

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Julia Mufidah (2014). Modul III Stimuli Indera (sensorial): Makalah pada Pelatihan Metode Montessori & Montessori Bernafaskan Islam 22 Februari 2014. Bandung.
- Anderson, Vick, Spencer-Smith, Megan, Wood, Amanda. 2011. Do children really recover better Neurobehavioural plasticity after early brain insult. Dalam A JOURNAL OF NEUROLOGY.[online]. <http://brain.oxfordjournals.org/> atau <http://brain.oxfordjournals.org/content/early/2011/07/22/brain.awr103.full> dari Universitas Pendidikan Indonesia. [7 August 2014].
- BrainFacts.org. 2012. A Primer On The Brain And Nervous System. Society for NeuroSciNce. A Companion Publication to BrainFacts.org. [online]. <http://www.brainfacts.org/~media/Brainfacts/Article%20Multimedia/About%20Neuroscience/Brain%20Facts%20book.ashx>. [8 Agustus 2014]
- Courant, Richard dan Robbins, Herbert (1996) What Is Mathematics? An Elementary Approach to Ideas and Methods (2nd Ed). New York: Oxford university press.
- Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa (1983). Kamus Bahasa Indonesia II. Jakarta. Depdikbud.
- Fidler, Wendy (2006). What Time Is It? Dyspraxia Special. Dalam Montessori International January – March 2006 Issue 78. [Online]. http://www.montessori.org.uk/_data/assets/pdf_file/0008/99755/issue_78_Dyspraxia.pdf. 9 Februari 2014.
- Gettman, David (1987). Basic Montessori Learning Activities for Under-Fives. 1st Ed. New York. St. Martin's Press.
- Hamidah, Ida (2013). Penerapan Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana pada Siswa Tunarungu. Bandung. Universitas Pendi dikan Indonesia. Skripsi.
- Heryati, Euis (2012). Periode Kritis,Plastisitas, Dan Pemulihan Fungsi Otak. Materi Kuliah Anatomi Otak di Jur Pendidikan Khusus Universitas Pendidikan Indonesia. [online]. Tersedia di www.upi.edu. [2012].

Tati Sulastri, 2014

Penggunaan Media Didaktik Montessori Area Sensorial Untuk Meningkatkan Kemampuan Basic Intellectual Activities Pada Aspek Korespondensi Dan Seriasi Siswa SDLB Dengan Hambatan Intelektual Di slbn Kab. Tasikmalaya

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Homdijah, Oom S. (2013). *Konstruktivisme. Materi Kuliah Pendidikan Anak Tunagrahita 3*. Bandung. Departemen Pendidikan Khusus Universitas Pendidikan Indonesia. 11 Juli 2013.
- Hughes, Martin (2003). *Children and Number Difficulties in Learning Mathematics*. United Kingdom. Blackwell Publishing.
- Johnson, Scott D., 1997. Learning Technological Concepts and Developing Intellectual Skills. [Online]. Tersedia dalam International Journal of Technology and Design Education 7: 160 -180. http://www.forschungsnetzwerk.at/downloadpub/1997_20081127201624745.pdf. [2 Agustus 2014]
- Magini, Agustina Prasetyo (2013). *Sejarah Pendekatan Montessori*. Kanisius. Yogyakarta.
- Mercer, Cecil D, dan Mercer Ann R. (1981). *Teaching Students with Learning Problems*. (3rd Ed). Ohio. Merrill Publishing Company.
- Montessori, Maria (2013). *Metode Montessori Panduan Wajib untuk Guru dan Orangtua Didik PAUD (cetakan ke-1)*. Gerald Lee Gutek (Editor). Ahmad Lintang Lazuardi (pentj). Edisi 1. Pustaka pelajar. Yogyakarta.
- Soendari, Tjutju (2012). *Penelitian dengan Subjek Tunggal. Materi kuliah Metode Penelitian Jur PKh Upi*. Bandung. [2012].
- Pinnel, John P.J. (2012) *Biopsikologi (cetakan ke-2)*. Drs. Helly Prayitno Soetjipto, M.A. dan Dra. Sri Mulyantini Soetjipto. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Prabhala, Anna (2006). *World's Oldest Organization on Intellectual Disability has a Progressive New Name*. [Online]. Tersedia di: <http://www.msaaidd.org/PR1-20061129.htm>. [26 Agustus 2014]
- Standing, E.Mortimer. (1998). *Maria Montessori Her Life and Work*. 2nd Ed. New York. A Plume Book.
- Sunanto, J., Takeuchi, K., Nakata, H. (2005). *Pengantar Penelitian dengan Subjek Tunggal*. [Online]. *Center for Research on International Cooperation in Educational Development (CRICED)*. Tokyo. <http://archive.criced.tsukuba.ac.jp/data/doc/pdf/2005/10/TEXT.685.pdf>. [8 Februari 2014]

Tati Sulastri, 2014

Penggunaan Media Didaktik Montessori Area Sensorial Untuk Meningkatkan Kemampuan Basic Intellectual Activities Pada Aspek Korespondensi Dan Seriasi Siswa SDLB Dengan Hambatan Intelektual Di slbn Kab. Tasikmalaya

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Wensley, Sylvia (2003). Visual Impairment and How Montessori Strategis can Help. Dalam Montessori International, October – December 2003. [Online]. http://www.montessori.org.uk/_data/assets/pdf_file/. 9 Februari 2014.

Williams, Sally K. dan Parkhurst, Candee C..1988. Reasoned Intellectual Choice: development of Basic Mathematic Skills in Home Economics. Dalam JVHEE, volume 2, no 6, hal 4, 22 hal. [online]. <http://www.natefacs.org/Pages/v6no2/6-2-4%20Williams.pdf?PHPSESSID=44835bf0d791f905877016bef1ed31d0> . [2 Agustus 2014.]

Witasari, Ita (2013). Pengaruh Media Papan Paku dalam Meningkatkan Kemampuan Memahami Konsep Bangun Datar pada Anak Tunanetra Kelas 1 SLBN Tamansari Kota Tasikmalaya. Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia. Skripsi.

Tati Sulastri, 2014

Penggunaan Media Didaktik Montessori Area Sensorial Untuk Meningkatkan Kemampuan Basic Intellectual Activities Pada Aspek Korespondensi Dan Seriasi Siswa SDLB Dengan Hambatan Intelektual Di slbn Kab. Tasikmalaya

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu