

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Hasil penelitian ini adalah dihasilkannya produk berupa media pembelajaran interaktif berbasis aplikasi android pada materi analisis kimia produk pengolahan hasil pertanian. Media pembelajaran interaktif telah dikembangkan melalui tahap validasi oleh beberapa ahli yaitu ahli materi, ahli bahasa, dan ahli media. Selain divalidasi oleh para ahli, media pembelajaran interaktif ini sudah divalidasi oleh siswa untuk dinilai kemudahan penggunaannya, sehingga media pembelajaran sangat layak digunakan pada pembelajaran analisis kimia produk pengolahan hasil pertanian. Adapun kesimpulan penelitian yang lebih rinci sebagai berikut:

1. Media pembelajaran interaktif berbasis aplikasi android yang telah dikembangkan dan divalidasi dinyatakan "Sangat Layak" oleh ahli materi dan ahli media, serta dinyatakan "Layak" oleh ahli bahasa dan siswa untuk digunakan dalam pembelajaran analisis kimia produk pengolahan hasil pertanian.
2. Kemampuan literasi sains siswa kelas kontrol berdasarkan hasil *pre-test* dan *post-test* serta perhitungan *N-Gain* menunjukkan peningkatan dengan kategori "rendah". Ketercapaian kemampuan literasi sains kelas kontrol pada aspek pengetahuan, aspek kompetensi, dan aspek konteks secara keseluruhan berada pada kategori "rendah".
3. Kemampuan literasi sains siswa kelas eksperimen berdasarkan hasil *pre-test* dan *post-test* dan perhitungan *N-Gain* menunjukkan peningkatan dengan kategori "sedang". Ketercapaian kemampuan literasi sains kelas eksperimen pada aspek pengetahuan, aspek kompetensi, dan aspek konteks secara keseluruhan berada pada kategori "rendah".
4. Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan literasi sains yang signifikan pada kelas eksperimen dibandingkan kelas kontrol.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan diatas, maka implikasi pada penelitian ini diuraikan sebagai berikut:

1. Penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis aplikasi android dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dengan memberikan pengalaman belajar yang lebih mendalam dan interaktif, meskipun tanpa praktikum langsung sehingga dapat meningkatkan kemampuan literasi sains siswa.
2. Model pembelajaran perlu disesuaikan untuk lebih menekankan pada pengembangan literasi sains siswa APHP, terutama dalam mengaplikasikan konsep-konsep ilmiah dalam materi analisis kimia produk pengolahan hasil pertanian.
3. Desain yang menarik dan konten yang mudah dipahami dapat meningkatkan minat belajar dan keterlibatan siswa dalam pembelajaran, sehingga pada akhirnya dapat meningkatkan hasil kemampuan literasi siswa.

## 5.3 Rekomendasi

Hasil penelitian mengenai penerapan media pembelajaran interaktif pada materi analisis kimia produk pengolahan hasil pertanian. rekomendasi yang dapat penulis ajukan dalam rangka pengembangan penelitian lebih lanjut diantaranya:

1. Bagi siswa, dapat memanfaatkan media pembelajaran interaktif secara optimal untuk meningkatkan pemahaman pada materi analisis kimia produk pengolahan hasil pertanian dan memperkuat kemampuan literasi sains.
2. Bagi guru, dapat mengintegrasikan penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis aplikasi android dengan strategi pembelajaran yang lebih bervariasi dan dapat mengakomodasi berbagai gaya belajar siswa untuk mengoptimalkan peningkatan literasi sains siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya, dapat melakukan penelitian lebih lanjut untuk mengembangkan media pembelajaran yang lebih efektif dalam meningkatkan kemampuan literasi sains siswa dalam berbagai materi pembelajaran.

4. Bagi sekolah, dapat memfasilitasi implementasi media pembelajaran interaktif berbasis aplikasi di sekolah dengan memberikan pelatihan dan pengembangan bagi guru untuk meningkatkan keterampilan mereka dalam menggunakan dan mengintegrasikan media pembelajaran interaktif di kelas.