

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan yang telah dipaparkan pada BAB IV, maka simpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Perilaku hedonisme yang ditunjukkan oleh siswa sekolah dasar fase C di SDN 037 Sabang diantaranya, yaitu tidak pandai mengatur keuangan, menganggap segala hal dapat dilakukan dengan instan, dan memiliki selera yang relatif tinggi. Lebih jelasnya, siswa MA memiliki perilaku tidak pandai mengatur keuangan dan terindikasi mempunyai perilaku menganggap segala hal dapat dilakukan dengan instan. Siswa JS berperilaku hedonis seperti mempunyai selera yang relatif tinggi dan tidak pandai mengatur keuangan. Sedangkan siswa AA menunjukkan perilaku hedonis dengan mempunyai selera yang relatif tinggi.
2. Kedisiplinan belajar siswa sekolah dasar fase C pada kategori hedonis di SDN 037 Sabang masih dapat ditingkatkan karena pada siswa MA terlihat dirinya kurang tertib dan kurang konsisten selama belajar. Siswa JS pun kurang tertib dan mudah terdistraksi selama pembelajaran berlangsung. Sedangkan siswa AA terlihat kurang tertib dan mudah kehilangan fokus saat kegiatan pembelajaran berlangsung.
3. Upaya yang guru lakukan untuk mengendalikan fenomena hedonisme untuk meningkatkan kedisiplinan belajar siswa, yaitu diantara lain: 1) upaya pencegahan, dengan mengingatkan siswa secara lisan maupun melalui media video atau cerita; 2) upaya pengembangan, dengan mengajarkan untuk menjadi diri sendiri dan melihat sekitar; dan 3) upaya penyembuhan, berupa komunikasi dengan siswa dan berkoordinasi dengan orang tua siswa.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang berjudul “Upaya Guru Mengendalikan Fenomena Hedonisme untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Sekolah Dasar Fase C”, terdapat beberapa rekomendasi yang bisa dilakukan untuk diterapkan guru di sekolah maupun oleh penelitian selanjutnya, di antaranya sebagai berikut.

1. Bagi Guru

- a. Ketika menemukan permasalahan yang sama pada siswa, yaitu kedisiplinan belajar yang kurang, guru disarankan untuk meneliti lebih lanjut karena bisa jadi hal tersebut disebabkan oleh fenomena hedonisme. Maka guru disarankan untuk segera mengendalikan fenomena tersebut.
- b. Upaya-upaya yang dilakukan oleh Ibu DM dan Ibu RD mengendalikan fenomena hedonisme untuk meningkatkan kedisiplinan belajar siswa, dapat dijadikan sebagai referensi atau pilihan pemecahan masalah apabila guru menemukan kasus seperti ini.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Peneliti berharap dapat mencari waktu yang tepat untuk melakukan penelitian, sehingga penelitian dapat dilakukan secara menyeluruh dan menghasilkan penelitian yang lebih mendalam.
- b. Peneliti berharap dapat menambahkan partisipan dari kelas lain agar mendapatkan lebih banyak upaya guru yang dilakukan dalam menangani masalah seperti pada penelitian ini.
- c. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian mengenai relasi secara mendalam dari masing-masing indikator hedonisme dengan kedisiplinan belajar siswa agar penelitian ini lebih sempurna.