

**PENGEMBANGAN VIDEO MAKANAN SEHAT SEBAGAI MEDIA
EDUKASI PADA PROGRAM *PARENTING CLASS*
ANAK USIA DINI**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat gelar Sarjana pada Program Studi
Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Konsentrasi Pekerjaan Sosial



Oleh:
Faiza Dita Maghfira
2005345

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNIK DAN INDUSTRI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

LEMBAR HAK CIPTA
PENGEMBANGAN VIDEO MAKANAN SEHAT SEBAGAI MEDIA
EDUKASI PADA PROGRAM *PARENTING CLASS*
ANAK USIA DINI

Oleh
Faiza Dita Maghfira

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Konsentrasi Pekerjaan Sosial

© Faiza Dita Maghfira
Universitas Pendidikan Indonesia
2024

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya ataupun sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa seizin penulis

FAIZA DITA MAGHFIRA
PENGEMBANGAN VIDEO MAKANAN SEHAT SEBAGAI MEDIA
EDUKASI PADA PROGRAM *PARENTING CLASS*
ANAK USIA DINI

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. Ana, M.Pd.
NIP. 19720307 199903 2 002

Pembimbing II



Lia Shafira Arlianty, S.Pd., M.Si.
NIP. 92023021 991121 7 201

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga FPTI UPI



Dr. Mirna Purnama Ningsih, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19840806 201404 2 001

PENGEMBANGAN VIDEO MAKANAN SEHAT SEBAGAI MEDIA EDUKASI PADA PROGRAM *PARENTING CLASS* ANAK USIA DINI

Faiza Dita Maghfira
2005345

faizaditaa@upi.edu

ABSTRAK

Penelitian ini beranjak dari permasalahan pengetahuan makanan sehat pada orang tua yang masih kurang sehingga disediakan program *parenting class* yang akan mengedukasi makanan sehat dan memerlukan media edukasi untuk mendukung kegiatan *parenting class* secara efektif dan inovatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan video makanan sehat sebagai media edukasi pada program *parenting class* anak usia dini. Metode dalam penelitian ini adalah model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*) dan pendekatan *research and development* (R&D). Subjek penelitian ini yaitu dua ahli media, dua ahli materi, dan 10 orang tua untuk uji coba terbatas. Hasil validasi media dan validasi materi video makanan sehat sebagai media edukasi pada program *parenting class* anak usia dini mendapatkan kriteria sangat sesuai. Hasil penilaian pengguna video edukasi makanan sehat sebagai media edukasi pada program *parenting class* anak usia dini mendapatkan kriteria sangat sesuai. Oleh karena itu, video makanan sehat sangat sesuai untuk digunakan sebagai media edukasi pada program *parenting class* anak usia dini. Hasil penelitian merekomendasikan kepada orang tua untuk membuat hidangan makanan sehat untuk anak sesuai dengan informasi yang diterima, kepada guru untuk menggunakan video makanan sehat sebagai media edukasi pada program *parenting class* dan membuat jadwal bekal makanan sehat untuk anak di sekolah, serta kepada peneliti selanjutnya dapat melanjutkan penelitian ini seperti menguji efektivitas atau manfaat penggunaan video pada edukasi makanan sehat pada program *parenting class* anak usia dini.

Kata Kunci : pengembangan, video edukasi, makanan sehat.

**DEVELOPMENT OF HEALTHY FOOD VIDEOS AS EDUCATIONAL MEDIA IN
PARENTING CLASS PROGRAM FOR PRESCHOOL CHILDREN**

Faiza Dita Maghfira
2005345

faizaditaa@upi.edu

ABSTRACT

This research is based on the problem of healthy food knowledge in parents that are still less so a parenting class program is being provided to educate healthy food and needs educational media to support parenting class activities in effective and innovative ways. This research is to develop healthy food videos as educational media in parenting class program for preschool children. The method in this research is ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) and the research and development (R&D) approach. The subjects of this study were two media experts, two material experts, and 10 parents for a limited trial. Based on the results of media validation and material validation, healthy food videos as educational media in parenting class program for preschool children get very suitable criteria. Based on the results of user assessment, healthy food educational videos as educational media in parenting class program for preschool children get very suitable criteria. So that healthy food videos are very suitable for use as educational media in parenting class program for preschool children. The results of this research recommend to parents to make healthy food meals for children based on the information they receive, to teachers to use healthy food videos as educational media for parenting class programs and make a list of meals for children at school, and to the next researcher to continue this research such as examining the effectiveness or benefits of using videos on healthy food education in parenting class program for preschool children.

Keywords: *development, educational video, healthy food.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Video Edukasi	6
B. Makanan Sehat	10
C. Aplikasi Canva	30
D. Pembuatan Video Edukasi	33
E. Kerangka Pemikiran	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Desain Penelitian	37
B. Partisipan dan Tempat Penelitian	37
C. Instrumen Penelitian	38
D. Prosedur Penelitian	39
E. Analisis Data	39
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Temuan Penelitian	42
B. Pembahasan Temuan Penelitian	75
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	80
A. Simpulan	80
B. Rekomendasi	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	88

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Bahan Pangan Sumber Karbohidrat	14
Tabel 2.2	Bahan Pangan Sumber Protein Hewani	16
Tabel 2.3	Bahan Pangan Sumber Protein Nabati	16
Tabel 2.4	Bahan Pangan Sumber Lemak	18
Tabel 2.5	Jenis, Fungsi, Sumber, dan Kebutuhan Vitamin	19
Tabel 2.6	Jenis, Fungsi, Sumber, dan Kebutuhan Mineral	22
Tabel 2.7	Hidangan Makanan Pokok	24
Tabel 2.8	Hidangan Lauk Pauk Hewani	25
Tabel 2.9	Hidangan Lauk Pauk Nabati	25
Tabel 2.10	Kelompok Bahan Sayuran	26
Tabel 2.11	Hidangan Sayuran	27
Tabel 2.12	Kelompok Buah-Buahan	28
Tabel 3.1	Rincian Partisipan Validasi	38
Tabel 3.2	Kategori dan Bobot Skor	40
Tabel 3.3	Kriteria Tingkat Validitas	41
Tabel 4.1	Hasil Wawancara	43
Tabel 4.2	Hasil Pengamatan	44
Tabel 4.3	Tampilan Storyboard	45
Tabel 4.4	Perbaikan Media Video Edukasi	67
Tabel 4.5	Perbaikan Materi Video Edukasi	69
Tabel 4.6	Hasil Penilaian Pengguna	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Pedoman Isi Piringku	12
Gambar 2.2	Contoh Karbohidrat Kompleks	13
Gambar 2.3	Contoh Karbohidrat Sederhana	13
Gambar 2.4	Contoh Protein Hewani	15
Gambar 2.5	Contoh Protein Nabati	15
Gambar 2.6	Contoh Lemak Hewani	17
Gambar 2.7	Contoh Lemak Nabati	17
Gambar 2.8	Contoh Mineral	21
Gambar 2.9	Mencari Situs Canva.com	34
Gambar 2.10	Membuka Situs Canva.com	34
Gambar 2.11	Tampilan Layar Utama Canva	35
Gambar 2.12	Membuat Akun / Masuk ke Akun	35
Gambar 2.13	Pemilihan <i>Template</i>	35
Gambar 2.14	Pembuatan Video	36
Gambar 2.15	Kerangka Pemikiran	36
Gambar 4.1	Membuka Situs Canva.com	61
Gambar 4.2	Membuat Akun / Masuk ke Akun	62
Gambar 4.3	Menu "Buat Desain"	62
Gambar 4.4	Menu "Video"	62
Gambar 4.5	Menu "Unggahan"	63
Gambar 4.6	Menu "Teks"	63
Gambar 4.7	Menu "Elemen"	63
Gambar 4.8	Proses <i>Editing</i> Durasi Waktu	64
Gambar 4.9	Proses <i>Editing</i> Transisi	64
Gambar 4.10	Proses Mengunduh Video pada Aplikasi Canva	64
Gambar 4.11	Penambahan <i>Background</i> pada Aplikasi Capcut	65
Gambar 4.12	Proses Mengunduh pada Aplikasi Capcut	65
Gambar 4.13	<i>Barcode</i> Video Makanan Sehat	66
Gambar 4.14	Grafik Hasil Penilaian Media Video Edukasi	67
Gambar 4.15	Grafik Hasil Penilaian Materi Video Edukasi	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara	89
Lampiran 2. Pedoman Observasi	90
Lampiran 3. SK Pembimbing 1	91
Lampiran 4. SK Pembimbing 2	92
Lampiran 5. Surat Perizinan Penelitian	93
Lampiran 6. Surat Balasan Penelitian	94
Lampiran 7. Surat Permohonan Validator Media 1	95
Lampiran 8. Surat Permohonan Validator Media 2	96
Lampiran 9. Surat Permohonan Validator Materi 1	97
Lampiran 10. Surat Permohonan Validator Materi 2	98
Lampiran 11. Hasil Validasi Media 1	99
Lampiran 12. Hasil Validasi Media 2	101
Lampiran 13. Hasil Validasi Materi 1	103
Lampiran 14. Hasil Validasi Materi 2	105
Lampiran 15. Dokumentasi Uji Coba	107
Lampiran 16. Hasil Penilaian Pengguna	108

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, R. (2019). *Mineral Fungsi dan Metabolisme*. (Edisi Kesatu). Surabaya : Karunia.
- Ahmad, H., & Maulana, L. A. A. (2019). Pengaruh Teknik Video Edukasi Terhadap Berpikir Positif Siswa Smpn 16 Mataram. *Realita : Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4(1). <https://doi.org/10.33394/realita.v4i1.2153>
- Aminah, S. (2018). Implementasi Model ADDIE pada Education Game Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Ilmiah Betrik*, 3(3), 152-162.
- Ansori, N., & Yuliansyah, H. (2018). Perancangan Media Pembelajaran Manfaat Enam Jenis Sayuran untuk Siswa PAUD di Kota Bandung. *Jurnal Sketsa*, 5(1), 35-44.
- Atasasih, H. (2022). Sosialisasi “Isi Piringku” Pada Remaja Putri Sebagai Upaya Pencegahan Stunting. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(1), 116-121. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v6i1.4685>
- Azhari, M. A., & Fayasari, A. (2020). Pengaruh edukasi gizi dengan media ceramah dan video animasi terhadap pengetahuan sikap dan perilaku sarapan serta konsumsi sayur buah. *AcTion: Aceh Nutrition Journal*, 5(1), 55-61.
- Azrimaidaliza, Resmiati, Famelia, W., Purnakarya, I., Firdaus, & Yasirly, K. (2020). *Buku Ajar Dasar Ilmu Gizi Kesehatan Masyarakat*. (Edisi Kesatu). Padang : LPPM - Universitas Andalas.
- Buanasita, A., Yanto, A., & Sulistyowati, I. (2015). Perbedaan Tingkat Konsumsi Energi, Lemak, Cairan, dan Status Hidrasi Mahasiswa Obesitas dan Non Obesitas. *Indonesian Journal of Human Nutrition*, 2(1), 11-22. <https://doi.org/10.21776/ub.ijhn.2015.002.01.2>
- Cholih, I., Nasrullah, D., & Mundakir, M. (2020). Pencegahan stunting di Medokan Semampir Surabaya melalui modifikasi makanan pada anak. *Humanism: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1).
- Dalimunthe, A., Affandi, M, & Suryanto, E. D. (2021) Pengembangan Modul Praktikum Teknik Digital Model ADDIE. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 8(1),17. <https://doi.org/10.24114/jtkp.v8i1.26777>
- Dewi, Y. D. P., & Purwidiani, N. (2015). Studi Pola Konsumsi Makanan Pokok pada Penduduk Desa Pagendingan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan Madura. *E-Journal Boga*, 4(3), 108-121.
- Ernawati, I. & Sukardiyono, T. (2017). Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran Administrasi Server. *elinvo : (electronics, informatics, and vocational education)*. 2(2). 205 - 209.

- Fauziah, A. (2023). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Video Edukasi Terhadap Tingkat Kecemasan Pada Pasien Pre Operasi Fraktur. *Jurnal Ilmiah Kedokteran Dan Kesehatan*, 2(2), 01–13. <https://doi.org/10.55606/klinik.v2i2.1206>
- Gaspar, M. C. de M. P., Garcia, A. M., & Killinger, C. L. (2020). How would you define healthy food? Social representations of Brazilian, French and Spanish dietitians and young laywomen. *Appetite*, 153(April), 104728. <https://doi.org/10.1016/j.appet.2020.104728>
- Hasanah, N. M. (2019). Penyelenggaraan Jalur Pendidikan Formal dan Nonformal. *JECED : Journal of Early Childhood Education and Development*, 1(2), 84–97. <https://doi.org/10.15642/jeced.v1i2.462>
- Hasbi, M., Maryana, Ngasmawi, M., Anggraeni, Mangunwibawa, A. A., & Jakino. (2020). *Anak Usia Dini Sehat itu Keren*. (Edisi Kesatu). Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini.
- Hidayah, N., Amin, L. H., & Kasanah, W. D. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Minat Belajar Siswa di MIM 1 PK Sukoharjo. *Indonesian Journal of Islamic Elementary Education*, 2(1), 27–38. <https://doi.org/10.28918/ijjee.v2i1.5275>
- Idawati, Maisarah, Muhammad, Meliza, Arita, A., Amiruddin, & Salfiyadi, T. (2022). Pemanfaatan Canva Sebagai Media Pembelajaran Sains Jenjang SD. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 745–751.
- Indrayasa, K. B., & Suryanti, P. E. (2023). Pentingnya Investasi Gizi untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Yoga Dan Kesehatan*, 6(2), 127–136. <https://doi.org/10.25078/jyk.v6i2.2999>
- Irawan, H. N., Novita, F., Marifah, K., Sulaimani, A., Budyawati, Arfasari, M., & Afrilda, Y. (2022). *Buku Pegangan 3 Dapur Sehat Atasi Stunting (DASHAT) Ragam Menu Sehat dan Bergizi*. (Edisi Kesatu). Jakarta : Direktorat Kerjasama Pendidikan Kependudukan - BKKBN.
- Jatmikowati, T. E., Nuraini, K., Winarti, D. R., & Adwitiya, A. B. (2023). Peran Guru dan Orang Tua dalam Pembiasaan Makan Makanan Sehat pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 1279–1294. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3223>
- Jannah, R. (2020). *Pengembangan Media Video Tutorial*. (Edisi Kesatu). Yogyakarta : Penerbit K-Media.
- Juliana, E., Nataliningsih, N., & Aisyah, I. (2022). Pemenuhan Kebutuhan Gizi dan Perkembangan Anak. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 11–19.
- Kementerian Kesehatan RI. (2017). Leaflet Isi Piring Ku [Online]. Diakses dari www.kemas.kemkes.go.id
- Klug, B., & Williams, U. (2016). Canva. *The Charleston Advisor*, 17(4), 13–16. <https://doi.org/10.5260/chara.17.4.13>

- Kunto, I., Ariani, D., Widyaningrum, R., & Syahyani, R. (2021). Ragam Storyboard Untuk Produksi Media Pembelajaran. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 4(1), 108–120. <https://doi.org/10.21009/jpi.041.14>
- Laswati, D. T. (2022). PKM “Pengenalan B2SA dan Isi Piringku” di dusun Patukan, Desa Ambarketawang, Kapanewonan Gamping, Kabupaten Sleman. *Jurnal Ilmiah Padma Sri Kreshna*, 4(2), 1–7.
- Maharani, W. A. D. (2020). Karbohidrat dalam Tubuh : Manfaat dan Dampak Defisiensi Karbohidrat. *Kesehatan*, 1302619059, 1–9.
- Mahardhika, S., & Fathoni, C. A. (2013) Storyboard dalam Pembuatan Motion Graphic. *Humoniora*, 4(2), 1183. <https://doi.org/10/21512/humonioran.v4i2.3560>
- Marliani, L. P. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *PAEDAGOGY: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi*, 1(2), 125–133. <https://doi.org/10.51878/paedagogy.v1i2.802>
- Mayasari, E., Hayu, R. E., & Permanasari, I. (2020). Education Media Videos and Posters on Healthy Snacks Behavior In Elementary Schools Students. *STRADA Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 9(2), 543–550. <https://doi.org/10.30994/sjik.v9i2.229>
- Mulyo, J. H., Sugiyarto, & Widada, A. W. (2015). Ketahanan dan Kemandirian Pangan Rumah Tangga Tani Daerah Marginal di Kabupaten Bojonegoro. *Agroekonomi*, 26(2), 121–128.
- Novianti, S. (2019). Peningkatan Pengetahuan Makanan Sehat Pada Anak Melalui Kegiatan Cooking di TK Tunas Bangsa Balai Panjang Kecamatan Lareh Sago Halaban Kabupaten Lima Puluh Kota. *Institusi Agama Islam Negeri Batusangkar*, 1–74.
- Nurauliani, Y., Iswandi, H., & Patriansyah, M. (2019). Perancangan Kampanye Kesadaran Pola Makan Sehat Bagi Masyarakat Kota Palembang. *Besaung: Jurnal Seni Desain Dan Budaya*, 4(2), 74–81. <https://doi.org/10.36982/jsdb.v4i2.599>
- Nuriah, I. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif dengan Menggunakan Aplikasi Sparkol Videoscribe pada Tema 3 Kelas III. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(February), 2021. <https://doi.org/10.1080/09638288.2019.1595750%0A>
- Oktaviani, R. T. (2019). Pemanfaatan Video sebagai Media Pembelajaran dalam Pendidikan dan Pelatihan (Diklat). *MADIKA: Media Informasi Dan Komunikasi Diklat Kepustakawanan*, 5(1), 91–94.
- Pargiyanti, P. (2019). Optimasi Waktu Ekstraksi Lemak dengan Metode Soxhlet Menggunakan Perangkat Alat Mikro Soxhlet. *Indonesian Journal of Laboratory*, 1(2), 29. <https://doi.org/10.22146/ijl.v1i2.44745>

- Penggalih, M. H. S. T., Hardiyanti, M., & Sani, F. I. (2016). Pengaruh Perbedaan Intensitas Latihan Atlet Sepeda Terhadap Berat Badan dan Body Water. *Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreations*, 5(1), 29–35.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2023). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 6(2), 337–347. <https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.7305>
- Rahma, A. A., & Mutiaz, I. R. (2020). Pemanfaatan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Keterlibatan Audiens dalam Belajar. *DESKOMVIS: Jurnal Ilmiah Desain Komunikasi Visual, Seni Rupa Dan Media*, 1(1), 56–63. <https://doi.org/10.38010/dkv.v1i1.7>
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Ronitawati, P., Ayupradinda, B. F., Sitoayu, L., Sa'pang, M., & Nuzrina, R. (2022). Perencanaan Menu, Preferensi Menu, Terhadap Biaya Sisa Makanan dan Zat Gizi Yang Hilang. *Jurnal Nutrisia*, 24(1), 21–28. <https://doi.org/10.29238/jnutri.v24i1.245>
- Rusdi, M., Sirajuddin, H., & Alfah, R. (2022). Implementation of the Addie Model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) in Php-Based E-Learning in the Era of Pandemic. *Jurnal Teknologi Informasi Universitas Lambung Mangkurat (JTIULM)*, 7(1), 49–56. <https://doi.org/10.20527/jtiulm.v7i1.74>
- Said, A. A., Cahyadi, D., & Arifin, I. (2017). Struktur Media Pembelajaran dalam Perspektif Desain Komunikasi Visual. *Tanra*, 4(2), 1–13.
- Salmawati, S., Yusuf, S., & Tahir, T. (2019). Studi Literatur Manfaat Edukasi Berbasis Video Dalam Peningkatan Pengetahuan Perawatan Stoma. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 165–170.
- Saputra, A. G., Rahmawati, T., Andrew, B., & Amri, Y. (2022). Using Canva Application for Elementary School Learning Media. *Scienceno: Journal of Science and Technology*, 1(1), 46–57. <https://doi.org/10.55849/scienceno.v1i1.4>
- Sayuti, S., Almuhammad, Sofiyetti, & Sari, P. (2022). Efektivitas Edukasi Kesehatan Melalui Media Video Terhadap Tingkat Pengetahuan Siswa dalam Penerapan Protokol Kesehatan di SMPN 19 Kota Jambi. *Jurnal Kesmas Jambi (JKMJ)*, 6(2), 32–39.
- Setiawati, P. (2020). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Audiovisual terhadap Pengetahuan Sikap dan Perilaku Ibu Nifas di RS Dr.R.Hardjanto Balikpapan Tahun 2020. (Skripsi). Politeknik Kesehatan Kalimantan Timur.

- Sholeh, M., Rachmawati, R. Y., & Susanti, E. (2020). Penggunaan Aplikasi Canva Untuk Membuat Konten Gambar Pada Media Sosial Sebagai Upaya Mempromosikan Hasil Produk Ukm. *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(1), 430. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v4i1.2983>
- Siaputra, H., & Isaac, E. (2020). Pengaruh Attitude, Subjective Norm, Dan Perceived Behavior Control Terhadap Purchase Intention Makanan Sehat Di Crunchaus Surabaya. *Jurnal Manajemen Perhotelan*, 6(1), 9–18. <https://doi.org/10.9744/jmp.6.1.9-18>
- Siregar, Y. H., & Rahayu, S. (2018). Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Menu Makanan bagi Anak dengan Metode Analytical Hierarchy Process (AHP). *Jurnal Teknologi Informasi*, 2(1), 24. <https://doi.org/10.36294/jurti.v2i1.404>
- Sitanggang, S., Hasibuan, B., Pane, C. E., Girsang, D. S. L., Saragih, I. J., & Sari, N. (2021). Evaluasi Nilai Gizi Mineral (Fe, Zn dan Ca) pada Pangan dengan Penambahan Tepung Ikan Melalui Analisis Bioavailabilitas : Literature Review. *Jurnal Andaliman: Jurnal Gizi Pangan, Klinik Dan Masyarakat*, 1(2), 22–30.
- Supriyanti, A., Supriyanta, & Kristantini. (2015). Karakteristik Dua Puluh Pad Lokal di Daerah Istimewa Yogyakarta. *Vegetalika*, 17(3), 56–64. <https://doi.org/10.35681/1560-9189.2015.17.3.100328>
- Suryana, E. A., Martianto, D., & Baliwati, Y. F. (2019). Pola Konsumsi dan Permintaan Pangan Sumber Protein Hewani di Provinsi Nusa Tenggara Barat dan Nusa Tenggara Timur. *Analisis Kebijakan Pertanian*, 17(1), 1. <https://doi.org/10.21082/akp.v17n1.2019.1-12>
- Swarinastiti, D., Hardaningsih, G., & Pratiwi, Ri. (2018). Dominasi Asupan Protein Nabati Sebagai Faktor Risiko Stunting Anak Usia 2-4 Tahun. *Jurnal Kedokteran Diponegoro*, 7(2), 1470–1483.
- Syaadah, R., Ary, M. H. A. A., Silitonga, N., & Rangkuty, S. F. (2023). Pendidikan Formal, Pendidikan Non Formal Dan Pendidikan Informal. *Pema (Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 2(2), 125–131. <https://doi.org/10.56832/pema.v2i2.298>
- Utari, D., Rohmani, N., & Prabasiwi, A. (2022). Peningkatan Pengetahuan Gizi Seimbang Anak Usia Sekolah dengan Metode Isi Piringku. *Pekodimas : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 19–28.
- Utomo, T. S. B., & Mufidah, H. (2022). Proses Penulisan Script Produksi Konten di TV9 Nusantara Surabaya. *AN-NASHIHA Journal of Broadcasting and Islamic Communication Studies*, 2(2), 80–84. <https://doi.org/10.55352/an-nashiha.v2i2.296>
- Wicaksono, S., Winata, I. N., Widagdo, M. B., Setyabudi, D., & Santosa, H. P. (2014). Produksi Program Berita Feature Televisi “is IT You?” Di Cakra Semarang TV. *Interaksi Online*, 2(4).

- Wigati, A., Sari, F. Y. K., & Suwanto, T. (2022). Pentingnya Edukasi Gizi Seimbang Untuk Pencegahan Stunting Pada Balita. *Jurnal Abdimas Indonesia*, 4(2), 155–162.
- Wijayanti, E. (2022). Teaching English by Using Canva: Students' and Lecturers' Voice. *ENGLISH FRANCA : Academic Journal of English Language and Education*, 6(2), 411. <https://doi.org/10.29240/ef.v6i2.5709>
- Windarta, L. R. P. (2021). Pendidikan Kesehatan, Gizi dan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Bagi Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19. *GENIUS Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 2(1), 40–48. <https://doi.org/10.35719/gns.v2i1.36>
- Yasfi, R. N. (2023). Pembuatan Infografis pada Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Sejarah di Kelas XI IPS 4 SMA Negeri 1 Cigudes Kabupaten Bogor. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5–24.
- Yasman, T., & Sari, D. M. (2024). Penggunaan Aplikasi Capcut Bagi Kalangan Anggota Aktif UKKPK Universitas Negeri Padang. *Jurnal Riset Rumpun Seni, Desain Dan Media*, 3(1), 248–260. <https://doi.org/10.55606/jurrsendem.v3i1.2668>
- Yuanta, F. (2020). Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Siswa Sekolah Dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 91. <https://doi.org/10.30742/tpd.v1i02.816>
- Yuliani, K., Pratiwi, V. N., Farindra, I., Karimah, N. L., Indartiningsih, M., Agatha, D. J. G., Taufiqoh, H., Khotimah, N. H., Rohmah, C. F., Dewi, A. L., & Faiq, F. A. Z. (2022). Penguatan Literasi Pemilihan Bahan Makanan Sehat Demi Menunjang Status Gizi Normal Pada Kader UKS di SMKN 1 Singgahan. *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat 2021*, 1(1), 344–350. <https://doi.org/10.33086/snpm.v1i1.823>
- Yuniarti, E., & Ramadhani, S. (2023). *Vitamin*. (Edukasi Kesatu). Jambi : PT Sonpedia Publishing Indonesia.