

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLIPBOOK* BERBANTUAN AUDIO
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN MEMBACA NYARING
DI KELAS II SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:
Sipa Rosmiati
2001499

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS DI SUMEDANG
2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLIPBOOK* BERBANTUAN AUDIO
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN MEMBACA NYARING
DI KELAS II SEKOLAH DASAR**

Oleh:

Sipa Rosmiati

NIM. 2001499

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Sipa Rosmiati

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2024

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

**Skripsi ini tidak boleh diperbanyak atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

SIPA ROSMIATI

NIM. 2001499

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLIPBOOK* BERBANTUAN AUDIO
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN MEMBACA NYARING
DI KELAS II SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. H. Prana Dwija Iswara, M.Pd.

NIP. 197212262005011011

Pembimbing II

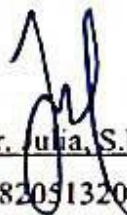


Drs. H. Dadan Bjuanda, M.Pd.

NIP.196311081988031001

Mengetahui:

Ketua Program Studi PGSD Kampus Sumedang,



Prof. Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198205132008121002

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

SIPA ROSMIATI

NIM. 2001499

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLIPBOOK* BERBANTUAN AUDIO
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN MEMBACA NYARING
DI KELAS II SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh:

Menyetujui
Penguji I



Dr. H. Prana Dwija

Iswara, M.Pd.

NIP.197212262005011011

Menyetujui
Penguji II



Prof. Dr. H. Yudha

Munajat Saputra, M.Ed.

NIP.196303121989011002

Menyetujui
Penguji III



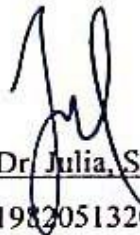
Drs. H. Dadan Djuanda,

M.Pd.

NIP.196311081988031001

Mengetahui:

Ketua Program Studi PGSD Kampus Sumedang,



Prof. Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198205132008121002

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA *FLIPBOOK* BERBANTUAN AUDIO SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN MEMBACA NYARING DI KELAS II SEKOLAH DASAR

Sipa Rosmiati

2001499

Rendahnya tingkat kemampuan peserta didik terutama pada keterampilan membaca nyaring karena masih abai pada lafal, intonasi dan jeda menjadi latar belakang dari dilaksanakannya penelitian ini. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan *flipbook* audio sebagai media pembelajaran untuk melatih peserta didik dalam membaca nyaring pada pelajaran Bahasa Indonesia di kelas II sekolah dasar. Penelitian dilakukan dengan metode Penelitian dan Pengembangan (litbang) dengan alur penelitian model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). *Flipbook* audio memuat fitur petunjuk penggunaan, capaian pembelajaran, menu, daftar bacaan, lima jenis teks bacaan utama, halaman latihan, halaman kode QR kumpulan situs buku digital, dan profil pengembang. Berdasarkan pengembangan yang telah dilakukan, didapatkan hasil dari kelayakan pada aspek media dengan persentase rata-rata sebesar 95,4% (sangat valid) dan kelayakan pada aspek materi dengan persentase rata-rata sebesar 94,8% (sangat valid). Pada tahap implementasi dilakukan uji coba terbatas dan dihasilkan persentase dari respon peserta didik sebesar 87,3% dengan kriteria sangat baik serta diperoleh hasil dari respon guru dengan persentase sebesar 94,2% dengan kriteria sangat baik. Penelitian ini memperkuat temuan bahwa peserta didik cenderung menyukai aplikasi digital yang diakses melalui gawai.

Kata Kunci: audio; *flipbook*; media; pembelajaran; pengembangan.

ABSTRACT

THE DEVELOPMENT OF AUDIO-ASSISTED FLIPBOOK MEDIA AS A LEARNING MEDIA FOR LOUD READING IN SECOND GRADE ELEMENTARY SCHOOL

Sipa Rosmiati

2001499

The low level of students' abilities, especially in oral reading skills due to negligence in pronunciation, intonation, and pauses, serves as the background for conducting this research. The purpose of this study is to develop an audio flipbook as a learning media to train students in oral reading in Indonesian language lessons in second grade elementary school. The research was conducted using the Research and Development (R&D) method with the ADDIE research model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The audio flipbook contains features such as user instructions, learning outcomes, menu, reading list, five types of main reading texts, practice pages, QR code pages for digital book sites collection, and developer profiles. Based on the development that has been done, the results of feasibility were obtained in the media aspect with an average percentage of 95.4% (very valid) and feasibility in the material aspect with an average percentage of 94.8% (very valid). In the implementation stage, limited trials were conducted and resulted in a percentage of 87.3% for student responses with criteria very good, and teacher responses with a percentage of 94.2% with criteria very good. This research reinforcing the finding that students tend to like digital applications accessed through devices.

Keywords: *audio; development; flipbook; learning; media.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoretis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Sistematika Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Media Pembelajaran	8
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	8
2.1.2 Fungsi Media Pembelajaran	9
2.1.3 Manfaat Media Pembelajaran.....	11
2.1.4 Prinsip Penggunaan Media Pembelajaran	12
2.1.5 Pemilihan dan Pengembangan Media Pembelajaran	13
2.2 Media <i>Flipbook</i>	16
2.2.1 Pengertian Media <i>Flipbook</i>	16
2.2.2 Karakteristik Media <i>Flipbook</i>	17
2.2.3 Langkah-Langkah Perancangan Media <i>Flipbook</i>	17
2.2.4 Penggunaan Media <i>Flipbook</i>	18

2.2.5	Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Flipbook</i>	19
2.3	Media Dengar Audio (Audio)	20
2.4	Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia	21
2.4.1	Pengertian Pembelajaran	22
2.4.2	Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.....	23
2.5	Keterampilan dalam Bahasa Indonesia	24
2.6	Hakikat Keterampilan Membaca.....	24
2.6.1	Pengertian Membaca	25
2.6.2	Tujuan Membaca.....	25
2.6.3	Faktor-Faktor Mempengaruhi Kemampuan Membaca.....	26
2.6.4	Jenis-Jenis Membaca.....	27
2.7	Hakikat Keterampilan Membaca Nyaring.....	28
2.7.1	Pengertian Membaca Nyaring.....	28
2.7.2	Keterampilan dalam Membaca Nyaring	29
2.7.3	Tujuan Membaca Nyaring.....	29
2.7.4	Indikator Membaca Nyaring	30
2.8	Teks Berbasis Keaksaraan.....	30
2.9	Penelitian Terdahulu	31
2.10	Kerangka Berpikir	35
BAB III	METODE PENELITIAN	36
3.1	Metode dan Desain Penelitian.....	36
3.1.1	Metode Penelitian.....	36
3.1.2	Desain Penelitian.....	36
3.2	Definisi Operasional.....	36
3.3	Lokasi, Waktu, dan Partisipan Penelitian.....	37
3.3.1	Lokasi Penelitian	37
3.3.2	Waktu Penelitian	37
3.3.3	Partisipan Penelitian.....	37
3.4	Prosedur Penelitian.....	38
3.4.1	Tahapan Analisis	38
3.4.2	Tahapan Desain	39
3.4.3	Tahapan Pengembangan.....	39
3.4.4	Tahapan Implementasi	39
3.4.5	Tahapan Evaluasi	40

3.5 Teknik Pengumpulan Data	40
3.5.1 Wawancara	40
3.5.2 Angket	40
3.5.3 Dokumentasi.....	40
3.6 Instrumen Penelitian.....	41
3.6.1 Instrumen Wawancara.....	41
3.6.2 Lembar Validasi Ahli Media.....	42
3.6.3 Lembar Validasi Ahli Materi	43
3.6.4 Lembar Respon Pengguna.....	46
3.7 Teknik Analisis Data	47
3.7.1 Data Kualitatif	47
3.7.2 Data Kuantitatif	48
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	50
4.1 Temuan Penelitian.....	50
4.1.1 Analisis Kebutuhan Pengembangan Media <i>Flipbook</i> Berbantuan Audio.....	50
4.1.2 Perancangan Desain Media <i>Flipbook</i> Berbantuan Audio	54
4.1.3 Pengembangan Media <i>Flipbook</i> Berbantuan Audio	92
4.1.4 Implementasi Media <i>Flipbook</i> Berbantuan Audio	110
4.1.5 Evaluasi Media <i>Flipbook</i> Berbantuan Audio	114
4.2 Pembahasan	116
4.2.1 Analisis Kebutuhan Pengembangan Media <i>Flipbook</i> Berbantuan Audio.....	116
4.2.2 Hasil Perancangan Desain Media <i>Flipbook</i> Berbantuan Audio.....	119
4.2.3 Hasil Pengembangan Media <i>Flipbook</i> Berbantuan Audio	121
4.2.4 Hasil Implementasi Media <i>Flipbook</i> Berbantuan Audio	122
4.2.5 Hasil Evaluasi Media <i>Flipbook</i> Berbantuan Audio.....	123
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	124
5.1 Simpulan.....	124
5.2 Implikasi.....	125
5.3 Rekomendasi	125
DAFTAR PUSTAKA	127

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Wawancara	41
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Media.....	42
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Materi	43
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Lembar Respon Guru	46
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Lembar Respon Peserta Didik.....	46
Tabel 3.6 Skala Likert Lembar Validasi	48
Tabel 3.7 Kriteria Interpretasi Validasi.....	48
Tabel 3.8 Skala Likert Lembar Angket Respon.....	48
Tabel 3.9 Kriteria Interpretasi Respon Pengguna	49
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran, dan Alur Tujuan Pembelajaran.....	50
Tabel 4. 2 Daftar Kebutuhan Perangkat Lunak.....	52
Tabel 4. 3 Daftar Kebutuhan Perangkat Keras.....	53
Tabel 4. 4 Identitas Program Media.....	54
Tabel 4. 5 Muatan Program.....	55
Tabel 4. 6 Daftar Bacaan.....	57
Tabel 4. 7 <i>Story Board Flipbook</i> Berbantuan Audio	60
Tabel 4. 8 Hasil Perancangan Desain Flipbook berbantuan Audio	79
Tabel 4. 9 Penilaian Ahli Materi Pertama.....	98
Tabel 4. 10 Penilaian Ahli Materi Kedua.....	102
Tabel 4. 11 Rekapitulasi Penilaian Ahli Materi	104
Tabel 4. 12 Penilaian Ahli Media Pertama	105
Tabel 4. 13 Penilaian Ahli Media Kedua	107
Tabel 4. 14 Rekapitulasi Penilaian Ahli Media	109
Tabel 4. 15 Skor Respon Peserta Didik sebagai Pengguna.....	110
Tabel 4. 16 Hasil Respon Uji Coba Terbatas	111
Tabel 4. 17 Hasil Respon Guru	112
Tabel 4. 18 Jenis Garis Indikator Tinggi Rendah Nada pada Teks Bacaan	114
Tabel 4. 19 Hasil Revisi Validasi Produk	115
Tabel 4. 20 Rekapitulasi Penilaian Ahli Materi	121

Tabel 4. 21 Rekapitulasi Penilaian Ahli Media	122
Tabel 4. 22 Hasil Rekapitulasi Respon Uji Coba Terbatas	122

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Skema Jenis-Jenis Membaca.....	27
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir Pengembangan <i>Flipbook</i> Berbantuan Audio.....	35
Gambar 3. 1 Model ADDIE	38
Gambar 3. 2 Tahapan Model ADDIE	38
Gambar 4. 1 <i>Flowchart</i> Media <i>Flipbook</i> Berbantuan Audio.....	55
Gambar 4. 2 Ukuran Proyek Canva yang digunakan.....	76
Gambar 4. 3 Fitur Elemen pada Canva	77
Gambar 4. 4 Proses Penambahan Interaksi pada Canva Pro.....	78
Gambar 4. 5 Proses Pengunduhan Desain pada Aplikasi Canva	78
Gambar 4. 6 Proses <i>Compress</i> Desain <i>Flipbook</i>	87
Gambar 4. 7 Proses Perekaman Suara Pelisihan Teks Bacaan.....	87
Gambar 4. 8 Folder Penyimpanan Rekaman Suara pada Google Drive	88
Gambar 4. 9 Halaman Proyek Editor Teks Lirik	89
Gambar 4. 10 Proses Pengunduhan Video Teks Lirik.....	90
Gambar 4. 11 Halaman Proyek Penambahan Audio Spektrum pada Veed.io	90
Gambar 4. 12 Proses Pengunduhan Video pada Veed.io.....	91
Gambar 4. 13 Proses Pengunduhan Musik Latar	91
Gambar 4. 14 Halaman Proyek Heyzine.....	92
Gambar 4. 15 Proses Unggah Video Teks Lirik	93
Gambar 4. 16 Tampilan Video Lirik secara <i>Full Screen</i> dengan Fitur Kecepatan.....	93
Gambar 4. 17 Penambahan Judul dan Deskripsi pada <i>Flipbook</i>	94
Gambar 4. 18 Pemilihan <i>Page Effect</i> pada <i>Flipbook</i>	95
Gambar 4. 19 Penambahan Latar Belakang Gambar pada <i>Flipbook</i>	95
Gambar 4. 20 Pemilihan <i>Controls Style</i> pada <i>Flipbook</i>	96
Gambar 4. 21 Proses Pengunggahan <i>Backsound</i> pada <i>Flipbook</i>	96
Gambar 4. 22 Tampilan <i>Flipbook</i> dalam Proses Simpan.....	97
Gambar 4. 23 Tampilan Berbagi Tautan <i>Flipbook</i>	97
Gambar 4. 24 Diagram Rekapitulasi Penilaian Ahli Materi	105
Gambar 4. 25 Diagram Rekapitulasi Penilaian Ahli Media.....	109
Gambar 4. 26 Diagram Hasil Respon Peserta Didik.....	112

Gambar 4. 27 Diagram Hasil Respon Guru	113
Gambar 4. 28 Penambahan Elemen Garis Intonasi.....	115

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Pedoman Wawancara	135
Lampiran 1.2 Lembar Validasi Materi.....	136
Lampiran 1.3 Lembar Validasi Media	141
Lampiran 1.4 Lembar Angket Peserta Didik	146
Lampiran 1.5 Lembar Angket Guru.....	148
Lampiran 2.1 Hasil Validasi Ahli Materi.....	151
Lampiran 2.2 Hasil Validasi Ahli Media	166
Lampiran 2.3 Hasil Respon Peserta Didik	176
Lampiran 2.4 Hasil Respon Guru	182
Lampiran 3.1 Dokumentasi Kegiatan Implementasi Produk.....	184
Lampiran 4.1 Surat Keputusan Bimbingan Skripsi.....	187
Lampiran 4.2 Surat Permohonan Izin Penelitian	190
Lampiran 4.3 Surat Keterangan Kegiatan Penelitian.....	191
Lampiran 4.4 <i>Letter of Acceptance</i> Artikel Penelitian.....	192
Lampiran 4.5 Monitoring Bimbingan Skripsi	193

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35–44. <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Alvianto, V. (2019). *MK Pengembangan Media Berbasis TI_Vicky Alvianto (Membaca Nyaring)* (pp. 1–14).
- Anggraeni, D. R., Elmunsyah, H., & Handayani, A. N. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Fuzzy pada Mata Kuliah Sistem Cerdas untuk Mahasiswa S1 Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Malang. *Jurnal Teknologi, Elektro, Dan Kejuruan*, 29(1), 26–40.
- Aperta, M., & Amini, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Terpadu Bebas Kvisoft Flipbook Maker Pro di Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1025–1032.
- Arikunto, S. (2009). *Manajemen Penelitian*. Rineka Cipta.
- Asmayanti, A., Cahyani, I., & Idris, N. S. (2020). Model Addie Untuk Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Eksplanasi Berbasis Pengalaman. *Seminar Internasional Riska Bahasa XIV*, 259–267. <http://proceedings.upi.edu/index.php/riksabahasa>
- Asnawi, Sugiyoni, & Uliyanti, E. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Nyaring Metode Demonstrasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2, 1–14.
- Astriani, S. A. (2018). Prinsip Dan Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran. *Universitas Nurul Jadid*, 1–13.
- Aulia, I., Putra, A. F., Koeriyah, H. A., & Aeni, A. N. (2022). Pengembangan Film Animasi Berbasis Aplikasi Plotagon Untuk Membentuk Karakter Jujur Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9744–9751.
- Aziz, A., & Shaleh, M. (2021). Volume 7 Nomor 1 Desember 2021 Prinsip Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Edmodo bagi Guru Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Al Murabbi*, Vol7(No.1), 7–8. <https://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/pai>
- Azmi, U. (2018). *Pengaruh Penerapan Teori Van Hiele Terhadap Hasil Belajar Geometri Siswa Kelas X SMAN 1 Tulungagung*. 13–45. [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/7250/5/BAB II.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/7250/5/BAB%20II.pdf)
- Binti Mirnawati, L., & Agatha Valent Fabriya, R. (2022). Penerapan Media *Flipbook* untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa SD. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 10(1), 22–38.

<https://doi.org/10.22219/jp2sd.v10i1.19837>

- Bistari, B. (2018). Konsep Dan Indikator Pembelajaran Efektif. In *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan* (Vol. 1, Issue 2, p. 13). <https://doi.org/10.26418/jurnalkpk.v1i2.25082>
- Borg, W. R., & Gall, M. D. (1989). *Educational Research: An Introduction*. Longman: Universitas Michigan.
- Br Ginting, Y. F., & Simamora, H. (2022). Penggunaan E-Book Dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(01), 36–39. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v1i01.1774>
- Crawley, S. J., & Mountain, L. H. (1995). *Strategies for Guiding Content Reading*. Allyn and Bacon.
- Dalman. (2014). *Keterampilan Membaca* (2nd ed.). Raja Grafindo Persada.
- Darajat, Z. (2004). *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam* (2nd ed.). Bumi Aksara.
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 1–17.
- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93–97. http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/1084/660
- Fitriani, F. (2018). Keterampilan Membaca Nyaring Dengan Menggunakan Media Kartu Kata. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 1(1), 37–46. <https://doi.org/10.24256/pijies.v1i1.378>
- Gagne, Robert, M. (1970). *The Conditions of Learning*. Holt, Rinehart & Winstone.
- Handayani, Y., Nurasih, I., & Khaleda, I. (2023). Penggunaan Media *Big Book* dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Nyaring di Kelas 2 SD. *Jurnal Basicedu*, 7(3), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Harahap, A. R., & Prastowo, A. (2021). Pembelajaran Berbasis Tik Di Sd It Al-Khoiriyah Dalam Penerapan Berbasis Online. *Limas Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 74–81. https://doi.org/10.19109/limas_pgmi.v2i1.7499
- Harras, K. A. (2014). Hakikat dan Proses Membaca. *Hakikat Dan Proses Membaca*, 1(1), 56. <http://repository.ut.ac.id/4744/1/PBIN4108-M1.pdf>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>

- Ilmu, F., Dan, T., Negeri, U. I., & Utara, S. (2020). Media pembelajaran. *Media Pembelajaran*, 8.
- Jalinus, N., & Ambiyar. (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran*. Kencana.
- Junaidi. (2019). *Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar*. 3(14), 12.
- Kartini, K. S., Tri, I. N., & Putra, A. (2020). *Respon Siswa terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android*. 4(1), 12–19.
- Khair, U. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 81. <https://doi.org/10.29240/jpd.v2i1.261>
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran* (1st ed.). Kencana.
- Linggasari, E., & Rochaendi, E. (2022). *Indonesian Language Learning in Elementary Schools Through Life Skills Education Model*. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 13(1), 40. [https://doi.org/10.21927/literasi.2022.13\(1\).40-62](https://doi.org/10.21927/literasi.2022.13(1).40-62)
- Lusiana, N. (2020). Pengembangan Media *Big Book* Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Nyaring Bahasa Indonesia Kelas II SDN Candirejo 01 Batang. *Repository Unnes*.
- Madu, F. J., & Jaman, M. S. (2021). Kemampuan Membaca Nyaring Siswa SDI Bea Kakor Kecamatan Ruteng. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 47–56. <https://unikastpaulus.ac.id/jurnal/index.php/jlpd/article/view/1007>
- Marantika, C. (2019). Pengaruh Buku Cerita Bergambar Terhadap Keterampilan Membaca Nyaring Peserta Didik Kelas III Min 7 Bandar Lampung. *Jurnal Pendidikan*, 78.
- Martatiyana, D. R., Novita, L., & Purnamasari, R. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Flipbook Manfaat Energi Kelas IV di Sekolah Dasar. *MUALLIMUNA: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 8(1), 44–57.
- McKown, & C, H. (1940). *Audio-Visual Aids to Instruction*.
- Melia Fitri Yani, Muhammad Ali, & Indryani. (2022). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Geografi di Indonesia Berbasis Flipbook di SMA/ MA. *Jurnal Bina Ilmu Cendekia*, 3(2), 16–29. <https://doi.org/10.46838/jbic.v3i2.240>
- Meriyati. (2015). *Memahami Karakteristik Anak Didik* (1st ed.). Fakta Press IAIN Raden Intan Lampung.
- Mubin, M., & Aryanto, S. J. (2023). Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Edu Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(03), 554–559. <https://doi.org/10.47709/educendekia.v3i03.3429>
- Mufarikha Mufarikha, & Susi Darihastining. (2022). Peningkatan Kemampuan Menyimak Cerita Rakyat Pada Siswa Kelas V MI Ghozaliyah Melalui Media

Audio. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*, 1(2), 30–53. <https://doi.org/10.55606/mateandrau.v1i2.106>

Munadi, Y. (2013). *Media Pembelajaran: Sebuah Pendekatan Baru*. Revisi.

Nasution, A. B. M. D., Suhulah, G. A., Alam, P. R. N., & Setiawan, U. (2022). Prinsip dan Landasan Penggunaan Media Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 3(2), 586–593. <https://ummaspul.ejournal.id/JENFOL/article/view/5337/2351>

Nengseh, I. F., & Damayanti, M. I. (2022). Pengembangan Media Ebook Interaktif Untuk Keterampilan Membaca Dongeng Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(Vol 10 No 07 (2022)), 1598–1607. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/47797>

Noreka Elisabeth Febriyanti. (2019). *Tugas Mata Kuliah Pengembangan Media Berbasis It* (pp. 1–11).

Nurdiansah, Y. (2022). Meningkatkan Minat Dan Aktivitas Membaca Siswa Dengan Menggunakan Media Flipbook Kelas Ii Sd. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(5), 1585. <https://doi.org/10.33578/pjr.v6i5.8834>

Nurhidayah, N. U., Supriatna, A. R., & Kurnianti, E. M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran MAJINATIF (Majalah Pintar Edukatif) Berbantuan Flipbook Maker Pada Materi Sistem Peredaran Darah Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 2388–2396.

Nurjannah, A., Marpaung, E., & Fazrin, S. L. (2023). Pengembangan Media Flifbook untuk Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(3), 421–428. <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH>

Nurwidiyanti, A., & Sari, P. M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Berbasis Literasi Sains pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6949–6959. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3421>

Octaviani, & Sunaryati, T. (2023). Pengembangan Buku Cerita Bergambar dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 04(April), 151.

Okpatrioka. (2023). Research And Development (R & D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100.

Prasetyo, I. (2014). Teknik Analisis Data Dalam Research and Development. *UNY: Fakultas Ilmu Pendidikan*, 6, 11. <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132310875/pengabdian/teknik-analisis-data-dalam-research-and-development.pdf>

Pratiwi, I. T. M., & Meilani, R. I. (2018). Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen*

- Perkantoran*, 3(2), 33. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11762>
- Purnama, S. (2016). Metode Penelitian Dan Pengembangan (Pengenalan Untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab). *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 4(1), 19. [https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4\(1\).19-32](https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4(1).19-32)
- Ramadhina, S. R., & Pranata, K. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Aplikasi Flipbook di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7265–7274. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3470>
- Restiani, R., Tisnasari, S., Yuliana, R., & Hilaliyah, T. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran E-book Berbasis Multimedia Interaktif Untuk Melatih Kemampuan Membaca Pada Peserta Didik Kelas IV Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(02), 274–288.
- Salsabila, U. H., Sofia, M. N., Seviarica, H. P., & Hikmah, M. N. (2020). Urgensi Penggunaan Media Audiovisual Dalam Meningkatkan Motivasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 25(2), 284–304. <https://doi.org/10.24090/insania.v25i2.4221>
- Saparina, M., Suratman, D., & Nursangaji, A. (2020). Kelayakan Flipbook Digital sebagai Media Pembelajaran pada Mater Lingkaran di Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 9(9), 1–11. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/42466>
- Sari, A. P. (2023). Peningkatan Kelancaran Membaca Nyaring: Studi Kasus Pada Siswa Dengan Permasalahan Kelancaran Membaca. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 6(1), 84–97. <https://doi.org/10.26618/jrpd.v6i1.10870>
- Selvianingsih, R., & Rigianti, H. A. (2023). Peningkatan Keterampilan Membaca Nyaring dengan Media Pembelajaran Cerita Bergambar Bibobagi di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(4), 2291–2300. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Setiadi, M. I., Muksar, M., & Suprianti, D. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Flipbook Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 5(4), 1067–1075. <https://doi.org/10.58258/jisip.v5i4.2542>
- Setiawan, A. (2023). Penggunaan Media Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Dalam Muatan Bahasa Indonesia Tema 2 *INOVASI: Jurnal Ilmiah Pengembangan ...*, 1(3), 65–73. <https://ejournal.lpipb.com/index.php/inovasi/article/view/70%0Ahttps://ejournal.lpipb.com/index.php/inovasi/article/download/70/71>
- Setyosari, P. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Prenada Media Group.
- Sinaga, E. S., Dhieni, N., & Sumadi, T. (2021). Pengaruh Lingkungan Literasi di Kelas terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 279–287. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1225>

- Sudiyati; Rustono; Supriyanto, T. (2016). Pengembangan Buku Panduan Motivatif Yang Berbantuan Audio Dalam Pembelajaran Menulis Cerita Pendek Yang Berbasis Pendidikan Kewirausahaan. *Lingua*, 12(1), 63–72.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (1997). *Media Pengajaran*. Sinar Baru.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RnD*.
- Sulinama, T. (2018). Buku Ramah Cerna Kata. *INOVASI - Dinas Pendidikan Sumba Timur*.
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putria, A. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2009). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. CV Wacana Prima.
- Sylviana, N. (2019). Pengembangan Media Big Book dalam Pembelajaran Membaca Permulaan di Kelas I Sekolah Dasar. *Jpgsd*, 07(01), 2559–2569.
- Tampubolon, D. P. (1987). *Kemampuan Membaca: Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2008). *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa.
- Vandayo, T., & Hilmi, D. (2020). Implementasi Pemanfaatan Media Visual untuk Keterampilan Berbicara pada Pembelajaran Bahasa Arab. *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Ilmiah*, 5(2), 217–236. <https://doi.org/10.55187/tarjpi.v5i2.3873>
- Wulandari, W. (2021). Pengembangan Metode ATM (Amati Tiru Modifikasi) dalam Keterampilan Membaca Puisi Terintegrasi Audio Visual pada Kelas IV SDN 069 Limbong. *Skripsi IAIAN Palopo*.
- Yuniarrahana, S., Matsun, M., & Hakim, S. L. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital Fisika Untuk Siswa Kelas X pada Materi Usaha dan Energi SMA Negeri 1 Matan Hilir Utara. *Prisma Fisika*, 9(3), 213. <https://doi.org/10.26418/pf.v9i3.50073>
- Yusuf, N., Setyawan, H., Immawati, S., Santoso, G., & Usman, M. (2022). Pengembangan Media Flipbook Berbasis Fabel untuk Meningkatkan Pemahaman Pesan Moral pada Peserta Didik Kelas Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8314–8330. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3735>