

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai keterampilan mengajar mahasiswa Pendidikan Teknologi Agroindustri pada Program Penguatan Profesional Kependidikan (P3K) semester ganjil 2023/2024 dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Mahasiswa Pendidikan Teknologi Agroindustri pada Program Penguatan Profesional Kependidikan di SMKN 1 Kuningan **mampu** untuk melakukan keterampilan mengajar dan mendapatkan nilai yang sempurna dalam keterampilan mengajar kelompok kecil dan perseorangan.
2. Mahasiswa Pendidikan Teknologi Agroindustri pada Program Penguatan Profesional Kependidikan di SMKN 1 Leuwiliang **mampu** untuk melakukan keterampilan mengajar dan mendapatkan nilai yang sempurna dalam keterampilan memberikan penguatan dan keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil.
3. Perbedaan keterampilan mengajar pada mahasiswa praktikan P3K di SMKN 1 Kuningan dan di SMKN 1 Leuwiliang terdapat pada kelebihan dan kekurangan kemampuan mengajar mereka. Mahasiswa praktikan P3K di SMKN 1 Kuningan memiliki kelebihan dalam melakukan keterampilan mengajar kelompok kecil dan perseorangan, namun kurang mampu dalam keterampilan menjelaskan. Sedangkan mahasiswa praktikan P3K di SMKN 1 Kuningan memiliki kelebihan dalam melakukan keterampilan memberi penguatan dan keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil, namun kurang mampu dalam keterampilan mengelola kelas.

5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan yang telah dipaparkan, implikasi yang didapat dari penelitian ini diantaranya:

1. Mahasiswa pendidikan teknologi agroindustri dapat menerapkan keterampilan mengajar secara langsung pada Program Penguatan Profesional Kependidikan.

2. Pelaksanaan Program Penguatan Profesional Kependidikan memberikan mahasiswa pengalaman langsung dalam keterampilan mengajar dan dapat diketahui sejauh mana keterampilan mengajar yang mahasiswa miliki.
3. Perbedaan keterampilan mengajar mahasiswa antar sekolah pada pelaksanaan Program Penguatan Profesional Kependidikan dapat diketahui melalui penilaian yang diberikan guru pamong di masing-masing sekolah.

5.3 Rekomendasi

Dari kesimpulan dan implikasi yang telah dikemukakan diatas, rekomendasi yang dapat diajukan untuk penelitian selanjutnya:

1. Bagi mahasiswa diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan dan penguasaan terhadap keterampilan mengajar sebelum melaksanakan Program Penguatan Profesional Kependidikan.
2. Bagi program studi, diharapkan program studi pendidikan teknologi agroindustri dapat membantu dan memfasilitasi mahasiswa dalam praktik pembelajaran *microteaching* sebelum mahasiswa melaksanakan Program Penguatan Profesional Kependidikan.
3. Bagi peneliti berikutnya diharapkan untuk memperhatikan kembali indikator keterampilan mengajar mahasiswa, karena banyak indikator yang dapat digunakan untuk mengukur keterampilan mengajar mahasiswa.