

**KONSEP TAZKIYYAH AN-NAFS DALAM KITAB TAFSIR SUFI RŪH AL-BAYĀN DAN
KONTRIBUSINYA TERHADAP PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Indra Nuryana

2208899

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2024**

LEMBAR HAK CIPTA

**KONSEP TAZKIYYAH AN-NAFS DALAM KITAB TAFSIR SUFI RŪH AL-BAYĀN DAN
KONTRIBUSINYA TERHADAP PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Oleh:

Indra Nuryana

2208899

Tesis ini diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam

© Indra Nuryana

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan di cetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

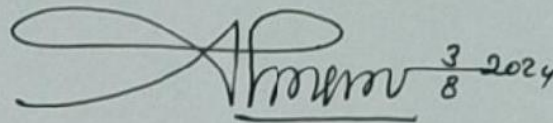
INDRA NURYANA

2208899

**KONSEP TAZKIYYAH AN-NAFS DALAM KITAB TAFSIR SUFI RŪH AL-BAYĀN DAN
KONTRIBUSINYA TERHADAP PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Disetujui dan disahkan oleh:

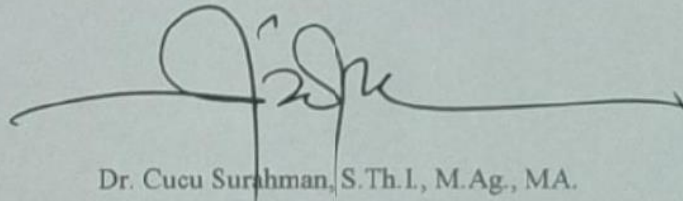
Pembimbing I



Prof. Dr. H. Syahidin, M.Pd.

NIP. 19570611 198703 1 001

Pembimbing II

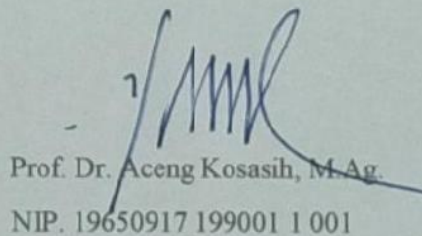


Dr. Cucu Surahman, S.Th.L., M.Ag., MA.

NIP. 19810112 320140 4 10001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Prof. Dr. Aceng Kosasih, M.Ag.

NIP. 19650917 199001 1 001

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI TESIS

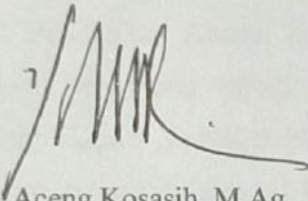
INDRA NURYANA

2208899

**KONSEP TAZKIYYAH AN-NAFS DALAM KITAB TAFSIR SUFI RŪH AL-BAYĀN DAN
KONTRIBUSINYA TERHADAP PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISL**

Disetujui dan disahkan oleh:

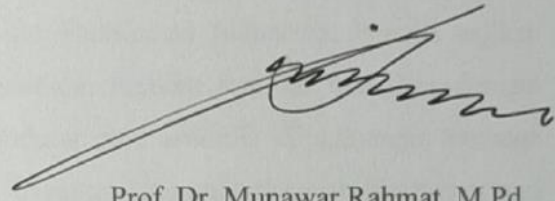
Penguji I



Prof. Dr. Aceng Kosasih, M.Ag.

NIP. 19650917 199001 1 001

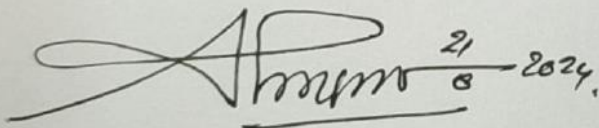
Penguji II



Prof. Dr. Munawar Rahmat, M.Pd.

NIP. 19580128 198612 1 001

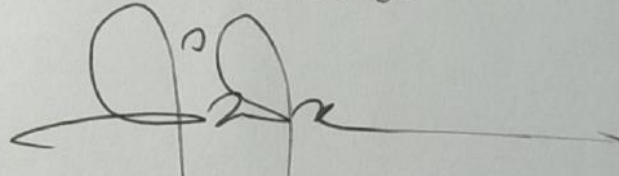
Pembimbing I



Prof. Dr. H. Syahidin, M.Pd.

NIP. 19570611 198703 1 001

Pembimbing II

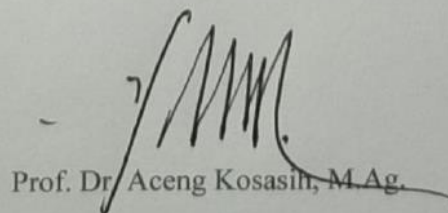


Dr. Cucu Surahman, S.Th.I., M.Ag., MA.

NIP. 19810112 320140 4 10001

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam



Prof. Dr. Aceng Kosasih, M.Ag.

NIP. 19650917 199001 1 001

KONSEP TAZKIYYAH AN-NAFS DALAM KITAB TAFSIR SUFI RŪH AL-BAYĀN DAN KONTRIBUSINYA TERHADAP PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Indra Nuryana

Magister Pendidikan Agama Islam

indra.nuryana01@upi.edu

ABSTRAK

Pendidikan moral atau akhlak saat ini semakin mengalami kemunduran yang dahsyat. Kesalahan, kemalangan, kegagalan moral, dan kurangnya pengajaran akhlak berbasis *tazkiyyah an-nafs* di sekolah maupun kalangan perguruan tinggi, terkhusus banyak peserta didik yang terlibat dalam penyalahgunaan narkoba dan pergaulan bebas, merupakan hal yang tidak dapat diterima. Dalam hal ini penulis menawarkan konsep *tazkiyyah an-nafs* Ismail Haqqi seorang ulama tafsir sufi *rūh al-bayān* memiliki solusi untuk memecahkan masalah yang terjadi saat ini berkaitan tentang degradasinya akhlak peserta didik melalui pendekatan konsep *tazkiyyah an-nafs*. Dengan menggunakan desain terorganisir, pendekatan kualitatif, dan metode tafsir *maudhu'i*, penelitian ini menggunakan data primer dari al-qurān dan tafsir sufi *rūh al-bayān*. Studi kepustakaan dan studi dokumentasi menjadi teknik pengumpulan data. Analisis data melibatkan reduksi data, penyajian teks melalui teks naratif dan verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa konsep *tazkiyyah an-nafs* menurut tafsir sufi *rūh al-bayān* dan kontribusinya terhadap pengembangan model pembelajaran PAI adalah (1) menanamkan niat belajar bagi peserta didik, (2) menanamkan cinta terhadap al-qurān, (3) menanamkan sikap sabar, (4) menanamkan sikap zuhud, (5) menghindari sikap ujub dan sum'ah, (6) menanamkan sikap untuk selalu bermuhasabah, (7) menanamkan cinta sedekah, (8) menanamkan kesadaran beribadah, (9) menghindari sifat takabur.

Kata Kunci : Konsep Tazkiyyah An-Nafs, Pendidikan Akhlak, Tafsir *rūh al-bayān*

***THE CONCEPT OF TAZKIYYAH AN-NAFS IN THE SUFI TAFSIR BOOK RŪH AL-BAYĀN
AND ITS CONTRIBUTION TO THE DEVELOPMENT OF ISLAMIC RELIGIOUS
EDUCATION LEARNING MODELS***

Indra Nuryana

Master of Islamic Religious Education

indra.nuryana01@upi.edu

ABSTRACT

Moral education is currently experiencing a terrible setback. mistakes, misfortunes, moral failures, and lack of moral teaching based on tazkiyyah an-nafs in schools and universities, In particular, many students are involved in drug abuse and promiscuity, which is unacceptable. In this case the author offers the concept of tazkiyyah an-nafs. Ismail Haqqi a scholar of Sufi tafsir rūh al-bayān, has a solution to solve the current problems related to the degradation of students' morals through the tazkiyyah an-nafs concept approach. By using an organized design, qualitative approach, and maudhu'i interpretation method, this study uses primary data from the Qur'an and the Sufi interpretation of rūh al-bayān. Literature study and documentation study are data collection techniques. Data analysis involves data reduction, presentation of text through narrative text and verification. The results of the study show that the concept of tazkiyyah an-nafs according to the Sufi interpretation of rūh al-bayān and its contribution to the development of the Islamic Religious Education learning model is (1) instilling the intention to learn in students, (2) instilling love for the Al-Qurān, (3) instilling an attitude of patience, (4) instilling an attitude of asceticism, (5) avoiding attitudes of ujub and sum'ah, (6) instilling an attitude of to always reflect, (7) instill a love of alms, (8) instill an awareness of worship, (9) avoid being arrogant.

Keywords: *Concept of Tazkiyyah An-Nafs, Moral Education, Tafsir rūh al-bayān*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI TESIS.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Struktur Organisasi Tesis.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
2.1 Konsep <i>Tazkiyyah An-Nafs</i>	7
2.1.1 Pengertian <i>Tazkiyyah An-Nafs</i>	7
2.1.2 Prinsip-prinsip <i>Tazkiyyah An-Nafs</i>	11

2.1.3 <i>Wasāil</i> atau sarana <i>Tazkiyyah An-Nafs</i>	24
2.2 Tafsir.....	30
2.2.1 Pengertian Tafsir.....	30
2.2.2 Bentuk Penafsiran Al-Qurān.....	31
2.2.3 Metode Tafsir.....	33
2.3 Pendidikan Islam.....	38
2.3.1 Pengertian Pendidikan Islam.....	38
2.3.2 Dasar-dasar Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam	40
2.3.3 Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	43
2.3.4 Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	44
2.3.5 Komponen-komponen Pembelajaran PAI.....	45
2.4 Model Pembelajaran.....	46
2.4.1 Pengertian Model Pembelajaran.....	46
2.4.2 Ciri-ciri Model Pembelajaran.....	47
2.4.3 Jenis Model-model Pembelajaran.....	48
2.5 Penelitian yang Relevan.....	51
BAB III METODE PENELITIAN.....	54
3.1 Jenis Penelitian.....	54
3.2 Sumber Data.....	54
3.2.1 BahanPrimer.....	54
3.2.2 Bahan Sekunder.....	54
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	55

3.4 Teknik Analisis Data.....	56
3.4.1 Reduksi Data.....	56
3.4.2 Display Data.....	57
3.4.3 Verifikasi/Penarikan Kesimpulan.....	58
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	59
4.1 Temuan Penelitian.....	59
4.1.1 Tafsir Sufi Rūh Al-Bayān.....	59
4.1.2 Konsep <i>Tazkiyyah An-Nafs</i> Dalam Tafsir Sufi Rūh Al-Bayān.....	72
4.2 Pembahasan.....	105
4.2.1 Konsep Tazkiyyah An-Nafs.....	105
4.2.2 Kontribusi Konsep Tazkiyyah An-Nafs Dalam Tafsir Sufi Rūh Al-Bayān Terhadap Pengembangan Model Pembelajaran PAI.....	117
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	122
5.1 Simpulan.....	122
5.1.1 Konsep Tazkiyyah An-Nafs.....	122
5.1.2 Konsep Tazkiyyah An-Nafs dalam Tafsir Sufi Rūh Al-Bayān.....	122
5.1.3 Kontribusi Terhadap Pengembangan Model Pembelajaran PAI.....	124
5.2 Rekomendasi.....	124
DAFTAR PUSTAKA.....	xviii
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	xxvi
RIWAYAT HIDUP.....	lviii

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussalam, A., & Cucu Surahman. (2022). *METODOLOGI TAFSIR TARBAWI* (E. Suresman (ed.); 1st ed.). UPI PRESS.
- Achmad, G. H., Ratnasari, D., Amin, A., Yuliani, E., & Liandara, N. (2022). Penilaian Autentik pada Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5685–5699.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3280>
- Agustina, W., Hamengkubuwono, H., & Syahindra, W. (2020). Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Umum. *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 18(20), 112. <https://doi.org/10.47498/tadib.v12i02.365>
- Aini, S. (2022). Efek Membaca Alquran Pada Pendidikan Mental. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 10740–10745.
- Al-Alusi, S. M. (1994). *Ruh Al-Ma'ani Fi Tafsir Al-Qur'an Al-Adim w As-sab'i Al-masani* (1st ed.). Dar al-kutub al-ilmiyyah.
- Al-bursawy, I. H. (2022). *Ruh al-Bayan Fi Tafsir al-Qur'an* (1st ed.). Dar al-kutub al-ilmiyyah.
- Al-Butusy, M. A. 'Audullah. (2011). *As-Samiyyaat 'inda Al-Imam Ismail Haqqi Al-Burusyi Min Khilaali Tafsirihi Ruh Al-Bayan* [The World Islamic Science & Education University Prince Nayef Bin Asem]. https://library.ju.edu.jo/theses/Original_Abstract/JUA0700936.pdf
- Al-Farmawy, A. H. (2017). *Al-Bidayah fi At-Tafsir Al-Maudhu'i* (2nd ed.). Al-Hadarah Al-Arabiyyah.
- Al-Ghazali, A. H. (2005). Ihya 'Uluum ad-Addiin. In *Dar Ibn Hazm* (1st ed., p. 1963). Dar ibn Hazm. <https://doi.org/978995381091>
- Al-Jazairi, A. J. (1998). *Minhajul Muslim* (6th ed.). Maktabah al-Ulum wa al-Hikam.
- Al-Kutsari, M. Z. (2008). *Maqaalaat Al-Kautsari* (1st ed.). Maktabah At-Taufiqiyyah.

Indra Nuryana, 2024

KONSEP TAZKIYYAH AN-NAFS DALAM KITAB TAFSIR SUFI RŪH AL-BAYĀN DAN KONTRIBUSINYA TERHADAP PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Al-Maghrawi, M. A. (2000). *Al-Mufasssirun Baina At-Ta'wil wa Al-Isbat Fi Ayaati As-Sifat* (1st ed.). Muassasah Ar-Risalah.
- Al-Maliki, A. M. 'Alwi. (2018). *Al-Qudwah Al-Hasanah Fi Manhaaj Ad-Da'wah Ila-llah* (1st ed., p. 80). Dar ibnu Al Zauji.
- Al-Nahlawi, A. (2010). *Ushulu al-Tarbiyah al-Islamiyah wa Ashalibuha* (1st ed., p. 240). Darul Fikr al-Muashirah.
- Al-Qattan, M. (2009). *Studi Ilmu-Ilmu Qur'an, Terj. Mudzakir*. Lentera Antar Nusa.
- Al-Zuhayli, W. (2009). *Al-Tafsir al-Munir: Fi'l-'Aqidah Wa-l-Shar'ah Wa-l-Manhaj* (Vol. 3).
- Al Manaanu, Y., Halim, F., Fadillah, N. H., & Jiatrahman, F. (2021). Pendidikan Jiwa Prespektif Ibn Qayyim Al Jauziyyah: Kritik Terhadap Pendidikan Jiwa di Barat. *Analisis: Jurnal Studi Keislaman*, 21(1), 165–182. <https://doi.org/10.24042/ajsk.v21i1.8283>
- Amelia, & Siti Maryam Ulfa. (2024). Pembelajaran Tahfidz Alqur'an Dalam Penanaman Karakter Islami. *Cemara Education and Science*, 2(1), 16–30. <https://doi.org/10.62145/ces.v2i1.67>
- An-naisaburi, M. bin al-hajjaj al-qusyairi. (2010). *Shohih Muslim* (1st ed.). Dar ibnu Al Zauji.
- Angraini, D., & Asmita, W. (2022). Konsep dan Contoh Aplikasi Konseling Religius dengan Pendekatan Takziah Al-Nafs. *Jurnal Consulenza : Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 5(2), 190–197. <https://doi.org/10.56013/jcbkp.v5i2.1635>
- Ansori, M. R., & Abdurrahmansyah, A. (2023). Kontribusi Pemikiran Sufistik Syekh Abu Hasan Asy Syadzily Bagi Pengembangan Pendidikan Karakter Di Indonesia. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 1620–1631.
- Apipudin. (2012). Al-Qur'an Sebagai Penyembuh Penyakit Analisis Atas Kitab Khazinat Al-Asrar Karya Muhammad Haqqi Al-Nazili 1993. *Tesis - (UIN) SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA*.
- Ar Ridho, A. Z., & Safira Malia Hayati. (2022). Konsep Zikir Sufistik dalam Tafsir Al-Qur'an Al-Karim Karya Mullā Šadrā. *JOUSIP: Journal of Sufism and Psychotherapy*, 2(2), 167–182. <https://doi.org/10.28918/jousip.v2i2.6031>

Indra Nuryana, 2024

KONSEP TAZKIYYAH AN-NAFS DALAM KITAB TAFSIR SUFI RŪH AL-BAYĀN DAN KONTRIBUSINYA TERHADAP PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Arif, M., & Haris, A. (2023). *KONSEP PENDIDIKAN ISLAM : TELAAH MODEL PENDIDIKAN “ RASULULLAH SEBAGAI ROLE MODEL PENDIDIK .”* 9(1), 27–33.
- Arikunto, S. (1998). *Presedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (p. 236). PT Rineka Cipta.
- Arroisi, J., Mukharom, R. A., & Amin, M. ‘Izzatul. (2021). Sufistic Phsycoteraphy; Telaah Metode Psikoterapi Ibnu Qayyim al-Jauziyyah. *Analisis: Jurnal Studi Keislaman*, 21(2), 253–278. <https://doi.org/10.24042/ajsk.v21i2.9884>
- Aryani, F. D., Basukiyatno, & Mulyana, Y. (2016). Implementasi Ibadah Haji Dalam Kehidupan (Studi Kasus Di Kota Tegal). *Pena Jurnal Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi*, 30(2), 16.
- As-Sa’di, A. N. (2015). *Taisir Al-Karim Ar-Rahman Fi Tafsir Kalam Al-Mannan* (2nd ed.). Dar At-Taufiqiyah.
- As-syuyuti, J. al-mahalli & J. (2011). *Tafsir Al-Jalalain* (1st ed.). Dar al Fajar Li Turats.
- Ayāzī, S. M. A. (1966). *al-Mufasssirūn Hayātuhum wa Manhājuhum* (1st ed.). Wizarah at-Tsaqofah wa al-Irsyad al-Islamy.
- Az-zarqani, M. abdul adhim. (2015). *Manahil al-’Irfan Fi ’Ulum al-Qur’an* (1st ed.). Dar al-kitab al-’aroby.
- Azizah, M., & Fauzi, F. (2022). Pendidikan Karakter Dalam Pembaruan Pendidikan Islam (Studi Atas Pemikiran Azyumardi Azra). *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(03), 759. <https://doi.org/10.30868/ei.v11i03.2559>
- Baidan, N. (2000). *Rekontruksi Ilmu Tafsir* (1st ed.). PT Dana Bhakti Prima Yasa.
- Chaedar Muhammad Rusmin. (2021). Pola Pendidikan Islam Berbasis Tazkiyah Al-Nafs Bagi Lansia Untuk Meraih Nafs Al-Muthmainnah. *Syifa Al Qulub*, 5(2), 180–191.
- Erpida, J., Anwar, A., & Hitami, M. (2022). Konsep Pendidikan Dalam Al Quran. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 19(1), 1–12. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v19i1.384>

Indra Nuryana, 2024

KONSEP TAZKIYYAH AN-NAFS DALAM KITAB TAFSIR SUFI RŪH AL-BAYĀN DAN KONTRIBUSINYA TERHADAP PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Fahrudin. (2014). Tasawuf Upaya Tazkiyatun Nafsi Sebagai Jalan Mendekatkan Diri Kepada Tuhan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam - Ta'lim*, 12(2), 127–145.
http://jurnal.upi.edu/file/03_Tasawuf_Upaya_Tazkiyatun_Nafsi_-_Fahrudin.pdf
- Fak, Y. A. T. (2002). *İsmail hakki bursevî'nin rûhu 'l-beyân 'da islâm tarihi ilk dönem hadiseleri ve siyasî-itikadî firkalar hakkındaki görüşleri **. 11(2), 147–166.
- Fauzi, A. (2020). Internalisasi Nilai-Nilai Perayaan Shalawatan Dalam Membangun Karakter Religius. *Jurnal Islam Nusantara*, 03(02), 476–494.
- Fithriani Pandangan Filsafat Pendidikan Islam Terhadap Manusia, M. dan L. (2016). Pandangan Filsafat Pendidikan Islam Terhadap Manusia, Masyarakat Dan Lingkungan. *Jurnal Intelektualita*, 4(1), 47–65. http://narqwelovers.blogspot.co.id/2015/12/pandangan-filsafat-pendidikan-islam_15.html
- Grusmani, I. (2003). *Khasanah Tafsir Indonesia dari Hermeneutika hingga idiologi* (1st ed., p. 128). Teraju.
- Hadi, B. (2022). Peningkatan Nilai Spriritualitas Melalui Praktek Ziarah pada Makam Ulama. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 2(3), 393–404.
- Hapsari, L. S., & Rahman, I. K. (2022). Implementation of Tazkiyah Al-Nafs Based Islamic Education for Elderly to Achieve Nafs Al-Muthmainnah. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 189–201. <https://doi.org/10.46963/alliqo.v7i2.588>
- Harits, A. (2021). Metode Pendidikan Akhlak Imam Al-Ghazali (Studi Analisis Kitab Ihya Ulum ad-Din). *Repository.Uinjkt.Ac.Id*.
<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/59198>
- Hawa, S. (2005). *Tazkiyah Nafs Intisari Ihya Ulumuddin* (p. 191). Darus Salam.
- Hidayat, T., & Syahidin, S. (2019). Inovasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Model Contextual Teaching and Learning Dalam Meningkatkan Taraf Berfikir Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 16(2), 115–136. <https://doi.org/10.14421/jpai.2019.162-01>

Indra Nuryana, 2024

KONSEP TAZKIYYAH AN-NAFS DALAM KITAB TAFSIR SUFI RŪH AL-BAYĀN DAN KONTRIBUSINYA TERHADAP PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ibrahim, M. (2020). Rekontruksi Tazkiyah al-Nafs Menurut Abu Hasan al-Nadwi. *At-Tafkir*, 13(1), 50–79. <https://doi.org/10.32505/at.v13i1.1570>
- Iffat Muhammad Syarqâwî. (1972). *Ittijahât al-Tafsîr fî ‘Ashr al-Hadîts* (1st ed.). Al-Kailani.
- Isa, A. al-Q. (2007). *Haqaiq an at-Tashawwuf* (16th ed.). Dar al-Irfaan.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2011). *Models of Traching (edisi kedelapan) model-model pengajaran* (8th ed., p. 637). Pusaka Pelajar.
- Kaelan. (2005). *Metode Penelitian Kualitatif Bidang Filsafat* (p. 250). Paradigma.
- Langgulong, H. (2000). *Asas-asas Pendidikan Islam* (1st ed.). Alhusna Zikra.
- Majid, A. (2005). *PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS KOMPETENSI* (p. 285). Remaja Rosdakarya.
- Mirdad, J., & Pd, M. I. (2020). *Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran)*. 2(1), 14–23.
- Miskahuddin, M. (2020). Konsep Sabar dalam Perspektif Al-Qur’an. *Jurnal Ilmiah Al-Mu’ashirah*, 17(2), 196. <https://doi.org/10.22373/jim.v17i2.9182>
- Muhadjir, N. (2000). *Ilmu Pendidikan dan Perubahan Sosial: Suatu Teori Pendidikan* (5th ed., p. 176). Rake Serasin.
- Muhammad Husain Ad-Dzahabi. (2005). *At-Tafsir wa Al-Mufasssirun*. Maktabah Wahbah.
- Mukit, A., Budianto, A. A., Sumo, M., & Nasrullah, N. (2023). Konsep Pendidikan Tazkiyatun Nafs Studi Analisis Penguatan Peran Perguruan Tinggi Islam di Era Disrupsi. *FIKROTUNA: Jurnal Pendidikan Dan Manajemen Islam*, 16(02), 102–117. <https://doi.org/10.32806/jf.v16i02.6211>
- Mukti, A., Nahar, S., & Baihaqi, M. (2022). Model Penanaman Akhlak Santri Melalui Panca Jiwa Di Pondok Pesantren Modern Sumatera Utara. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, XI(1), 1183–1202. <https://doi.org/10.30868/ei.v11i01.2980>

Indra Nuryana, 2024

KONSEP TAZKIYYAH AN-NAFS DALAM KITAB TAFSIR SUFI RŪH AL-BAYĀN DAN KONTRIBUSINYA TERHADAP PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Muliadi, E. (1970). Urgensi pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis multikultural di sekolah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 55. <https://doi.org/10.14421/jpi.2011.11.55-68>
- Mursalin, H., Mujahidin, E., Hidayat, T., & Wibowo, S. (2022). *Aspects of Tazkiyatun Nafs In The Curriculum of Islamic Religious Education Subjects*. 09(02).
- Muttaqin, M. Z., & Ali, P. Y. (2015). *M Zaenal Muttraqin_Corak Tafsir Sufistik (1)*.
- Muzaenah, T., & Hidayati, A. B. S. (2021). Manajemen Nyeri Non Farmakologi Post Operasi Dengan Terapi Spiritual “Doa dan Dzikir”: A Literature Review. *Herb-Medicine Journal*, 4(3), 1. <https://doi.org/10.30595/hmj.v4i3.8022>
- Naufal, M. Z. (2020). Konsep Pendidikan Ruhani Dalam Tarekat Qadiriyyah Wan Naqsabandiyah Perspektif Kh. Muhammad Shiddiq Al-Shalihi. *Repository.Uinjkt.Ac.Id*. <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/51648>
- Octaviana, D. R., Fadlilah, K., Ramadhani, R. A., & Ponorogo, I. (2023). *E-ISSN : 2986-3945 Peningkatan Kesadaran Beribadah Peserta Didik melalui Pembelajaran Ibadah Amaliyah dan Ibadah Qauliyah di Lembaga Bimbingan Masuk Gontor IKPM Magetan kecil . Karena ketika anak kecil melaksanakan satu ibadah , secara tidak disadari ,.*
- Oruç, F. (2008). *İsmail Hakkı Bursevi 'nin Ruhul-Beyan Tefsirinde Hari Olayar(Tesis)*. Sakarya Üniversitesi.
- Pratama, R. A., & Hamami, T. (2023). Fungsi Kurikulum Dalam Pendidikan Agama Islam. *Risalah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 9(3), 1350–1362.
- Prof. DR. H. Abuddin Nata, M. (2016). No Title. In *Ilmu Pendidikan Islam* (p. 334). Prenada Media.
- Qutub, S. (2003). Fii Zilaali Al-Qur’an. In *Dar As-syuruq* (32nd ed., p. 4038). Dar As-Syuruuq.
- Ridho, M. R. (1947). Tafsir Al-Manaar. In *Dar An-Nawaadhir* (2nd ed., p. 6511). Dar An-Nawaadhir.
- Rifki, M., Sauri, S., Abdussalam, A., Supriadi, U., & Parid, M. (2023). Internalisasi Nilai-Nilai
- Indra Nuryana, 2024**
KONSEP TAZKIYYAH AN-NAFS DALAM KITAB TAFSIR SUFI RŪH AL-BAYĀN DAN KONTRIBUSINYA TERHADAP PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
- Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Karakter melalui Metode Keteladanan Guru di Sekolah. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 89–98.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4274>
- Rijali, A. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin*. 17(33), 81–95.
- Rosadi, I. & M. M. R. (2022). *KONSEP TAZKIYAH AL-NAFS FAKRUDDIN AL-RĀZY*. 13(02), 14–17.
- Rusman. (2013). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru* (2nd ed.). Rajawali Pers.
- Sagala, S. (2007). *Konsep dan Makna Pembelajaran* (5th ed.). Alfabeta.
- Sami, A., & Nafik HR, M. (2015). Dampak Shadaqah Pada Keberlangsungan Usaha (Studi Kasus: Testimoni 4 Pengusaha Muslim di Surabaya). *Jurnal Ekonomi Syariah Teori Dan Terapan*, 1(3), 205. <https://doi.org/10.20473/vol1iss20143pp205-220>
- Shihab, M. Q. (2002). *Tafsir al-Mishbah: Kesan, Pesan dan Keserasian Alquran. Vol. 10*. Lentera Hati.
- Solihin, A. T., Abdussalam, A., & Surahman, C. (2020). Takabur Dalam Alqur'an Dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Pai Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 18(1), 2020.
- Subhi, A. (2016). KONSEP DASAR, KOMPONEN DAN FILOSOFI KURIKULUM PAI Oleh: Tb. Asep Subhi Abstrak. *Jurnal Qathruna*, 3(1), 117–134.
- Suparyanto dan Rosad. (2020). Skala Pengukuran Dan Instrumen Penelitian. *Suparyanto Dan Rosad* (2015, 5(3), 248–253. <https://doi.org/10.13140/RG.2.1.3089.9288>
- Suryabrata, S. (2005). *Metodologi Penelitian* (p. 39). Raja Grafindo Press.
- Syahidin. (2019). *Aplikasi Metode Pendidikan Qurani dalam Pembelajaran Agama Islam di Sekolah* (2nd ed.). UPI PRESS.
- Syahidin. (2020). *PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI PERGURUAN TINGGI UMUM* (A. M. Nasih

Indra Nuryana, 2024

KONSEP TAZKIYAH AN-NAFS DALAM KITAB TAFSIR SUFI RŪH AL-BAYĀN DAN KONTRIBUSINYA TERHADAP PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

(ed.); 1st ed., p. 240). UPI PRESS.

- Syaifulloh, M. (2017). Metode Pendidikan Dalam Al-Qur'an (Kajian Tafsir Tematik). *DINAMIKA : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Keislaman*, 2(1), 108–143.
<https://doi.org/10.32764/dinamika.v2i1.132>
- Syam, A. R. (2019). Guru dan Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Era Revolusi Industri 4.0. *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam*, 14(1), 1.
<https://doi.org/10.19105/tjpi.v14i1.2147>
- Syarif, M. (2017). Revitalisasi pendidikan agama Islam untuk mencetak generasi gemilang. *International Mini Collouium on Islamic Studies & Social Science*, January.
- Tarqib, D. A. N., Memperbaiki, D., & Didik, I. P. (2023). *Asian Journal of*. 1(2), 320–330.
- Tinggi, S., Blambangan, I., Munaqasyah, B., Mas'ud Sekolah, M. A., Islam, T., & Banyuwangi, B. (2020). *Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) Amsal Al-Qur'an dalam Perspektif Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. 03(1), 54–78.
- Yasin, H. (2020). Mengenal Metode Penafsiran Al Quran. *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 34–51. <https://doi.org/10.34005/tahdzib.v3i1.826>
- Yusuf, M. Y. (2014). Metode Penafsiran Al-Qur'an. *SYAMIL: Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education)*, 2(1), 11. <https://doi.org/10.21093/sy.v2i1.492>
- Zainol, N. Z. N. (2019). Model Tahaqquh Dalam Tazkiyah Al-Nafs Oleh Said Hawwa Bagi Merawat Jiwa Muslim. *Perada*, 2(2), 115–126. <https://doi.org/10.35961/perada.v2i2.36>
- Zakariya, A. M. (2001). *Asy-syirk fi al-Qadim wa al-Hadis* (1st ed.). Maktabah Ar-Rusyd.
- Zubaedi. (2012). *Desain Pendidikan Karakter, Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan* (2nd ed.). Kencana.

Indra Nuryana, 2024

KONSEP TAZKIYYAH AN-NAFS DALAM KITAB TAFSIR SUFI RŪH AL-BAYĀN DAN KONTRIBUSINYA TERHADAP PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu