

**KETERAMPILAN MENGAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN
TEKNOLOGI AGROINDUSTRI DALAM PROGRAM PENGUATAN
PROFESIONAL KEPENDIDIKAN (P3K) SEMESTER GANJIL 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri



Oleh
Khanifatun Istiqomah
2008658

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI AGROINDUSTRI
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNIK DAN INDUSTRI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

KETERAMPILAN MENGAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNOLOGI
AGROINDUSTRI DALAM PROGRAM PENGUATAN PROFESIONAL
KEPENDIDIKAN (P3K) SEMESTER GANJIL 2023/2024

Oleh

Khanifatun Istiqomah

NIM 2008658

Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknik dan Industri

© Khanifatun Istiqomah

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang,
difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

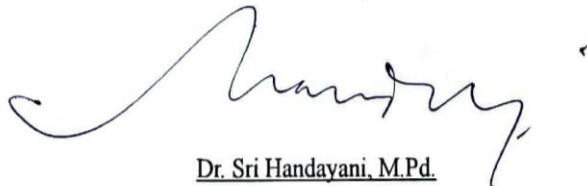
LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN SKRIPSI

KHANIFATUN ISTIQOMAH

**KETERAMPILAN MENGAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN
TEKNOLOGI AGROINDUSTRI DALAM PROGRAM PENGUATAN
PROFESIONAL KEPENDIDIKAN (P3K) SETELAH MENGIKUTI
PEMBELAJARAN MICROTEACHING SEMESTER GANJIL 2022/2023**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Sri Handayani, M.Pd.

NIP. 196609301997032001

Pembimbing II



Dr. Mustika Nuramalia Handayani, S.TP., M.Pd.

NIP. 198401252012122002

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri



Dr. Mustika Nuramalia Handayani, S.TP., M.Pd.

NIP. 198401252012122002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Keterampilan Mengajar Mahasiswa Pendidikan Teknologi Agroindustri dalam Program Penguatan Profesional Kependidikan (P3K) Semester Ganjil 2023/2024” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2024

Khanifatun Istiqomah

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahil'alamin, puji dan syukur penulis panjatkan kepada hadirat Allah SWT. Karena berkat rahmat dan karunianya penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul “Keterampilan Mengajar Mahasiswa Pendidikan Teknologi Agroindustri dalam Program Penguatan Profesional Kependidikan (P3K) Semester Ganjil 2023/2024”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri, Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam penyusunan skripsi ini tentunya penulis mendapatkan banyak bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Sri Handayani, M.Pd., selaku dosen pembimbing I atas bimbingan, arahan serta motivasi yang diberikan kepada penulis selama penyusunan skripsi.
2. Dr. Mustika Nuramalia Handayani, S.TP., M.Pd., selaku ketua program studi Pendidikan Teknologi Agroindustri, dosen pembimbing II dan selaku dosen wali yang telah membimbing, mendukung serta memberikan banyak motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi.
3. Seluruh dosen dan asisten laboratorium Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri yang telah memberi ilmu yang bermanfaat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Kedua orang tua penulis, Bapak Agus Yuliono dan Ibu Kusriyati, kedua kakak penulis, Afifah Khuneny dan Ismatul Khasanah, serta seluruh keluarga besar lainnya yang selalu mendoakan dan memberi dukungan kepada penulis.
5. Mira Silvia, Andini Shafa Akhmadi, Dara Regita Anandari, dan teman-teman AGRIN 2020 yang selalu kebersamai, saling mengingatkan, dan mendukung penulis hingga penyelesaian skripsi ini.
6. Teman-teman yang selalu kebersamai, mendukung dan mendengarkan keluh kesah penulis selama penyusunan skripsi ini, Nanda Dwi Lestari,

Maya Oktaviani, Maylina Indriani dan Wiratama Bintang, lalu idola penulis yang secara tidak langsung melalui karyanya dapat memberikan semangat, kebahagiaan dan dukungan untuk selalu bertahan selama penyusunan skripsi ini, Jung Jaehyun, Mark Lee dan Na Jaemin.

7. SMKN 1 Kuningan dan SMKN 1 Leuwiliang yang telah berkenan mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian ini.
8. Seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini yang namanya tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik untuk mencapai kata sempurna sehingga skripsi ini dapat memberikan banyak manfaat bagi para pembaca.

Bandung, Agustus 2024

Penulis

**KETERAMPILAN MENGAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN
TEKNOLOGI AGROINDUSTRI DALAM PROGRAM PENGUATAN
PROFESIONAL KEPENDIDIKAN (P3K) SEMESTER GANJIL 2023/2024**

Khanifatun Istiqomah

khanifatun9@upi.edu

2008658

ABSTRAK

Keterampilan dalam mengajar perlu dimiliki oleh seorang guru untuk menunjang keberjalanan proses mengajar, bagi mahasiswa calon guru keterampilan mengajar telah dipelajari dalam pembelajaran *microteaching*. Keterampilan mengajar kemudian diterapkan secara langsung di lapangan oleh mahasiswa melalui praktik mengajar lapangan dalam program penguatan profesional kependidikan (P3K). penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui keterampilan mengajar mahasiswa pendidikan teknologi agroindustri pada Program Penguatan Profesional Kependidikan di SMKN 1 Kuningan, (2) mengetahui keterampilan mengajar mahasiswa pendidikan teknologi agroindustri pada Program Penguatan Profesional Kependidikan di SMKN 1 Leuwiliang, (3) mengetahui perbedaan keterampilan mengajar mahasiswa dalam Program Penguatan Profesional Kependidikan di SMKN 1 Kuningan dan SMKN 1 Leuwiliang. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan wawancara bersama 9 guru pamong sebagai nara sumber dan 12 mahasiswa praktikan P3K sebagai objek penilaian. Berdasarkan data yang dihasilkan (1) mahasiswa praktikan P3K di SMKN 1 Kuningan mampu melakukan keterampilan mengajar dan memiliki kelebihan dalam keterampilan mengajar kelompok kecil dan perseorangan, (2) mahasiswa praktikan P3K di SMKN 1 Leuwiliang mampu melakukan keterampilan mengajar dan memiliki kelebihan dalam keterampilan keterampilan memberikan penguatan dan keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil, (3) perbedaan keterampilan mengajar mahasiswa di kedua sekolah tersebut terdapat pada kelebihan dan kekurangan dalam salah satu aspek keterampilan mengajar.

Kata kunci: Keterampilan mengajar, Microteaching, P3K

**TEACHING SKILLS FOR AGRO-INDUSTRIAL TECHNOLOGY EDUCATION
STUDENT IN THE EDUCATIONAL PROFESSIONAL STRENGTHENING
PROGRAM (P3K) ODD SEMESTER 2023/2024**

Khanifatun Istiqomah

khanifatun9@upi.edu

2008658

ABSTRACT

Teaching skills need to be possessed by a teacher to support the progress of the teaching process. Prospective teacher students acquire these skills through microteaching sessions and field teaching practice as part of the educational professional strengthening program (P3K). This research aims to (1) determine the teaching skills of agro-industrial technology education students at the Education Professional Strengthening Program at SMKN 1 Kuningan, (2) determine the teaching skills of agro-industrial technology education students at the Education Professional Strengthening Program at SMKN 1 Leuwiliang, (3) determine the differences in skills teaching students in the Educational Professional Strengthening Program at SMKN 1 Kuningan and SMKN 1 Leuwiliang. This research used a qualitative descriptive method and involved interviews with 9 civil service teachers as resource persons and 12 first aid students as assessment objects. Based on the data produced (1) students practicing first aid at SMKN 1 Kuningan are able to carry out teaching skills and have advantages in small group and individual teaching skills, (2) students practicing first aid at SMKN 1 Leuwiliang are able to carry out teaching skills and have advantages in teaching skills. strengthening and skills in guiding small group discussions, (3) differences in the teaching skills of students at the two schools are found in the strengths and weaknesses in one aspect of teaching skills.

Keywords: *Teaching skills, Microteaching, P3K*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	i
PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Struktur Organisasi Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	6
2.1 Program Penguatan Profesional Kependidikan.....	6
2.1.1 Definisi Program Penguatan Profesional Kependidikan.....	6
2.1.2 Tujuan Program Penguatan Profesional Kependidikan.....	6
2.1.3 Pelaksanaan Program Penguatan Profesional Kependidikan	7
2.1.4 Penilaian Program Penguatan Profesional Kependidikan.....	8
2.2 Pembelajaran <i>Microteaching</i>	9
2.2.1 Definisi Pembelajaran <i>Microteaching</i>	9
2.2.2 Tujuan Pembelajaran <i>Microteaching</i>	10
2.2.3 Pelaksanaan Pembelajaran <i>Microteaching</i>	11
2.3 Keterampilan Mengajar	12
2.3.1 Definisi Keterampilan Mengajar.....	12
2.3.2 Komponen Keterampilan Mengajar	13
2.4 Penelitian Terdahulu.....	17
2.5 Posisi Penelitian.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1 Desain Penelitian.....	20
3.2 Partisipan.....	20

3.3 Populasi dan Sampel.....	21
3.4 Instrumen Penelitian	22
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.6 Validasi Instrumen	25
3.7 Analisis Data.....	26
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	27
4.1 Keterampilan Mengajar Mahasiswa pada Program Penguatan Profesional Kependidikan di SMKN 1 Kuningan.....	29
4.1.1 Temuan.....	29
4.1.2 Pembahasan.....	40
4.2 Keterampilan Mengajar Mahasiswa pada Program Penguatan Profesional Kependidikan di SMKN 1 Leuwiliang.....	45
4.2.1 Temuan.....	45
4.2.2 Pembahasan.....	54
4.3 Perbedaan Keterampilan Mengajar Mahasiswa dalam Program Penguatan Profesional Kependidikan di SMKN 1 Kuningan dan SMKN 1 Leuwiliang	60
4.3.1 Temuan.....	60
4.3.2 Pembahasan.....	62
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	65
5.1 Simpulan	65
5.2 Implikasi	65
5.3 Rekomendasi.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN.....	71

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Mahasiswa Pendidikan Teknologi Agroindustri dan Guru Pamong pada Program Penguatan Profesional Kependidikan Semester Ganjil 2023/2024 di SMKN 1 Kuningan dan SMKN 1 Leuwiliang	21
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Keterampilan Mengajar saat P3K.....	22
Tabel 3. 3 Skor Jawaban Validasi Berdasarkan Skala Likert	25
Tabel 3. 4 Interpretasi Skor Validasi	25
Tabel 4. 1 Demografi Guru Pamong di SMKN 1 Kuningan dan SMKN 1 Leuwiliang	27
Tabel 4. 2 Demografi Mahasiswa Praktikan P3K di SMKN 1 Kuningan dan SMKN 1 Leuwiliang	28
Tabel 4. 3 Hasil Wawancara di SMKN 1 Kuningan.....	30
Tabel 4. 4 Hasil Wawancara di SMKN 1 Leuwiliang	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian Penilaian Keterampilan Mengajar Mahasiswa saat P3K.....	72
Lampiran 2 Lembar Validasi Kuesioner Penilaian Keterampilan Mengajar saat P3K.....	74
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian SMKN 1 Kuningan	84
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian SMKN 1 Leuwiliang.....	85
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian.....	86

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, M., Yulistio, D., & Utomo, P. (2020). Keterampilan guru memberi penguatan dalam pembelajaran bahasa Indonesia kelas X IPA di SMA Negeri 1 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 4(1), 46-53.
- Agustina, P., & Saputra, A. (2017). Profil keterampilan dasar mengajar mahasiswa calon guru biologi pada matakuliah microteaching. *Jurnal Bioedukatika*, 5(1), 18-28.
- Alamsyah, M., Ahmad, S., & Harris, H. (2020). Pengaruh Kualifikasi Akademik dan Pengalaman Mengajar terhadap Profesionalisme Guru. *Journal of Education Research*, 1(3), 1830187-1830187.
- Alwiyah, D., & Imaniyati, N. (2018). Keterampilan mengajar guru dan kesiapan belajar siswa sebagai determinan terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Manajerial*, 17(1), 95-103.
- Andriyani, M. (2022). Keterampilan Dasar Mengajar Yang Harus dikuasai Oleh Guru Untuk Meningkatkan Kreativitas & Efektivitas Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komputer*, 1(1), 1-4.
- Annisa, F., Annisa, R. N., Yunita, T., Rafifah, T., & Vichaully, Y. (2023). Peran Mata Kuliah Microteaching dalam Mengembangkan Keterampilan Guru Mengajar di Kelas. *Journal on Education*, 5(2), 1564-1569.
- Anufia, B., & Alhamid, T. (2019). Instrumen pengumpulan data.
- Cahyo, D. D. (2021). *Analisis Konsep Kecerdasan Perspektif Howard Gardner dalam Buku Multiple Intelligences (Kecerdasan Majemuk) dan Relevansinya dalam Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam (PAI)* (Doctoral dissertation, UIN FAS Bengkulu).
- Chabibah, N. (2024). KREATIVITAS KETERAMPILAN MENGAJAR MAHASISWA PPL PGMI SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH RAKEYAN SANTANG KARAWANG. *Jurnal Primary Edu*, 2(1), 13-27.
- Damanik, R., Sagala, R. W., & Rezeki, T. I. (2021). *Keterampilan dasar mengajar guru* (Vol. 1). umsu press.
- Destrilia, W. (2022). Pengaruh Pembelajaran Micro Teaching Dan Nilai Micro Teaching Terhadap Kemampuan (Praktik) Mengajar Dalam Pelaksanaan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) Mahasiswa Pendidikan Geografi Angkatan 2017.
- Dilivio Raymans Ramadhan. (2022). *Pengaruh Pembelajaran Praktik Microteaching Terhadap Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan dalam Pelaksanaan Program Pengalaman Lapangan di SMK Program Keahlian Teknik Bangunan*. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Fikri, A. A., Nurona, A., Saadah, L., Nailufa, L. E., & Ismah, V. (2021). Keterampilan guru dalam membimbing diskusi pada pembelajaran abad 21. *Journal of Education and Teaching*, 2(1), 1-7.
- Gafar, A., Panigoro, M., Bahsoan, A., Ilato, R., & Hasiru, R. (2023). Pengaruh Pelaksanaan Micro Teaching terhadap Keterampilan Mengajar Mahasiswa pada Program MBKM Jurusan Pendidikan Ekonomi Angkatan 2019

- Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(10), 7486-7493.
- Galana, H. N., Degago, A. T., Tsegaye, A. G., & Endashaw, A. A. (2023). Factors affecting the quality and effectiveness of student teachers during their practicum experiences: the case of some selected colleges in Oromia, Ethiopia. *Asian-Pacific Journal of Second and Foreign Language Education*, 8(1), 39.
- Gunawan Prawira. (2022). *Persepsi Mahasiswa Pendidikan Teknologi Agroindustri yang Mengikuti Mata Kuliah Microteaching dan Mengikuti PPLSP mengenai Keterampilan Dasar Mengajar yang Dimiliki*. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hanip, S. P. N., Anwar, F. S., & Salim, A. (2020). Model Pengajaran Sistem Perilaku: Belajar Dari Simulasi. *Literasi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 11(2), 113-123.
- Harahap, M. (2018). *Persepsi mahasiswa terhadap pelaksanaan micro teaching mahasiswa pendidikan/tadris matematika IAIN Padangsidimpuan tahun ajaran 2016/2017* (Doctoral dissertation, IAIN Padangsidimpuan).
- Helmiati, H. (2013). *Micro teaching: Melatih Keterampilan Dasar Mengajar*. Yogyakarta: Aswaja Persindo.
- Hendriana, E. C. (2018). Pengaruh keterampilan guru dalam mengelola kelas terhadap hasil belajar peserta didik di sekolah dasar. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 3(2), 46-49.
- Hidayat, A. N., Rojak, A., & Saputra, W. R. (2023). Analisis Keterampilan Guru Mengadakan Variasi Pembelajaran dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(8), 6048-6054.
- Izadinia, M. (2013). A review of research on student teachers' professional identity. *British Educational Research Journal*, 39(4), 694-713.
- Jahja, A. S. (2017). Subyek, Responden, Informan dan Partisipan.
- Johan, J. R., Iriani, T., & Maulana, A. (2023). Penerapan model four-D dalam pengembangan media video keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(06), 372-378.
- Juandi, A., & Sontani, U. T. (2017). Keterampilan dan kreativitas mengajar guru sebagai determinan terhadap prestasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 130.
- Jumrawarsi, J., & Suhaili, N. (2020). Peran Seorang Guru Dalam Menciptakan Lingkungan Belajar Yang Kondusif. *Ensiklopedia Education Review*, 2(3), 50-54.
- Kadir, S. F. (2014). Keterampilan mengelola kelas dan implementasinya dalam proses pembelajaran. *Al-Ta'dib*, 7(2), 16-36.
- Khasanah, U. (2020). *Pengantar Microteaching*. Deepublish.
- Kirschner, P., Hendrick, C., & Heal, J. (2022). *How teaching happens: Seminal works in teaching and teacher effectiveness and what they mean in practice*. Routledge.
- Majoni, C. (2017). Assessing the effectiveness of microteaching during teacher preparation. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences*, 5(2).

- Mansyur, M. (2017). Keterampilan Dasar Mengajar dan Penguasaan Kompetensi Guru (suatu Proses Pembelajaran Micro). *El-Ghiroh: Jurnal Studi Keislaman*, 12(1), 130-147.
- Moonti, U., & Bahsoan, A. (2021). Pengaruh keterampilan menjelaskan guru terhadap hasil belajar siswa. *Jambura Economic Education Journal*, 3(1), 1-7.
- Padang, S. P. B., Lubis, S. A., & Nirmalasari, S. (2023). Persepsi Siswa Kelas IX tentang Kemampuan Mengajar Mahasiswa PPL di MTs. LAB IKIP AL-WASHLIYAH MEDAN. *ANSIRU PAI: Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*, 7(2), 408-420.
- Paratami Nuramdiani, - (2023) *Pengaruh Pelaksanaan Teaching Factory terhadap Kesiapan Kerja Siswa Program Keahlian Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian di SMKN PP LEMBANG*. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Pasaribu, R. (2021). Pemberian Penguatan (Reinforcement) Terhadap Prestasi Belajar PAK Siswa. *KERUGMA: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 3(2), 68-78.
- Rhamayanti, Y. (2018). Pentingnya Keterampilan Dasar Mengajar Bagi Mahasiswa Praktek Pengalaman Lapangan (Ppl) Prodi Pendidikan Matematika. *EKSAKTA jurnal penelitian dan pembelajaran MIPA*, 3(1), 66-67.
- Roosinda, F. W., Lestari, N. S., Utama, A. G. S., Anisah, H. U., Siahaan, A. L. S., Islamiati, S. H. D., ... & Fasa, M. I. (2021). *Metode penelitian kualitatif*. Zahir Publishing.
- Sabela, I. (2021). Analisis Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perseorangan Pada Pembelajaran Mikro Mahasiswa PGSD. *Jurnal Dharma PGSD*, 1(2), 46-56.
- Sanuhung, F., Rimadhani, M. I., & Rosyada, I. (2021). Peran Kepribadian Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa. *IQRO: Journal of Islamic Education*, 4(2), 153-162.
- Sari, N., Martono, T., & Wahyuni, S. (2017). Pengaruh Pembelajaran Micro Teaching Dan Program Pengalaman Lapangan (Ppl) Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi*, 3(2).
- Schmidt, F. L., & Hunter, J. E. (1998). The Validity of Selection Methods in Personnel Psychology: A Meta-Analysis of Studies Conducted in the United States. *Psychological bulletin*, 124(2), 262.
- Shambodo, Y. (2020). Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi Khalayak Mahasiswa Pendaftar Ugm Terhadap Siaran Pawartos Ngayogyakarta Jogja TV. *Jurnal Al Azhar Indonesia Seri Ilmu Sosial*, 1(2), 98-110.
- Siagian, I. P., Nisa, K., Ayuni, S. Q., & Sari, W. N. (2022). Keterampilan Guru Dalam Konsep Pendekatan Dalam Pengelolaan Kelas Menurut Ahli. *Journal Educational Management Reviews And Research*, 1(02).
- Simbolon, R. (2020, October). The Influence of Micro Teaching Implementation for The Field Practicing Students of IAKN Tarutung. In *Conference Series* (Vol. 2, No. 1, pp. 29-34).
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Tria, B., Ramadan, D., & Camanggi, L. (2023). Keterampilan Belajar Kelompok Menurut Para Ahli. *JOURNAL EDUCATIONAL MANAGEMENT REVIEWS AND RESEARCH*, 2(01), 27-38.
- Triyono, R. D. (2018). Persepsi Peserta Didik Sekolah Menengah Atas Terhadap Pendidikan Lanjutan. *Edudikara: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 70-77.
- Utami, I. W. P., & Nafi'ah, U. (2016). A Model of Microteaching Lesson Study Implementation in the Prospective History Teacher Education. *Journal of education and practice*, 7(27), 10-14.
- Wahyuni, L. (2015). Hubungan keterampilan mengajar guru dengan minat belajar siswa. *Basic Education*, 4(11).
- Wijarini, F., & Ilma, S. (2017). Analisis keterampilan mengajar mahasiswa jurusan pendidikan biologi universitas borneo tarakan sebagai calon guru melalui kegiatan ppl. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 3(2), 149-159.
- Winaryati, E. (2018). Penilaian kompetensi siswa abad 21. In *Prosiding Seminar Nasional & Internasional* (Vol. 1, No. 1).
- Yusuf, M. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Padang: Kencana.
- Zahra, B., Firda, F. F., Pitriani, I. S., & Alfarisa, F. (2023). Implementasi Program Penguatan Profesional Kependidikan (P3K) dalam Mengembangkan Keterampilan Dasar Mengevaluasi Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 14(1), 1-7.