

**PENANAMAN SIKAP KEMANDIRIAN DAN BERPIKIR
KREATIF PADA USIA REMAJA MELALUI KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER PENCAK SILAT SMPIT NURUL AZMI**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan Jasmani



Oleh

Muhamad Abdul Rozaq Bachtiar

2208358

PROGRAM STUDI PASCA SARJANA PENDIDIKAN JASMANI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS SUMEDANG

2024

HAK CIPTA

**Penanaman Sikap Kemandirian dan Berpikir Kreatif Pada Usia
Remaja Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Silat
SMPIT Nurul Azmi**

Oleh
Muhamad Abdul Rozaq Bachtiar

S.Pd Universitas Pendidikan Indonesia, 2022

Sebuah laporan penelitian Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi
Pendidikan Jasmani

© Muhamad Abdul Rozaq Bachtiar 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**PENANAMAN SIKAP KEMANDIRIAN DAN BERPIKIR KREATIF
PADA USIA REMAJA MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
PENCAK SILAT SMPIT NURUL AZMI
Penelitian Pre-Eksperimen**

MUHAMAD ABDUL ROZAQ BACHTIAR

NIM. 2208358

Disetujui dan disahkan oleh:

Dosen Pembimbing I,

Prof. Dr. Drs. H. Tatang Muhtar, M. Si.
NIPT. 195906031986031005

Disetujui dan disahkan oleh:

Dosen Pembimbing II,

Dr. Dinar Dinangsit, M. Pd.
NIP. 198205152010122004

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pascasarjana Pendidikan Jasmani
UPI Kampus Sumedang

Dr. Anggi Setia Lengkana, M. Pd.
NIP. 92020011985111910

ABSTRAK
PENANAMAN SIKAP KEMANDIRIAN DAN BERPIKIR KREATIF PADA
USIA REMAJA MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PENCAK
SILAT SMPIT NURUL AZMI

MUHAMAD ABDUL ROZAQ BACHTIAR

2208358

Pada zaman modern saat ini yang menjadi penyebab utama anak-anak selalu ingin mendapatkan segala sesuatu instan, selalu merepotkan orang lain khususnya orang tua, banyak menghabiskan waktu untuk bermain gadget maupun game online. Banyak anak yang tidak mau berfikir mengenai cara memecahkan jalan keluar ketika mendapati masalah, dan kemajuan teknologi yang mendasari mereka memudahkan dalam mengerjakan banyak hal tanpa menggunakan ide-ide serta gagasannya terlebih dahulu. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh latihan pola latihan pencak silat terhadap peningkatan sikap atau karakter kemandirian dan berfikir kreatif siswa usia remaja dalam kegiatan ekstrakurikuler pencak silat SMPIT Nurul Azmi. Pada saat pemberian materi seperti yang menekankan pada aspek penunjang kemandirian diantaranya penguatan aspek kerja keras, kreatif, disiplin, berani, dan belajar (pembelajaran). Sedangkan dalam aspek berfikir kreatif pelatih menekankan pada pembiasaan agar mereka selalu mengemukakan pendapat sesuai dari permasalahan yang dihadapinya dari segi pandang mereka sendiri. Seperti mencari solusi bagaimana caranya mengkombinasikan berbagai gerakan baik bertahan dan menyerang yang dipelajarinya. Metode penelitian yang digunakan ialah metode *pre-eksperimental* dengan desain *One group pretest-posttest*. Pada pertemuan 1 yakni melakukan *pretest* (tes awal) didapati hasil yang relatif rendah, sehingga diberikan treatment 12 kali pertemuan dan diakhiri dengan melaksanakan *posttest* (tes akhir) untuk mendapatkan data atau hasil yang diharapkan dapat mengalami peningkatan pada kelompok *eksperiment* tersebut. Setelah pengolahan data dengan menggunakan uji paired sampel t test, lalu didapati nilai sig, (*2-tailed*) $0,000 < 0,05$ yang berarti bahwa H_1 diterima dan H_0 di tolak, maka dari penelitian ini terdapat pengaruh pola latihan pencak silat terhadap peningkatan sikap kemandirian dan berfikir kreatif siswa. Setelah itu, untuk mengetahui besaran pengaruhnya peneliti menggunakan uji regresi dan didapatkan hasil dari pengaruh kegiatan ekstrakurikuler pencak silat dengan pemberian pola latihan ini sebesar 33,3 % pada aspek kemandirian, dan sebesar 54,3 % pada aspek berfikir kreatifnya peningkatan sikap kemandirian siswa atau pesertanya.

Kata Kunci: *Kemandirian, Berpikir Kreatif, Ekstrakurikuler, Pencak Silat*

ABSTRACT

THE ATTITUDE CULTIVATION OF INDEPENDENCE AND CREATIVE THINKING AT ADOLESCENCE AGE WITH EXTRACURRICULAR OF SMPIT NURUL AZMI

MUHAMAD ABDUL ROZAQ BACHTIAR

2208358

In modern era, which is the main cause of children always wanting to get everything instantly, always bothering others, especially parents, spending a lot of time playing gadgets and online games. Many children do not want to think about how to solve a problem when they encounter a problem, and the technological advances that underlie it make it easier to do many things without using their ideas and ideas first. The purpose of this study is to determine the influence of pencak silat training patterns on improving the attitude or character of independence and creative thinking of adolescent students in extracurricular activities of pencak silat SMPIT Nurul Azmi. At the time of providing material such as emphasizing aspects that support independence, including strengthening aspects of hard work, creativity, discipline, courage, and learning. In the aspect of creative thinking, the trainer emphasizes habituation so that they always express opinions according to the problems they face from their own perspective. Such as finding a solution on how to combine various movements, both defensive and offensive. The research method used is a pre-experimental method with a One group pretest-posttest design. In meeting 1, namely conducting a pretest (initial test), relatively low results were obtained, so treatment was given 12 meetings and ended by carrying out a posttest (final test) to obtain data or results that are expected to increase in the experimental group. After that, the research used a regression test and obtained the results of the influence of pencak silat extracurricular activities by giving this exercise pattern of 33.3% in the aspect of independence, and by 54.3% in the aspect of creative thinking in increasing the attitude of independence of students or participants.

Keywords: Independence, Creative Thinking, Extracurricular, Pencak Silat

DAFTAR ISI

HAK CIPTA	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I PENDAHULUAN Error! Bookmark not defined.

- 1.1 Latar Belakang Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- 1.2 Rumusan Masalah Penelitian
- 1.3 Tujuan Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- 1.4 Manfaat Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- 1.5 Struktur Organisasi.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB II KAJIAN PUSTAKA Error! Bookmark not defined.

- 2.1 Pendidikan Jasmani
- 2.2 Penanaman Sikap.....
- 2.3 Teori Kemandirian.....
- 2.3.1 Pengertian Kemandirian.....
- 2.3.2 Hakikat Kemandirian.....
- 2.3.3 Ciri-ciri Kemandirian Pada Anak
- 2.3.4 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian Anak
- 2.3.5 Aspek Pendukung Sikap Kemandirian
- 2.4 Teori Berpikir Kreatif.....
- 2.4.1 Pengertian Berpikir Kreatif.....
- 2.4.2 Ciri-ciri Berpikir Kreatif.....
- 2.4.3 Tahapan Proses Berpikir Kreatif.....
- 2.4.4 Aspek-aspek Pendukung Sikap Berpikir Kreatif
- 2.4.5 Tahapan Mengembangkan Kreativitas

2.4.6 Faktor Memengaruhi Kreativitas	Error! Bookmark not defined.
2.5 Remaja.....	Error! Bookmark not defined.
2.5.1 Pengertian Remaja	Error! Bookmark not defined.
2.5.2 Pengelompokan Usia Remaja	Error! Bookmark not defined.
2.6 Ekstrakurikuler	Error! Bookmark not defined.
2.7 Pencak Silat	Error! Bookmark not defined.
2.7.1 Hakikat Pencak Silat.....	Error! Bookmark not defined.
2.7.2 Aspek-aspek Dalam Beladiri Pencak Silat	Error! Bookmark not defined.
2.8 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
2.9 Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Populasi dan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Waktu dan Tempat Pelaksanaan.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.1 Skala.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.2 Rujukan Definisi Konseptual.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.3 Uji Validitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.4 Uji Reabilitas	Error! Bookmark not defined.
3.6.4.1 Uji Reabilitas Angket Kemandirian Siswa	Error! Bookmark not defined.
3.6.4.2 Uji Reabilitas Angket Berpikir Kreatif Siswa ..	Error! Bookmark not defined.
3.6.4.3 Angket Yang Lolos Uji Validitas dan Reabilitas ..	Error! Bookmark not defined.
3.6 Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.1 Rincian Program Latihan Esktrakurikuler Pencak Silat	Error! Bookmark not defined.
3.6.2 Materi Latihan.....	Error! Bookmark not defined.
3.7 Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.7.1 Uji Normalitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.2 Uji Paired Sample T Test.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.3 Uji Homogenitas	Error! Bookmark not defined.

3.7.4 Uji Regresi Linier	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Temuan.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Deskripsi Statistik.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Uji Normalitas.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Uji Homogenitas	Error! Bookmark not defined.
4.1.4 Uji Hipotesis Paired Sampel T Test.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.5 Uji Regresi Linier (R Square).....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
	not defined.
5.1 Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN-LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Struktur Organisasi.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 1 Silat.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 1 Desain One Grup Pre-Test Post-Test	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 2 Profil Pelajar Pancasila.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 3 Penguatan Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 4 Konsep Berfikir Kreatif.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 5 Rtabel Pearson Corelation.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 1 Kurva Uji Normalitas Deskripsi Statistik Kemandirian.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 2 Uji Normalitas Deskripsi Statistik Kurva Berpikir Kreatif.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 3 Kurva Uji Normalitas Deskripsi Statistik Kemandirian.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Demografi Responden.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Sampel Acak Berstrata.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Kategori Penilaian Angket.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4 Rincian Definisi Konseptual Karakter Kemandirian .	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 5 Rincian Definsi Konseptual Berfikir Kreatif	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 6 Rincian Definsi Konseptual Kemandirian dan Berfikir Kreatif....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Angket Kemandirian Siswa....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 8 Angket Kemandirian Siswa (Sebelum Uji Validitas)	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 9 Hasil Uji Valditas Pada Angket Kemandirian Siswa.	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 10 Kisi-Kisi Angket Berpikir Kreatif.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 11 Pertanyaan Angket Berfikir Kreatif Siswa (Sebelum Uji Validitas)	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 12 Hasil Uji Valditas Pada Angket Berfikir Kreatif Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 13 Hasil Uji Valditas Pada Angket Kemandirian Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 14 Hasil Uji Valditas Pada Angket Berpikir Kreatif.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 15 Angket Kemandirian Siswa Yang Lolos Uji Validitas dan Reabilitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 16 Angket Berpikir Kreatif Siswa Yang Lolos Uji Validitas dan Reabilitas.....	Error! Bookmark not defined.

Tabel 3. 17 Kisi-kisi Pola Pembiasaan Kemandirian Pada Saat Latihan.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 18 Kisi-kisi Pola Pembiasaan Pertanyaam Mengenai Berpikir Kreatif Pada Saat Latihan.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 19 Kisi-kisi Pola Pembiasaan Berpikir Kreatif Pada Saat Latihan ..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Deskriptif Statistik Data Pre Test dan Post Tes.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Uji Normalitas.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Uji Homogenitas.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Uji Paired Sample T Test Kemandirian Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Uji Paired Saple T Test Berfikir Kreatif Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6 Uji R Square Kemandirian Sisw.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7 Uji R Square Berfikir Kreatif Siswa.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 SK PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN 2 SURAT IZIN PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN 3 BALASAN DARI SEKOLAH.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN 4 PERNYATAAN VALIDASI PROGRAM LATIHAN	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN 5 LEMBAR MONITORING	Error! Bookmark not defined.

LAMPIRAN 6 PROGRAM LATIHAN**Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN 7 DOKUMENTASI PENELITIAN **Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN 8 HASIL PRE-TEST DAN POST-TEST..... **Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN 9 TABEL PEARSON CORELATION **Error! Bookmark not defined.**