

**ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA  
(Penelitian Deskriptif Pada Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri di  
Kabupaten Majalengka)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi



Disusun oleh:  
Dewi Sri Wahyuni  
NIM 208853

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2024**

**LEMBAR HAK CIPTA**

**ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA  
(Penelitian Deskriptif Pada Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri di  
Kabupaten Majalengka)**

**Oleh:**

**Dewi Sri Wahyuni**

**NIM 208853**

Sebuah Skripsi yang Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas  
Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Dewi Sri Wahyuni

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2024

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, fotokopi, atau dengan cara lainnya tanpa izin dari penulis.

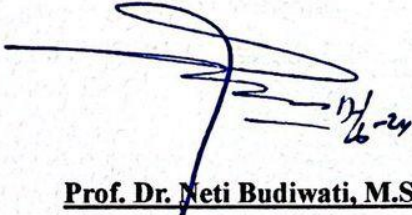
**LEMBAR PENGESAHAN**

**ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA  
(Penelitian Deskriptif Pada Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri di  
Kabupaten Majalengka)**

**Bandung, Juli 2024**

**Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh:**

**Pembimbing I**



Handwritten signature of Prof. Dr. Neti Budiwati, M.Si, dated 17/7-24.

**Prof. Dr. Neti Budiwati, M.Si**

**NIP. 196302211987032001**

**Pembimbing II**



Handwritten signature of Kinanti Geminastiti H. S.Pd., M.Pd.

**Kinanti Geminastiti H. S.Pd., M.Pd**

**NIP. 920190219880805201**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi**



Handwritten signature of Dr. Susanti Kurniawati, M.Si.

**Dr. Susanti Kurniawati, M.Si**

**NIP. 197601112009122003p**

**Dewi Sri Wahyuni (2008853) ”ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA (Penelitian Deskriptif Pada Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri di Kabupaten Majalengka)”. Dosen Pembimbing I : Prof. Dr. Neti Budiwati, M.Si., dan Dosen Pembimbing II : Kinanti Geminastiti H, S.Pd., M.Pd**

### **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya kehadiran kurikulum baru yaitu kurikulum Merdeka dengan implementasi yang dinilai masih memiliki permasalahan dalam mengimplementasikannya. Tujuan penelitian ini diharapkan mampu menggambarkan kondisi pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru dalam implementasi Kurikulum Merdeka yang efektif dilihat dari aspek perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran yang terjadi. Metode penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan angket/kuisisioner, studi dokumentasi dan studi literatur. Populasi penelitian ini adalah seluruh kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum dan guru ekonomi SMA Negeri di Kabupaten Majalengka. Adapun sampel pada penelitian adalah seluruh populasi sebanyak 64 guru diantaranya kepala sekolah berjumlah 16 guru, wakil kepala sekolah bidang kurikulum sebanyak 16 guru dan guru ekonomi sebanyak 32 guru ekonomi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa gambaran kondisi implementasi Kurikulum Merdeka oleh guru ekonomi di Kabupaten Majalengka berada dalam kategori sedang. Guru ekonomi telah melaksanakan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran, namun masih perlu evaluasi dan pengembangan lebih lanjut sesuai dengan pedoman kurikulum merdeka yang ada dalam Permendiknas Nomor 16 Tahun 2022 dan Permendikbud Nomor 103 Tahun 2014 tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.

**Kata Kunci :** *Implementasi Kurikulum Merdeka, Perencanaan Pembelajaran, Pelaksanaan Pembelajaran, Evaluasi Pembelajaran.*

**Dewi Sri Wahyuni (2008853) "ANALYSIS OF THE IMPLEMENTATION OF THE INDEPENDENT CURRICULUM (Descriptive Research on Economics Subjects at Public High Schools in Majalengka Regency)". Supervisor I: Prof. Dr. Neti Budiwati, M.Si., and Supervisor II: Kinanti Geminastiti H, S.Pd., M. Pd.**

### **ABSTRACT**

*This research is motivated by the presence of a new curriculum, namely the Merdeka curriculum, whose implementation is considered to still have problems in implementing it. The aim of this research is to be able to describe the learning conditions carried out by teachers in the effective implementation of the Merdeka Curriculum seen from the aspects of planning, implementation and evaluation of the learning that occurs. This research method is a descriptive method with a quantitative approach with data collection techniques using questionnaires, documentation studies and literature studies. The population of this study were all school principals, deputy principals for curriculum and economics teachers at State High Schools in Majalengka Regency. The sample in the research was the entire population of 64 teachers, including 16 school principals, 16 deputy principals for curriculum and 32 economics teachers. The results of this research show that the description of the conditions for implementing the Independent Curriculum by economics teachers in Majalengka Regency is in the medium category. Economics teachers have carried out planning, implementation and evaluation of learning, but still need further evaluation and development in accordance with the independent curriculum guidelines in Permendiknas Number 16 of 2022 and Permendikbud Number 103 of 2014 concerning Learning in Education Primary and Secondary Education.*

**Keywords :** *Implementation of the Independent Curriculum, Learning Planning, Learning Implementation, Learning Evaluation.*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR HAK CIPTA.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA TEORITIS, DAN HIPOTESIS</b>	<b>9</b>
2.1 Kajian Pustaka.....	9
2.1.1 Konsep Kurikulum Merdeka .....	9
2.1.2 Konsep Implementasi Kurikulum.....	22
2.2 Penelitian Terdahulu .....	26
2.3 Kerangka Teoritis.....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
3.1 Objek dan Subjek Penelitian .....	32
3.2 Metode Penelitian.....	32
3.3 Desain Penelitian.....	32
3.3.1 Definisi Operasional Variabel .....	32
3.3.2 Populasi dan Sampel.....	35
3.3.3 Teknik dan alat Pengumpulan Data.....	35
3.3.4 Teknik Analisis Data .....	40
<b>BAB IV PEMBAHASAN.....</b>	<b>42</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	42
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian .....	42

4.1.2	Deskripsi Subjek Penelitian.....	42
4.1.3	Deskripsi Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Mengenal Guru Ekonomi.....	43
4.1.4	Deskripsi Objek Penelitian .....	45
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian .....	56
4.2.1	Analisis implementasi Kurikulum Merdeka dalam Mata Pelajaran Ekonomi .....	56
4.2.2	Analisis Perencanaan Pembelajaran .....	58
4.2.3	Analisis Pelaksanaan Pembelajaran.....	63
4.2.4	Analisis Evaluasi Pembelajaran.....	65
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>		<b>69</b>
5.1	Kesimpulan .....	69
5.2	Implikasi.....	70
5.3	Rekomendasi.....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>73</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2. 1 Perbandingan Antara Komponen Minimum dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan Modul Ajar.....	19
Tabel 3. 1 Definisi Operasional Variabel.....	33
Tabel 3. 2 Sampel Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum, dan Teman Sejawat Guru Ekonomi SMA Negeri di Kabupaten Majalengka .....	35
Tabel 3. 3 Hasil Uji Validitas.....	38
Tabel 3. 4 Hasil Uji Reabilitas .....	40
Tabel 4. 1 Daftar SMA Negeri di Kabupaten Majalengka.....	42
Tabel 4. 2 Kategori Perencanaan Pembelajaran Oleh Guru Ekonomi.....	46
Tabel 4. 3 Indikator Perencanaan Pembelajaran .....	47
Tabel 4. 4 Kategori Pelaksanaan Pembelajaran oleh Guru Ekonomi .....	49
Tabel 4. 5 Indikator Pelaksanaan Pembelajaran .....	50
Tabel 4. 6 Kategori Evaluasi Pembelajaran oleh Guru Ekonomi .....	54
Tabel 4. 7 Indikator Evaluasi Pembelajaran .....	55



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Faktor Yang Mempengaruhi Implementasi Kurikulum .....	3
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	31
Gambar 4. 1 Kepala Sekolah Lama Mengenal Guru Ekonomi (tahun) .....	43
Gambar 4. 2 Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum Lama Mengenal Guru Ekonomi (tahun).....	44
Gambar 4. 3 Lama Kerja (tahun) .....	45
Gambar 4. 4 Rerata Kategori Perencanaan Pembelajaran Guru Ekonomi.....	49
Gambar 4. 5 Rerata Kategori Pelaksanaan Pembelajaran Guru Ekonomi .....	54
Gambar 4. 6 Rerata Kategori Evaluasi Pembelajaran Guru Ekonomi .....	56

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Alokasi Waktu Mata Pelajaran SMA/Ma.....	81
Lampiran 2. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	89
Lampiran 3. Angket Penelitian .....	97
Lampiran 4. Skor Hasil Angket Penelitian .....	106
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas (Output SPSS).....	113
Lampiran 6. Hasil Uji Reabilitas (Output Spss) .....	114
Lampiran 7. Perhitungan Skor Ideal .....	115
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian.....	149

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan.(2022). *Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah*.
- Elmore, R., & Sykes, G. 1992. Curriculum policy. In Philip W. Jackson (Ed.), *Handbook of research on curriculum: A project of the American Educational Research Association*. New York: Macmillan
- Gibson, Jane dan Hodgetts, Richard. (1986). *Organizational Communication: A Managerial Perspective*. London: Pearson
- Gujarati, Damodar. (2001). *Ekonometrika Dasar*. Jakarta: Erlangga
- Harasim, L. (2017). *Learning Theory and Online Technologies*. Routledge. New York.
- Jacalyn Lund & Deborah Tannehill. (2014). *Standards-Based Physical Education Curriculum Development*. Georgia: Jones & Bartlett Learning, 2014
- Jaya, Farida. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. E-Book Pedoman Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara
- Miller, Seller. (1985). *Prinsip Dasar pengembangan kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Syamsudin. (2002). *Statistik Deskriptif*. Muhammadiyah University Press. Surakarta
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

### Jurnal

- Adi, Made. (2022). Langkah Mempercepat Perkembangan Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 3, No. 1, 2022, pp. 17-26
- Alfath, Annisa. (2022). Pengembangan Kompetensi Guru Dalam Menyongsong Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal SOSHUMDIK* Vol.1, No.2 Juni 2022 e-ISSN: 2963-7376; p-ISSN: 2963-7384, Hal 42-50
- Alsubaie, Merfat Ayes. (2016). Curriculum Development: Teacher Involvement in Curriculum Development. *Journal of Education and*

Practice - [www.iiste.org](http://www.iiste.org) ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X  
(Online) Vol.7, No.9, 2016

- Arifin. (2022). Kurikulum Dan Implementasi Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19: Tantangan Dan Peluang Menuju Progam Merdeka Belajar. *Jurnal Education and Development*, 10(1), 279–284.
- Asfiati. (2020). Membangun Profesionalisme Guru yang Humanis dalam Menyambut Kurikulum Nasional. Volume 8, Nomor 2. <https://doi.org/10.24952/paedagogik.v8i2.572>
- Asri, M. (2017). Dinamika Kurikulum Di Indonesia. *Modelling: Jurnal Program Studi PGMI*, 4(2), 192–202.
- A. Ümran Y. Nalbantoglu & Nilay T. Bümen. (2023). Changes in the curriculum adaptation skills of teachers as a result of professional development support: A Turkish case study. *Journal Teaching and Teacher Education*. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2023.104386>
- Boang Manalu, J. et al. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar, *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1, pp. 80–86. doi: 10.34007/ppd.v1i1.174.
- Byrne, Jenny. (2012). Teaching and learning in a competence-based curriculum: the case of four secondary schools in England. *The Curriculum Journal*. Vol. 24, No. 3, 3. <http://dx.doi.org/10.1080/09585176.2011.731008>
- Charalambos, V. (2000). Constructivism versus Objectivism: Implication for interaction, course design, and evaluation in distance education. In *International Journal of Educational Telecommunications*, 6(4), 339-362 @2000.
- Chaudhary, Gautam Kumar. (2018). Factors affecting curriculum implementation for students *International Journal of Applied Research* 2018; 1(12): 984-986
- Budiwati, dkk. (2016). Tantangan Profesionalisme dan Kesiapan Guru dalam Mengimplementasikan Kurikulum 2013. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan* Volume 4, 4(1), 92–100. <https://doi.org/10.26740/jepk.v4n1.p92-100>

- Emmanuel Aboagye, dkk. (2020). Teachers' Perception Of The New Educational Curriculum In Ghana. *African Educational Research Journal* Vol. 8(1), pp. 6-12, January 2020 ISSN: 2354-2160
- Fikria, Hukma & Muh Wasith. (2023). Efektivitas Dan Peran Guru Pai Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Di Smp Negeri 1 Gamping. *Jurnal Tarbiah Islamiah*, Volume 8 Nomor 1 Edisi April 2023 P-ISSN : 2541-3686 E-ISSN : 2746-2447
- United Nations, Educational, Scientific and Cultural Organization. (2016). *Global Education Monitoring Report 2016*. France: UNESCO Publishing
- Gonzalez, J. (2020). *Backward Design: The Basics*. Cult of Pedagogy. <https://www.cultofpedagogy.com/backward-designbasics/>
- Hakim, Uluul. (2016). Pelaksanaan Membuka Dan Menutup Pelajaran Oleh Guru Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan* Volume: 1 Nomor: 9
- Hatta. (2022). Inovasi Kurikumu 2013 Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Saintifik Pendidikan Agama Islam (Pai). *Jurnal Iqra*
- Hue Thi Thu Dang, Dien Thi Bui, dkk. (2023). *Teachers' Perspectives On The Implementation Of The New National Curriculum - Dataset From Vietnam*. *Jurnal Social sciences* Volume 9. <https://doi.org/10.1016/j.dib.2023.109451>
- Hussain, Afzaal, et al. (2019). *Evaluation of Curriculum Development Process*. *International Journal of Humanities and Social Science*. Vol. 1 No. 14
- Hutabarat. (2022). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Di Sma Negeri Sekota Padangsidempuan. *Jurnal Mathedu (Mathematic Education Journal)*. Vol 5 No 3. <https://doi.org/10.37081/Mathedu.V5i3.3962>
- Jones, C. O. (1984). *An Introduction to the Study of Public Policy*. Monterey, CA: Brooks/Cole Publishing Company
- Katuuk, Daitje Adolfien. (2014). Manajemen Implementasi Kurikulum: Strategi Penguatan Implementasi Kurikulum 2013. *Cakrawala Pendidikan* Th. XXXIII, No.1, 17 – 18. Universitas Negeri Manado, Manado
- KhoiruL, Della. (2020). Merdeka Belajar dalam Pandangan Ki Hadjar Dewantara dan Relevansinya bagi Pengembangan Pendidikan Karakter.

Jurnal Filsafat Indonesia, Vol 3 No 3 Tahun 2020 ISSN: E-ISSN 2620-7982, P-ISSN: 2620-7990

- Kurniawan, Aris. (2011). Masalah Pendidikan Di Indonesia: Dampak Perubahan Kurikulum. Diperoleh dari academia.edu.
- Kurniawan, D. E., dan Makin. (2021). "Pengaruh Metode Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Mahapeserta didik Di Masa Pandemi Covid-19". Jurnal Education and development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan, Vol.9 No.2(E.ISSN.2614-6061).
- Leite, C., Fernandes, P., & Figueiredo, C. (2020). *National curriculum vs curricular contextualisation: Teachers' perspectives. Educational Studies*, 46(3), 259–272. <https://doi.org/10.1080/03055698.2019.1570083>
- Lund dan Tannehil. (2014). *Standards-Based Physical Education Curriculum Development. 2nd ed. Sudbury, M.A.: Jones and Bartlett Publisher*, hlm. 47-48.
- Mawardi, M. (2019). Optimalisasi Kompetensi Guru Dalam Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. Jurnal Ilmiah Didaktika. Vol. 20, No. 1, 69- 82
- Megandarisari, M. (2021). Adaptasi Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19. Jurnal Inovasi Kurikulum. Vol 18, No 1. <https://doi.org/10.17509/jik.v18i1.35868>
- Moh. Masnun. (2023). Kesiapan Madrasah Ibtidaiyah Dalam Menghadapi Implementasi Kurikulum Merdeka. | Jurnal Cahaya Mandalika: 235–246
- Nafiah, J. (2023). Karakteristik pembelajaran pada kurikulum merdeka belajar di madrasah ibtidaiyah. Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Vol. 5 No. 1
- Nursyifa, Z. (2014). Kualitas Akhlak Siswa dihubungkan dengan Prestasi Pembelajaran Aqīdah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri Purwakarta Tahun Ajaran 2013/2014. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung

- Paolini, Allison. (2015). *Enhancing Teaching Effectiveness and Student Learning Outcomes*. The Journal of Effective Teaching, Vol. 15, No. 1, 2015, 20 –23.
- Rahayu, dkk. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. Jurnal Basicedu. Volume 6 Nomor 4 Tahun 2022 Halaman 6313-6319 Research & Learning in Elementary Education.
- Rifa, A., Elis Kurnia Asih, N. dan Fatmawati, D. (2022). Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran PAI Di Sekolah, Jurnal Syntax Admiration, 3(8).
- Ritonga, M. (2018). Politics and policy dynamics of changing the education curriculum in indonesia until the reformation period. Bina Gogik, 5(2), 1-15.
- Shen, Yankia. (2008). *the Effect on Changes and Innovation on Educational Improvement*. Journal of International Education Studies, Vo.1, No.3, 73; Agustus 2008
- Sumarni. (2023). Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Social Science Academic*. <https://doi.org/10.37680/ssa.v1i1.3193> Vol 1 No 1
- Tanggu, Agustinus. (2021) Makna Merdeka Belajar dan Penguatan Peran Guru di Sekolah Dasar. Jurnal Educatio Volume 7, No.3, 2021, pp. 1075-1090 DOI:10.31949/educatio.v7i3.1279
- Phillips, Sharon Campbell. (2020). *Education and Curriculum Reform: The Impact They Have On Learning*. Department of Education, University of the People, Pasadena, CA, USA Volume 3, No 2, May 2020, Page: 1074-1082 e-ISSN: 2655-1470 (Online), p-ISSN: 2655-2647.
- Wiggins, Grant & McTighe, Jay. (2005). *Understanding by Design*. Alexandria, USA: Association for Supervision and Curriculum Development.

### Website

- Antaraneews.com. (2011). Hanya 42.6% Guru Ekonomi Berkualitas Baik. [Online] Tersedia: <https://www.antaraneews.com/berita/252595/hanya-426-persen-guru-Ekonomi-berkualitas-baik>. Diakses pada 24 Juli 2023

- Kemendikbud.go.id. (2022). Hasil UKG Guru Tahun 2022. <https://npd.kemdikbud.go.id/?appid=ukg> Diakses pada 24 Juli 2023
- indonesiaid.com. (2019). Cara Meningkatkan Kualitas UKG Guru. [Online]. <https://www.indonesiana.id/read/77942/cara-meningkatkan-kualitas-guru-ukg>. Diakses pada 27 Juli 2023
- Pusat Informasi Kemendikbud.com. (2023). Prinsip Standar Isi dan Standar Proses Kurikulum Merdeka. [https://pskp.kemdikbud.go.id/standar\\_pendidikan/snp](https://pskp.kemdikbud.go.id/standar_pendidikan/snp) Diakses pada 16 November 2023

### **Sumber Lainnya**

- Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 008/H/Kr/2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka
- Kementerian Pendidikan Nasional dan Kebudayaan. (2017). Peraturan Menteri, No.22, Tahun 2017 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Kemendikbud
- Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi. (2023). Nomor 033/H/Kr/2023..../H/Kr/2023 Tentang Perubahan Kedua Atas Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan. Jakarta: Kemendikbud
- Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran. Jakarta: Kemendikbud
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia. (2023). Nomor 22 Tentang Standar Sarana Dan Prasarana Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah.
- Peraturan Pemerintah. (2022). Nomor 16 tentang Standar Nasional Pendidikan. Proses Pembelajaran. Jakarta: Kemendikbud



Peraturan Pemerintah Republik Indonesia. (2017). Nomor 19 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 Tentang Guru karena Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru. Jakarta: Kemendikbud.

Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 103 Tahun 2014 Tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah. Jakarta: Kemendikbud.