

ABSTRAK

KEGIATAN PEMBELAJARAN BERTANI PADA SISWA TUNANETRA DI SLB AGRO INDUSTRI CISARUA KABUPATEN BANDUNG BARAT

Penelitian ini meneliti mengenai kegiatan pembelajaran bertani pada siswa tunanetra di SLB Agro Industri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran mengenai kegiatan pembelajaran bertani pada siswa tunanetra di SLB Agro Industri Cisarua Kabupaten Bandung Barat. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi dengan pengujian keabsahan data yang digunakan yaitu triangulasi teknik. Analisis data dilakukan dengan cara reduksi, display, kesimpulan, dan verifikasi. Subjek penelitian dalam penelitian ini terdiri dari kepala sekolah, guru, siswa dan orang tua siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa secara garis besar visi misi SLB Agro Industri menekankan pada kemandirian peserta didik agar dapat beradaptasi di lingkungan. Kemudian kurikulum yang diterapkan yaitu kurikulum fungsional, sedangkan kurikulum pertaniannya mengacu pada kurikulum pertanian SMK yang disesuaikan dengan kebutuhan dan kemampuan peserta didik. Sumber daya manusia yang terlibat yaitu delapan orang guru berijazah S1 PLB, beberapa ahli manager program pembelajaran bertani yang juga berijazah S1, dan beberapa warga masyarakat. Tanggapan peserta didik mengenai kegiatan pembelajaran sudah menyenangkan, meskipun dengan hambatan kurangnya teori yang diberikan. Sedangkan tanggapan orang tua dapat dikatakan cukup baik, karena sering terlibat dalam kegiatan di sekolah. Lingkungan sekitar sekolah atau masyarakat mendukung dan terlibat dalam kegiatan di SLB Agro Industri, bahkan terdapat juga beberapa kerjasama yang dijalin.

Kata kunci : kegiatan pembelajaran bertani, SLB Agro Industri, peserta didik Tunanetra

ABSTRAK

KEGIATAN PEMBELAJARAN BERTANI PADA SISWA TUNANETRA DI SLB AGRO INDUSTRI CISARUA KABUPATEN BANDUNG BARAT

This research examines the learning activities of students with visual impairments in farming at SLB Agro Industri. This study aims to describe the learning activities of students with visual impairments in farming at SLB Agro Industri Cisarua West Bandung regency. This study used a descriptive method with qualitative approach. Data were collected by interview, observation, and documentation with testing the validity of the data used triangulation techniques. Data analysis was performed by means of reduction, display, conclusion, and verification. Research subjects in this research are principals, teachers, students and parents. The results of this study indicate that outlines vision SLB Agro Industri mission emphasizes the independence of the students to be able to adapt in the environment. Then the curriculum applied the functional curriculum, while the agricultural curriculum refers to the vocational agriculture curriculum tailored to the needs and abilities of learners. Human resources involved in the eight S1 certified special education teacher, some experts farmed learning program manager who also qualified S1, and some members of the community. The response of the students had fun learning activities, despite the lack of a theory given constraints. The response of parents can be quite good, as is often involved in school activities. The neighborhood around the school or community support and engage in activities in SLB Agro Industri, even there are also some cooperation were forged.

Keywords: learning activities farming, SLB Agro Industri, Blind students

Ira Ariyanti, 2014

*Kegiatan Pembelajaran Bertani Pada Siswa Tunanetra Di Slb Agro Industri Cisarua
Kabupaten Bandung Barat*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu