

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

##### 1. Pengelolaan dana BOS SDN 190 Cisaranten Kidul

Sekolah sebagai agen yang mengelola keuangan harus melaksanakan akuntabilitas dalam pengelolaannya sebagai bentuk upaya dalam mewujudkan *good school governance*. Saat ini sekolah menerima amanah dalam bentuk dana yang diberikan oleh pemerintah yakni dana bantuan operasional sekolah (BOS)

SDN 190 Cisaranten Kidul Kota Bandung menjadi satu dari penerima bantuan operasional sekolah (BOS) sudah melaksanakan akuntabilitas pengelolaan keuangannya. Pengelolaan dana BOS di SDN 190 Cisaranten Kidul Kota Bandung sudah berjalan cukup baik sesuai dengan prosedur yang berlaku, dari mulai akuntabilitas kejujuran hukum sekolah berusaha melibatkan lain pihak seperti guru dan komite dalam perencanaan, kebijakan dan pertanggungjawaban sehingga terciptanya keterbukaan dan terhindar dari penyelewengan dana. Selanjutnya untuk memenuhi akuntabilitas proses, secara prosedur sekolah sudah mengikuti prosedur yang sudah diatur dalam juknis BOS tahun 2022 mulai dari perencanaan, penatausahaan/pelaksanaan sampai pertanggungjawaban.

Kemudian pada pemenuhan akuntabilitas program, kepala sekolah membuat program yang disesuaikan dengan juknis BOS serta mempertanggungjawabkan setiap program yang dibuat. Yang terakhir untuk akuntabilitas kebijakan, sekolah membuat pertanggungjawaban dana bos baik itu kepada pemerintah melalui ARKAS atau kepada publik melalui informasi dengan papan informasi maupun dalam bentuk file yang bisa diakses oleh masyarakat sekolah mulai dari guru sampai orang tua siswa.

#### B. Saran

Berdasarkan pengalaman peneliti dalam melaksanakan penelitian dilapangan, akan dipaparkan beberapa saran sebagai berikut:

Trias Puspitasari, 2024

**ANALISIS AKUNTABILITAS PENGELOLAAN DANA BANTUAN OPERASIONAL SEKOLAH PADA SDN 190 CISARANTEN KIDUL KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

### 1. Sekolah Sekolah

Sekolah menjaga akuntabilitas penggunaan dana BOS untuk kedepannya. Kemudian pada akuntabilitas proses, masih ada kekurangan khususnya pada papan realisasi yang belum di-update, kemudian dalam pengarsipan, sebaiknya sekolah memperbaiki sistem pengarsipan yang tertata sehingga memudahkan jika dokumen diperlukan kembali. Pada akuntabilitas kebijakan, sekolah perlu mempertimbangkan kembali mengenai kebijakan dan dampak dari kebijakan yang diambil di masa yang akan datang, dengan kata lain sekolah perlu memberikan rasionalisasi dari setiap kebijakam yang diambil

### 2. Bagi Pemerintah

Dari temuan penelitian, masih ada keterlambatan dalam hal pencairan dana BOS, maka perlu menjadi perhatian bagi pemerintah untuk memastikan tidak adanya keterlambatan. Kemudian untuk peningkatan sumber daya, pemerintah harus memperhatikan hal tersebut memngingat hal tersebut adalah sebagai upaya untuk meningkatkan mutu pendidikan khususnya pada pengelolaan dana BOS.