

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Mengacu dari temuan dan pembahasan hasil penelitian, disimpulkan bahwa secara umum saat menggunakan model pembelajaran *project based learning* berbantuan canva, tingkat keterampilan kolaborasi siswa yang berada dalam kategori baik. Tingkat keterampilan kolaborasi tersebut didapatkan berdasarkan hasil pengamatan selama siswa belajar secara berkelompok dengan menggunakan model pembelajaran *project based learning*. Secara khusus simpulan dari temuan tingkat keterampilan kolaborasi setiap aspek adalah sebagai berikut:

1. Tingkat keterampilan kolaborasi siswa pada aspek bekerja sama saat menggunakan model pembelajaran *project based learning* berbantuan canva berada pada kategori sangat baik. Hal ini berdasarkan pada pengamatan yang dilakukan selama kegiatan pembelajaran. Hasil tersebut mengindikasikan bahwa model pembelajaran *project based learning* memiliki kontribusi yang baik terhadap keterampilan kolaborasi siswa aspek bekerja sama.
2. Tingkat keterampilan kolaborasi siswa pada aspek berbagi tanggung jawab saat menggunakan model pembelajaran *project based learning* berbantuan canva berada pada kategori baik. Hal ini berdasarkan pada pengamatan yang dilakukan selama kegiatan pembelajaran. Hasil tersebut mengindikasikan bahwa model pembelajaran *project based learning* dapat diterapkan untuk meningkatkan keterampilan kolaborasi siswa aspek berbagi tanggung jawab.
3. Tingkat keterampilan kolaborasi siswa pada aspek membuat keputusan penting saat menggunakan model pembelajaran *project based learning* berbantuan canva berada pada kategori cukup. Hal ini berdasarkan pada pengamatan yang dilakukan selama kegiatan pembelajaran. Hasil tersebut mengindikasikan bahwa model pembelajaran *project based learning* perlu untuk disesuaikan lagi dalam penerapannya agar siswa dapat mencapai keterampilan kolaborasi aspek bekerja sama.
4. Tingkat keterampilan kolaborasi siswa pada aspek saling bergantung saat menggunakan model pembelajaran *project based learning* berbantuan canva berada pada kategori cukup. Hal ini berdasarkan pada pengamatan yang

dilakukan selama kegiatan pembelajaran. Hasil tersebut mengindikasikan bahwa model pembelajaran *project based learning* perlu untuk disesuaikan lagi dalam penerapannya agar siswa dapat mencapai keterampilan kolaborasi aspek saling bergantung.

5.2 Implikasi

Implikasi penelitian ini berkaitan dengan pengukuran tingkat keterampilan kolaborasi siswa dalam konteks penggunaan model pembelajaran *project based learning* berbantuan canva. Penggunaan model *project based learning* berbantuan canva dapat menjadi strategi pembelajaran dengan tujuan meningkatkan keterampilan kolaborasi siswa. Temuan bahwa siswa mencapai tingkat ke dua dari empat tingkatan keterampilan kolaborasi menunjukkan bahwa terdapat ruang untuk pengembangan lebih lanjut dalam penerapan model pembelajaran *project based learning*. Sekolah dan guru dapat meninjau dan memperbaiki strategi implementasi *project based learning*, dengan fokus pada peningkatan keterampilan kolaborasi siswa. Hasil dari penelitian juga mengindikasikan bahwa perlunya dukungan dan pelatihan bagi para guru guna memanfaatkan teknologi seperti canva, untuk meningkatkan efektivitas model *project based learning*. Dengan demikian, kebijakan pendidikan yang mendukung penggunaan teknologi dan model pembelajaran inovatif perlu diperkuat agar dapat menghasilkan generasi siswa yang tidak hanya kompeten secara akademik, tetapi juga mampu untuk berkolaborasi dengan baik dalam berbagai situasi.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan temuan dan pembahasan yang sudah dilakukan sebelumnya, terdapat beberapa rekomendasi sebagai masukan dan saran agar menjadi pertimbangan dalam memaksimalkan hal-hal tertentu kepada pihak yang terkait. Berikut beberapa rekomendasi untuk dilakukan pada penelitian selanjutnya:

1. Bagi Sekolah

Mengadakan kegiatan yang melibatkan keterampilan kolaborasi siswa untuk menguatkan keterampilan kolaborasi siswa. Mengoptimalkan fasilitas yang bisa digunakan oleh guru dan siswa seperti penyediaan komputer dan jaringan internet dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.

2. Bagi Guru

Menerapkan model pembelajaran *project based learning* di kelas secara berkala. Memanfaatkan *platform* digital seperti Canva atau sebagainya agar dapat meningkatkan keterampilan kolaborasi siswa.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Mengembangkan penelitian ini untuk membuat strategi peningkatan keterampilan kolaborasi siswa. Mengkaji model pembelajaran lainnya yang dapat mengaktifkan keterampilan kolaborasi siswa. Memanfaatkan *platform* kolaborasi lain selain Canva untuk meningkatkan keterampilan kolaborasi id ranah yang lebih tinggi.