

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, di mana terdapat empat buah data yaitu data kecerdasan intelektual, data koordinasi mata-tangan, data kepercayaan diri, dan data keterampilan *passing* atas. Kemudian, data diolah dan dianalisis dengan menggunakan perhitungan statistik yang dibantu oleh *software SPSS type 20 for windows* sesuai dengan tujuan penelitian. Di mana tujuan penelitian tersebut, yaitu untuk mengetahui hubungan kecerdasan intelektual, koordinasi mata-tangan, kepercayaan diri, dengan keterampilan *passing* atas atlet putri usia 16-18 tahun *club* bola voli se-kecamatan Sumedang Utara sebanyak 20 sampel. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa:

1. Tidak terdapat hubungan antara kecerdasan intelektual dengan keterampilan *passing* atas dalam permainan bola voli pada atlet putri *club* bola voli se-kecamatan Sumedang Utara.
2. Terdapat hubungan antara koordinasi mata-tangan dengan keterampilan *passing* atas dalam permainan bola voli pada atlet putri *club* bola voli se-kecamatan Sumedang Utara.
3. Terdapat hubungan antara kepercayaan diri dengan keterampilan *passing* atas dalam permainan bola voli pada atlet putri *club* bola voli se-kecamatan Sumedang Utara.
4. Terdapat hubungan secara simultan (bersama-sama) antara kecerdasan intelektual, koordinasi mata-tangan, dan kepercayaan diri dengan keterampilan *passing* atas dalam permainan bola voli pada atlet putri *club* bola voli se-kecamatan Sumedang Utara.

5.2 Implikasi

Penelitian yang peneliti lakukan ini telah membuktikan bahwa kecerdasan intelektual, koordinasi mata-tangan, dan kepercayaan diri secara simultan atau bersama-sama berhubungan dengan keterampilan *passing* atas. Sehingga berdasarkan hasil simpulan, hasil penelitian ini berimplikasi bahwa dengan data keterampilan *passing* atas yang dihasilkan dari penelitian ini dijadikan catatan oleh para pelatih *club* bola se-kecamatan Sumedang Utara

untuk lebih meningkatkan keterampilan *passing* atas atletnya dengan memperhatikan beberapa faktor yang telah diteliti, yaitu kecerdasan intelektual, koordinasi mata-tangan, dan kepercayaan diri atlet. Selain itu, dengan mengetahui data atlet mengenai tingkat kecerdasan intelektual, koordinasi mata-tangan, kepercayaan diri, dan keterampilan *passing* atas, membantu para pelatih dalam pengelompokkan tim sesuai dengan tingkatannya pada saat latihan atau ketika akan bertanding.

5.3 Rekomendasi

Hasil penelitian diharapkan dapat menjadi rujukan berbagai pihak terkait pengembangan keterampilan *passing* atas dalam permainan bola voli dilihat dari aspek kecerdasan intelektual, koordinasi mata-tangan, dan kepercayaan diri atlet yang bersangkutan. Adapun hasil penelitian direkomendasikan bagi berbagai pihak, diantaranya:

1. Bagi pelatih dan pembina cabang olahraga bola voli, dapat memanfaatkan hasil penelitian berupa data kecerdasan intelektual, koordinasi mata-tangan, dan kepercayaan diri untuk mengembangkan suatu model atau program latihan atlet bola voli yang terstruktur dan berbasis pada fakta sehingga proses pembinaan dan pelatihan atlet bola voli menjadi lebih efektif dan efisien.
2. Bagi atlet bola voli, dapat memanfaatkan hasil penelitian sebagai rujukan atas upaya untuk meningkatkan keterampilan *passing* atas. Para atlet dapat memperhatikan aspek koordinasi mata-tangan dan kepercayaan diri sebagai salah satu faktor yang mempengaruhi peningkatan keterampilan teknik dasar dalam olahraga bola voli.
3. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian dapat menjadi rujukan untuk mengkaji lebih lanjut mengenai pengaruh aspek psikologi selain kecerdasan intelektual yang juga turut berkontribusi terhadap keterampilan *passing* atas, seperti kecerdasan emosional, kecerdasan spasial, dan kecerdasan spiritual. Di samping itu, untuk instrumen penelitian harus disesuaikan dengan jenis intelegensi yang ingin diukur. Selain itu, untuk instrumen kecerdasan intelektual, diharapkan dapat menggunakan instrumen selain metode PMPO (*Projective Multi-Phases Orientation*), yang dapat mengukur tingkat kecerdasan intelektual yang tidak hanya berfokus pada kecerdasan akademik.