

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA BAGI ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS TUNAGRAHITA RINGAN DENGAN
PENDEKATAN BERBASIS MULTIMEDIA UNTUK SEKOLAH LUAR
BIASA

Disusun oleh

Rini Putri Pertiwi

1001097

ABSTRAK

Penelitian “Meningkatkan Kemampuan Membaca Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita Ringan dengan Pendekatan Berbasis Multimedia untuk Sekolah Luar Biasa”, dilakukan untuk melihat peningkatan kemampuan membaca permulaan pada anak Tunagrahita ringan dengan menggunakan bantuan multimedia sebagai alat untuk belajar membaca. Metode pembelajaran yang digunakan adalah menggunakan metode kata . Sampel penelitiannya adalah 1 orang siswa dari Yayasan Puspa Surya Kanti terusan cimuncang-bandung. Teknik pengambilan data pada penelitian ini menggunakan teknik wawancara pada pihak sekolah di Yayasan Puspa Surya Kanti, dan Dosen PKKH Pascasarjana UPI- Bandung. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, kemampuan membaca permulaan anak Tunagrahita ringan meningkat, hal tersebut disampaikan oleh guru pembimbing anak Tunagrahita Ringan tersebut yang disampaikan dalam ulasan wawancara. Anak Tunagrahita Ringan terlihat sangat antusias belajar membaca dengan menggunakan multimedia ini. Jadi, kesimpulannya adalah belajar membaca permulaan untuk anak Tunagrahita ringan dengan menggunakan Multimedia ini lebih baik, dibandingkan dengan membaca dengan menggunakan metode konvensional.

Kata kunci : Multimedia, Membaca Permulaan, Tunagrahita ringan.

Rini Putri Pertiwi, 2014

Meningkatkan kemampuan membaca bagi anak berkebutuhan khusus tunagrahita ringan dengan pendekatan berbasis multimedia untuk sekolah luar biasa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

IMPROVING SKILLS FOR READING LIGHT MENTALLY RETARDED
CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS MULTIMEDIA BASED APPROACH
FOR OUTSTANDING SCHOOL

Compiled by

RiniPutri Pertiwi

1001097

ABSTRACT

The study "Improving Literacy for Children with Special Needs Light mentally retarded with Multimedia-Based Approach to Special School", performed to see an increase in beginning reading skills in children light mental retardation with the help of multimedia as a tool for learning to read. The learning method used is to use the method. Research samples is one student of PusspaSurya Kanti Foundation Cimuncang-Bandung. Data collection techniques in this study using interview techniques on the school in the Pusspa Surya Kanti Foundation, and Lecturer in the Graduate UPI- PKKH Bandung. Based on the research that has been done, the child's ability to read the beginning of the light mental retardation increased, it is submitted by the teacher supervising the child Light mental retardation presented in the interview. Mentally Retarded Children Light looks very enthusiastic sailed to read by using this multimedia. So, the conclusion is better to learn to read by using Multimedia for children with Light mental retardation than reading using conventional methods.

Keywords: Multimedia, Beginning Reading, Light mental retardation.