

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
SIMULATION-BASED LEARNING PADA
PRAKTIK ROOM SERVICE
DI EDOTEL**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Oleh
Akrimna
2000192

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

LEMBAR HAK CIPTA
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *SIMULATION-BASED*
***LEARNING* PADA PRAKTIK *ROOM SERVICE* DI EDOTEL**

Oleh
Akrimna

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Akrimna 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti.

AKRIMNA

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *SIMULATION-BASED LEARNING*
PADA PRAKTIK *ROOM SERVICE* DI EDOTEL

Disetujui dan disahkan oleh dosen pembimbing:

Pembimbing I

Prof. Dr. Ana, M.Pd.
NIP 19720307 199903 2 002

Dosen Pembimbing II

Prof. Dr. Yoyoh Jubaedah, M.Pd.
NIP 19650708 199103 2 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga FPTK UPI

Dr. Mirna Purnama Ningsih, S.Pd., M.Pd.
NIP 19840806 201404 2 002

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Penerapan Model Pembelajaran *Simulation-Based Learning* pada Praktik *Room service* di Edotel**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, September 2024
Peneliti,

Akrimna
2000192

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Segala puji bagi Allah *subhanahu wa ta'ala* yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Selawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Rasulullah, Muhammad *shallallahu 'alaihi wa sallam*.

Penelitian skripsi ini berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Simulation-based learning* pada Praktik *Room service* di Edotel” disusun untuk memenuhi salah satu syarat mengerjakan skripsi pada program Strata-1 di Prodi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga FPTK UPI. Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak.

Peneliti menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Peneliti mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan pengetahuan di lapangan serta dapat dikembangkan lebih lanjut. *Aamiin Yaa Rabbal'alamiin*.

Bandung, September 2024

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji bagi Allah Ta'ala yang dengan rahmat dan kasih sayang-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat pada waktunya. Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari motivasi dan bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ana, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang berkenan membimbing, memberikan masukan, saran, dan motivasi selama proses bimbingan berlangsung.
2. Prof. Dr. Yoyoh Jubaedah, M.Pd. selaku dosen pembimbing II serta dosen pembimbing akademik yang berkenan membimbing, memberikan masukan, saran, dan motivasi kepada peneliti.
3. Dra. Neni Rohaeni, M.Pd. selaku dosen penguji yang selalu memberikan motivasi dan arahan dalam penyelesaian studi.
4. Nenden Rani Rinekasari, S.P., M.Pd. selaku dosen penguji yang selalu memberikan motivasi dan arahan dalam penyusunan skripsi.
5. Lia Shafira Arlianty, S.Pd., M.Si. selaku dosen penguji yang telah memberikan arahan dan masukan yang membangun untuk penelitian ini.
6. Dr. Mirna Purnama Ningsih, M.Pd. selaku ketua prodi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang telah memberikan arahan, masukan dan saran dalam penyelesaian studi.
7. Seluruh dosen Prodi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang telah memberikan ilmu, motivasi, dan inspirasi yang sangat bermanfaat bagi peneliti.
8. Orang tua, saudara, dan seluruh keluarga besar yang telah memberikan doa, dukungan, serta motivasi kepada peneliti selama berada di perkuliahan.
9. Rekan-rekan seperjuangan yang senantiasa memberikan dukungan, saling bertukar pikiran, dan bantuan saat proses pembuatan skripsi.
10. Kepala sekolah, guru mata pelajaran *food and beverage service*, dan peserta didik yang telah dan mendukung peneliti untuk melaksanakan penelitian di SMK Negeri 9 Bandung.
11. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang senantiasa mendukung, membantu, serta memberikan masukan yang bermanfaat dalam penyelesaian skripsi.

Peneliti berdoa semoga Allah Ta'ala senantiasa membalas dengan kebaikan kepada semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Bandung, September 2024

Peneliti

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *SIMULATION-BASED LEARNING* PADA PRAKTIK *ROOM SERVICE* DI EDOTEL

Akrimna

2000192

user.akrimna111148@upi.edu

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah kegiatan pembelajaran praktik *room service* yang belum optimal karena peserta didik kurang antusias mengikuti proses pembelajaran praktik *room service*, hal ini disebabkan pemilihan model pembelajaran yang kurang tepat. Salah satu model pembelajaran yang mampu mengatasi masalah tersebut adalah menerapkan model pembelajaran *simulation-based learning* yang mampu memberikan pengalaman belajar teori sekaligus praktik dalam waktu yang sejalan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana hasil dari penerapan model pembelajaran *simulation-based learning* pada praktik *room service* di Edotel. Metode dan desain penelitian yaitu *pre-experiment one group pre-test post-test* yang mana membandingkan tes awal sebelum melakukan perlakuan dan tes akhir setelah perlakuan pada satu kelas eksperimen. *Pre-test* dan *post-test* yang dilakukan berupa uji pengetahuan dan keterampilan mengenai pembelajaran praktik *room service*. Populasi dan sampel penelitian ini adalah *total sampling* yaitu peserta didik kelas XI Perhotelan 2. Temuan dan pembahasan pada penelitian ini menunjukkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran *simulation-based learning* pada praktik *room service* memiliki pengaruh terhadap hasil pembelajaran praktik *room service*. Terdapat peningkatan rata-rata pada *pre-test* dan *post-test*. Hasil tersebut didukung dengan uji *Wilcoxon* dan uji *N-Gain* yang menyajikan data deskriptif dan menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *simulation-based learning* masuk dalam kategori sedang dan tinggi dengan tafsiran cukup efektif dan efektif. Rekomendasi penelitian ini diharapkan penelitian selanjutnya dapat melanjutkan penelitian seperti peningkatan hasil belajar peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran *simulation-based learning* pada praktik *room service* atau pada mata pelajaran yang berbeda.

Kata kunci: model pembelajaran, *simulation-based learning*, *room service*, hasil belajar

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *SIMULATION-BASED LEARNING*
PADA PRAKTIK *ROOM SERVICE* DI EDOTEL**

Akrimna
2000192

user.akrimna111148@upi.edu

ABSTRACT

This research is motivated by the learning activities of room service practices that are not optimal because students are less enthusiastic about participating in the learning process of room service practices, this is due to the selection of an inappropriate learning model. One of the learning models that can overcome these problems is implementing a simulation-based learning model that is able to provide theoretical and practical learning experiences at the same time. The purpose of this study was to determine how the results of the application of simulation-based learning models in room service practices at Edotel. The research method and design is a pre-experiment one group pre-test post-test which compares the initial test before treatment and the final test after treatment in one experimental class. Pre-test and post-test conducted in the form of knowledge and skills tests regarding room service practice learning. The findings and discussion in this study indicate that by applying the simulation-based learning model to room service practice has an influence on the learning outcomes of room service practice. There is an increase in the average pre-test and post-test. These results are supported by the Wilcoxon test and the N-Gain test which presents descriptive data and shows that the application of the simulation-based learning model falls into the medium and high categories with the interpretation of moderately effective and effective. The recommendation of this study is that further research is expected to continue research such as improving student learning outcomes by using simulation-based learning models in room service practices or in different subjects.

Keywords: *learning model, simulation-based learning, room service, learning outcomes*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Model <i>Simulation-Based Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
B. Praktik <i>Room Service</i>	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Pemikiran.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Desain Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
E. Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	11
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

- Tabel 2.1 Capaian Pembelajaran Elemen *Food and Beverage Service* **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2.2 Contoh Kegiatan Pembelajaran Materi Praktik *Room Service* **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2.3 Perlengkapan Praktik *Room Service***Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2.4 Skala Penilaian Praktik *Taking Order* .**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2.5 Skala Penilaian Praktik Menyajikan *Room Service***Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.1 Tabel Desain Penelitian *Pre-Eksperiment One Group* **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.1 Skenario Pembelajaran.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.2 Hasil *Pre-test* dan *Post-test Room Service***Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.3 Hasil Nilai Praktik *Room Service***Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.4 *Descriptive Statistics Pre-Test* dan *Post-Test***Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.5 *Descriptive Statistics* Praktik**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.6 *Ranks Uji Wilcoxon Pre-Test* dan *Post-Test***Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.7 *Test Statistics Uji Wilcoxon Pre-Test* dan *Post-Test***Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.8 *Ranks Uji Wilcoxon* Nilai Praktik**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.9 *Test Statistic Uji Wilcoxon* Nilai Praktik**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.10 *Descriptive Statistic Uji N-Gain Pre-Test* dan *Post-Test* **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.11 *Descriptive Statistics Uji N-Gain*.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.12 Responden Pendapat Peserta Didik**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.13 Data Deskriptif Responden Pernyataan No. 1**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.14 Data Deskriptif Pernyataan No. 13**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.15 Data Deskriptif Pernyataan No. 15**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.16 Data Deskriptif Pernyataan No. 12**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Struktur Organisasi *Room Service***Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.2 Kerangka Berpikir.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.1 Grafik Hasil *Pre-test Room Service* ..**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.2 Grafik Hasil Praktik Sebelum dan Sesudah Perlakuan **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.3 Grafik *N-Gain Score Pre-Test* dan *Post-Test***Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.4 *N-Gain Score* Nilai Praktik *Room Service***Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.5 Hsitrogram Frekuensi Pernyataan No. 1**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.6 Histogram Frekuensi Pernyataan No. 13**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.7 Histogram Frekuensi Pernyataan No. 15**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.8 Histogram Frekuensi Pernyataan No. 12**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Modul Ajar Pembelajaran Praktik *Room Service***Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2. Responden Pendapat Peserta Didik **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3. Surat Permohonan Validator 1**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4. Surat Permohonan Validator 2**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5. Lembar Validasi Soal *Pre-Test* dan *Post-Test***Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6. Lembar Validitas Alat Penilaian Praktik**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7. Lembar Penilaian Praktik *Room Service (Pre-Test)*..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8. Lembar Penilaian Praktik *Room Service (Post-Test)* **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9. Hasil Nilai *Pre-Test* Praktik**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 10. Hasil Nilai *Post-Test* Praktik.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 11. Responden Pendapat Peserta Didik **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 12. Surat Pengantar Izin Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 13. Surat Izin Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 14. Surat Tugas Dosen Pembimbing 1 ..**Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 15. Surat Tugas Dosen Pembimbing 2 ..**Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 16. Dokumentasi.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, F., dkk., (2019). Pengembangan Sintak Simulasi dalam Pembelajaran Ekonomi Berorientasi pada Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 28(1). doi: <https://doi.org/10.17509/jpis.v28i1>.
- Anggarsari, M. K., dkk., (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Role Playing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Layanan Porter Peserta didik Kelas XI Akomodasi Perhotelan 1 SMK Pariwisata Triatmajaya Singaraja. *Jurnal Bosaparis*, 11(2). doi: <https://doi.org/10.23887/jjpkk.v11i2.22122>.
- Arshavskiy, M., (2015). *Simulation and Games: Making Learning Fun!*. E-Learning Industry.
- Arsyad, M. & Fahira, E. F., (2023). *Model Model Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka*. Jawa Tengah: Eureka Media Aksara.
- Aryani, R., (2019). Pengembangan Model Pembelajaran Role Playing dan Demonstration (RPD) untuk Meningkatkan Kompetensi Layanan Front Office Peserta didik Kelas XI di SMK Pariwisata Kabupaten Bogor. *Jurnal Sains Terapan Pariwisata*, 4(3), 54-67.
- Bauer, E., et al., (2022). *Simulation-based learning in Higher Education and Professional Training: Approximations of Practice through Representational Scaffolding*. *Studies in Educational Evaluation*, 75. doi: <https://doi.org/10.1016/j.stueduc.2022.101213>.
- Boon, Q. W., Kok, R. A., & Aziz, A., (2021). Integrating Pedagogical Model for *Simulation-based learning* in Hospitality TVET Student: Attitudes and Satisfaction. *International Journal of Academic Research in Business And Social Sciences*, 11(6), 600-612. doi: <http://dx.doi.org/10.6007/IJARBS/v11-i6/10195>.
- Derianto, P. S., & Kristiutami, Y. P., (2015). Standar Operasional Prosedur *Room service* Amaroossa Hotel Bandung. *Pariwisata*, 2(1). doi: <https://doi.org/10.31294/par.v2i1.295>.
- Eun, K., & Young, K. H., (2017) Effect of Simulation-based Education Combined Team-based Learning on Self-directed Learning, Communication Skills Nursing Performance Confidence and Team Efficacy in Nursing Students. *Journal of Korean Academy of Fundamentals of Nursing*, 24(1), 39-50. doi: <http://dx.doi.org/10.7739/jkafn.2017.24.1.39>.
- Hasbullah, (2021). Kurikulum Pendidikan Guru Metode Simulasi dalam Pembelajaran di Masa Pandemi. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 11(2), 155-162.
- Hayati, F., (2017). Meningkatkan Keterampilan Pelayanan Restoran dengan Model Role Playing (Demonstrasi dan Eksperimen) pada Peserta didik Kelas XII SMKN 4 Banjarmasin. *Jurnal Penelitian Tindakan dan Pendidikan* 3(1).

- Kustini, H., Wibiyanto, A., & Mustofa, A., (2021). Tinjauan Pelaksanaan Praktik Kerja Industri Terhadap Hasil Uji Kompetensi Keahlian Siswa Jurusan Akomodasi Perhotelan SMK Triisakti Gemolong. *Mabha Jurnal*, 2(2), 126-131. <https://doi.org/10.70018/mb.v2i2.35>.
- Mahyety, D., (2019). Procedure Taking Order *Room service* di Anai Restaurant Rocky Plaza Hotel Padang. *Journal of RESIDU*, 3(18), 21-25.
- Mansyur, M. Z., dkk., (2024). *Belajar dan Pembelajaran di Abad 21*. Semarang: Yayasan Kita Menulis.
- Nugraha, A., & Sulistiadinata, H., (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Simulasi terhadap Hasil Belajar Pukulan Lob dalam Permainan Bulutangkis. *Journal of Physical and Outdoor Education*, 2(2), 228-238. doi: <https://doi.org/10.37742/jpoe.v2i2.62>.
- Nurkamim, M., (2023). Metode Simulasi Pemilihan Presiden (SIMPELPRES) dalam Meningkatkan Partisipasi dan Hasil Belajar PPKN Peserta didik Kelas XI Perhotelan 1 SMK Negeri 3 Pati. *Pawiyatan XXX*, 30(1), 30-36. doi: <https://doi.org/10.31331/pawiyatan.v30i01.2446>.
- Oktavia, M., Prasasty, A. T., & Isroyati, (2019). Uji Normalitas Gain untuk Pemantapan dan Modul dengan *One Group Pre and Post Test*. Simposium Nasional Ilmiah (Peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah Melalui Hasil Riset dan Pengabdian), 569-601. doi: <https://doi.org/10.30998/simponi.v0i0.439>.
- Portier, P. C. D., Yogha, S., Yulia, C., (2015). *Analisis Pemahaman Materi Menyediakan Room service Peserta didik SMK Negeri 9 Bandung Sebagai Kesiapan Menjadi Waiter di Restoran Hotel*. *Media Pendidikan, Gizi dan Kuliner*, 4(1), 36-48. doi: <https://doi.org/10.17509/boga.v4i1.8370>.
- Pramesta, I. W. S., (2022). Penerapan Standard Operating Procedure *Room service* di Nandini Jungle Resort & Spa. *Jurnal Mahapeserta didik Pariwisata dan Bisnis*, 1(3), 667-680. doi: <https://dx.doi.org/10.22334/paris.v1i3>.
- Purwono, A., & Hidayat, T., (2021) Pengaruh Metode Pembelajaran Simulasi Terhadap Tematik Tema 9 Subtema Kekayaan Sumber Energi di Indonesia Siswa Kelas IV MI Addiniyah Jiyu.. *Jurnal Program Studi PGMI*, 8(2), 190-201.
- Rahayu, S., (2015). Model Simulasi dalam Mata Kuliah Strategi Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 1(2), 2407-6902. doi: <https://doi.org/10.29303/jpft.v1i2.246>.
- Rahayu, T. B., (2022) Pengembangan E-Modul Materi *Room service* Mata Pelajaran *Food and beverage* Kompetensi Keahlian Perhotelan SMK. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia (JPPI)*, 7(2). 30-38. doi: <https://doi.org/10.15294/jvce.v6i2.38040>.
- Raturandang, S., Rompas, P. T. D., & Palilingan, V. R., (2021). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Simulasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Jaringan Dasar Peserta didik SMK. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*

dan Komunikasi, *1*(4), 378-387. doi:
<https://doi.org/10.53682/edutik.v1i4.2214>.

Salhuteru, J., dkk., (2023). Model-Model Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan DIDAXEI*, *4*(1), 536-550.

Vermunt, J. D., (2023). Understanding, Measuring and Improving Simulation-Based Learning in Higher Education: Student and Teacher Learning Perspective. *Learning and Instruction* 86. doi:
<https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2023.101773>.

Widiastini, N. M. A., dkk., (2019). Peluang Kerja Perempuan Lulusan Sekolah Menengah Kejuruan Perhotelan di Bali. *Jurnal Kajian Bali*. *9*(2). 289-314. doi: <http://ojs.unud.ac.id/index.php/kajianbali>.

Wijayanti, A., (2016). *Insentif Bahan Ajar dan Pedoman Pembelajaran Tahun 2016*. Modul Tata Hidang 2. Akademi Pariwisata BSI Yogyakarta.

Wikaningtyas, R., (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Simulasi Seminar Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mata Kuliah Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, *12*(2). 187-198. doi:
https://doi.org/10.23887/jurnal_bahasa.v12i2.2751.

Zulkarnaen, Asriati, N., & Purwaningsih, E., (2015). Penerapan Model Pembelajaran *Simulation* pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa di SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. *4*(12). doi:
<http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v4i12.12790>.

