

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Asesmen dalam Pembelajaran	8
B. Asesmen Kinerja	9
C. Literasi Kuantitatif	10
D. Asesmen Literasi Kuantitatif	13
E. Literasi Kuantitatif dalam Biologi	14
F. Tinjauan Materi Ekosistem dalam Kurikulum	15
BAB III METODE PENELITIAN	16

Innarotul Aulia, 2014

Penerapan asesmen kinerja dalam menilai Literasi kuantitatif siswa pada konsep ekosistem

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

A. Metode Penelitian	16
B. Lokasi dan Sampel Penelitian	16
C. Definisi Operasional	16
D. Instrumen Penelitian	17
E. Tahapan Penelitian	18
F. Teknik Pengumpulan Data	20
G. Analisis Data.....	21
H. Prosedur Pengumpulan Data	23
I. Teknik Analisis Data	27
J. Pengembangan Instrumen	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	32
A. Hasil Penelitian	
1. Pengembangan Perangkat Asesmen Kinerja dalam Menilai Literasi Kuantitatif	32
2. Penerapan Penilaian Asesmen Kinerja dalam Menilai Literasi Kuantitatif	41
3. Validasi Asesmen Kinerja dalam Menilai Literasi Kuantitatif..	50
4. Karakteristik Asesmen Kinerja dalam Menilai Literasi Kuantitatif	53
5. Kelebihan Perangkat Asesmen Kinerja dalam Menilai Literasi Kuantitatif	54
6. Kendala dalam Menerapkan Asesmen Kesulitan Belajar	58
7. Tanggapan Penilai (Observer) dan Guru mengenai Penerapan Penilaian Asesmen Kinerja dalam Menilai Literasi Kuantitatif.....	59
B. Pembahasan	

1. Ujicoba Penilaian Asesmen Kinerja dalam Menilai Literasi Kuantitatif	60
2. Penerapan Penilaian Asesmen Kinerja dalam Menilai Literasi Kuantitatif	60
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	65
A. Kesimpulan	65
B. Rekomendasi	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1	Karakteristik Dimensi Kompetensi Kuantitatif	12
3.1	Kategori Validitas Instrumen	22
3.2	Teknik Pengumpulan Data	22
3.3	Kategori Presentase Instrumen	24
3.4	Kisi-kisi Soal Pilihan Ganda untuk Tahap Ujicoba	30
3.5	Analisis Soal Pilihan Ganda untuk Tahap Ujicoba	31
3.6	Perubahan Soal Pilihan Ganda pada Tahap Penerapan	32
4.1	Teknis Pelaksanaan Ujicoba Perangkat Penilaian	36
4.2	Catatan Lapangan (<i>anecdotal record</i>) Pelaksanaan Ujicoba Penilaian Kemampuan Literasi Kuantitatif Siswa	37
4.3	Rekapitulasi Validitas dan Reliabilitas Perangkat Asesmen Kinerja pada Tahap Ujicoba	38
4.4	Perubahan Penilaian Kinerja	39
4.5	Indikator Kemampuan Literasi Kuantitatif pada Konsep Ekosistem	41
4.6	Pelaksanaan Penerapan Penilaian Kemampuan Literasi Kuantitatif	43
4.7	Catatan Lapangan (<i>anecdotal record</i>) Pelaksanaan Penerapan Penilaian Kemampuan Literasi Kuantitatif Siswa	45
4.8	Rekapitulasi Validitas dan Reliabilitas Perangkat Asesmen Kinerja pada Tahap Penerapan	46
4.9	Rekapitulasi Nilai dan Kategori Siswa dalam Literasi Kuantitatif pada Tahap Penerapan	46
4.10	Presentase Jumlah Siswa yang Berpendapat tentang Kaitan Matematika dengan Biologi	49
4.11	Presentase Jumlah Siswa yang Mengalami Kesulitan dalam Matematika	50
4.12	Presentase Jumlah Siswa tentang Waktu Penggunaan Kemampuan Matematika	51

Innarotul Aulia, 2014

Penerapan asesmen kinerja dalam menilai Literasi kuantitatif siswa pada konsep ekosistem

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.13 Presentase Jumlah Siswa yang Berpendapat tentang Kegunaan Matematika dalam Kehidupan	52
4.14 Presentase Pendapat Siswa tentang Pentingnya Kemampuan Matematika dalam Konsep Ekosistem	52
4.15 Rekapitulasi Validasi Interview Siswa	53
4.16 Kecocokan Hasil Validasi Asesmen Kinerja dengan Tes Kemampuan Literasi Kuantitatif	56
4.17 Perbedaan Hasil Analisis Kuantitatif Perangkat Penilaian	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar

3.1 Rangkuman Prosedur Penelitian	28
4.1 Tahapan Pelaksanaan Uji Coba Perangkat Penilaian	36
4.2 Presentase Siswa yang Menyuka Matematika	48
4.3 Presentase Pentingnya Matematika untuk Dipelajari	48
4.4 Presentase Kebutuhan Matematika dalam Biologi	49
4.5 Presentase Siswa yang Mengalami Kesulitan dalam Matematika	50
4.6 Presentase Pengalaman Menggunakan Matematika	51

Innarotul Aulia, 2014

Penerapan asesmen kinerja dalam menilai Literasi kuantitatif siswa pada konsep ekosistem

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

A.1	Tabel Subkonsep Materi Ekosistem	71
A.2	Kisi-kisi dan Rubrik Asemen Kinerja dalam Menilai Literasi Kuantitatif Siswa Pada Konsep Ekosistem Pertemuan I.....	72
A.3	Kisi-kisi dan Rubrik Asemen Kinerja dalam Menilai Literasi Kuantitatif Siswa Pada Konsep Ekosistem Pertemuan II.....	76
A.4	Lembar Observasi Asesmen Kinerja Pertemuan I	78
A.5	Lembar Observasi Asesmen Kinerja Pertemuan I	80
A.6	Lembar Kegiatan Siswa Pertemuan I	81
A.7	Lembar Kegiatan Siswa Pertemuan II	87
A.8	Pedoman Wawancara Guru	91
A.9	Format Wawancara Guru	92
A.10	Kisi-Kisi Soal Pilihan Ganda	93
A.11	Soal Pilihan Ganda	94
A.12	Tabel Rekapitulasi Hasil Analisis Soal Piliham Ganda	112
B.1	Surat Ijin Melaksanaan Penelitian	113
B.2	Surat Telah Melaksanakan Penelitian	114