

## **BAB V**

### **PENUTUP**

Setelah penulis melakukan analisis dan pembahasan di bab IV, penulis mengungkapkan kesimpulan dan saran pada bab ini. Pemaparan dari simpulan dan saran adalah berikut di bawah ini.

#### **A. Simpulan**

Kesimpulan dari penelitian tesis ini adalah di bawah ini.

1. Dengan diterapkannya alat ini, jumlah persentasi kelulusan meningkat. Semula, berdasarkan hasil angket, mulai dari setengah hingga sebagian besar siswa biasanya tidak lulus kompetensi menyimak. Aplikasi ini membantu siswa untuk lebih fokus, mendengar susara lebih jelas, dan mandiri dalam mengerjakan tes menyimak. Sebanyak 91.11% siswa kelas VIII lulus kompetensi menyimak di Kabupaten Sumedang.
2. Berdasarkan hasil penelitian, tidak ada perbedaan yang signifikan antara siswa dari sekolah unggul, menengah, dan bawah dalam kompetensi menyimak mata pelajaran bahasa Indonesia untuk siswa kelas VIII di Kabupaten Sumedang. Dengan demikian, teori Eggen dan Kauchak mengenai teknologi dapat membantu siswa yang kurang bersaing dengan siswa yang unggul terjadi dalam penelitian ini.
3. Respons siswa dan guru terhadap aplikasi ini positif. Contohnya, siswa bukan hanya merasa lebih terbantu tetapi pula lebih termotivasi ketika tes menyimak. Sementara itu, guru dapat menghemat waktu untuk memeriksa jawaban dan energi saat mereka melakukan rutinitas membacakan materi.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, beberapa saran yang dapat penulis uraikan sebagai berikut.

1. Dalam pembuatan aplikasi, peneliti sempat mencoba menggunakan *Quiz Creator*. Akan tetapi, setelah meminta saran dan mempertimbangkan, akhirnya, peneliti menggunakan aplikasi *Lectora Inspire*. Oleh karena itu, peneliti menyarankan agar siapapun yang tertarik untuk meneliti hal serupa agar menggunakan aplikasi yang lebih baik sehingga hasilnya mungkin dapat lebih memuaskan. Akan tetapi, ada kemungkinan mengerjakannya lebih lama. Dengan demikian, tidak ada salahnya apabila pembaca meminta saran-saran terlebih dahulu kepada pakar yang paham mengenai IT/aplikasi multimedia komputer.
2. Untuk menemukan jurnal yang berkaitan dengan judul ini cukup sulit. Oleh karena itu, peneliti menyarankan supaya pembaca yang tertarik dengan judul ini mencari jurnal berbahasa asing.
3. Karena kecanggihan teknologi masa kini, rekaman dapat dilakukan secara lebih mudah meskipun masih pemula. Aplikasi untuk rekaman, dapat diunduh secara gratis di internet. Hasil kualitas suara yang dihasilkan pun tidak kalah baik dengan rekaman studio karena aplikasi rekaman sekarang ini telah menyediakan fitur studio yang menghasilkan suara jernih layaknya di studio.
4. Di Kabupaten Sumedang, hampir seluruh sekolah menengah pertama belum memiliki laboratorium bahasa. Untuk itu, kepada pembaca yang tertarik untuk melaksanakan tes menggunakan aplikasi multimedia interaktif dan mengalami hal yang sama, laboratorium komputer dapat menjadi pilihan alternatif pelaksanaan tes. Tentunya, waktu lebih dikondisikan mengingat kemungkinan ruangan tersebut dipakai untuk pembelajaran mata pelajaran komputer.
5. Dalam pelaksanaannya, peneliti memiliki kendala pada jumlah komputer dan *headset* yang terbatas sehingga para siswa perlu

mengantri. Oleh karena itu, peneliti menyarankan kepada pembaca yang tertarik dengan penelitian ini untuk lebih mempersiapkan secara lebih matang dan siap menghadapi berbagai kemungkinan kendala.

Demikian saran yang dapat peneliti berikan. Semoga dapat bermanfaat bagi pembaca.