

**HUBUNGAN PERILAKU *PICKY EATER* TERHADAP PERKEMBANGAN
MOTORIK KASAR PADA ANAK USIA DINI**

(Penelitian Korelasi terhadap Anak Taman Kanak-Kanak di Kecamatan Sukasari)

SKRIPSI

Ditujukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

Yustia Pandiani

NIM 2005261

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2024

LEMBAR HAK CIPTA
HUBUNGAN PERILAKU *PICKY EATER* TERHADAP PERKEMBANGAN
MOTORIK KASAR PADA ANAK USIA DINI

(Penelitian Korelasi terhadap Anak Taman Kanak-Kanak di Kecamatan Sukasari)

Oleh:

Yustia Pandiani

2005261

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia
Dini Fakultas Ilmu Pendidikan

© Yustia Pandiani

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2024

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, *difotocopy*, ataupun cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

YUSTIA PANDIANI

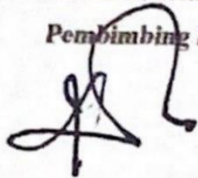
NIM. 2005261

**HUBUNGAN PERILAKU *PICKY EATER* TERHADAP PERKEMBANGAN
MOTORIK KASAR PADA ANAK USIA DINI**

(Penelitian Korelasi terhadap Anak Taman Kanak-Kanak di Kecamatan Sukasari)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. dr. Nur Faizah Romadona, M.Kes

NIP. 19701129 200312 2 001

Pembimbing II



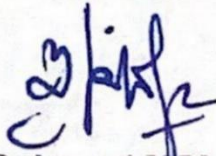
Dr. Asep Deni Gustiana, M.Pd

NIP. 19840918 201212 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D

NIP. 19730308 200003 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

YUSTIA PANDIANI


NIM. 2005261

**HUBUNGAN PERILAKU *PICKY EATER* TERHADAP PERKEMBANGAN
MOTORIK KASAR PADA ANAK USIA DINI**

(Penelitian Korelasi terhadap Anak Taman Kanak-Kanak di Kecamatan Sukasari)

Disetujui dan disahkan oleh penguji:


Penguji I



Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D.

NIP. 19730308 200003 2 001

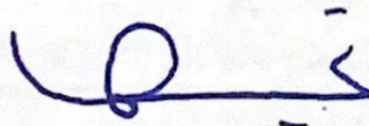
Penguji II



Dr. Badru Zaman, M.Pd

NIP. 19740806 200112 1 002

Penguji III



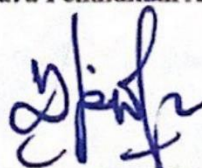
Prof. Dr. H. Mubiar Agustin, M.Pd

NIP. 19770828 200312 1 002

Menyetujui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D.

NIP. 19730308 200003 2 001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul "Hubungan Perilaku *Picky Eater* Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak Usia Dini" dengan ini seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak benar dan tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain mengenai keaslian karya tulis saya ini.

Bandung, Agustus 2024

Yang membuat pernyataan,

Yustia Pandiani,

NIM. 2005261

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wa Rahmatullahi Wa Barakaatuh

Puji dan syukur kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan karya ilmiah berupa skripsi judul "*Hubungan Perilaku Picky Eater Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak Usia Dini*" yang diajukan sebagai salah satu syarat dalam menempuh gelar Sarjana Pendidikan (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Terlepas dari semua itu, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dari segi bahasa maupun dari segi penulisan. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dan penulis berharap hasil karya ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak terutama dalam bidang pendidikan anak usia dini.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dukungan, dan bimbingan dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis ucapkan terima kasih yang tidak terhingga bagi semua pihak yang telah terlibat membantu terselesaikannya tugas skripsi ini.

Bandung, Agustus 2024

Yustia Pandiani

NIM. 2005261

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan karunia dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini tentu saja dapat selesai dengan adanya dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa adanya bantuan dan dorongan yang terus mengalir tiada henti rasanya akan sulit untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini. Dengan begitu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

- 1) Allah Subhanahu wa Ta'ala karena atas segala limpahan kasih dan sayang-Nya telah memberikan segala karunia serta memberikan kemudahan dan kelancaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
- 2) Ibu Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.
- 3) Ibu Dr. dr. Nur Faizah Romadona, M.Kes selaku dosen pembimbing 1 yang selalu sabar dalam membimbing, memotivasi dan memberikan masukan serta arahan dan dukungan, serta yang selalu meluangkan waktunya sehingga skripsi ini dapat selesai pada waktunya.
- 4) Bapak Dr. Asep Deni Gustiana, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang selalu sabar dalam membimbing, memotivasi dan memberikan masukan serta arahan dan dukungan, serta yang selalu meluangkan waktunya sehingga skripsi ini dapat selesai pada waktunya.
- 5) Seluruh dosen dan staff administrasi di lingkungan PGPAUD UPI yang telah memberikan banyak pengalaman dan ilmu serta bimbingan selama masa studi.
- 6) Orang tua tercinta yang semoga Allah menjaganya, terkhusus Ibu Panca Yuniati yang setiap saat memanjatkan untaian doa dan kasih sayang tanpa henti, serta untuk segala pengorbanan dalam segi materi, waktu, tenaga, dan dukungan pada penulis.
- 7) Sahabat terdekat, khususnya Silvia Nova Athari dan Dzaky Athariq Ferreira, yang selalu mendukung, membantu, dan menemani hingga terselesaikannya

skripsi ini. Riska Mardiani Putri, Aulia Dini Lathifah, dan Nurul Febriyanti yang selalu mendukung penulis dalam penyelesaian skripsi.

- 8) Teman-teman kuliah terdekat yang diantaranya Fadhilah Nur Khalisha, Adinda Indira Nurulita, Adelia Putri Hendarsyah, dan Hasna Fatharani Qodriyyah yang telah menemani masa perkuliahan, menyemangati, dan membantu satu sama lain dalam suka dan duka perkuliahan.
- 9) Grup P3K TKN Citarip yang diantaranya Wulan Damayanti, Nai'la Rofa Sabila, Sybil Rahmawati Ismet, Siti Wardah Khofifah Kamil, dan Anggi Kumala Sari yang telah bersama-sama dari masa P3K hingga skripsi ini terselesaikan yang saling membantu dan menguatkan satu sama lain.
- 10) Kepala sekolah dan Guru di Kecamatan Sukasari yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas waktu yang diberikan dalam membantu penyusunan skripsi ini.
- 11) Kepada responden yang telah meluangkan waktunya dan memberikan izin bagi peneliti untuk melakukan penelitian.
- 12) Teman-teman seperjuangan serta satu pembimbing yang selalu berbagi dan saling menyemangati dalam rangka penyusunan skripsi ini.
- 13) Teman-teman PGPAUD 2020 yang sama-sama menuntut ilmu sampai menyelesaikan studi.
- 14) Tak lupa untuk orang-orang yang telah senantiasa melangitkan doa-doa indah dan tulus untuk kehidupan penulis. Semoga Allah senantiasa membalas seluruh kebaikan yang telah diberikan serta memperkenankan doa yang telah dipanjatkan kembali pada yang mendoakan dengan lebih baik lagi.
- 15) Dan terakhir, untuk diriku. Terima kasih sudah berjuang untuk menuntaskan segala hal yang menjadi tanggung jawabmu.

Bandung, Agustus 2024

Yustia Pandiani

ABSTRAK
**HUBUNGAN PERILAKU *PICKY EATER* TERHADAP PERKEMBANGAN
MOTORIK KASAR PADA ANAK USIA DINI**

(Penelitian Korelasi terhadap Anak Taman Kanak-Kanak di Kecamatan Sukasari)

Yustia Pandiani

2005261

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara perilaku *picky eater* terhadap perkembangan motorik kasar pada anak usia dini. Perilaku *picky eater* merupakan perilaku yang memiliki kecenderungan untuk pilih-pilih makanan yang selektif, kerap kali dikaitkan dengan masalah gizi dan kurangnya asupan energi pada anak yang berdampak pada pertumbuhan dan perkembangan anak, termasuk perkembangan motorik kasar yang penting bagi keterampilan fisik anak. Pendekatan ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu berupa angket yang dibagikan kepada orang tua/wali siswa dari anak Taman Kanak-kanak di Kecamatan Sukasari. Sampel penelitian berjumlah 34 anak dengan perilaku *picky eater*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara perilaku *picky eater* terhadap perkembangan motorik kasar pada anak usia dini. Anak yang memiliki perilaku *picky eater* cenderung memiliki perkembangan motorik kasar yang lebih rendah dibandingkan anak-anak yang tidak memiliki perilaku *picky eater*. Temuan ini merekomendasikan pada orang tua/wali murid untuk dapat menjadi contoh bagi anak dengan menerapkan kebiasaan makan yang baik, memperhatikan asupan makan anak, serta memperkenalkan anak dengan berbagai variasi makanan baru.

Kata kunci: picky eater, motorik kasar, anak usia dini, gizi.

ABSTRACT
THE RELATIONSHIP BETWEEN PICKY EATER BEHAVIOUR AND
GROSS MOTOR DEVELOPMENT IN EARLY CHILDHOOD

(Study Correlation on Kindergarten Children in Sukasari District)

Yustia Pandiani

2005261

This study aims to analyze the relationship between picky eater behavior and gross motor development in early childhood. Picky eater behavior is a behavior that has a tendency to be picky about selective food, often associated with nutritional problems and lack of energy intake in children which has an impact on child growth and development, including gross motor development which is important for children's physical skills. This approach uses a quantitative approach with purposive sampling method. The data collection technique used was a questionnaire distributed to parents/guardians of kindergarten children in Sukasari District. Total research sample of 34 children with picky eater behavior. The results showed that there was a relationship between picky eater behavior and gross motor development in early childhood. Children who have picky eater behavior tend to have lower gross motor development than children who do not have picky eater behavior. The findings recommend that parents/guardians should be able to set an example for their children by implementing good eating habits, paying attention to children's food intake, and introducing children to a variety of new foods.

Keywords: picky eater, gross development, early childhood, nutrition

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	I
LEMBAR PENGESAHAN	II
LEMBAR PENGESAHAN	III
LEMBAR PERNYATAAN	IV
KATA PENGANTAR.....	V
UCAPAN TERIMA KASIH	VI
ABSTRAK	VIII
ABSTRACT.....	IX
DAFTAR ISI	X
DAFTAR TABEL.....	XII
DAFTAR GAMBAR	XIII
DAFTAR LAMPIRAN	XIV
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah	7
1.3. Tujuan Penelitian.....	7
1.4. Manfaat Penelitian.....	7
1.5. Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1. Konsep <i>Picky Eater</i>	9
2.1.1. Definisi <i>Picky Eater</i>	9
2.1.2. Tipe-tipe Perilaku <i>Picky Eater</i> Pada Anak	10
2.1.3. Faktor-faktor Penyebab Perilaku <i>Picky Eater</i> Pada Anak.....	11
2.1.4. Dampak <i>Picky Eater</i> Pada Anak	13
2.1.5. Penanganan Perilaku <i>Picky Eater</i> Pada Anak	16
2.2. Konsep Tumbuh Kembang Pada Anak Usia Dini	17
2.2.1. Definisi Tumbuh Kembang.....	17
2.2.2. Tahapan Tumbuh Kembang Anak Usia Dini	18
2.2.3. Faktor yang Mempengaruhi Tumbuh Kembang Anak Usia Dini	20
2.3. Konsep Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak Usia Dini.....	23
2.3.1. Definisi Motorik Kasar Pada Anak Usia Dini.....	23
2.3.2. Fungsi Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak Usia Dini.....	25
2.3.3. Karakteristik Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak Usia Dini	25
2.3.4. Faktor – faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik	
Kasar	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
3.1. Desain Penelitian.....	29

3.2.	Populasi dan Sampel Penelitian	29
3.2.1.	Populasi Penelitian	29
3.2.2.	Sampel Penelitian	30
3.3.	Definisi Operasional Variabel	30
3.4.	Instrumen Penelitian	31
3.4.1.	Kisi – kisi instrumen tentang perilaku picky eater pada anak.....	32
3.4.2.	Kisi – kisi instrumen tentang perkembangan motorik kasar pada anak	34
3.4.3.	Skala Likert	35
3.4.4.	Uji Validitas Instrumen	36
3.4.5.	Uji Reliabilitas Instrumen	38
3.5.	Teknik Pengumpulan Data	39
3.6.	Prosedur Penelitian.....	39
3.7.	Analisis Data	40
3.7.1.	Uji Normalitas	42
3.7.2.	Uji Korelasi	43
3.7.3.	Uji Homogenitas	44
3.7.4.	Uji Koefisien Determinasi	44
3.8.	Etika Penelitian	44
3.8.1.	Kerahasiaan	44
3.8.2.	Privasi.....	44
BAB IV TEMUAN HASIL DAN PEMBAHASAN		45
4.1.	Temuan Hasil Penelitian.....	45
4.1.1.	Analisis Deskriptif Data Penelitian	45
4.2.	Uji Statistik.....	48
4.2.1.	Uji Normalitas	48
4.2.2.	Uji Homogenitas	49
4.2.3.	Uji Korelasi	50
4.2.4.	Uji Koefisien Determinasi	51
4.2.5.	Uji Hipotesis	51
4.3.	Pembahasan Penelitian	52
4.3.1.	Profil Perilaku Picky Eater Pada Siswa Taman Kanak-Kanak di Kecamatan Sukasari	52
4.3.2.	Profil Perkembangan Motorik Kasar Pada Siswa Taman Kanak-Kanak di Kecamatan Sukasari	55
4.3.3.	Hubungan Perilaku Picky Eater Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Pada Siswa Taman Kanak-Kanak di Kecamatan Sukasari	56
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI		60
5.1.	Kesimpulan.....	60
5.2.	Implikasi.....	61
5.3.	Rekomendasi	62
DAFTAR PUSTAKA		63
LAMPIRAN		70
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		109

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Tahapan Tumbuh Kembang Anak	18
Tabel 2. 2	Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak Usia Dini.....	26
Tabel 2. 3	Tingkat Pencapaian Perkembangan Motorik Kasar Anak	27
Tabel 3. 1	Rincian Jumlah Sampel	30
Tabel 3. 2	Kisi – kisi Instrumen Perilaku <i>Picky Eater</i> Pada Anak.....	33
Tabel 3. 3	Kisi – kisi Instrumen Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak.....	35
Tabel 3. 4	Skala Likert	36
Tabel 3. 5	Hasil Rekapitulasi Uji Validitas Instrumen Perilaku <i>Picky Eater</i>	36
Tabel 3. 6	Hasil Rekapitulasi Uji Validitas Instrumen Perkembangan	38
Tabel 3. 7	Kriteria Tingkat Reliabilitas.....	38
Tabel 3. 8	Reliabilitas Instrumen Perilaku <i>Picky Eater</i> dan Motorik Kasar	39
Tabel 4. 1	Profil Perilaku <i>Picky Eater</i> Secara Umum.....	46
Tabel 4. 2	Profil Perkembangan Motorik Kasar Secara Umum.....	47
Tabel 4. 3	Hasil Uji <i>Kolmogorov Smirnov</i>	48
Tabel 4. 4	Hasil Uji Homogenitas	49
Tabel 4. 5	Interpretasi Koefisien Korelasi.....	50
Tabel 4. 6	Analisis Korelasi <i>Pearson Product Moment</i> Perilaku <i>Picky Eater</i> dengan Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak Usia Dini	50
Tabel 4. 7	Koefisien Determinasi.....	51
Tabel 4. 8	Hasil Uji Parsial	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1	Desain Hubungan antara Variabel Penelitian.....	29
Gambar 4. 1	Diagram Presentase Profil Perilaku <i>Picky Eater</i> Secara Umum ...	46
Gambar 4. 2	Diagram Persentase Profil Perkembangan Motorik Kasar Secara Umum.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	70
Lampiran 1. 1. SK Pengangkatan Pembimbing	71
Lampiran 1. 2. Surat Izin Penelitian.....	72
Lampiran 1. 3. Data Pemilik Buku Bimbingan.....	75
LAMPIRAN 2	77
Lampiran 2. 1. Tabulasi Data Perilaku <i>Picky Eater</i> dan Motorik Kasar.....	78
Lampiran 2. 2. Skoring <i>Picky Eater</i> dan Motorik Kasar.....	90
Lampiran 2. 3. Tabel Uji t.....	96
Lampiran 2. 4. Hasil <i>Output</i> SPSS.....	97
LAMPIRAN 3	105
Lampiran 3. 1. Dokumentasi di TK	106

DAFTAR PUSTAKA

- Adhani, D. N. (2019). Peran Orang Tua Terhadap Anak Usia Dini (Usia 2 Tahun) Yang Mengalami Picky Eater. *Aulad : Journal on Early Childhood*, 2(1), 39–44. <https://doi.org/10.31004/aulad.v2i1.18>
- Afriyani Rahmawati, Carolina Wurisetyaningrum Marland, Eka Putri Wahyuni, Husnul Aliffa Zulkarnaen, Meissy Okasari, Nasyafia Febri Alfani, & Rizky Lusiana. (2020). Analisis Pola Makan Pada Anak Usia Sekolah. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)*, 7(01), 38–50. <https://doi.org/10.21009/jkkp.071.04>
- Antonioni, E. E., Roefs, A., Kremers, S. P. J., Jansen, A., Gubbels, J. S., Sleddens, E. F. C., & Thijs, C. (2016). Picky eating and child weight status development: A longitudinal study. *Journal of Human Nutrition and Dietetics*, 29(3), 298–307. <https://doi.org/10.1111/jhn.12322>
- Arisandi, R. (2019). Faktor yang Mempengaruhi Kejadian Picky Eating Pada Anak. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 10(2), 238–241. <https://doi.org/10.35816/jiskh.v10i2.158>
- Asmuddin, A., Salwiah, S., & Arwih, M. Z. (2022). Analisis Perkembangan Motorik Kasar Anak di Taman Kanak – Kanak Buton Selatan. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3429–3438. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2068>
- Astuti, E. P., & Ayuningtyas, I. F. (2018). Perilaku Picky Eater Dan Status Gizi Pada Anak Toddler. *Midwifery Journal: Jurnal Kebidanan UM. Mataram*, 3(1), 81–85. <https://doi.org/10.31764/mj.v3i1.155>
- Chao, H. C., Lu, J. J., Yang, C. Y., Yeh, P. J., & Chu, S. M. (2021). Serum Trace Element Levels And Their Correlation With Picky Eating Behavior, Development, And Physical Activity In Early Childhood. *Nutrients*, 13(7), 1–15. <https://doi.org/10.3390/nu13072295>
- Damayanti, A., Pusari, R. W., & Kusumaningtyas, N. (2021). Status Gizi Anak Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak Usia 1-2 Tahun. *PAUDIA : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 10(1), 219–227. <https://doi.org/10.26877/paudia.v10i1.8252>
- Farwati, L., & Amar, M. I. (2020). Hubungan Pengasuhan, Asi Eksklusif, Dan Pengetahuan Ibu Dengan Picky Eating Anak Pra-Sekolah. *Journal of Health Development*, 2(3), 145–153.
- Gustiana, A.D. (2021). Memahami Perkembangan Motorik Anak Usia Dini (R. O. Akbar (ed.)). CV Confident
- Hamuni, Idrus, M., & Aswati. (2022). *Perkembangan Peserta Didik Penerbit Cv.Eureka Media Aksara*.
- Hartati, S., Zulkifli, & Hukmi. (2020). Analisis Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun di TK Pertiwi Kecamatan Pujud Kabupaten Rokan Hilir. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 931–938. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v4i2.552>
- Hendarsyah, A. P., & Gustiana, A. D. (2024). Pengaruh Stimulasi Layanan Rumah Anak SIGAP Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak di Kecamatan Koroncong. *PAUDIA : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 13(1), 140–150.

- <https://doi.org/10.26877/paudia.v13i1.17260>
- Heryanto, M. L., Wianti, H., Riswida, F., Herwandar, U., & Srimulyawati, T. (2024). Hubungan Antara Picky Eater Dengan Perkembangan Motorik Kasar Dan Motorik Halus Anak Prasekolah. *Journal of Midwifery Care*, 4(2), 81–86. <https://doi.org/10.34305/jmc.v4i02.1110>
- Indar Rahman, K., & Khadijah, K. (2023). Optimalisasi Perkembangan Fisik Motorik Kasar pada Anak Usia Dini. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 429–437. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i1.238>
- Inten, D. N., & Permatasari, A. N. (2019). Literasi Kesehatan pada Anak Usia Dini melalui Kegiatan Eating Clean. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 366–376. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.188>
- Iswari, Y., & Hartati, S. (2022). Stunting Mempengaruhi Perkembangan Motorik Kasar, Motorik Halus Dan Bahasa Anak Usia 0-24 Bulan. *Jurnal Endurance*, 6(3), 631–641. <https://doi.org/10.22216/jen.v6i3.618>
- Kementrian Kesehatan RI. (2016). Stimulasi, Deteksi, Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak.
- Khaironi, M. (2018). Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age Hamzanwadi University*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.54045/ecie.v1i1.35>
- Khaq, A. E., Yuniastuti, A., & Rahayu, S. R. (2018). An Analysis of Picky Eater Towards Growth and Motor Development at Kebasen District Health Centre. *Public Health Perspectives Journal*, 3(3), 224–230.
- Latip, A. D. A., Yusuf, R. N., & Sobariah, D. (2021). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Pada Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Kolase Pada TKQ Nurul Huda Karawang. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 2(2), 170–180.
- MAHMUD, B. (2019). Urgensi Stimulasi Kemampuan Motorik Kasar Pada Anak Usia Dini. *DIDAKTIKA : Jurnal Kependidikan*, 12(1), 76–87. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i1.177>
- Martinez et al. (2022). *Reliability and Validation of the Child Eating Behavior Questionnaire in 3- to 6- Year- Old Spanish Children. Frontiers in Psychology*. doi: <https://doi.org/10.3389%2Ffpsyg.2022.705912>
- Mayar, F., & Astuti, Y. (2021). Peran Gizi Terhadap Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 9695–9704. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/2545>
- Munjidah, A., & Rahayu, E. (2020). Pengaruh Penerapan Feeding Rules Sebagai Upaya Mengatasi Kesulitan Makan Pada Anak (Picky Eater, Selective Eater Dan Small Eater). *Jurnal Kesehatan Masyarakat (JKM)*, 8(1), 29–35.
- Mustikasari. (2019). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kebiasaan Memilih-milih Makan (Picky Eater) Pada Anak Prasekolah Di TK Aisyiyah 1 Gombang Kabupaten Kebumen. *University Research Colloquium*, 1(1), 446–453. <http://repository.urecol.org/index.php/proceeding/article/view/675/658>
- Ndeot, F., Sum, T. A., & Ndinduk, F. D. (2022). Analisis pertumbuhan dan perkembangan anak usia dini. *Jurnal Lonto Leok*, 4(2), 1–12.
- Nugroho, M. R., Sasongko, R. N., & Kristiawan, M. (2021). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kejadian Stunting pada Anak Usia Dini di Indonesia. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 2269–2276. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1169>
- Nurhayati, L., Romadona, N. F., & Listiana, A. (2021). Young Picky Eaters in Bandung Regency. *Proceedings of the 5th International Conference on Early*

- Childhood Education (ICECE 2020)*, 538(Icece 2020), 199–202.
<https://doi.org/10.2991/assehr.k.210322.043>
- Permendikbud No. 137 Tahun 2014. Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.
- Prasetyo, Bambang. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Pratiwi, R. D., Martini, N. K., & Nyandra, M. (2021). Peran Ibu dalam Pemberian Makanan Bergizi pada Balita Status Gizi Baik yang Kesulitan Makan. *Jurnal Kesehatan*, 14(2), 119–125. <https://doi.org/10.23917/jk.v14i2.11759>
- Purbowati, Afiatna, P., & Anugrah, R. M. (2019). Edukasi Gizi untuk Meningkatkan Kualitas Bekal Makan Anak Usia Prasekolah di TK Teladan Dharma Wanita Ungaran. *Indonesian Journal of Community Empowerment (IJCE)*, 1161, 24–29.
- Purnamasari, A. R., & Adriani, M. (2020). Hubungan Perilaku Picky Eater Dengan Tingkat Kecukupan Protein dan Lemak Pada Anak Sekolah [Correlation of Picky Eater Behavior to Protein and Fat Intake in Adequacy Pre-School Children]. *Media Gizi Indonesia*, 15(1), 31–37. <https://doi.org/10.20473/mgi.v15i1.31-37>
- Puspita, L., & Umar, M. Y. (2020). Perkembangan Motorik Kasar Dan Motorik Halus Ditinjau Dari Pengetahuan Ibu Tentang Pertumbuhan Dan Perkembangan Anak Usia 4-5 Tahun. *Wellness And Healthy Magazine*, 2(1), 121–126. <https://doi.org/10.30604/well.80212020>
- Qazaryan, K. S. Y., & Karim, S. K. (2019). The Clinical Link Of Preschoolers' Picky Eating Behavior With Their Growth, Development, Nutritional Status, And Physical Activity In Iraq/Kurdistan Region. *Neurology and Neuroscience Reports*, 2(1), 1–8. <https://doi.org/10.15761/nnr.1000115>
- Rahmayuni, N., & Hazizah, N. (2020). Penggunaan Permainan Hulahop dalam Mengembangkan Motorik Kasar Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(1), 535–541. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v4i1.495>
- Rahmi, P. (2019). Peran Nutrisi Bagi Tumbuh dan Kembang Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak: Bunayya*, 5(1), 1–13. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22373/bunayya.v5i1.6380>
- Rizki, H., & Aguss, R. M. (2020). Analisis Tingkat Pencapaian Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 4-5 Tahun Pada Masa Pandemi Covid-19. *Journal Of Physical Education*, 1(2), 20–24. <https://doi.org/10.33365/joupe.v1i2.588>
- Rumahorbo, Risna Melina. Syamsiah, N., & Mirah. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tumbuh Kembang Balita Di Wilayah Kerja Puskesmas Pancur Batu Kabupaten Deli Serdang Tahun 2019. *CHMK Health Journal*, 4(2), 158–165.
- Ruspita, M., & Khobibah, K. (2021). Hubungan Status Gizi Dengan Perkembangan Motorik Pada Anak Usia 3 – 5 Tahun. *Midwifery Care Journal*, 2(2), 62–67. <https://doi.org/10.31983/micajo.v2i2.6859>
- Sandeep Kumar, D., & Bhavani, K. (2022). Picky Eating Behaviour And Its Impact On Growth Among Pre-school Children Attending Outpatient Department of Tertiary Health Care Centre, Hyderabad : A Cross-Sectional study. *Prev. Soc. Med*, 53(2), 2022.
- Saputri, H., & Rahmi, A. M. (2021). Metode Pembelajaran Berbasis Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak Twin Course Pasaman

- Barat. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2013), 659–664.
- Sariipudin, A. (2019). Analisis Tumbuh Kembang Anak Ditinjau Dari Aspek Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini. *Equalita: Jurnal Pusat Studi Gender Dan Anak*, 1(1), 114–130. <https://doi.org/10.24235/equalita.v1i1.5161>
- Setiawan, R. (2019). Peran Pendidik Dalam Mengatasi Permasalahan Pertumbuhan Dan Perkembangan Peserta Didik. *El-Tarbawi*, 12(1), 23–36. <https://doi.org/10.20885/tarbawi.vol12.iss1.art2>
- Sholichah, A. S. (2020). Pertumbuhan Anak Usia 0-3 Tahun: Kajian Tentang Kesehatan Balita Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Perspektif Al-Qur'an. *Andradogi*, 2(2), 299–316.
- Siregar, Syofian. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Sulistyo, I. T., Pudyaningtyas, A., & Sholeha, V. (2021). Profil Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun. *Kumara Cendekia*, 9(3), 156–161. <https://doi.org/10.20961/kc.v9i3.50732>
- Tangse, U. H. M., & Dimiyati, D. (2021). Permainan Estafet Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 9–16. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1166>
- Taylor, C. M., & Emmett, P. M. (2018). Picky Eating In Children: Causes and consequences. *Proceedings of the Nutrition Society*, 78(2), 161–169. <https://doi.org/10.1017/S0029665118002586>
- Uce, L. (2018). Pengaruh Asupan Makanan Terhadap Kualitas Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Dini. *Bunayya Jurnal Pendidikan Anak*, 4(2), 79–92.
- Ulfah, A. A., Dimiyati, D., & Putra, A. J. A. (2021). Analisis Penerapan Senam Irama dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1844–1852. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.993>
- Umasugi, F., Wondal, R., & Alhadad, B. (2020). Kajian Pengaruh Pemahaman Orangtua Terhadap Pemenuhan Gizi Anak Melalui Lunch Box (Bekal Makanan). *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 2(1), 1–15. <https://doi.org/10.33387/cp.v2i1.1927>
- Wahidah, F., Y. Candra, L., & Muzayyanah. (2021). Upaya Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini (Classroom Action Research di RA Mutiara Hati). *Childhood Education : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 138–150. <https://doi.org/10.53515/cji.2021.2.2.138-150>
- Wahyudin, E., & Angraeni, Y. (2021). Persepsi Orang Tua tentang Kebutuhan Gizi Anak melalui Bekal Makanan di RA Ashhabul Maemanah Maniskidul. *Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal*, 4(2), 19–29.
- Widjayatri, R. D., Fitriani, Y., & Tristyanto, B. (2020). Sosialisasi Pengaruh Stunting Terhadap Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Dini. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 16–27. <https://doi.org/10.37985/murhum.v1i2.11>
- Wolstenholme, H., Kelly, C., Hennessy, M., & Heary, C. (2020). Childhood Fussy/Picky Eating Behaviours: A Systematic Review And Synthesis Of

Qualitative Studies. *International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity*, 17(1), 1–22. <https://doi.org/10.1186/s12966-019-0899-x>

Yunita, L., & Utama, L. J. (2021). Hubungan Status Gizi dengan Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Prasekolah di Wilayah Kerja Posyandu Bunga Maja Kecamatan Gunung Sari. *Nutriology : Jurnal Pangan, Gizi, Kesehatan*, 2(2), 9–14. <https://doi.org/10.30812/nutriology.v2i2.1581>