

**EVALUASI PARTISIPASI MAHASISWA PADA PROGRAM MAGANG &  
STUDI INDEPENDEN BERSERTIFIKAT DI DIREKTORAT RUMAH  
SWADAYA DAN KESESUAIANNYA DENGAN CAPAIAN  
PEMBELAJARAN LULUSAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN  
TEKNIK ARSITEKTUR**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Konsentrasi Pendidikan Teknik Arsitektur



Oleh :  
**Allif Kamila Suci**  
NIM. 2003421

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNIK DAN INDUSTRI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2024**

**Evaluasi Partisipasi Mahasiswa Pada Program Magang & Studi Independen  
Bersertifikat di Direktorat Rumah Swadaya dan Kesesuaiannya dengan  
Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Pendidikan Teknik  
Arsitektur**

Oleh

Allif Kamila Suci

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni

© Allif Kamila Suci 2024

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**ALLIF KAMILA SUCI**

**2003421**

**EVALUASI PARTISIPASI MAHASISWA PADA PROGRAM MAGANG &  
STUDI INDEPENDEN BERSERTIFIKAT DI DIREKTORAT RUMAH  
SWADAYA DAN KESESUAIANNYA DENGAN CAPAIAN  
PEMBELAJARAN LULUSAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN  
TEKNIK ARSITEKTUR**

disetujui dan disahkan oleh:

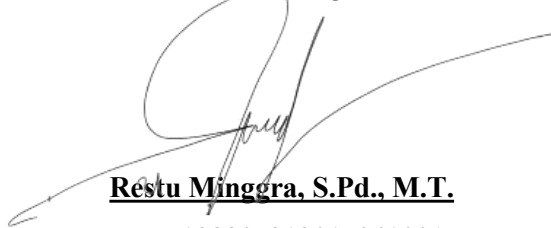
Pembimbing I



**Ilhamdaniah, S.T., M.T., Ph.D.**

NIP. 197711162010122001

Pembimbing II



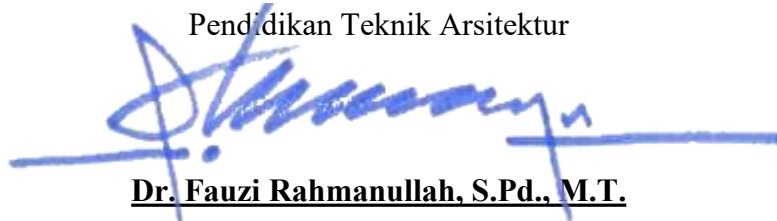
**Restu Minggra, S.Pd., M.T.**

NIP. 198807312015041001

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Teknik Arsitektur



**Dr. Fauzi Rahmanullah, S.Pd., M.T.**

NIP. 197612072005011003

## LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Evaluasi Partisipasi Mahasiswa pada Program Magang & Studi Independen Bersertifikat di Direktorat Rumah Swadaya dan Kesesuaiannya dengan Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2024

Yang membuat pernyataan



**Allif Kamila Suci**

NIM. 2003421

## KATA PENGANTAR

Puji syukur mari panjatkan kepada Allah SWT yang sudah memberikan rahmat-Nya, sehingga penelitian yang berjudul **“Evaluasi Partisipasi Mahasiswa pada Program Magang & Studi Independen Bersertifikat di Direktorat Rumah Swadaya dan Kesesuaiannya dengan Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur”** ini dapat terlaksana. Tak lupa shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpah kepada Nabi Muhammad SAW, karena beliau yang telah menuntun kita ke jalan yang terang benderang yaitu agama Islam. Dalam menjalankan proses penelitian, banyak pihak-pihak yang telah memberikan dukungan, doa, serta partisipasi, secara langsung maupun tidak langsung. Dengan begitu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak tersebut, karena doa, dukungan, serta partisipasinya itu, penelitian ini dapat terselesaikan. Ucapan terima kasih ditujukan kepada pihak-pihak berikut :

1. Ibu Ilhamdaniah, S.T., M.T., Ph.D., selaku dosen pembimbing 1.
2. Bapak Restu Minggra, S.Pd., M.T., selaku dosen pembimbing 2.
3. Ibu Dra. Rr. Tjahyani Busono, M.T., selaku dosen pembimbing akademik dan dosen pembahas dan penguji dalam pelaksanaan seminar proposal, seminar hasil, hingga sidang skripsi.
4. Bapak Yudhistira Kusuma, S.Pd., M.Ars., selaku dosen pembahas dan penguji dalam pelaksanaan seminar hasil, hingga sidang skripsi.
5. Kunthi Herma Dwidayati, S.Pd., M.Sc., selaku dosen pembahas dan penguji dalam pelaksanaan seminar proposal.
6. Bapak Dr, Fauzi Rahmanullah, S.Pd., M.T. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK UPI.
7. Seluruh civitas akademisi Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK UPI.

Allif Kamila Suci, 2024

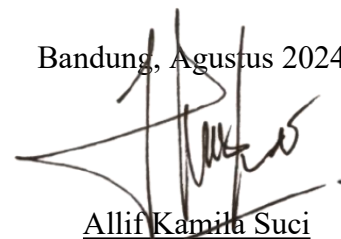
*EVALUASI PARTISIPASI MAHASISWA PADA PROGRAM MAGANG & STUDI INDEPENDEN BERSERTIFIKAT DI DIREKTORAT RUMAH SWADAYA DAN KESESUAIANNYA DENGAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

8. Ibu Agus Fitriani, S.T., M.T. selaku pembimbing kelompok 2 Magang dan Studi Independen Bersertifikat di Direktorat Rumah Swadaya PUPR.
9. Bapak Yadi Supriadi, S.T., M.T. selaku pembimbing kelompok 2 Magang dan Studi Independen Bersertifikat di Direktorat Rumah Swadaya PUPR.
10. Bapak Erwin Adrian Sumirat, S.T. selaku Tenaga Fasilitator Lapangan Teknis program Bantuan Stimulan Perumahan Swadaya.
11. Ibu Yinyin Nurul Hidayah Ma'ruf selaku Tenaga Fasilitator Lapangan Pemberdayaan program Bantuan Stimulan Perumahan Swadaya.
12. Keluarga penulis, Ibu, Ayah, Kakak Allif, dan Kakak Vinka yang selalu memberikan dukungan dan doa yang sepuh hati dalam setiap proses.
13. Nabilla Sita Prameswari, Laila Ghina Hanifah, dan Tazqia Amalia selaku mahasiswa MSIB (BSPS) seperjuangan.
14. Terima kasih kepada diri saya sendiri yang dalam setiap langkah selama berjalan proses penelitian ini, telah berusaha untuk tetap semangat, sabar, dan bekerja keras sehingga mendapatkan banyak pelajaran untuk menjadi pribadi yang lebih matang dan siap untuk terjun ke dunia setelah perkuliahan.

Dalam penyusunan penelitian ini, masih banyak hal-hal yang menjadi bahan pembelajaran. Jauh dari kata sempurna, namun besar harapan penulis bahwa penelitian ini akan menjadi bukti pembelajaran dan penambah wawasan pada setiap orang yang membacanya. Sehingga kerja keras penulis selama ini dapat bermanfaat dan menjadi ladang kebaikan bagi khalayak luas.

Bandung, Agustus 2024



Allif Kamila Suci

NIM. 2003421

Allif Kamila Suci, 2024

**EVALUASI PARTISIPASI MAHASISWA PADA PROGRAM MAGANG & STUDI INDEPENDEN BERSERTIFIKAT DI DIREKTORAT RUMAH SWADAYA DAN KESESUAIANNYA DENGAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## UCAPAN TERIMA KASIH

*Alhamdulillah rabbil 'alamiin.* Proses penyusunan skripsi ini tidak akan lengkap tanpa adanya dukungan semangat dan kontribusi yang besar dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini, untuk mengawali lembaran skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dedeh Djubaedah, S.Pd., sebagai Ibu yang selalu menjadi inspirasi terbesar dalam setiap langkah kehidupan yang penulis pilih. Sebagai sosok yang selalu menjadi garda terdepan dalam meyakinkan bahwa pendidikan merupakan aspek penting dan patut untuk diperjuangkan, juga sebagai sosok yang hanya dengan tahu dido'akannya, langkah penulis akan terasa lebih kuat.
2. Rd. Nana Sukmana, sebagai Ayah yang selalu menjadi pihak yang tidak ragu untuk memberikan kepercayaannya kepada penulis, dan juga sebagai pihak yang selalu memantik semangat penulis untuk percaya pada diri sendiri.
3. Allif Luthfi Fauziah dan Allif Vinka Oktavia Bilqis, sebagai kedua kakak perempuan yang juga tidak kalah menginspirasi untuk terus berjuang dan menemukan jalan hidup penulis sendiri.
4. Seluruh keluarga besar yang selalu mendukung serta memberikan tatapan dan interaksi yang hangat selama penulis menempuh pendidikan.
5. Ibu Ilhamdaniah, S.T., M.T., Ph.D. selaku Dosen Pembimbing 1 yang selalu membimbing dan memberikan advis berharga selama menyelesaikan tahapan akhir perkuliahan ini.
6. Bapak Restu Minggra, S.Pd., M.T. selaku Dosen Pembimbing 2 yang selalu membimbing dan memberikan advis berharga selama menyelesaikan tahapan akhir perkuliahan ini.

Allif Kamila Suci, 2024

**EVALUASI PARTISIPASI MAHASISWA PADA PROGRAM MAGANG & STUDI INDEPENDEN BERSERTIFIKAT DI DIREKTORAT RUMAH SWADAYA DAN KESESUAIANNYA DENGAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

7. Ibu Dra. Rr. Tjahyani Busono, M.T. selaku dosen pembimbing akademik, yang selalu menjadi sosok Ibu di dunia perkuliahan ini, sehingga penulis dapat menjalani kehidupan perkuliahan ini.
8. Bapak Prof. Dr. Johar Maknun, M.Si., selaku dosen yang selalu membimbing secara hangat dalam tahapan akademik selama perkuliahan berlangsung.
9. Bapak Yudhistira Kusuma, S.Pd., M.Ars., selaku dosen yang telah memberikan bimbingan sehingga, saya dapat lebih memahami proses penelitian yang dilakukan.
10. Kunthi Herma Dwidayati, S.Pd., M.Sc., selaku dosen yang telah memberikan bimbingan sehingga, saya dapat lebih memahami proses penelitian yang dilakukan.
11. Regia Fatya Ayunda dan Nabilla Sita Prameswari yang sampai hingga saya menulis ini masih memberikan dukungan di samping saya sebagai teman seperjuangan.
12. Seluruh teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur yang tergabung dalam MSIB Batch V, yang selalu menjadi rekan terbaik dalam mendukung tahapan akhir kehidupan perkuliahan ini.
13. Seluruh teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur yang selalu mendampingi dalam perkuliahan ini.
14. Seluruh teman dan akang-ete KMA-Kridaya yang tidak bisa disebutkan satu persatu sudah menjadi pihak yang memberikan pengalaman berharga dalam perkuliahan dan himpunan mahasiswa.

Terima kasih tidak akan cukup untuk mewakili rasa bersyukur penulis atas kehadiran, dukungan, dan do'a dari pihak-pihak di atas. Skripsi ini pun masih jauh dari tingkat yang sempurna, namun dengan selesainya skripsi ini, penulis berharap akan menjadi salah satu bukti bentuk perjuangan dan tanda kembali akan semua kebaikan yang telah diberikan oleh pihak-pihak di atas.

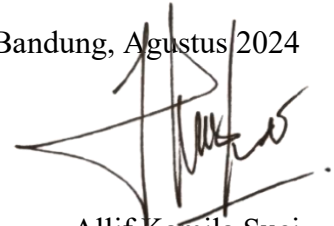
Allif Kamila Suci, 2024

**EVALUASI PARTISIPASI MAHASISWA PADA PROGRAM MAGANG & STUDI INDEPENDEN BERSERTIFIKAT DI DIREKTORAT RUMAH SWADAYA DAN KESESUAIANNYA DENGAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Bandung, Agustus 2024



Allif Kamila Suci

NIM.2003421

Allif Kamila Suci, 2024

*EVALUASI PARTISIPASI MAHASISWA PADA PROGRAM MAGANG & STUDI INDEPENDEN  
BERSERTIFIKAT DI DIREKTORAT RUMAH SWADAYA DAN KESESUAIANNYA DENGAN CAPAIAN  
PEMBELAJARAN LULUSAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**EVALUASI PARTISIPASI MAHASISWA PADA PROGRAM MAGANG &  
STUDI INDEPENDEN BERSERTIFIKAT DI DIREKTORAT RUMAH  
SWADAYA DAN KESESUAIANNYA DENGAN CAPAIAN  
PEMBELAJARAN LULUSAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN  
TEKNIK ARSITEKTUR**

Allif Kamila Suci

Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur

Fakultas Pendidikan Teknik dan Industri

Universitas Pendidikan Indonesia

E-mail : [allifks@upi.edu](mailto:allifks@upi.edu)

**ABSTRAK**

Kebijakan Program Magang & Studi Independen Bersertifikat (MSIB) memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk mengikuti mata kuliah dan kegiatan di luar kampus selama satu semester. Salah satu mitra MSIB adalah Direktorat Rumah Swadaya melalui program Bantuan Stimulan Perumahan Swadaya (BSPS). Penelitian ini mengevaluasi penerapan kebijakan MSIB di Direktorat Rumah Swadaya dengan mengacu pada Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur. Penelitian bertujuan untuk menganalisis kesesuaian program dengan pembelajaran, serta faktor pendukung dan penghambatnya. Metode yang digunakan adalah kualitatif deskriptif melalui wawancara dengan mahasiswa, Tenaga Fasilitator Lapangan (TFL), dan Dosen Pendidikan Teknik Arsitektur, serta studi dokumentasi. Hasil menunjukkan bahwa kegiatan dan kompetensi yang dikembangkan mahasiswa selama program sesuai dengan Capaian Pembelajaran Lulusan, terutama profil lulusan sebagai Fasilitator Teknis. Mahasiswa berperan besar dalam mendukung kebijakan ini dengan motivasi tinggi dan kemampuan adaptasi yang baik, serta mendapatkan dukungan penting dari mentor dan TFL. Koordinasi antar mahasiswa juga menjadi kunci kinerja tim. Namun, tantangan seperti kurangnya motivasi dan ketidaksesuaian masyarakat dengan program dapat menjadi penghambat. Meski begitu, faktor pendukung lebih dominan, sehingga program berjalan optimal dan target BSPS tercapai dengan baik.

**Kata Kunci** : Evaluasi, Kebijakan, Magang & Studi Independen Bersertifikat, Capaian Pembelajaran Lulusan, Fasilitator Teknis

Allif Kamila Suci, 2024

***EVALUASI PARTISIPASI MAHASISWA PADA PROGRAM MAGANG & STUDI INDEPENDEN BERSERTIFIKAT DI DIREKTORAT RUMAH SWADAYA DAN KESESUAIANNYA DENGAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

***EVALUATION OF STUDENT PARTICIPATION IN THE CERTIFIED  
INTERNSHIP & INDEPENDENT STUDY PROGRAM AT THE  
DIRECTORATE OF SWADAYA HOUSING AND ITS ALIGNMENT WITH  
THE LEARNING OUTCOMES OF THE ARCHITECTURE ENGINEERING  
EDUCATION STUDY PROGRAM GRADUATES***

Allif Kamila Suci

Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur

Fakultas Pendidikan Teknik dan Industri

Universitas Pendidikan Indonesia

F-mail : [allifks@upi.edu](mailto:allifks@upi.edu)

***ABSTRACT***

*The Internship & Certified Independent Study Program (MSIB) policy offers students the opportunity to take courses and engage in activities outside the campus for one semester. One of the MSIB partners is the Directorate of Swadaya Housing through the Swadaya Housing Assistance (BSPS) program. This study evaluates the implementation of the MSIB policy at the Directorate of Swadaya Housing, based on the Graduate Learning Outcomes of the Architectural Engineering Education Study Program. The research aims to analyze the program's alignment with learning outcomes, as well as its supporting and inhibiting factors. The method used is descriptive qualitative, involving interviews with students, Field Facilitators (TFL), and Architectural Engineering Education Lecturers, alongside document studies. The results show that the activities and competencies developed by students during the program align with the Graduate Learning Outcomes, particularly the profile of graduates as Technical Facilitators. Students play a significant role in supporting this policy with high motivation and good adaptability, receiving crucial support from mentors and TFL. Coordination among students is also key to team performance. However, challenges such as lack of motivation and community misalignment with the program can act as obstacles. Nevertheless, supporting factors are more dominant, allowing the program to run optimally, as evidenced by the successful achievement of BSPS targets and the completion of housing repair assistance.*

***Keywords:*** *Evaluation, Policy, Magang & Studi Independen Bersertifikat, Capaian Pembelajaran Lulusan, Technical Facilitator.*

Allif Kamila Suci, 2024

***EVALUASI PARTISIPASI MAHASISWA PADA PROGRAM MAGANG & STUDI INDEPENDEN BERSERTIFIKAT DI DIREKTORAT RUMAH SWADAYA DAN KESESUAIANNYA DENGAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR ISI

|   |           |
|---|-----------|
| LEMBAR PENGESAHAN .....   |           |
| LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI .....                                     |           |
| KATA PENGANTAR .....  | 1         |
| UCAPAN TERIMA KASIH .....   | 3         |
| ABSTRAK .....   | 6         |
| <i>ABSTRACT</i> .....   | 7         |
| DAFTAR ISI .....  | 8         |
| DAFTAR GAMBAR .....   | 11        |
| DAFTAR TABEL .....  | 13        |
| <b>BAB I</b> .....  | <b>15</b> |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian .....                               | 15        |
| 1.2 Identifikasi Masalah .....                                    | 18        |
| 1.3 Rumusan Masalah Penelitian .....                              | 19        |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....                                       | 19        |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....                                      | 19        |
| 1.5 Batasan Masalah .....   | 21        |
| 1.6 Struktur Organisasi Penelitian .....                          | 21        |
| <b>BAB II</b> .....   | <b>23</b> |
| 2.1 Tinjauan Mengenai Konsep Evaluasi Kebijakan Pendidikan .....  | 23        |
| 2.1.1 Pengertian Evaluasi .....                                   | 23        |
| 2.1.2 Pengertian Evaluasi Kebijakan Pendidikan .....              | 24        |
| 2.1.3 Fungsi Evaluasi Kebijakan Pendidikan .....                  | 25        |
| 2.1.4 Tujuan Evaluasi Kebijakan Pendidikan .....                  | 25        |
| 2.1.5 Langkah dan Dampak Evaluasi Kebijakan Pendidikan .....      | 26        |
| 2.2 <i>Responsive Evaluation Model</i> Oleh Robert Stake .....    | 27        |
| 2.2.1 Sejarah Singkat <i>Responsive Evaluation Model</i> .....    | 28        |
| 2.2.2 Presedur Penerapan <i>Responsive Evaluation Model</i> ..... | 29        |

Allif Kamila Suci, 2024

**EVALUASI PARTISIPASI MAHASISWA PADA PROGRAM MAGANG & STUDI INDEPENDEN  
BERSERTIFIKAT DI DIREKTORAT RUMAH SWADAYA DAN KESESUAIANNYA DENGAN CAPAIAN  
PEMBELAJARAN LULUSAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

|   |           |
|---|-----------|
| 2.2.3 Ciri-Ciri <i>Responsive Evaluation Model</i> .....  | 32        |
| 2.2.4 Kelebihan dan Kekurangan <i>Responsive Evaluation Model</i> .....                                       | 33        |
| 2.3 Program Magang & Studi Independen Bersertifikat (MSIB) .....  | 33        |
| 2.3.1 Pengertian Magang & Studi Independen Bersertifikat (MSIB) ...   | 33        |
| 2.3.2 Manfaat Magang & Studi Independen Bersertifikat (MSIB) .....  | 35        |
| 2.4 Program Bantuan Stimulan & Perumahan Swadaya (BSPS) .....   | 36        |
| 2.4.1 Pengertian Bantuan Stimulan & Perumahan Swadaya (BSPS) ....   | 36        |
| 2.4.2 Tujuan Bantuan Stimulan & Perumahan Swadaya (BSPS) .....  | 37        |
| 2.4.3 Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia No. 260 Tahun<br>2018 .....                                 | 38        |
| 2.4.4 Kegiatan Pendampingan Fasilitator Teknik BSPS dalam Program<br>MSIB .....                               | 40        |
| 2.5 Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur (PTA) .....  | 42        |
| 2.5.1 Profil Lulusan & <i>Program Educational Objective</i> (PEO) Prodi<br>Pendidikan Teknik Arsitektur ..... | 43        |
| 2.5.2 Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Pendidikan Teknik<br>Arsitektur (PTA) .....                  | 46        |
| 2.6 Penelitian Terdahulu .....  | 49        |
| 2.7 Kerangka Berfikir .....   | 53        |
| <b>BAB III .....</b>  | <b>54</b> |
| 3.1 Desain Penelitian .....   | 54        |
| 3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian .....  | 55        |
| 3.2.1 Partisipan Penelitian .....   | 55        |
| 3.2.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....   | 58        |
| 3.3 Teknik Pengumpulan Data .....   | 58        |
| 3.4 Jenis Data .....  | 60        |
| 3.5 Teknik Pengolahan Data .....  | 61        |
| 3.6 Teknik Analisis Data .....  | 61        |
| <b>BAB IV .....</b>   | <b>64</b> |
| 4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....   | 64        |

Allif Kamila Suci, 2024

**EVALUASI PARTISIPASI MAHASISWA PADA PROGRAM MAGANG & STUDI INDEPENDEN  
BERSERTIFIKAT DI DIREKTORAT RUMAH SWADAYA DAN KESESUAIANNYA DENGAN CAPAIAN  
PEMBELAJARAN LULUSAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

|   |            |
|---|------------|
| 4.1.1 Prodi Pendidikan Teknik Arsitekur (PTA) .....   | 64         |
| 4.1.2 Direktorat Rumah Swadaya .....  | 65         |
| 4.2 Temuan dan Pembahasan Penelitian Non-Teknis .....   | 68         |
| 4.2.1 Sasaran Mahasiswa terhadap Profil Lulusan Prodi Pendidikan Teknik Arsitektur .....  | 68         |
| 4.2.2 Standar Kompetensi bagi Kemampuan Kerja Mahasiswa MSIB sebagai Tenaga Fasilitator Teknik BSPS .....   | 71         |
| 4.2.5 Capaian Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan menurut Tenaga Fasilitator Lapangan (TFL). .....   | 74         |
| 4.2.6 Capaian Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan Menurut Program Studi PTA .....  | 77         |
| 4.2.3 Fasilitator Teknik Sebagai Salah Satu Capaian Profil Lulusan ....   | 79         |
| 4.3 Temuan dan Pembahasan Penelitian secara Teknis .....  | 81         |
| 4.3.1 Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan bagi Profil Lulusan sebagai Fasilitator Teknis .....   | 81         |
| 4.3.2 Kesesuaian SKKNI dengan Capaian Pembelajaran Lulusan .....  | 87         |
| 4.3.3 Triangulasi Kesesuaian .....  | 148        |
| 4.3.4 Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Kebijakan MSIB (BSPS) di Prodi Pendidikan Teknik Arsitektur .....                                   | 157        |
| <b>BAB V .....</b>  | <b>168</b> |
| 5.1 Kesimpulan .....  | 168        |
| 5.1.1 Kesesuaian Standar Kompetensi BSPS Direktorat Rumah Swadaya PUPR dengan Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi Pendidikan Teknik Arsitektur ..... | 168        |
| 5.1.2 Faktor Pendukung & Penghambat Penerapan Kebijakan MSIB (BSPS) .....   | 170        |
| 5.2 Implikasi .....   | 171        |
| 5.3 Rekomendasi .....   | 172        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>   | <b>174</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>   | <b>178</b> |

Allif Kamila Suci, 2024

*EVALUASI PARTISIPASI MAHASISWA PADA PROGRAM MAGANG & STUDI INDEPENDEN BERSERTIFIKAT DI DIREKTORAT RUMAH SWADAYA DAN KESESUAIANNYA DENGAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR PUSTAKA

### 1. Buku

- Abdillah, L.A., Sufyati, H.S, Muniarty, P., Nanda I., Retnandari, S.D., Wulandari W., & Sina, I. (2021). *Metode Penelitian dan Analisis Data Comprehensive*. Vol. 1. Penerbit Insina
- Agustino, (2008). *Dasar-Dasar Kebijakan Publik*. Bandung: Alfabeta.
- Alamsyah, K. (2016). *Kebijakan Publik (Konsep dan Aplikasi)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Anggraeni, L. (2017). *Fiqh Muamalah Terhadap Bantuan Stimulan Perumahan Swadaya (BSPS) pada Masyarakat Miskin di Desa Air Limau Kecamatan Rambang Dangku Kabupaten Muara Enim*. Universitas Islam Negeri Raden Fatah. <http://eprints.radenfatah.ac.id/id/eprint/1470>
- Ansyar, M. (1989). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Aryana, D. (2022). *Evaluasi Penerapan Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka di Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Baridi, L., Zein, M., & Hudri, M. (2005). *Zakat dan Wirausaha* (1st ed.). CED : Center for Entrepreneurship Development.
- Brilian, C. I. (2017). *Implementasi Program Bantuan Stimulan Perumahan Swadaya (BSPS) untuk Masyarakat Berpenghasilan Rendah (MBR) Di Kecamatan Kudu Kabupaten Jombang*. Universitas Brawijaya. <http://repository.ub.ac.id/8825/>
- Djojonegoro, W. (1988). *Pendidikan dan Pelatihan Kejuruan Dalam Era Kompetensi Global*. PT. Jayakarta Agung Offset.
- Dunn, W. N., (2000). *Pengantar Analisa Kebijakan Publik*. Yogyakarta: Gadjah Mada Press.
- Dwidjowijoto. (2004). *Kebijakan Publik Formulasi, Implementasi, dan Evaluasi*. Gramedia.

Allif Kamila Suci, 2024

**EVALUASI PARTISIPASI MAHASISWA PADA PROGRAM MAGANG & STUDI INDEPENDEN BERSERTIFIKAT DI DIREKTORAT RUMAH SWADAYA DAN KESESUAIANNYA DENGAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Hamalik, O. (2007). *Manajemen Pelatihan Ketenagakerjaan Pendekatan Terpadu*. PT. Bumi Aksara, Jakarta.
- Hasbullah, (2015). *Otonomi Pendidikan: Kebijakan Otonomi Daerah dan Implikasinya Terhadap Penyelenggaraan Pendidikan*. PT. Raja Grafindo Persada: Jakarta.
- Khotimah, K. (2019). *Analisis Program Bantuan Rumah Layak Huni terhadap Pengentasan Kemiskinan di Kecamatan Mesuji dalam Perspektif Ekonomi Islam*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/3218>
- Mile, M., Huberman M., & Saldana J., (2014). *Qualitative Data Analysis: A Method Sourcebook Third Edition*. California: SAGE Publications, Inc.
- Nawawi, H. (2000). *Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Bisnis Yang Kompetitif*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Ningtiyas, C. (2019). *Pengelolaan Bantuan Stimulan Perumahan Swadaya (BSPS) oleh Dinas Pekerjaan Umum (PU) di Kelurahan Rejomulyo*. Universitas Sriwijaya. <http://repository.unsri.ac.id/id/eprint/10164>
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Bidang Pendidikan Bahasa*. Surakarta: Tri Dharma Perguruan Tinggi.
- Modul Kegiatan Magang Bersertifikat Bidang Rumah Swadaya. Jakarta: Kementerian Pekerjaan Umum dan Perumahan Swadaya, Direktorat Jenderal Perumahan, Direktorat Rumah Swadaya. (2023).
- Munthe, A. P. (2015). *Penitngnya Evaluasi Di Institusi Pendidikan: Sebuah Pengantar, Pengertian, Tujuan dan Manfaat*. Universitas Pelita Harapan Tangerang, 2.
- Panduan Singkat Magang dan Studi Independen Bersertifikat untuk Mahasiswa. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2021).
- Print, M. (1993). *Curriculum Development and Design*. Australia: Allen & Unwin.
- Purta, N. & Hendarmawan. (2012). *Metodologi Penelitian Kebijakan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Allif Kamila Suci, 2024

**EVALUASI PARTISIPASI MAHASISWA PADA PROGRAM MAGANG & STUDI INDEPENDEN BERSERTIFIKAT DI DIREKTORAT RUMAH SWADAYA DAN KESESUAIANNYA DENGAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)



- Ripley, R. B. (1985). *Policy Analysis in Political Science*, California: Wadsworth Publishing Company.
- Rosmidi, & Risyanti, R. (2006). *Pemberdayaan Masyarakat*. Alqaprit Jatienegoro.
- Setiawan, A. B. (2018). *Analisis Pelaksanaan Bantuan Stimulan Perumahan Swadaya Bagi Masyarakat Berpenghasilan Rendah di Kabupaten Rokan Hulu*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru. repository.uin-suska.ac.id/12258
- Salim, H. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Kencana.
- Satori, Djam'an, & Komariah A. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Semiawan, C.R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Grasindo.
- Sore, U. B., & Sobirin. (2017). *Kebijakan Publik*. Sah Media.
- Stake, R.E. (1975). *Program Evaluation Particulary Responsive Evaluation*. (Urbana: University Of Illinois), 18.
- Subarsono. (2013). *Analisis Kebijakan Publik, Konsep Teori, dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sudarto. (2011). *Meningkatkan Kinerja Perusahaan Jasa Konstruksi di Indonesia*. CSIS, Jakarta.
- Sugiarto, A., & Zen, P. M. (2005). *Refleksi dan Penyusunan Strategi Mewujudkan Partisipasi Masyarakat dalam Penyusunan Peraturan Perundang-Undangan*. Sekretariat Nasional KKP.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Supandi, A. S. (1988). *Kebijaksanaan dan Keputusan Pendidikan*. Jakarta: P2LPTK.
- Tayibnapi, F.Y. (2000). *Evaluasi Program*. Cetakan I. (Jakarta: Rineka Cipta). 22.
- Tivani, I. (2016) *Evaluasi Program Pengembangan Parawisata di Kabupaten Tana Toraja*. Makassar: Universitas Hassanuddin, 10.
- Trianto, B. (2016). *Riset Modeling: Teori, Konsep dan Prosedur Melakukan Penelitian*. Pekanbaru: Adh-Dhuha Institusi.

Allif Kamila Suci, 2024

**EVALUASI PARTISIPASI MAHASISWA PADA PROGRAM MAGANG & STUDI INDEPENDEN BERSERTIFIKAT DI DIREKTORAT RUMAH SWADAYA DAN KESESUAIANNYA DENGAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Usman, D.P. (2023). Evaluasi Program Pendekatan Responsive Evaluation Model Terhadap Madrasah MAN Model. *Jurnal Ilmiah Keagamaan, Pendidikan dan Kemasyarakatan: Darul Ulum*, 110-118.
- Wibawa, S. (1994). *Evaluasi Kebijakan Publik*. Jakarta: PR. Raja Grafindo Persada. 50-53.
- Winarno, B. (2012). *Teori dan Proses Kebijakan Publik*. Yogyakarta: Media Pressindo.
- Wirawan, (2011), *Evaluasi (Teori, Model, Standar, Aplikasi, dan Profesi)*. Jakarta: Rajawali Pres.

## **2. Perundang-Undangan**

Surat Edaran Nomor 14/SE/Dr/2022 tentang Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Program BSPS

Peraturan Menteri Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat Republik Indonesia Nomor 07 tahun 2022 tentang Pelaksanaan Bantuan Pembangunan Perumahan dan Penyediaan Rumah Khusus

## **3. Sumber Lainnya**

[kampusmerdeka.kemendikbud.go.id](http://kampusmerdeka.kemendikbud.go.id)

KBBI

Web [upi.edu](http://upi.edu)

PDDikti

[Fptk.edu.upi](http://Fptk.edu.upi)

[Skkni.kemenaker.go.id](http://Skkni.kemenaker.go.id)

Allif Kamila Suci, 2024

**EVALUASI PARTISIPASI MAHASISWA PADA PROGRAM MAGANG & STUDI INDEPENDEN BERSERTIFIKAT DI DIREKTORAT RUMAH SWADAYA DAN KESESUAIANNYA DENGAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)