

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Kesimpulan berdasarkan hasil temuan dan pembahasan penelitian yaitu mengembangkan video makanan sehat sebagai media edukasi pada program *parenting class* anak usia dini, maka peneliti dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut :

1. Analisis kebutuhan melalui wawancara dan pengamatan menunjukkan bahwa media edukasi yang sudah digunakan pada kegiatan *parenting class* khususnya pada materi makanan sehat belum terdapat media video dan membutuhkan inovasi media yang lebih efektif sehingga dikembangkan video makanan sehat sebagai media edukasi pada program *parenting class* anak usia dini.
2. Perancangan pembuatan video makanan sehat sebagai media edukasi diawali pembuatan naskah dan *storyboard* yang berisikan pembukaan mengenai pengenalan judul, isi berisikan materi makanan sehat, dan penutup berisikan penegasan untuk mengonsumsi makanan sehat.
3. Pengembangan video makanan sehat sebagai media edukasi dilakukan sesuai dengan naskah dan *storyboard*. Video divalidasi oleh dua ahli media dan dua ahli materi dan mendapatkan hasil “sangat sesuai” dengan beberapa saran dan masukan oleh ahli media dan ahli materi.
4. Implementasi video makanan sehat sebagai media edukasi yang sudah diperbaiki sesuai dengan saran dan masukan dari para ahli dilakukan dengan uji coba terbatas kepada 10 orang tua yang kemudian diberikan penilaian pada tahap evaluasi.
5. Evaluasi dilakukan setelah tahap implementasi dengan pengisian angket penilaian pengguna dan memperoleh hasil “sangat sesuai” sehingga siap untuk digunakan pada program *parenting class* anak usia dini.

B. Rekomendasi

Hasil penelitian yang diperoleh terdapat beberapa saran yang diberikan oleh peneliti yaitu:

1. Orang tua

Orang tua membuat hidangan makanan sehat untuk anak sesuai dengan informasi yang didapat dari video makanan sehat.

2. Guru

- a. Guru menggunakan video makanan sehat sebagai media edukasi saat kegiatan *parenting class* berlangsung.
- b. Guru sebaiknya juga mengembangkan media edukasi yang serupa agar media edukasi digunakan lebih bervariasi.
- c. Guru membuat jadwal makanan sehat untuk bekal anak di sekolah.

3. Peneliti selanjutnya

Melakukan uji coba lebih lanjut untuk mengetahui efektivitas atau manfaat penggunaan video makanan sehat sebagai media edukasi pada program *parenting class* anak usia dini.