

**PENERAPAN PENDEKATAN *LEVELS OF INQUIRY* UNTUK  
MENINGKATKAN *SCIENTIFIC REASONING* SISWA SMP PADA MATERI  
KALOR**

**SKRIPSI**

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Fisika**



**oleh**

**Maya Maryanti**

**NIM 1002509**

**JURUSAN PENDIDIKAN FISIKA  
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2014**

**PENERAPAN PENDEKATAN *LEVELS OF INQUIRY* UNTUK  
MENINGKATKAN *SCIENTIFIC REASONING* SISWA SMP PADA MATERI  
KALOR**

Oleh  
Maya Maryanti

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Maya Maryanti 2014  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**MAYA MARYANTI**

**PENERAPAN PENDEKATAN *LEVELS OF INQUIRY* UNTUK  
MENINGKATKAN *SCIENTIFIC REASONING* SISWA SMP PADA MATERI  
KALOR**

**disetujui dan disahkan oleh pembimbing:**

**Pembimbing I**

**Dr. Setiya Utari, M.Si.  
NIP. 196707251992032002**

**Pembimbing II**

**Dr. Winny Liliawati, M.Si.  
NIP. 197812182001122001**

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan Pendidikan Fisika**

**Dr. Ida Kaniawati, M.Si.  
NIP. 196807031992032000**