

ABSTRAK

PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA *LOW VISION* KELAS I SDLB DI SLB NEGERI A KOTA BANDUNG

Penelitian ini meneliti mengenai Pembelajaran Membaca Permulaan Pada Siswa *Low Vision* Kelas I SDLB di SLB Negeri A Kota Bandung dengan subjek penelitian guru pendidikan khusus dan siswa *Low Vision*. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui tentang Pembelajaran Membaca Permulaan Pada Siswa *Low Vision* Kelas I SDLB di SLB Negeri A Kota Bandung. Metode yang dipakai dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Pengujian keabsahan data dilakukan dengan menggunakan triangulasi teknik. Analisis data yang digunakan yaitu dengan reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan dan verifikasi. Berdasarkan temuan hasil penelitian, Pembelajaran Membaca Permulaan Pada Siswa *Low Vision* Kelas I SDLB di SLB Negeri A Kota Bandung dimulai dengan dilakukannya asesmen kondisi penglihatan fungsional, asesmen kesiapan belajar, asesmen media belajar, asesmen bahan ajar, dan asesmen alat bantu, lalu berdasarkan hasil asesmen tersebut dirancang Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. Kemudian di dalam pelaksanaan pembelajarannya guru terlebih dahulu mengenalkan huruf kepada siswa, apabila siswa telah mengenal huruf kemudian siswa dikenalkan dan dicobakan belajar membaca suku kata sederhana, apabila siswa sudah dapat membaca suku kata sederhana, maka siswa belajar membaca kata-kata sederhana. Proses pembelajaran membaca permulaan pada siswa *Low Vision* tidak terlepas dari adanya hambatan-hambatan yang dialami oleh guru, hambatan tersebut ada yang diakibatkan oleh kondisi siswa *Low Vision* itu sendiri dan ada juga karena sarana dan prasarana yang disediakan sekolah dalam menunjang pembelajaran membaca permulaan siswa *Low Vision* masih belum lengkap.

Kata Kunci: pembelajaran membaca permulaan, siswa *Low Vision*.

ABSTRACT

STUDENT LEARNING TO READ THE BEGINNING *LOW VISION* IN CLASS I SDLB SLB COUNTRY A BANDUNG

This study examines the Beginnings Learning Reading In Class I SDLB *Low Vision* Students in SLB A Bandung with special education teacher research subjects and *Low Vision* students. This study was conducted to find out about the Student Learning Beginning Reading *Low Vision* Class I SDLB in SLB A Bandung. The method used in this research is descriptive method with qualitative approach. Data collection techniques used were interviews, observation, and study documentation. Testing the validity of the data is done by using triangulation techniques. Analysis of the data used by data reduction, data display and drawing conclusions and verification. Based on the research findings, Learning Beginning Reading In Class I SDLB *Low Vision* Students in SLB A Bandung begins with doing a functional vision assessment conditions, assessment of learning readiness, learning media assessment, assessment of teaching materials, and assessment tools, and based on the results of the assessment the lesson plan is designed. Then in the implementation of learning teacher introduces letters prior to the student, if the student has been introduced to recognize letters and the student then tried to learn to read simple syllables, if the students are able to read simple syllables, the students learn to read simple words. The process of learning to read at the beginning of the *Low Vision* students are not separated from the constraints experienced by teachers, the existing barriers caused by the condition of *Low Vision* students themselves and there is also due to the facilities and infrastructure provided by the school to support students learning to read the beginning of the *Low Vision* still incomplete.

Keywords: learning to read the beginning, students *Low Vision*.