

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Dari temuan dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat diambil kesimpulan dari penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Tahap analisis kebutuhan terdiri dari analisis konten dan kegiatan, analisis pengguna, serta analisis kebutuhan perangkat keras maupun lunak. Berdasarkan hasil analisis didapatkan bahwa masih terdapat beberapa peserta didik yang belum mahir dalam membaca nyaring. Media pembelajaran *flipbook* berbantuan audio menjadi salah satu media yang dapat digunakan untuk berlatih membaca nyaring baik dengan bimbingan guru atau orang tua maupun secara mandiri, juga sebagai penunjang dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Selain itu media *flipbook* berbantuan audio juga dapat digunakan untuk mendorong minat baca anak dikarenakan terdapat jenis bacaan yang beragam. Dalam pengembangan media *flipbook* berbantuan audio memanfaatkan beberapa perangkat keras dan lunak, di mana perangkat lunak utama yang digunakan yaitu menggunakan Heyzine.
2. Tahap desain terdiri atas perancangan Garis Besar Penggunaan Media (GBPM), *flowchart* media, merancang konten dan desain media, perekaman suara serta pembuatan video lirik. Pada GBPM ditentukan dua kegiatan utama yaitu membaca teks utama serta menyimak atau mendengarkan audio, serta kegiatan penunjang berupa membaca *e-book* cerita anak. *Flowchart* atau bagan alir media dirancang untuk menentukan alur kerja media. Selanjutnya konten dan desain media dibuat menggunakan Canva Pro serta video lirik dibuat menggunakan perekam suara, CapCut, dan Veed.io. Pada tahap ini peneliti juga menyusun prosedur penilaian pengembangan media melalui lembar validasi untuk kebutuhan ahli media dan ahli materi, angket tanggapan guru, serta angket tanggapan peserta didik.
3. Tahap pengembangan media *flipbook* berbantuan audio dilakukan dengan menggunakan situs pembuat *flipbook* yaitu Heyzine dengan luaran berupa tautan situs. Pada tahap pengembangan dilakukan validasi oleh ahli media dan

ahli materi. Dari uji validasi oleh ahli materi mendapatkan persentase sebesar 94,8% (sangat valid) dan dari uji validasi oleh ahli media mendapatkan persentase sebesar 95,4% (sangat valid). Setelah diberikan evaluasi oleh ahli dan ditindaklanjuti dengan perbaikan maka ahli menyatakan bahwa media layak untuk digunakan. Pengguna dapat menggunakan media *flipbook* berbantuan audio dengan mengakses situs atau *link* yang dibagikan.

4. Tahap implementasi media *flipbook* berbantuan audio dilaksanakan dengan melakukan uji coba terbatas kepada kelompok kecil yaitu dua belas peserta didik kelas II Sekolah Dasar dan guru kelas II. Melalui angket respon peserta didik diperoleh persentase sebesar 87,3% (sangat baik), dan melalui angket respon guru diperoleh persentase sebesar 94,2% (sangat baik). Peserta didik memberikan respon bahwa media *flipbook* yang dilengkapi dengan audio dan gambar yang menarik membuat mereka tertarik untuk belajar membaca, peserta didik juga merasa antusias untuk menyelesaikan seluruh bacaan yang terdapat pada media *flipbook*. Respon dari guru menyatakan bahwa media *flipbook* berbantuan audio dengan berbagai macam fiturnya sesuai dengan jenjang peserta didik dan cocok digunakan untuk berlatih membaca nyaring.
5. Tahap evaluasi dilakukan dengan perbaikan media berdasarkan saran dan evaluasi yang diperoleh dari ahli. Media *flipbook* berbantuan audio hanya mendapatkan satu evaluasi dari ahli materi yaitu dengan penambahan fitur indikator tinggi rendahnya nada bacaan agar peserta didik dapat mengikuti tinggi rendahnya nada yang dibacakan meskipun tanpa audio yang diputar.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, media pembelajaran *flipbook* berbantuan audio diharapkan dapat menjadi penunjang pembelajaran sekaligus solusi dalam hal berlatih kemampuan membaca nyaring. Selain itu, media *flipbook* berbantuan audio juga diharapkan dapat mendorong minat membaca anak melalui sajian teks bacaan yang bermutu dan sesuai dengan jenjang peserta didik.

## 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, diperoleh beberapa saran dan rekomendasi yang baik untuk diperhatikan oleh pihak lain yang bermaksud untuk

mengembangkan media pembelajaran *flipbook* berbantuan audio selanjutnya sebagai sarana perbaikan dan penyempurnaan, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya yang bermaksud mengembangkan media *flipbook* berbantuan audio direkomendasikan menambahkan fitur audio interaktif yang dapat memberikan umpan balik terhadap bacaan pengguna.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang bermaksud mengembangkan media *flipbook* berbantuan audio direkomendasikan melengkapi teks bacaan “Ramah Cerna Kata” dari tahap 1 sampai tahap 12.
3. Bagi guru yang akan menggunakan media *flipbook* berbantuan audio direkomendasikan memanfaatkan media secara interaktif dua arah dengan peserta didik.
4. Bagi peserta didik yang akan menggunakan media *flipbook* berbantuan audio direkomendasikan melatih kemampuan membaca nyaring dengan mengikuti instruksi dari indikator tinggi rendah nada bacaan yang tertera pada video lirik *flipbook* berbantuan audio.
5. Bagi sekolah yang akan menggunakan media *flipbook* berbantuan audio direkomendasikan untuk dapat menyiapkan perangkat dan gawai yang memadai untuk dimanfaatkan dalam pembelajaran.