliputi sekolah hijau (green school), berkarya dengan sampah (daur samapah), dan Kerjasama dengan Bank Sampah, untuk program sekolah hijau dan berkarya dengan sampah berupa Modul pemebelajaran kokurikuler pada kurikulum Merdeka Mengajar berbasis proyek yang di terapkan pada P5 (proyek penguatan profil pelajar panacasila) yang dirancang sebagai penguat upaya pencapaian dan karakter sesuai dengan profil pelajar Pancasila, untuk program Kerjasama dengan Bank Sampah mengadakan nota kesepahaman dengan Bank Sampah terdekat dengan lingkungan sekolah yaitu Bank Sampah Puspasari. Observasi awal yang di berikan pada peserta didik melalui angket perolehan nilai rata-rata dari 153 peserta didik untuk karakter peduli lingkungan melalui program *ecoliteracy* adalah 79,6 dengan katagori cukup dengan perkembangan sublemen Mulai Berkembang (MB). Setelah Implementasi program dalam tahap evaluasi melalui respons angket peserta didik diperoleh nilai rata-rata 90,68 dengan katagori sangat baik dengan perkembangan sublemen sangat berkembang (SB).

Kata Kunci: Karakter peduli lingkungan, Manajemen *ecoliteracy*, Peserta didik

ECOLITERACY PROGRAM MANAGEMENT TO DEVELOP THE CHARACTER OF ENVIRONMENTAL CARE IN ELEMENTARY SCHOOL

ABSTRACT

This research is motivated by environmental problems that are the center of everyone's attention, especially the school environment which should be a comfortable place for learning activities. The purpose of this research is to develop the character of environmental care in elementary schools, with management and ecoliteracy programs that make students' habits in life in the school environment, through the ADDIE research method (Analyze, Design, Develop, Implement and Evaluate). The program developed through the validation process of experts who are competent in their fields, ecoliteracy experts and character learning experts with the assessment of the program is very feasible to be implemented in students in the elementary school environment. The ecoliteracy program includes a green school (green school), working with waste (recycling waste), and cooperation with the Waste Bank, for the green school program and working with waste in the form of a co-curricular learning module on the project-based Teaching Merdeka curriculum applied to P5 (panacasila student profile strengthening project) which is designed as a reinforcement of achievement and character efforts in accordance with the Pancasila student profile, for the Cooperation program with the Waste Bank to hold a memorandum of understanding with the nearest Waste Bank to the school environment, namely Puspasari Waste Bank. Initial observations given to students through questionnaires obtained the average value of 153 students for the character of environmental care through the ecoliteracy program is 79.6 with a sufficient category with the development of the Starting to Develop (MB) sublement. After the implementation of the program in the evaluation stage through the questionnaire response of students, the average score is 90.68 with a very good category with the development of a very developed sublement (SB).

Keywords: Environmental care character, Ecoliteracy management, Students

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH i

ABSTRAK iii

DAFTAR ISI v

DAFTAR TABEL viii

DAFTAR GAMBAR ix

DAFTAR LAMPIRAN x

BAB I: PENDAHULUAN 1

1.1 Latar Belakang Penelitian 1

1.2 Identifikasi Masalah 8

1.3 Rumusan Penelitian 8

1.4 Tujuan Penelitian 9

1.5 Manfaat Penelitian 9

BAB II: KAJIAN PUSTAKA 11

2.1 Manajemen Program 11

2.1.1. Manajemen 11

2.1.2. Fungsi Manajemen.....15

2.2 Ecoliteracy 19

2.2.1 Pengertian Ecoliteracy 19

2.2.2 Prinsip Ecoliteracy 23

2.2.3 Tujuan Ecoliteracy 24

2.2.4 Kompetensi Ecoliteracy.....24

2.3 Karakter Peduli Lingkungan 26

2.3.1 Pengertian Karakter 26

2.3.2 Tujuan karakter 31

2.3.3 Pengertian Karakter Peduli Lingkungan 32

2.3.4 Tujuan Karakter Peduli Lingkungan 35

2.4 Penelitian yang Relevan.....	36
2.5 Kerangka Berfikir	41
BAB III: METODE PENELITIAN	45
3.1 Desian Penelitian	45
3.1.1 Tahap Analyze	47
3.1.2 Tahap Desain	47
3.1.3 Tahap Development	50
3.1.4 Tahap Implementasi	53
3.1.5 Tahap Evaluasi	53
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	53
3.3 Pengumpulan Data	54
3.3.1 Observasi	54
3.3.2 Wawancara.....	54
3.3.3 Dokumentasi	56
3.3.4 Analiziz.....	57
3.4 Isu Etnik	60
BAB IV: TEMUAN DAN PEMBAHASAN	61
4.1 Temuan	61
4.1.1 Profil SD N 2 Sukamenak	61
4.1.2 Peremcanaan Program <i>Ecoliteracy</i> untuk Mengembangkan Karakter Peduli Lingkungan Peserta Didik di Sekolah Dasar	62
4.1.3 Implementasi Program <i>Ecoliteracy</i> untuk Mengembangkan Karakter Peduli Lingkungan Peserta Didik di Sekolah Dasar.....	71
4.1.4 Evaluasi Program <i>Ecoliteracy</i> untuk Mengembnagkan Karakter Peduli Lingkungan Peserta Didik	86
4.1.5 Faktor Pendulung dan Penghambat Manajemen Program <i>Ecoliterasy</i> peserta didik	89
4.2 Pembahasan	90
4.2.1 Peremcanaan Program <i>Ecoliteracy</i> untuk Mengembangkan Karakter Peduli Lingkungan Peserta Didik di Sekolah Dasar.....	90
4.2.2 Implementasi Program <i>Ecoliteracy</i> untuk Mengembangkan Karakter	

Peduli Lingkungan Peserta Didik di Sekolah Dasar.....	92
4.2.3 Evaluasi Program Ecoliteracy untuk Mengembnagkan Karakter Peduli Lingkungan Peserta Didik.....	94
4.2.4 Faktor Pendukung dan Penghambat Program Ecoliterasy untuk Mengembangkan karakter Peduli Linkungan Peserta didik di Sekolah Dasar	95
BAB V: Simpulan, Implikasi, dan Rekomendasi	97
5.1 Simpulan	97
5.2 Implikasi	99
5.3 Rekomendasi	99
DAFTAR PUSTKA	
LAMIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kompetensi Inti <i>Ecoliteracy</i>	25
Tabel 2.2	Keterkaitan Nilai Jenjang Kelas Indikator untuk SD/Mi.....	35
Tabel 2.3	Penilaian Terdahulu.....	37
Tabel 3.1	Alur Kegiatan Proyek Sekolah Hijau	47
Tabel 3.2	Alur Kegiatan Proyek Berkarya Dengan Sampah.....	48
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi <i>Ecoliteracy</i>	49
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Pembelajaran Karakter	51
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	52
Tabel 4.1	Hasil Wawancara Kompetensi <i>Ecoliteracy</i> Peserta Didik	55
Tabel 4.2	Kategori Nilai <i>Ecoliteracy</i>	64
Tabel 4.3	Tim Fasilitator Modul Proyek P5	68
Tabel 4.4	Data Validator Para Ahli	72
Tabel 4.5	Tahap Sosialisasi Proyek Hijau Sekolahku.....	73
Tabel 4.6	Tahap Pemanfaatan Tanaman	73
Tabel 4.7	Sublemen Program Sekolah Hijau	75
Tabel 4.8	Sublemen Berkarya Dengan Sampah	77
Tabel 4.9	Tahap Penguatan Pengetahuan Sampah	78
Tabel 4.10	Rekapitulasi Penilaian Program <i>Ecoliteracy</i>	81
Tabel 4.11	Harga Sampah di Bank Sampah	85
Tabel 4.12	Kriteria Interaksi Peserta Didik.....	86
Tabel 4.13	Hasil Rekapitulasi Pengembangan Karakter Peduli Lingkungan...	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	44
Gambar 3.1 Model ADDIE	46
Gambar 3.2 Model Analisis Data.....	59
Gambar 4.1 Buku Catatan Bank Sampah.....	71
Gambar 4.2 Tempat Sampah di Lingkungan Sekolah	76
Gambar 4.3 Struktur Pengolahan Sampah di Sekolah	79
Gambar 4.4 Kegiatan Perawatan Tanaman di Halaman Sekolah	83
Gambar 4.5 Grafik Respon Angket Program Pengembangan Karakter Peduli Lingkungan di Sekoalh Dasar	95

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lembar Pedoman Wawancara Peserta Didik.....	101
2. Lembar Pedoman Wawancara Guru	104
3. Lembar Validasi Ahli Materi Ecoliteracy	105
4. Lembar Validasi Ahli Pembelajaran Karakter	105
5. Lembar Angket Respon Peserta Didik	112
6. Transkrip Wawancara Peserta Didik.....	116
7. Transkrip Wawancara Guru	119
8. Lembar Angket Respon Siswa.....	121
9. Hasil Validasi Ahli Materi Ecoliteracy	124
10. Hasil Validasi Ahli Pembelajaran Karakter	128
11. SK Tim Fasilitator.....	133
12. Modul Proyek P5 Sekolah Hijau Program Ecoliteracy.....	137
13. Modul Proyek P5 Daur Sampah Program Ecoliteracy.....	152
14. Daftar Nama Responden	167
15. Hasil Rekapitulasi Pengembangan Karakter Peduli Lingkungan	171
16. MOU dengan Bank Sampah Puspasari	177
17. Dokumentasi Wawancara	180
18. Dokumentasi Kegiatan Program Hijau Sekolahku	181
19. Dokumentasi Kegiatan Berkarya Dengan Sampah	184
20. Dokumentasi Kegiatan Program Kerjasama Dengan Bank Sampah	188
21. SK Pengangkatan Dosen Pembimbing	191
22. Surat Permohonan Izin Penelitian	194
23. Daftar Riwayat Hidup	195

DAFTAR PUSTAKA

- Auliyairrahmah, A., Djazilan, S., & Hartatik, S. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Integritas Sub Nilai Kejujuran Melalui Program Kantin Kejujuran di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3565–3577
- Ananda, R., & Rafida, T. (2017). Pengantar Evaluasi Program Pendidikan. Perdana Publishing.
- Agus Wibowo, Manajemen Pendidikan Karakter Di Sekolah: Konsep dan Impelementasi, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013), hlm. 29.
- Agus Zaenul Fitri, Reiventing Human Character: Pendidikan Karakter Berbasis Nilai Etika di Sekolah, hlm. 37
- Arifin, B. (2001). Pengelolaan Sumber Daya Alam Indonesia. Jakarta: Erlangga.
- Annisa, F. (2019). Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Disiplin Pada Siswa Sekolah Dasar. *Perspektif Pendidikan Dan Keguruan*, 10(1), 69–74.
- Abd. Rohman, Dasar-Dasar Manajemen (Malang: *Intelegensia Media*, 2017)
- Aziz, A., Erlianda, M., Agustina, P. A., Mubarok, I., & Aryanto, S. (2022). *Pemanfaatan Ecobrick Menjadi Pojok Ekoliterasi Sebagai Upaya Menanggulangi Darurat Sampah*
- Ary Windawati, “Evaluasi Program Sekolah Hijau (Green School) di SMA 7 Purworejo Sebagai Persiapan Menuju Rintisan Swaliba (Sekolah Berwawasan Lingkungan dan Mitigasi Bencana)”, Skripsi, (Semarang: Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang, 2015), hlm. 3.
- Arikunto, Suharsimi dan Cepi Safruddin Abdul Jabar, *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritis Praktis bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2008), 3.)
- Capra, F (2007) Sustainable living ,ecological literacy and the breath of life . Canadian Journal of Environmental Education,12.hlm,9-8
- Capra. F, & Stone, K, Michael. (2010). Smart by Nature: *Schooling for Sustainability. The Journal of Sustanaibilty Education*. [Online] June, 20, 2017. Retrived from: <http://www.susted.com/wordpress/content/author-change-2010-05/>

Coss, F(2013) review of ecoliterate .How educators are cultivating emotional,social,and ecological intelligence, Jurnal of sustainability Education.ISSN:2151-7452

Departemen Pendidikan Indonesia (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Diputera, A. M., Damanik, S. H., & Wahyuni, V. (2022). Evaluasi Kebijakan Pendidikan Karakter

Diana, F. S., Setyorini, S., & Irawan, S. (2019). *Pengaruh Nilai Pendidikan Karakter Terhadap Disiplin Siswa Kelas Xi Smk Islam Sudirman Tahun Ajaran 2018/2019. Psikologi Konseling*, 14(1), 373–386. <https://doi.org/10.24114/konseling.v14i1.13734>

Dharma Kesuma, Pendidikan Karakter Kajian teori dan Praktik Sekolah, (Bandung PT Remaja Rosdakarya,2011) hal,9.10

Dyah Sriwilujeng. (2017). *Panduan Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Esensi Erlangga Group.

Donald Ary, dkk. 2004. *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*, terj. Arief Furchan, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Dwi Purwanti, “*Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan dan Implementasinya*”, DWIJACENDIKIA Jurnal Riset Pedagogik, (Vol 1, No 2, 2017), hlm. 16.

Farida Yusuf Tayibnapi, *Evaluasi Program dan Instrumen Evaluasi: Untuk Program Pendidikan dan Penelitian*, 2009.)

Fikri, M., Hastuti, N., & Wahyuningsih, S. (2019). Pelaksanaan Evaluasi Program Pendidikan. nulisbuku.

Goleman, D., L. Bennett, & Z. Barlow. (2012). *Ecoliterate: How Educators are Cultivating Emotional, Social, and Ecological Intelligence*. San Francisco, USA: Jossey-Bass.

Goleman, D (2010). Ecoliteracy (kecerdasan ekologis). Mengungkap rahasia di balik produk-produk yang kita beli. Jakarta: PT Gramedia

Gunawan Heri, *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta, 2014.

Hadi, Sutrisno, 1997. *Metodologi Penelitian*, UGM Press, Yogyakarta.

Handoko, T.H. (2001). *Manajemen*. Yogyakarta: BPFE

- Hijrah Saputra¹, Zakaria^{2*}, S. M. (2015). Penerapan gerakan sekolah menyenangkan untuk meningkatkan *Ecoliteracy* siswa *IMPROVE Student Ecoliteracy Ability* Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). *Pemikiran Dan Pendidikan Dasar*, 1–13.
- Hyman, S.L. et al. (2020) ‘*Identification, evaluation, and management of children with autism spectrum disorder*’, *Pediatrics*, 145(1).
- Indra, D. (2014). Pelaksanaan Manajemen Program Gerakan Masyarakat Magrib Mengaji di Provinsi Sumatera Barat Study Komparatif Di Tiga Daerah. *Al-Fikrah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 2(2), 101. <https://doi.org/10.31958/jaf.v2i2.375>
- Kemendiknas. (2010). Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Komang Ardana, et. All, *Manajemen Sumber Daya Manusia*. (Yogyakarta:Graha Ilmu,2014), hlm. 4.
- Maisaro, A., Wiyono, B. B., & Arifin, I. (2018). Management of Character Education Strengthening Programs in Elementary Schools. *JAMP: Jurnal Adminitrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 1(3), 302–312.
- Misiaszek, G. W. (2019). *Ecopedagogy: teaching critical literacies of ‘development’, ‘sustainability’, and ‘sustainable development.’ Teaching in Higher Education*, 1–18. <https://doi.org/10.1080/13562517.2019.1586668>
- Mohamad Mustari, *Manajemen Pendidikan*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014),
- Moleong, Lexy J, 2017, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Rosada.
- Muslich Masnur. 2013, *Pendidikan Karakter Menjawab Tantang Krisis Multidimensional*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Muhaimin. (2015). *Membangun Kecerdasan Ekologis*. Bandung. Alfabeta
- Murtiningsih, I., Fatimah, S., Harsan, T., Sumardi, M. S., & Hanifah, A. (2023). Implementasi Karakter Peduli Lingkungan Di Sekolah Adiwiyata. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKn*, 10(2), 150–159. <https://doi.org/10.36706/jbti.v10i2.20500>
- Novi Hariyanti, 2017, *Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Di Sekolah Dasar Negeri Nomor 99/1 Benteng Rendah Kecamatan Mersam Kabupaten Batanghari, Skripsi S1, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi*.

- Nugraha, A., & Rachmawati, Y. (2014). *Metode Pengembangan Sosial Emosional*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Keraf, Gorys. 2010. *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Kementrian Lingkungan Hidup. (2013). Perilaku masyarakat peduli lingkungan. Indonesia: Kementrian Lingkungan Hidup. <https://www.tagar.id/sandang-predikat-kota-terjorok-sampah-kota-medan-capai-2000-ton-sehari> (diakses pada tanggal 04/10/2019)
- Kurniasari, R. (2018). *Peningkatan Ekoliterasi Siswa terhadap Sampah Organik dan Anorganik melalui Group Investigation pada Pembelajaran IPS*. *Edu Humaniora: Jurnal Pendidikan Dasar* 10(2):133-139
- Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1993), hlm. 187.
- Lickona, Thomas; Schaps, Eric, dan Lewis, Catherine. (2007). *Eleven Principles of Effective Character Education*. Character Education Partnership.
- Oktavian, C. N., & Maryani, E. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Mengembangkan Kepedulian Peserta Didik Terhadap Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 15(2), 15–30
- Oktapyanto, Riyan R.Y(2018).*Ecoliteracy,Literasi dasar yang terlupakan*, Bitread publishing Lontar Digital Asia: 18-20
- Puk, T.G. dan Behm, D. 2003. *The Diluted Curriculum: The Role of Government in Schools*. *Canadian Journal of Environmental Education*, 8,217-232.
- Purwanti. (2017). *Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan dan Implementasinya*. *Jurnal Riset Pendidikan*, 14-20.
- Rahman, G. (2020). *Penguatan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Dalam Konteks Ecoliteracy Di SDN Cikande 3*. 01(02).
- Ratna Widyaningrum. (2016). *Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Siswa Sekolah Dasar Melalui Sekolah Peduli Lingkungan dan Berbudaya Lingkungan*. *Jurnal Ilmiah*, Volume 11 Nomor 1 hal.111.
- Sapanca, P.L.Y. (2012). *Efektivitas Ekoliterasi dalam Meningkatkan Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Masyarakat Mengenai Education for Sustainable Development Berbasis Tanaman Pangan Lokal (Studi Kasus di Kecamatan Bangli)*. *Agrimeta* 2(3):1-13.
- Sagala, S. (2011). *Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

- Stone, M.K (2010) *A schooling for sustainability framework*. *Teacher education Quarterly Journal* 37(4), hlm 33-46
- Rohman, A. (2017). *Dasar-Dasar Manajemen (1st ed.)*. Inteligencia Media. Sianturi, R. (2021). Manajemen Peningkatan Kinerja Guru Berbasis Mbs. Kebijakan: Jurnal Ilmu Administrasi, <https://doi.org/10.23969/kebijakan.v12i1>.
- Suyadi, Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2015), hlm. 9. 3
- Sugiyono, (2012). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian: Kualitatif, Kuantitatif dan Pengembangan*. Alfabeta. Bandung.
- Sugiyono. (2011;2014;2016;2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Steg, L., & Vlek, C. (2009). Encouraging pro-environmental behaviour: An integrative review and research agenda. *Journal of Environmental Psychology*, 29(3), 309–317. <https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2008.10.004>
- Supriatna, Nana. 2016. *Ecopedagogy; Membangun Kecerdasan Ekologis dalam Pembelajaran IPS*. Bandung: Rosdakarya.
- Terry, G. R. (2008). *Prinsip-Prinsip Manajemen*. Bumi Aksara.
- Tim penyusun: *Panduan pelaksanaan pendidikan karakter*, (Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional, 2011), Hal 3
- Wibowo. 2012. *Manajemen Kinerja Edisi Ketiga, Cetakan Keenam*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta
- Widya, Rika. (2023). *Penguatan Profil Pancasila : Membangun Karakter Cinta Tanah Air pada Anak dalam Keluarga*. Jambi : PT. Sonpedia Publishing Indonesia
- Wahjusaputri, S., Hermanto, S., & Indah Nastiti, T. (2019). Program Bank Sampah Dengan Model Dem Sebagai Strategi Pendidikan Karakter Bagi Siswa Sdn Kelapa Dua Wetan 06 Pagi Jakarta Timur. *Prosiding Kolokium Doktor Dan*

Seminar Hasil Penelitian Hibah, 1(1), 312–333.
<https://doi.org/10.22236/psd/11312-33381>

Wibowo, A. (2013). *Manajemen Pendidikan Karakter Di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Wholey, Joseph S., *Harry P. Hatry and Kathryn E. Newcomer*, *Handbook of Practical Program Evaluation*, (CA: John Wiley & Sons, Inc., 2010

Valentine, D. A. (2015). Peningkatan Ecoliteracy dalam Pemanfaatan Kebun Karet Sebagai Sumber Pembelajaran IPS. *Jurnal pendidikan ilmu sosial* 24 (2), 2015.

Yanni, F., & Hidayat, S. (2022). Implementasi Program Adiwiyata Untuk Mengembangkan Karakter Peduli Lingkungan Siswa Di Sdn Cibeureum Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(4), 1124.

Zuchdi, Darmiyati. 2011. *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Teori dan Praktik*. Yogyakarta: UNY Pres