

**STRATEGI KEPEMIMPINAN PENGELOLA PUSAT LAYANAN AUTIS  
DALAM IMPLEMENTASI KEBIJAKAN SARANA DAN PRASARANA  
(Studi Kasus di EDUfa *Autism Therapy Centre* Kota Cirebon)**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan



oleh

Fahmi Syarifudin  
NIM 2217159

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2024**

**STRATEGI KEPEMIMPINAN PENGELOLA PUSAT LAYANAN AUTIS  
DALAM IMPLEMENTASI KEBIJAKAN SARANA DAN PRASARANA**  
(Studi Kasus di EDUfa *Autism Therapy Centre* Kota Cirebon)

oleh  
Fahmi Syarifudin

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Administrasi Pendidikan

© Fahmi Syarifudin 2024  
Program Studi Administrasi Pendidikan  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Fahmi Syarifudin, 2024  
**STRATEGI KEPEMIMPINAN PUSAT LAYANAN AUTIS DALAM IMPLEMENTASI SARANA DAN  
PRASARANA**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

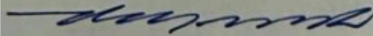
HALAMAN PENGESAHAN

FAHMI SYARIFUDIN  
STRATEGI KEPEMIMPINAN PENGELOLA PUSAT LAYANAN AUTIS  
DALAM IMPLEMENTASI KEBIJAKAN SARANA DAN PRASARANA  
(STUDI KASUS EDUFA AUTISM THERAPY CENTER CIREBON)

Disetujui dan disahkan oleh

Pembimbing I

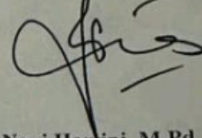
29/1 2024



Dr. Diding Nurdin, M.Pd.

NIP. 19708082001121002

Pembimbing II



Dr. Nani Hartini, M.Pd.

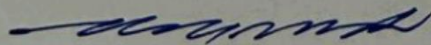
NIP. 197803312001122001

Mengetahui

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Diding Nurdin, M.Pd.

NIP. 19708082001121002

**PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN TESIS DAN PERNYATAAN  
BEBAS PLAGIARISME**

*Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul STRATEGI KEPEMIMPINAN PENGELOLA PUSAT LAYANAN AUTIS DALAM IMPLEMENTASI KEBIJAKAN SARANA DAN PRASARANA (Studi Kasus di EDUfa Autism Therapy Centre Kota Cirebon)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.*

Bandung, Juli 2024

Yang                    membuat  
pernyataan,

Fahmi Syarifudin

NIM 2217159

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh optimalisasi pelayanan untuk PLA menjadi urgensi tersendiri guna memenuhi kebutuhan anak penyandang autis. Tujuan dalam penelitian ini adalah: teranalisisnya strategi kepemimpinan pengelola dalam implementasi kebijakan sarana dan prasarana di pusat layanan Autis EDUfa Autism Therapy Centre Kota Cirebon dan teranalisisnya faktor penunjang dan penghambat strategi kepemimpinan pengelola dalam implementasi kebijakan sarana dan prasarana di Pusat Layanan Autis EDUfa Therapy Centre Kota Cirebon.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif metode deskriptif-analitik. Informan dalam penelitian ini adalah pengelola, coordinator cabang, terapis dan orang tua. Data dalam penelitian ini terdapat data primer dan data sekunder. Data dikumpulkan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi, dan triangulasi data. Data dianalisis menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Strategi kepemimpinan pengelola dalam implementasi kebijakan sarana dan Prasarana di pusat layanan autis EDUfa Autism Therapy Centre Kota Cirebon dari empat komponen yang dijadikan sebagai tolak ukur yaitu *planning*, *organizing*, *actuating*, dan *controlling* sudah diimplementasikan dengan cukup optimal, artinya siswa autis sudah menerima layanan berdasarkan program yang ada, dengan memberikan layanan kepada siswa autis seperti pengembang diri, keterampilan, seni, motorik, dan akademik dengan dukungan fasilitas yang memadai. (2) Faktor penunjang dan penghambat strategi kepemimpinan pengelola dalam implementasi kebijakan sarana dan prasarana di Pusat Layanan Autis EDUfa Therapy Centre Kota Cirebon disimpulkan bahwa dari segi factor penunjang yaitu fasilitas yang mendukung, dan kerja sama dengan orang tua. Sedangkan faktor penghambat dilihat dari kuranga inovasi terhadap fasilitas yang ada dan kurang optimalnya beradaptasi dengan kebutuhan yang berkembang dari anak-anak autis.

**Kata Kunci:** Strategi Kepemimpinan, Pusat Layanan Autis, Kebijakan Sarana dan Prasarana.

## ABSTRACT

This research is motivated by the need for optimizing services for Autism Service Center to meet the needs of children with autism. The objectives of this research are: to analyze the management leadership strategies and to analyze supporting and inhibiting factors for manager's leadership strategies in implementing facilities and infrastructure policies at EDUfa Autism Therapy Center.

This type of research is a qualitative descriptive-analytic method. The informants in this research were managers, branch coordinators, therapists and parents. The data in this research includes primary and secondary data. Data was collected by observation, interviews and documentation. Data were analyzed using data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of the research show that: (1) The manager's leadership strategy in implementing facilities and infrastructure policies at the EDUfa Autism Therapy Center from the four components used as benchmarks, namely planning, organizing, actuating and controlling, has been implemented optimally, This means that autism students have received services based on existing programs, by providing services to autistism students such as self-development, skills, arts, motor skills and academics with the support of adequate facilities. (2) Supporting and inhibiting factors for management leadership strategies in implementing facilities and infrastructure policies at the EDUfa Autism Therapy Center. It was concluded that in terms of supporting factors, namely supporting facilities and cooperation with parents. Meanwhile, the inhibiting factors can be seen from the lack of innovation in existing facilities and the lack of optimal adaptation to develop needs of autistism children.

**Keywords:** Leadership Strategy, Autism Service Center, Facilities and Infrastructure Policy.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN TENTANG KEAHLIAN TESIS .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian .....	7
1.3. Tujuan Penelitian.....	8
1.4. Manfaat Penelitian.....	9
1.5. Struktur Organisasi Tesis.....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>13</b>
2.1 Strategi Kepemimpinan .....	13
2.1.1 Konsep Strategi Kepemimpinan .....	13
2.1.2 Komponen Strategi .....	15
2.1.3 Tindakan-tindakan Strategis.....	16
2.1.4 Tahap-tahap Strategi.....	17
2.1.5 Komponen, Fungsi, dan Implikasi Kepemimpinan.....	18
2.1.6 Syarat-syarat Kepemimpinan .....	22
2.1.7 Kepemimpinan Transformasional .....	23
2.2 Konsep Manajemen dalam Perspektif Administrasi Pendidikan .....	27
2.2.1 Fungsi Manajemen .....	28
2.2.2 Prinsip-prinsip Manajemen .....	32
2.3 Manajemen Sarana dan Prasarana Pusat Layanan Autis.....	32
2.3.1 Kondisi Penyandang Autis .....	32

Fahmi Syarifudin, 2024

*STRATEGI KEPEMIMPINAN PUSAT LAYANAN AUTIS DALAM IMPLEMENTASI SARANA DAN PRASARANA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3.2	Konsep Manajemen Sarana dan Prasarana di PLA .....	39
2.3.3	Tujuan Manajemen Sarana dan Prasarana .....	48
2.3.4	Pengelolaan Sarana dan Prasarana .....	49
2.4	Tinjauan Penelitian Terdahulu .....	51
2.5	Kerangka Pikir.....	56
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>57</b>
3.1	Desain Penelitian.....	57
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian.....	58
3.3	Pengumpulan Data .....	60
3.4	Analisis Data .....	65
3.5	Isu Etik .....	66
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>68</b>
4.1	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	68
4.2	Temuan Penelitian.....	71
4.3	Pembahasan.....	108
<b>BAB V KESIMPULAN .....</b>		<b>123</b>
5.1	Kesimpulan .....	123
5.2	Saran .....	123
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>209</b>



## DAFTAR TABEL

2.1 Kategorisasi Anak Berkebutuhan Khusus .....	33
2.2 Kerangka Pikir .....	56
4.1 Pengelolaan Sarana dan Prasarana di EDUfa Kota Cirebon .....	84
4.2 Fasilitas di EDUfa Kota Cirebon .....	96
4.3 Komponen Kerjasama dengan Orang Tua .....	100

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing Tesis .....	125
Lampiran 2 Surat Pengantar Penelitian .....	127
Lampiran 3 Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian .....	128
Lampiran 4 Pedoman Wawancara .....	129
Lampiran 5 Hasil Studi Dokumentasi .....	138
Lampiran 6 Laporan Hasil Observasi .....	143
Lampiran 7 Transkrip Wawancara .....	147
Lampiran 6 Foto Dokumentasi Penelitian .....	205

## DAFTAR PUSTAKA

- Adiyono, A. (2022). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Demokratis Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru. *Fikruna*, 4(1), 50–63. <https://doi.org/10.56489/fik.v4i1.56>
- Aguirre-Mar, M. (2012). Strategic footprints: Players' testimonies. *Journal Of Strategic Leadership*, 4(1), 18–28.
- Aida Nazri, N., & Ismail, Z. (2016). *Educational Building Facilities For Children With Autism In Malaysia*. 78, 2180–3722. <https://doi.org/10.11113/jt.v78.8489>
- Aini, N. K., & ST, S. P. I. (2021). *Model Kepemimpinan Transformasional Pondok Pesantren*. Jakad Media Publishing.
- Aisyah, A., Nurdin, N., & Ikhsan, M. (2022). Manajemen Kinerja Pegawai Subbag Kepegawaian Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Sulawesi Tenggara. *AL-MUNAZZAM: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Manajemen Dakwah*, 2(2), 56–71.
- Albi Anggito, & Johan Setiawan. (2018). Metodologi penelitian kualitatif. In *CV Jejak* (Vol. 214). CV. Jejak.
- Almafahir, A., & Alpiansyah, A. (2021). Manajemen Pembinaan Akhlak Peserta Didik Di Madrasah Ibtidaiyah. *SITTAH: Journal of Primary Education*, 2(2), 175–188. <https://doi.org/10.30762/sittah.v2i2.3402>
- Amalia, Z. (2018). Implementasi Kebijakan Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Sekolah Di MAN Prambon Nganjuk. *JDMP (Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan)*, 3(1), 17–24. <https://doi.org/10.26740/jdmp.v3n1.p17-24>
- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders: DSM-5* (Vol. 5, Issue 5). American psychiatric association Washington, DC.
- Ami Jayanti, G., & Nazwirman. (2020). Model Kinerja Pegawai: Kepemimpinan, Budaya Kerja, dan Motivasi Kerja dengan Kepuasan kerja variabel intervening. *Jurnal Ilmiah Manajemen Dan Bisnis*, 21(2), 157–173. <https://doi.org/10.30596/jimb.v21i2.4582>
- Amka, A. (2020). *Manajemen Sarana Sekolah Penyelenggara Inklusif*. Nizamia Learning Center.

- Anwar, M. (2018). Analisis Pengaruh Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Dosen Stimi Banjarmasin Melalui Analisis Sem-Pls Warp Pls 3.0. *Dinamika Ekonomi-Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 11(1), 123–132.
- Ariyani, R. (2018). Manajemen Sarana Dan Prasarana Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Slb Buah Hati Kota Jambi. *Al-Afkar*, 6(2). <https://doi.org/10.32520/afkar.v6i2.239>
- Arumsari, N. R. (2017). Penerapan planning, organizing, actuating, dan controlling di UPTD DIKPORA Kecamatan Jepara. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Kontemporer*, 3(2).
- Ary, D., Jacobs, L. C., Irvine, C. K. S., & Walker, D. (2018). *Introduction to research in education*. Cengage Learning.
- Aulia, M. S. N. (2017). Manajemen Sarana dan Prasarana Madrasah. *Jurnal Isema: Islamic Educational Management*, 2(1). <https://doi.org/10.15575/isema.v2i1.4996>
- Azhar, A., Ikram, S., Rashid, S., & Saqib, S. (2013). The role of leadership in strategy formulation and implementation. *Studies*, 1(2).
- Azzahra, I. M., Diana, R. R., Nirwana, E. S., Wiranata, R. R. S., & Andriani, K. M. (2022). Learning facilities and infrastructure based on the characteristics of Children with Special Needs in inclusive education. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 169–190. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24042/ajipaud.v5i2.14432>
- Badu, S. Q., & Djafri, N. (2017). *Kepemimpinan & Perilaku Organisasi*. Ideas Publishing.
- Bancin, A., & Lubis, W. (2017). Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan (Studi Kasus SMA Negeri 2 Lupuk Pakam). *Educandum*, 10(1), 62–69.
- Bass, B. M., & Bass Bernard, M. (1985). *Leadership and performance beyond expectations*.
- Bogar, J. D. S., Saerang, D. P. E., & Tawas, H. N. (2018). Pengaruh gaya kepemimpinan transaksional dan gaya kepemimpinan transformasional terhadap komitmen organisasi dan organizational citizenship behavior (Studi Pada Pegawai Kantor Sekretariat Dewan Kabupaten Siau-Tagulandang-Baro). *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi*, 6(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.35794/emba.v6i1.19045>
- Celia, J., & Santosa, A. (2014). Perancangan Interior Pusat Terapi dan Sekolah Anak Autis di Surabaya. *Intra*, 2(2), 283–287.
- Crown, D. (2001). Manajemen Stratejik: Konsep, Kasus dan Implementasi. In *PT. Gramedia Widiasarana Indonesia (Ke-1)*. Gramedia.

- Darmawan, S. A. (2023). Model Pembentukan Kelompok Kerja Pemilihan yang Mendukung Peningkatan Kompetensi Manajerial. *Jurnal Pengadaan Barang Dan Jasa*, 2(1), 14–26. <https://doi.org/https://doi.org/10.55961/jpbj.v2i1.33>
- Dewi, N. L. Y. (2019). Dinamika Collaborative Governance Dalam Studi Kebijakan Publik. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*, 3(2). <https://doi.org/10.38043/jids.v3i2.2188>
- Diding Nurdin. (2021). Manajemen Mutu Sekolah: Teori, Konsep, dan Implementasi. In Wildan (Ed.), *Bandung: PT Refika Aditama*. Refika Aditama.
- Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan. (2017). *Data Sekunder Guru PNS yang Mengajar di Dua Sekolah*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- D.S. Prasetyono. (2008). *Serba-serbi Anak Autis (Autisme dan Gangguan Psikologis lainnya): Mengenal, Menangani, dan Mengatasinya dengan Tepat dan Bijak* (Meichati Chandra, Ed.). Diva Press.
- Efendi, N. (2015). *Islami Educational Leadership: Memahami Integrasi Konsep Kepemimpinan di Lembaga Pendidikan Islam* (Cetakan Pertama). Parama Publishing.
- Engkoswara, E., & Komariah, A. (2020). *Administrasi Pendidikan*. Alfabeta.
- ESRC - Economic and Social Research Council. (2015). *Research Ethics Framework*. Polaris House.
- Fadhli, M. (2020). Implementasi Manajemen Strategik Dalam Lembaga Pendidikan. *Continuous Education : Journal of Science and Research*, 1(1). <http://pusdikra-publishing.com/index.php/josr/home-free>
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Fitrah, M., & Luthfiah. (2018). *Metodologi penelitian: penelitian kualitatif, tindakan kelas & studi kasus*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Habsy, B. A. (2017). Seni memahami penelitian kualitatif dalam bimbingan dan konseling: studi literatur. *Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1(2), 90–100.
- Handaru, A. W., & Mardiyati, U. (2014). The study of organizational behavior on fishery manufacture industries employees performances. *JDM (Jurnal Dinamika Manajemen)*, 5(2).
- Haris, I. (2016). *Manajemen Fasilitas Pembelajaran*. UNG Press.
- Harsoyo, R. (2022). Teori Kepemimpinan Transformasional Bernard M. Bass Dan Aplikasinya Dalam Peningkatan Mutu Lembaga Pendidikan Islam. *Southeast*

- Asian Journal of Islamic Education Management*, 3(2), 247–262.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.21154/sajiem.v3i2.112>
- Hartati, A. (2019). Efektivitas Kerja Pegawai pada Dinas Pariwisata dan Ekonomi Kreatif Kabupaten Banggai. *Jurnal Sosio Sains*, 5(1), 1–13.  
<http://journal.ildikti9.id/sosiosains>
- Hasan, M., Harahap, T. K., Hasibuan, S., Rodliyah, I., Thalhah, S. Z., Rakhman, C. U., Ratnaningsih, P. W., Mattunruang, A. A., Silalahi, D. E., & Hasyim, S. H. (2023). Metode penelitian kualitatif. In *Penerbit Tahta Media*. Tahta Media Grup.
- Hasanah, H. (2017). Teknik-teknik observasi (sebuah alternatif metode pengumpulan data kualitatif ilmu-ilmu sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21–46.
- Herna, H. (2022). Pemanfaatan Komunitas Virtual dalam Komunikasi Pembangunan. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 3(1), 4333–4344.  
<https://doi.org/10.47492/jip.v3i1.1640>
- Husaini, H., & Fitria, H. (2019). Manajemen Kepemimpinan Pada Lembaga Pendidikan Islam. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 4(1), 43–54.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.31851/jmksp.v4i1.2474>
- Husna, F., Yunus, N. R., & Gunawan, A. (2019). Hak Mendapatkan Pendidikan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Dimensi Politik Hukum Pendidikan. *SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-i*, 6(2), 207–222.  
<https://doi.org/10.15408/sjsbs.v6i1.10454>
- I Gusti Ngurah Santika. (2017). Kepala Sekolah dalam Konsep Kepemimpinan Pendidikan: Suatu Kajian Teoritis. *Jurnal Kajian Pendidikan Widya Accarya*, 7(1).
- Ihwan Fauzi. (2019). *Manajemen Pengembangan Life Skill di Pondok Modern Gontor VII Sulawesi Tenggara (Studi Kepemimpinan Kiai dalam Mengembangkan Life Skill melalui Ekonomi Mandiri untuk Meningkatkan Mutu Pondok)* [Tesis]. Tesis-UIN Sunan Kalijaga.
- Ikhsandi, M. R. H., & Ramadan, Z. H. (2021). Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1312–1320. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.901>
- Indriani, I. (2021, April). Layanan pendidikan bagi anak autisme melalui tiga jalur. *Antarnews.Com*.
- Irma, A., & Yusuf, M. (2020). Pengaruh lingkungan kerja terhadap kepuasan kerja pegawai. *JURNAL MANAJEMEN*, 12(2), 253–258.  
<http://journal.feb.unmul.ac.id/index.php/JURNALMANAJEMEN>

- Ismail, F., Pawero, A. M. D., & Bempah, A. (2021). Probematika Manajemen Sarana Dan Prasarana di Madrasah Swasta. *Journal of Islamic Education Leadership, 1*(2), 108–124.
- Jannah, A. N., & Hakim, I. A. (2018). Motivasi Terapis dalam Proses Meningkatkan Perkembangan Anak Autisme di Bina Autis Mandiri Palembang. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/jnece.v2i1.23445>
- Kadi, T., & Awwaliyah, R. (2017). Inovasi Pendidikan: Upaya Penyelesaian Problematika Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Islam Nusantara, 1*(2). <https://doi.org/10.33852/jurnalin.v1i2.32>
- Kaharuddin, K. (2021). Kualitatif: Ciri dan Karakter Sebagai Metodologi. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan, 9*(1), 1–8. <https://doi.org/10.26618/equilibrium.v9i1.4489>
- Kania, I., & Widiawati, W. (2019). Pengaruh Pembagian Kerja Terhadap Kinerja Pegawai di UPTD Pasar Cisarupan Dinas Perindustrian dan Perdagangan Kecamatan Cisarupan Kabupaten Garut. *Jurnal Pembangunan Dan Kebijakan Publik, 10*(2), 23–32. <https://doi.org/10.36624/jpkp.v10i2.38>
- Kristiana, I. F., & Widayanti, C. G. (2021). *Buku ajar psikologi anak berkebutuhan khusus*. UNDIP Press.
- Kurniawan, M. N., & Syahrani, S. (2021). Pengadministrasi pendidikan dalam meningkatkan kualitas pengelolaan lembaga pendidikan. *Adiba: Journal of Education, 1*(1), 69–78.
- Kusumastuti, D. E. (2019). Kontribusi Pemerintah Daerah Provinsi Kalimantan Selatan Dalam Implementasi Pendidikan Inklusi. *Jurnal Sagacious, 5*(2), 91–96.
- Martana, S. P., & Hafilda, H. (2021). Kriteria Ruang Sekolah Khusus Penyandang Autisme. *Waca Cipta Ruang, 7*(1), 18–26. <https://doi.org/10.34010/wcr.v7i1.4749>
- Mawaddah, M., Harapan, E., & Kesumawati, N. (2021). Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan ketersediaan sarana dan prasarana terhadap kepuasan kerja guru. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan), 6*(1), 100–111. <https://doi.org/https://doi.org/10.31851/jmksp.v6i1.4037>
- Megasari, R. (2020). Peningkatan pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di SMPN 5 Bukittinggi. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan, 2*(1), 636–648. <https://doi.org/10.24036/bmp.v2i1.3808>

- Mei Herdika Senny. (2017). *Penerapan Gaya Kepemimpinan Transformasional dalam Manajemen Paud di Kecamatan Sidorejo Salatiga* [Thesis]. Universitas Kristen Satya Wacana.
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik pemeriksaan keabsahan data pada penelitian kualitatif di bidang kesehatan masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145–151. <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>
- Mudjito, A. K., Harizal, Supena, A., & Ramadhan, A. (2014). *Layanan Pendidikan Transisi Anak Autis*. Direktorat Pembinaan Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mustari, M. (2014). *Manajemen Pendidikan* (Cet. 1). Rajawali Pers.
- Nahrin, N., Mas'ud, M., & Sufri, M. (2020). Pengaruh Kepemimpinan dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Pegawai Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pinrang. *Journal of Management Science (JMS)*, 1(2). <https://doi.org/10.33096/jms.v1i2.281>
- Nasikhah, K., Maunah, B., & Patoni, A. (2022). Kepemimpinan Kepala Sekolah Perempuan dalam Meningkatkan Kerjasama Guru: Analisis Penerapan Gaya Kepemimpinan Transformasional. *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 3(2), 130–143. <https://doi.org/https://doi.org/10.53802/fitrah.v3i2.159>
- Ningsih, E. K., Fitria, H., & Fitriani, Y. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Konsep Diri Terhadap Kinerja Guru. *Journal of Education Research*, 1(2), 100–105. <https://doi.org/10.37985/joe.v1i2.7>
- Nurmadiyah, N. (2018). Manajemen sarana dan Prasarana. *Al-Afkar: Jurnal Keislaman & Peradaban*, 6(1), 30–50. <https://doi.org/10.32520/afkar.v6i1.190>
- Nurussakinah Daulay. (2020). *Psikologi Pengasuhan Bagi Orang Tua dari Anak-anak dengan Gangguan Perkembangan Saraf (Neurodevelopmental Disorders)* (Ade Chita Putri Harahap, Ed.; Vol. 1). Kencana.
- Nurwanto, H., Ramadhan, E. I., Sumarti, S., & Sartana, S. (2018). *Prosedur Operasi Standar Pendidikan Anak Usia Dini Inklusif Sarana dan Prasarana* (M. Hasbi & K. Restuningsih, Eds.). Direktorat Pembinaan PAUD Dirjen PAUD dan Pendidikan Masyarakat Kemendikbud. [www.paud.kemdikbud.go.id](http://www.paud.kemdikbud.go.id)
- P., S. N., F., A. N., Lianty, L., Winarsih, M., Marja, M., & Yuliani, S. R. (2018). *Prosedur Operasi Standar Pendidikan Anak Usia Dini Inklusif Pembelajaran* (M. Hasbi & K. Restuningsih, Eds.). Direktorat Pembinaan PAUD Dirjen PAUD dan Pendidikan Masyarakat Kemendikbud.



- Parid, M., & Alif, A. L. S. (2020). Pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan. *Tafhim Al-Ilmi*, 11(2), 266–275. <https://doi.org/10.37459/tafhim.v11i2.3755>
- Pearce, J. A., & Robinson, R. B. (2014). *Manajemen Strategis: Formulasi, Implementasi, dan Pengendalian*. Jakarta: Salemba Empat.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI No. 33. (2008). *Standar Sarana dan Prasarana untuk SDLB, SMPLB, dan SMALB*.
- Pierce, J. E. (2018). *Leaders' Strategies to Support and Accommodate Employees with High-Functioning Autism* [Dissertation]. Walden University.
- Pusdatin Kemendikbud. (2020). *Statistik Sekolah Luar Biasa (SLB) 2020/2021*. Pusat Data dan Teknologi Informasi, Sekretariat Jenderal, Kementerian ....
- Puteri, D. A. W. A. (2018). Studi Kasus Pelaksanaan Supervisi Pada Pusat Layanan Autis. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan*, 3(2), 175–182.
- Putri, Z. F., Miarakhman, N. F., & Krisnawati, R. D. (2020). Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Implementasi Kebijakan Pendidikan Inklusif di SMP Negeri 2 Yogyakarta. *Khazanah Intelektual*, 4(3). <https://doi.org/10.37250/newkiki.v4i1.74>
- Raeh Niken Baghiroh. (2019). *Manajemen Program Pusat Layanan Autis kepada Anak Usia Dini dengan Gangguan Autism Spectrum Disorders (ASD) di Kota Blitar*. Tesis-Universitas Negeri Semarang.
- Rahayu, S. M., & Utama, S. (2016). Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Varidika*, 27(2), 123–129. <https://doi.org/10.23917/varidika.v27i2.1724>
- Rangkuti, I. N. (2021). Urgensi Inventarisasi Sarana Dan Prasarana Lembaga Pendidikan. *Al Mabhats: Jurnal Penelitian Sosial Agama*, 6(2), 199–222. <https://doi.org/10.47766/almabhats.v6i2.913>
- Rini Dewi Andriani. (2021). Strategi Pemimpin Dalam Digital Leadership Di Era Disrupsi Digital. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 11(1). <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/al-irsyad>
- Rogahang, H. (2019). Pengaruh Struktur Organisasi dan Tim Proses Terhadap Pengambilan Keputusan Kepala Sekolah. *JTP-Jurnal Teknologi Pendidikan*, 21(3), 283–297. <https://doi.org/10.21009/jtp.v21i3.19816>
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan penelitian kualitatif (Qualitative research approach)*. Deepublish.

- Rumia, M., & Simorangkir, R. (2021). Inclusion School Education Facilities And Infrastructure. *International Journal of Humanities and Social Science Invention (IJHSSI)*, 10(5). <https://doi.org/10.35629/7722-1005032225>
- Rusmono, D. O. (2020). Optimalisasi pendidikan inklusi di sekolah: literature review. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(2), 209–217.
- Sembiring, A. W., Damanik, A. S., Widya, K. A., & Suawandi, S. (2024). Pengaruh Kepemimpinan Terhadap Inovasi dalam Organisasi Kewirausahaan. *Wawasan: Jurnal Ilmu Manajemen, Ekonomi Dan Kewirausahaan*, 2(1), 231–238. <https://doi.org/https://doi.org/10.58192/wawasan.v2i1.1529>
- Septia, D., Mauliani, L., & Anisa, A. (2018). Pengaruh perilaku penyandang autisme terhadap desain ruang dalam studi kasus: Bangunan pendidikan. *PURWARUPA Jurnal Arsitektur*, 1(2), 1–12. <https://doi.org/10.24853/purwarupa.1.2.1-12>
- Setiyo Bardono. (2018). Tenaga Ahli Autisme Masih Terbatas. *Technology-Indonesia.Com*.
- Simamora, I. K. (2021). The Influence Of Transformational Leadership On Employee Creativity Mediated By Psychological Empowerment. *PROFIT: JURNAL ADMINISTRASI BISNIS*, 15(2), 51–61. <https://doi.org/https://doi.org/10.21776/ub.profit.2021.015.02.5>
- Smart, A. (2010). Anak cacat bukan kiamat: Metode pembelajaran dan terapi untuk anak berkebutuhan khusus. In Meita Sandra (Ed.), *Yogyakarta: Ar-Ruzz Media*. Ar-Ruzz Media.
- Sopian, A. (2019). Manajemen sarana dan Prasarana. *Raudhah Proud to Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 4(2), 43–54. <https://doi.org/10.48094/raudhah.v4i2.47>
- Stephanie, E., & de Yong, S. (2019). Perancangan Interior Pusat Terapi Dolphin Assisted Therapy (DAT) untuk Anak Autis di Surabaya. *Intra*, 7(2), 767–774.
- Subandi, S. (2011). Deskripsi kualitatif sebagai satu metode dalam penelitian pertunjukan. *Harmonia Journal of Arts Research and Education*, 11(2), 62082. <https://doi.org/10.15294/harmonia.v11i2.2210>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suhariyanto, D., & Putro, T. A. (2018). Analisis pengawasan dan disiplin kerja terhadap kinerja karyawan CV Tiga Putra. *Jurnal Penelitian Manajemen Terapan (PENATARAN)*, 3(1), 81–92.
- Sukardi. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Prakteknya*. Bumi Aksara.

- Sukriadi, S., & Arif, M. (2021). Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif Berbasis Permainan Untuk Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Ilmiah Sport Coaching and Education*, 5(1), 12–24. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/JSCE.05102>
- Suvita, Y., Manullang, T. I. B., Sunardi, S., & Supriatna, M. (2022). Kelengkapan Sarana dan Prasarana dalam Mendukung Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 6(2), 155–164. <https://doi.org/10.24036/jpkk.v6i2.601>
- Syafarina, L., Mulyasa, E., & Koswara, N. (2021). Strategi manajerial penguatan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(4), 2036–2043. <https://doi.org/https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1250>
- Syamsuddin, S. (2017). Penerapan fungsi-fungsi manajemen dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Idaarah*, 1(1), 338000. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v1i1.4084>
- Tardian, A. (2019). Manajemen Strategik Mutu Sekolah: Studi Kasus di SD Al Irsyad Al Islamiyyah 02 Purwokerto. *Jurnal Kependidikan*, 7(2), 192–203.
- Tran, C. Van, Weiss, B., Khuc, T. N., Tran, T. T. Le, Nguyen, T. T. N., Nguyen, H. T. K., & Dao, T. T. T. (2015). Early identification and intervention services for children with autism in Vietnam. *Health Psychology Report*, 3(3), 191–200. <https://doi.org/10.5114/hpr.2015.53125>
- UNESCO. (2015). *Education 2030: “Towards inclusive and equitable quality education and lifelong learning for all” of the World Education Forum UNESCO*. Paris: UNESCO Publishing house.
- UU RI tentang SISDIKNAS. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Wahab, A. A. (2011). *Anatomi Organisasi dan Kepemimpinan Kependidikan: Telaah terhadap Organisasi dan Pengelolaan Organisasi Pendidikan* (Riduwan, Ed.; Cetakan Kedua). Alfabeta.
- Walidin, Warul, S., & Tabrani. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif & Grounded Theory* (Cetakan ke-12). FTK Ar-Raniry Press.
- Wanto Talibo, I. (2013). Fungsi Manajemen Dalam Perencanaan Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 7(1). <https://doi.org/10.30984/jii.v7i1.606>
- Williams-Lewis, Y. R. (2014). *Principal Leadership That Creates a School Culture Supportive of Inclusive Education for Students on the Autism Spectrum* [Dissertation]. San Diego State University.

Yaminah, D., Rukmana, A., Mariyam, L., Armila, N., Mujahidin, M., & Khaerul, K. (2023). Kepemimpinan Kepala Sekolah Islam di Era Transformasi Digital. *Jurnal Syntax Admiration*, 4(1), 47–59. <https://doi.org/https://doi.org/10.46799/jsa.v4i1.520>