

**PENERAPAN METODE *PRACTICE STYLE* DAN METODE *GUIDED
DISCOVERY* TERHADAP HASIL BELAJAR
PASSING ATAS BOLA VOLI**

TESIS

diajukan untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan
Jasmani pada Program Studi Penjas Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia
Kampus Sumedang



Oleh
Anna Andriani
2208481

**PROGRAM STUDI PASCA SARJANA PENDIDIKAN JASMANI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SUMEDANG
2024**

**PENERAPAN METODE *PRACTICE STYLE* DAN METODE *GUIDED DISCOVERY* TERHADAP HASIL BELAJAR
PASSING ATAS BOLA VOLI**

Oleh
Anna Andriani

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pascasarjana
Pendidikan Jasmani

© Anna Andriani 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dicetak ulang,
Di *fotocopy* atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis saya yang berjudul "**Penerapan Metode *Practice Style* Dan Metode *Guided Discovery* terhadap Hasil Belajar *Passing* Atas Bola Voli**", beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya bersedia menanggung konsekuensi atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian tesis ini.

Sumedang, Juli 2024



Anna Andriani

ABSTRAK

PENERAPAN METODE *PRACTICE STYLE* DAN METODE *GUIDED DISCOVERY* TERHADAP HASIL BELAJAR *PASSING* ATAS BOLA VOLI

ANNA ANDRIANI

NIM: 2208481

Passing atas adalah salah satu teknik dasar dalam permainan bola voli. Keterampilan *passing* atas yang baik dapat digunakan sebagai cara untuk mempermudah rekan melakukan *smash* ke daerah lawan. Latihan *passing* atas dengan metode *practice style* dan *guided discovery* dapat membantu meningkatkan keterampilan individu *passing* atas bola voli. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah metode *practice style* dan *guided discovery* dapat meningkatkan kemampuan *passing* atas bola voli. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode dengan desain quasi eksperimen dengan dua kelompok yaitu kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Instrumen penelitian menggunakan tes *passing* atas bola voli selama 60 detik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMP Negeri 2 Jatigede yang mengikuti ekstrakurikuler bola voli. Sampel dipilih dengan menggunakan teknik total sampling dan seluruh populasi dijadikan sampel adalah 30 orang. Analisis data menggunakan uji t untuk menguji hipotesis peningkatan *passing* atas bola voli dengan perlakuan *pretest* dan *posttest* menggunakan SPSS versi 29. Hasil uji hipotesis menggunakan uji t pada latihan *passing* atas bola voli dengan metode *practice style* dan *guided discovery* terdapat pengaruh yang signifikan sebesar $0,001 < 0,05$ yang artinya metode tersebut berpengaruh untuk meningkatkan hasil belajar *passing* atas bola voli.

Kata Kunci: *Practice Style, Guided Discovery, Hasil Belajar, Passing Atas.*

ABSTRACT

APPLICATION OF PRACTICE STYLE METHOD AND GUIDED DISCOVERY METHOD TO LEARNING OUTCOMES VOLLEYBALL TOP PASSING

ANNA ANDRIANI

NIM: 2208481

Top passing is one of the basic techniques in the game of volleyball. Good top passing skills can be used as a way to make it easier for teammates to smash into the opponent's area. Top passing practice with practice style and guided discovery methods can help improve individual passing skills over volleyball. This study aims to find out whether the practice style and guided discovery methods can improve the passing ability of volleyball. The method used in this study is a method with a quasi-experimental design with two groups, namely the control group and the experimental group. The research instrument used a passing test on a volleyball for 60 seconds. The population in this study is all students of SMP Negeri 2 Jatigede who participate in volleyball extracurriculars. The sample was selected using the total sampling technique and the entire population was sampled by 30 people. Data analysis used the t-test to test the hypothesis of increasing passing over volleyball with pretest and posttest treatment using SPSS version 29. The results of the hypothesis test using the t-test on volleyball passing practice with the practice style and guided discovery methods have a significant influence of $0.001 < 0.05$ which means that the method has an effect on improving the learning outcomes of passing volleyball.

Keywords: *Practice Style, Guided Discovery, Learning Outcomes, Top Passing.*

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Struktur Organisasi Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Metode Pembelajaran	11
2.2 Metode Pembelajaran <i>Practice Style</i>	12
2.3 Metode Pembelajaran <i>Guided Discovery</i>	17
2.4 Belajar dan Hasil Belajar	20
2.5 Permainan Bola Voli	23
2.5.1 Hakikat Permainan Bola Voli	23
2.5.2 <i>Passing Atas</i>	27
2.5.3 Teknik <i>Passing Atas</i>	29
2.5.4 Latihan <i>Passing Atas</i>	32
2.5.5 Ekstrakurikuler	36
2.6 Hasil Penelitian yang Relevan	39
2.7 Kerangka Berfikir	42
2.8 Hipotesis	44

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	46
3.1 Metode Penelitian	46
3.2 Desain Penelitian	47
3.3 Variabel Penelitian	48
3.4 Populasi dan Sampel	50
3.4.1 Populasi Penelitian	50
3.4.2 Sampel Penelitian	50
3.5 Instrumen Penelitian	51
3.6 Prosedur Penelitian	54
3.6.1 Tahapan Persiapan	54
3.6.2 Tahapan Pelaksanaan	54
3.6.3 Analisis Data	55
3.7 Waktu dan Tempat Penelitian	63
3.7.1 Waktu Penelitian	63
3.7.2 Tempat Penelitian	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
4.1 Hasil Penelitian	64
4.2 Pembahasan	78
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	81
5.1 Simpulan	81
5.2 Implikasi	81
5.3 Rekomendasi	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Klasifikasi Nilai <i>N-Gain</i>	61
Tabel 3.2 Klasifikasi Nilai <i>N-Gain</i> dalam Bentuk Persen (%)	61
Tabel 4.1 Tes Awal Penerapan <i>Practice Style</i> terhadap Hasil Belajar <i>Passing</i> Atas Bola Voli	64
Tabel 4.2 Tes Awal Penerapan <i>Guided Discovery</i> terhadap Hasil Belajar <i>Passing</i> Atas Bola Voli	65
Tabel 4.3 Tes Akhir Penerapan <i>Practice Style</i> Terhadap Hasil Belajar <i>Passing</i> Atas Bola Voli	66
Tabel 4.4 Tes Akhir Penerapan <i>Guided Discovery</i> terhadap Hasil Belajar <i>Passing</i> Atas Bola Voli	67
Tabel 4.5 Tes Awal, Tes Akhir dan Peningkatan Penerapan <i>Practice Style</i> terhadap Hasil Pembelajaran <i>Passing</i> Atas Bola Voli	68
Tabel 4.6 Tes Awal, Tes Akhir dan Peningkatan Penerapan <i>Guided</i> <i>Discovery</i> terhadap Hasil Pembelajaran <i>Passing</i> Atas Bola Voli	69
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Metode <i>Practice</i> <i>Style</i>	71
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Metode <i>Guided</i> <i>Discovery</i>	71
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pretest Practice Style</i> dan <i>Pretest</i> <i>Guided Discovery</i>	72
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Posttest Practice Style</i> dan <i>Posttest</i> <i>Guided Discovery</i>	73
Tabel 4.11 Hasil Uji Hipotesis <i>Paired-Samples T Test</i> Metode <i>Practice</i> <i>Style</i>	74
Tabel 4.12 Hasil Uji Hipotesis <i>Paired-Samples T Test</i> Metode <i>Guided</i> <i>Discovery</i>	74
Tabel 4.13 Uji Perbedaan Rata-Rata Metode <i>Practice Style</i> dan Metode <i>Guided Discovery</i>	75
Tabel 4.14 Hasil Uji <i>N-Gain</i>	77

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Klasifikasi Nilai <i>N-Gain</i>	61
Tabel 3.2 Klasifikasi Nilai <i>N-Gain</i> dalam Bentuk Persen (%)	61
Tabel 4.1 Tes Awal Penerapan <i>Practice Style</i> terhadap Hasil Belajar <i>Passing</i> Atas Bola Voli	64
Tabel 4.2 Tes Awal Penerapan <i>Guided Discovery</i> terhadap Hasil Belajar <i>Passing</i> Atas Bola Voli	65
Tabel 4.3 Tes Akhir Penerapan <i>Practice Style</i> Terhadap Hasil Belajar <i>Passing</i> Atas Bola Voli	66
Tabel 4.4 Tes Akhir Penerapan <i>Guided Discovery</i> terhadap Hasil Belajar <i>Passing</i> Atas Bola Voli	67
Tabel 4.5 Tes Awal, Tes Akhir dan Peningkatan Penerapan <i>Practice Style</i> terhadap Hasil Pembelajaran <i>Passing</i> Atas Bola Voli	68
Tabel 4.6 Tes Awal, Tes Akhir dan Peningkatan Penerapan <i>Guided</i> <i>Discovery</i> terhadap Hasil Pembelajaran <i>Passing</i> Atas Bola Voli	69
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Metode <i>Practice</i> <i>Style</i>	71
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Metode <i>Guided</i> <i>Discovery</i>	71
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pretest Practice Style</i> dan <i>Pretest</i> <i>Guided Discovery</i>	72
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Posttest Practice Style</i> dan <i>Posttest</i> <i>Guided Discovery</i>	73
Tabel 4.11 Hasil Uji Hipotesis <i>Paired-Samples T Test</i> Metode <i>Practice</i> <i>Style</i>	74
Tabel 4.12 Hasil Uji Hipotesis <i>Paired-Samples T Test</i> Metode <i>Guided</i> <i>Discovery</i>	74
Tabel 4.13 Uji Perbedaan Rata-Rata Metode <i>Practice Style</i> dan Metode <i>Guided Discovery</i>	75
Tabel 4.14 Hasil Uji <i>N-Gain</i>	77

DAFTAR PUSTAKA

- Abdisa, G., & Getinet, T. (2012). *The effect of guided discovery on students' Physics achievement. Am. J. Phys. Educ*, 6(4).
<http://www.lajpe.org><http://www.lajpe.org>.
- Aguss, Rachmi Marsheilla., Fahrizqi, Eko Bagus., dan Wicaksono, Prabowo Aji. (2021). *Efektivitas Vertical Jump terhadap Kemampuan Smash Bola Voli Putra. Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 17(1), 1-9.
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpji>.
- Ahmad, Nuril. (2007). *Panduan Olahraga Bola Voli*. Solo: Era Pustaka Utama.
- Akinbobola, A. O. & Afolabi, F., *Constructivist Practices through Guided Discovery Approach: The Effect of Students' Cognitive Achievement in Nigerian Senior Secondary School Physics*, Eurasian Journal of Physics and Chemistry Education 2, 16–25 (2010).
- Aksoviv, N., Bjelica, B., Jovanovic, L., Ljubica, M., & Zelenovic, M. (2021). *Teaching Methods in Teaching Physical Education. Italian Journal of Sports Rehabilitation and Posturology*, 10(26).
<https://oaji.net/articels/2021/15871633703766.pdf>.
- Amin, Nur Fadilah., Garancang, Sabaruddin., Abunawas, Kamaluddin. (2023). *Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1).
- Amir, Z & Risnawati. (2015). *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Amung Ma'mun dan Yudha M. Saputra (2000). *Perkembangan Gerak dan Belajar Gerak*. Jakarta: Depdikbud.
- Apriansyah, D., Syaputra, R., Personi, M., Rahmalia, K., & Paulinsia, L. (2024). *Sosialisasi Peningkatan Minat Mahasiswa Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Sepakbola Unived Bengkulu. Jurnal Dehasen Untuk Negeri*, 3(1), 101–104.
- Ardiansyah, A., Suherman, A., & Saptani, E. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Hellison Dalam Penjas Terhadap Sikap Tanggung Jawab Siswa Di Sekolah Dasar*. SpoRTIVE.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2013). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmuri. (2013). *Pembelajaran Passing Atas dengan Bola Karet pada Siswa SDN 11 Tanjung Buluh Kab. Sambas*.

- Aunurrahman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Ayodele, A. A., & Nasiru, O. I. (2021). *Effect of guided-discovery technique on Colleges of Education Social Studies students' learning outcome. Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 15(3), 390–396. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v15i3.20300>.
- Barbara, L. Viera dan Bonnie, J. Ferguson. (2016). *Bola Voli Tingkat Pemula*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Barber, Bonnie L., et al. (2009). *Extracurricular Activities And Adolescent Development*. Journal of Social Issues Vol.59,no.4 PP. 865-889.
- Beutelstahl, Dieter. (2014). *Belajar Bermain Bola Voli*. Bandung: Pionir Jaya.
- Bloom. 2017. *Hasil Belajar*. Bandung: Alfabeta.
- Bores-García, D., Cano-de-la-Cuerda, R., Espada, M., Romero-Parra, N., Fernández-Vázquez, D., Delfa-De-La-Morena, J. M., Navarro-López, V., & Palacios-Ceña, D. (2024). *Educational Research on the Use of Virtual Reality Combined with a Practice Teaching Style in Physical Education: A Qualitative Study from the Perspective of Researchers*. *Education Sciences*, 14(3). <https://doi.org/10.3390/educsci14030291>
- Bulqini, A. , Puspodari, P. , Arfanda, P. E. , Suroto, S. , & Mutohir, T. C. (2021). *Physical Literacy in Physical Education Curriculum. ACTIVE: Journal of Physical Education, Sport, Healty and Recreation*, 10(2), 55–60. <https://doi.org/10.15294/active.v10i2.47008>.
- Byra, M., Sanchez, B., & Wallhead, T. (2014). *Behaviors of students and teachers in the command, practice, and inclusion styles of teaching: Instruction, feedback, and activity level*. *European Physical Education Review*, 20(1), 3– 19.
- Creswell, J. W. (2014). *Reseach Design: Pendekatan, Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dewi, R. (n.d.). *Pengembangan Instrumen Tes Passing Bolavoli Berbasis Digital*. Juni, 4(1), 9–16. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpsi/index>.
- Diana, E., & Rofiki, M. (2020). *Analisis Metode Pembelajaran Efektif di Era New Normal*. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 3(2).
- Eca Gesang Mentari, dkk. (2019). *Manajemen Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini Dilengkapi dengan Manajemen Perpustakaan dan Ekstrakurikuler*. Temanggung: Pustaka Indonesia, 103.
- Ekawati, P., Raffy Rustiana, E., & Artikel, S. (2016). *Journal of Physical Education and Sport Pengaruh Gaya Mengajar Komando Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Guling Depan Pada Siswa Kelas Iv Sdn Telagasari I Kec.*

- Ekawati, P., Sugiharto, & Rustiana, E. R. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Hellison Dalam Penjas Terhadap Sikap Tanggung Jawab Siswa Di Sekolah Dasar*. *Journal of Physical Education and Sport*.
- El Kabumaini, Nasin., dan Anno D, Sanjari. (2011). *Ensiklopedia Mini Bola Voli*. Bandung: Aulia Publishing.
- Gani, A., Ismaya, B., & Dimiyati, A. (2021). *Survei Minat Siswa dalam Mengikuti Ekstrakurikuler SepakBola Di SMPN 1 Lemahabang Karawang*. Riyadhoh : *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 4(2), 47.
<https://doi.org/10.31602/rjpo.v4i2.5293>.
- Germain, J. L. (2012). *Guided Discovery: A Twentieth Century Model Proves Useful in the Twenty-First Century Classroom*.
- Goldberger, M. (1991). *Research on Teaching in Physical Education: A Commentary on Silverman's Review*. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 62(4), 369–373.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Score*. *AREA-D America Education Research Association's Division. D, Measurement and Research Methodology*.
- Hanafiah, Nanang & Cucu Suhana. (2010). *Konsep Strategi Pembelajaran, Cet. ke2*. Bandung: Refika Aditama.
- Hatch & Farhady. (1981). *Metode Penelitian Survey*. Jakarta: LP3ES & Anggota IKAPI.
- Hidayat, C., Rohyana, A., & Lengkana, A. S. (2022). *Students' Perceptions Toward Practical Online Learning in Physical Education: A Case Study*. *Kinestetik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani*, 6(2), 279–288.
- Husdarta, J.S. dan Saputra, Y.M. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Indahningrum, R. putri. (2020). *Adaptasi Metode Pembelajaran Melalui ELearning Untuk Menghadapi Era New Normal*. 2507(1), 1–9.
- Iskandar, Y. Z. (2021). *Pengaruh Gaya Mengajar Resiprokal Dan Gaya Mengajar Latihan Dengan Kebugaran Jasmani Terhadap Hasil Belajar Passing Sepakbola*. *Edumaspul - Jurnal Pendidikan*, 5(1).
- Jacobsen, David A, dkk, 2009, *Method for Teaching*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jamaluddin, J. (2015). *Pembelajaran Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Jemmy, J. M. (2022). *Pengaruh Gaya Mengajar Latihan dan Gaya Mengajar Komando Terhadap Hasil Belajar Lempar Lembing Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Olahraga*. Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, 8(22), 77–83. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7322902>.
- Jemmy, J. M. (2023). *Pengaruh Gaya Mengajar Latihan Terhadap Kemampuan Pasing Atas Dalam Permainan Bola Voli Pada Siswa Sma Negeri 1 Amurang The Influence Of Exercise Teaching Style On Upper Passing Ability In Volleyball At Students Of Sma Negeri 1 Amulang*. Jurnal Ilmiah STOK Bina Guna Medan, 11(2).
- Junaidi, S., & Nurkholis, M. (2017). *Minat Siswa Putra Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Sepakbola Di Smp Negeri 2 Srengat Kabupaten Blitar Tahun Pelajaran 2016/2017 The Interest Of Boy Students In The Following Activities Extracurricular Soccer In Smp Negeri 2 Srengat Blitar*.
- Kahar, Irsan, Arsil Pandi, Rasyidah Jalil, Andi Heri Riswanto, and Fakultas Keguruan dan. (2022). *Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Passing Sepak Bola Kaki Bagian Dalam*. Jurnal MensSana 7 (1): 1–11. <https://doi.org/10.24036/MENSSANA.07012022.1>.
- Kasambira, K. P., *Lesson Planning and Class Management*, (Longman Group; UK, 1993), p. 46.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta: Kementerian dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016*. Jakarta: Mendikbud.
- Koesyanto. (2010). *Belajar Bermain Bola Volley*. Semarang: FIK UNNES.
- Kosilah, & Septian. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Assure Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Inovasi Penelitian, 1(6).
- Kristiyanto, Agus. (2012). *Pembangunan Olahraga untuk Kesejahteraan Rakyat dan Kejayaan Bangsa*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Lawrence, Adebayo. (2015). *Teaching Physical Education In Nigerian Secondary Schools Is a Barrier: An Implication for Future Generation, a Case Study of Ado Metropolis Secondary Schools in Ekiti State, Nigeria*. International Journal of Education, Learning and Development, 3(5), 38–55.
- Margono, S. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rinela Cipta.
- Markaban. (2008). *Model Penemuan Terbimbing pada Pembelajaran Matematika SMK*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Matematika.

- Mayanto, A., Zulfikar, & Faisal, A. (2020). *Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Gaya Kognitif Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Penjas*. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 2(01), 69–78.
- Mayer, Richard E. (2004). *Should There Be a Three-Strikes Rule Against Pure Discovery Learning*. *American Psychologist* Vol. 59., No.1, 14-19.
- Meltzer. (2002). *The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: a possible, hidden variable. In diagnostis pretest scores, Department of Physics and Astronomy, Iowa State University, Ames, Iowa 50011 2002*, *Jurnal Am. J. Physic.* hal.3.
- Morera-Castro, M., Arguedas-Viquez, R., & Brabenec-Aguilar, S. (2020). *Effect of a motor intervention based on the guided discovery method on the basic movement patterns of a 9-year- Child: Case study*. *MHSalud*, 17(1). <https://doi.org/10.15359/mhs.17-1.3>
- Mosston, M. (1966). *Teaching Physical Education*. Ohio: Charles E. Merrill Books Inc.
- Mosston, M. y Ashworth, S. (1986). *La enseñanza de la educación física*. Barcelona, España: Editorial Hispano Europea, S. A.
- Mosston, M., & Ashworth, S. (2002). *Teaching Physical Education*. New York: Macmillan.
- Mosston, Muska and Asworth, Sara. (2008). *Teaching Physical Education*. New York: Mac Millan College Publishing Inc.
- Mosston, Muska., Sarah Asworth. (2008). *Teaching Physical Education*. Finlandia: Departemen Physical Education.
- Mosston, M.; Ashworth, S. (2008). *Teaching Physical Education, 1st ed.; Spectrum Institute for Teaching and Learning; Benjamin-Cummings Pub Co.: San Francisco, CA, USA*.
- Muhajir. (2011). *Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Yudistira.
- Mulya, Gumilar., dan Resti, Agustriyani. (2013). *Dasar-Dasar Pendidikan Jasmani*. Tasikmalaya.
- Mushofi, Y. (2017). *Pengembangan Model Latihan Passing Atas Bola Voli Di Smk Al Huda Wajak Malang*. *Jurnal Pendidikan. Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan*, 1(1). <http://ejurnal.budiutomomalang.ac.id/index.php/JPJO>.
- Mustafa, Pinton Setya. (2022). *Peran Pendidikan Jasmani untuk Mewujudkan Tujuan Pendidikan Nasional*. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(9), 68-80. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6629984>.
- Mustaqim and A. Wahib. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Narlan, Abdul. (2017). *Handout Statistika Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi*. Tasikmalaya: Jurusan Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi.
- Nazir. (2014). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nugraha, U., & Yuliawan, E. (2021). *Meningkatkan hasil belajar passing atas bola voli melalui pendekatan gaya mengajar latihan dengan menggunakan audio visual*. *Altius: Jurnal Ilmu Olahraga Dan Kesehatan*, 10(2), 231–242. <https://doi.org/10.36706/altius.v10i2.15871>.
- Nupita, Evi. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Pemecahan Masalah IPA pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. *Jurnal PGSD*. Hlm 4.
- Nurhasan dan Hasanudin. (2014). *Tes dan Pengukuran Pendidikan Olahraga*. Tasikmalaya: Jurusan Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi.
- Nurhasan, and Narlan A. (2017). *Tes dan Pengukuran Pendidikan Olahraga*. Tasikmalaya: Universitas Siliwangi.
- Özgül, F., Atan, T., & Kangalgil, M. (2019). *Comparison of the Command and Inclusion Styles of Physical Education Lessons to Teach Volleyball in Middle School*. *The Physical Educator*, 76(1), 182–196.
- Petty, M. A., Lackey, N. R. and Sullivan, J. J., *Making sense of factor analysis: The use of factor analysis in instrument development in health care research*, (Sage Publications, Inc., London, 2003), p. 299.
- Ran Gerdin, G., Philpot, R. A., Larsson, L., Schenker, K., Linné, S., Moen, K. M., Westlie, K., Smith, W., & Legge, M. (2019). *Researching social justice and health (in)equality across different school Health and Physical Education contexts in Sweden, Norway and New Zealand*. *European Physical Education Review*, 25(1), 273–290.
- Rasyid, Fathor. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif: Teori, Metode, dan Praktek*. Kediri: IAIN Kediri Press.
- Retno Utami, A., Dian, P., & dan Konseling, B. (2019). *Hubungan Antara Kreativitas Guru Dengan Hasil Belajar Siswa*. In *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia (Vol. 4, Issue 2)*.
- Rizal, Gumelar Abdullah. (2014). *Perbandingan Pengaruh Pemukul dan Bola Modifikasi dengan Pemukul dan Bola Standar terhadap Hasil Belajar dalam Permainan Softball*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rofiki, M. (2019). *Urgensi Supervisi Akademik dalam Pengembangan Profesionalisme Guru di Era Industri 4.0*. *Indonesian Journal Pf Basic Education*, 2(3), 502–514.

- Rohendi, Aep dan Etor Suwandar. (2018). *Metode Latihan dan Pembelajaran Bola Voli untuk Umum*. Bandung: Alfabeta.
- Rusli Lutan. (2000). *Strategi Belajar Mengajar Penjaskes*. Jakarta: Depdiknas.
- Rusmono. (2017). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sahir, Syafrida Hafni. (2021). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: KBM Indonesia.
- Salahudin, Rusdin, & Almuhajirin. (2023). *Analisis Minat Siswa dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Atletik Lari Sprint*. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 13(1).
- Santoso, Singgih. (2014). *Panduan Lengkap SPSS Versi 20 Edisi Revisi*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Saputro, H. E. (2012). *Implementasi Metode Guided Discovery Dalam Pembelajaran Pai*.
- Sheng Hon, J., Wen Ang, X., Geok Soh, K., Dev Omar Dev, R., Lam Soh, K., & Leong Ong, S. (2021). *The effectiveness of using Command and Guided Discovery Teaching Styles with mobile phone in teaching forearm pass skill and enjoyment among primary school students*. *Journal of Cardiovascular Disease Research*, 12(02).
- Shieh, C. J. & Yu, L.A. (2016). *Study on information technology integrated guided discovery instruction toward students learning achievement and learning retention*. *Euroasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 12(4), 833-842. <https://doi.org/10.12973/eurasia.2015.1554a>.
- Simanjuntak, V., & Purnomo, E. (2015). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli Melalui Media Audio Visual Pada Siswa Kelas Iv Sdn 7 Singkawang Selatan*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3(7).
- Sinurat, S. Y., & Bangun, S. Y. (2019). *Peningkatan Hasil Belajar Passing Atas Bola Voli, Siswa SMK Melalui Variasi Pembelajaran*. *Publikasi Pendidikan*, 9(2), 125-133.
- Shilviana, K. F., & Hamami, T. (2020). *Pengembangan Kegiatan Kokurikuler Dan Ekstrakurikuler*. *Palapa: Jurnal Studi Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 8(1).
- Sobarna, A., Hambali, S., & Koswara, L. (2020). *Hubungan Tingkat Kebugaran Jasmani Dan Persepsi Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. *Jurnal Master Penjas & Olahraga*, 1(1).

- Sudarmono, M., Annas, M., & Hanani, S. (2018). *Sistem Pembinaan Ekstrakurikuler Sepakbola Di Kabupaten Banyumas*. *Jurnal Penjakora*, 5(1), 64–75.
- Sudjana, Nana. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartini, Yati. (2015). *Pengaruh Pengetahuan, Keterampilan dan Kemampuan Karyawan terhadap Kinerja Karyawan*. (Studi pada Industri Kerajinan Kulit di Manding, Bantul, Yogyakarta).
- Suherman, Ayi. (2009). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV. Bintang WarliArtika.
- _____. (2013). *Penelitian Pendidikan*. Cimahi: CV. Arjurnalndra.
- _____. (2014). *Statistik Pendidikan Jasmani*. Sumedang: FPOK UPI Sumedang.
- Sujarwadi dan Sarjiyanto, Dwi. (2010). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SMP*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Sukmadinata. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Surakhman., Winarno. (2012). *Pengantar Penelitian Ilmiah, Dasar, Metode, dan Tahnik*. Tarsito, Bandung.
- Suriadi, R. D. (2020). *Pengembangan Instrumen Tes Passing Bolavoli Berbasis Digital*. *Jurnal Prestasi*, 4(1), 9–16. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpsi/index>.
- Susilawati, Dewi. (2017). *Pengaruh Explosive Power dan Kebugaran Jasmani terhadap Keterampilan Bola Voli*. *Gladi Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 8(1), 68-75. <https://doi.org/10.21009/GJIK.081.06>

- Sustiyo, Wandu Tri Nurharsono, A.R. (2013). *Pembinaan Prestasi Ekstrakurikuler Olahraga di SMA Karangturi Kota Semarang*. *Journal of Physical Education, Sport, Healty and Recreations*, 2(8), 524-535.
- Suyuti, A., & Syahrudin. (2016). *Pengaruh Gaya Mengajar Latihan Dan Gaya Mengajar Komando Terhadap Keterampilan Passing Atas Bola Voli (The Effect Of Exercise Style Of Teaching And Command Styles Of Teaching To Over Passing Of Skills Volley ball)*. In *Jurnal Pedagogik Keolahragaan* (Vol. 02). <http://www.fivb.org/EN/The>.
- Syrmipas, I., Digelidis, N., & Watt, A. (2016). *An examination of Greek physical educators' implementation and perceptions of Spectrum teaching styles*. *European Physical Education Review*, 22(2), 201–214.
- Tangkudung, James., Wahyuningtyas Puspitorini. (2012). *Kepelatihan Olahraga Pembinaan Prestasi Olahraga*. Jakarta: Penerbit Cerdas Jaya.
- Tariki, T., Lengkana, A. S., & Saputra, Y. M. (2023). *The Influence of Inclusion and Guided Discovery Teaching Style on Learning Results of Bottom Passing Volyball*. *JUARA : Jurnal Olahraga*, 8(1), 111–117. <https://doi.org/10.33222/juara.v8i1.2618>.
- Tisen, Mulyana, & Mustafa. (n.d.). *Efektifitas Gaya Mengajar Latihan Dan Resiprokal Terhadap Hasil Belajar Servis Atas Bola Voli Pada Siswa Di Smp Negeri 97 Jakarta*. <http://doi.org/http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpja|23>.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Surabaya: Prestasi Pustaka Publisher.
- Ulfa, Maria., S. (2018). *Terampil Memilih Dan Menggunakan Metode Pembelajaran*. *Suhuf*, 30(1), 35–56.
- Usman, A. (2006). *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Waluyo. (2011). *Teknologi Pendidikan dalam Penjas*. Surakarta: UNS.
- Wee, E. H. (2013). *Contemporary Issues in the Teaching of PE in Malaysia*. *Journal of Physical Activity Sports Exercise*, 1(1), 17–20.
- Weissglass, J. (2012). *Listen First, Then Teach*. *Phi Delta Kappan*, 93, 29-33.
- Wibowo, T. (2019). *Metode Diskoveri Terbimbing (Guided Discovery): Konsep dan Aplikasi dalam Pembelajaran Sains MI/SD*. *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*, 55.
- Widiyanto, Joko. (2010). *SPSS for Windows untuk Analisis Data Statistik dan Penelitian*. Surakarta: Badan Penerbit FKIP UMS.

- Winarno, H. M., Agus Tomi, Mp., Imam Sugiono Dona Shandy, Mp., & Jurusan Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan, Mo. (2013). *Teknik Dasar Bermain Bolavoli*.
- Wiratna, V. Sujarweni. (2014). *SPSS untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Yudho, F. H. P., Dermawan, D. F., Julianti, R. R., Iqbal, R., Mahardhika, D. B., Dimiyati, A., Nugroho, S., & Resita, C. (2023). *The Effect of Motivation on Increasing Students' Cognitive Ability Through Guided Discovery Learning*. *European Journal of Education and Pedagogy*, 4(1), 78–83. <https://doi.org/10.24018/ejedu.2023.4.1.559>.
- Yunus. (2012). *Olahraga Pilihan Bola Voli*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti. pptk
- Yunus, A. A., Lengkong, J., & Lolowang, Dj. M. (2021). *Pengaruh Gaya Mengajar Latihan Terhadap Penguasaan Gerak Dasar Passing Bawah Pada Permainan Bola Voli*. *Physical Jurnal Ilmu Kesehatan Olahraga*, 2(1), 22–30.
- Yusmar, Ali. (2017). *Upaya Peningkatan Teknik Permainan Bolavoli Melalui Modifikasi Permainan Siswa Kelas X SMA NEGERI 2 KAMPAR*. Dalam *jurnal Pendidikan dan pengajaran program studi pendidikan guru sekolah dasar FKIP Universitas Riau, Vol.1, No.1 Juli*. Pdf.