

**PENGARUH *BLENDED LEARNING* TERHADAP
EFEKTIVITAS BELAJAR SISWA
(Studi pada Siswa Kelas XI OTKP 1 dan 2 di SMK PGRI 2
Cimahi)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi
dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

MOCHAMMAD NAUFALDI PRATAMA

1702451

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

LEMBAR HAK CIPTA

PENGARUH *BLENDED LEARNING* TERHADAP EFEKTIVITAS BELAJAR SISWA

(Studi pada siswa Kelas XI OTKP 1 dan 2 di SMK PGRI 2 Cimahi)

Oleh:

Mochammad Naufaldi Pratama

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Mochammad Naufaldi Pratama

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2024

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan
dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

MOCHAMMAD NAUFALDI PRATAMA

1702451

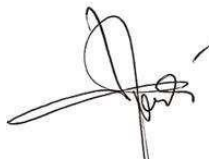
PENGARUH *BLENDED LEARNING* TERHADAP EFEKTIVITAS BELAJAR
SISWA

(Studi pada siswa Kelas XI OTKP 1 dan 2 di SMK PGRI 2 Cimahi)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Bandung, Agustus 2024

Pembimbing



Prof. Dr. Dra. Hj. Janah Sojanah, M.Si.
NIP . 195712191984032002

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr, Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si.
NIP. 197201272006042001

BERITA ACARA

BERITA ACARA

Skripsi ini telah diuji pada:

Hari/tanggal : Senin, 19 Agustus 2024
Waktu : 08.00 - Selesai
Tempat : Gedung FPEB Universitas Pendidikan Indonesia

Susunan Panitia:

Ketua : Prof. Dr. H. Eeng Ahman, M.S.
NIP. 1961102219860310002
Sekretaris : Dr. Hady Siti Hadijah, M.Si.
NIP. 197201272006042001

Pembimbing : 1. Prof. Dr. Dra. Hj. Janah Sojanah, M.Si.
NIP. 195712191984032002

Penguji : 1. Prof. Dr. Hj. Nani Sutarni, M.Pd.
NIP. 196111081986012003

2. Dr. Rasto, M.Pd.
NIP. 197207112001121001

3. Dr. Hady Siti Hadijah, M.Si.
NIP. 197201272006042001



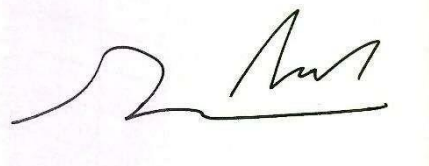
LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bandung, Agustus 2024

Yang membuat pernyataan



Mochammad Naufaldi Pratama
1702451

ABSTRAK
PENGARUH *BLENDED LEARNING* TERHADAP EFEKTIVITAS
BELAJAR SISWA
(Studi pada Siswa Kelas XI OTKP 1 dan 2 di SMK PGRI 2 Cimahi)

Oleh:
Mochammad Naufaldi Pratama

Skripsi ini dibimbing oleh:
Prof. Dr. Dra. Hj. Janah Sojanah, M.Si.

Permasalahan utama dalam penelitian ini adalah rendahnya tingkat efektivitas belajar siswa di Jurusan OTKP SMK PGRI 2 Cimahi. Pada masa pasca pandemi *Covid-19*, penggunaan teknologi untuk pembelajaran daring masih kerap digunakan dalam pembelajaran tatap muka. Kondisi tersebut dikenal sebagai pembelajaran campuran atau disebut juga dengan *Blended Learning*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh *Blended Learning* terhadap Efektivitas Belajar Siswa. Penelitian ini menggunakan metode survei eksplanatori (*eksplanatory survey*) dengan teknik pengumpulan data melalui kuesioner. Responden penelitian adalah 67 siswa dari Kelas XI OTKP 1 dan 2 di SMK PGRI 2 Cimahi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Blended Learning* memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Efektivitas Belajar Siswa. Ini berarti bahwa metode tersebut efektif dan layak untuk meningkatkan efektivitas belajar siswa Kelas XI OTKP 1 dan 2 di SMK PGRI 2 Cimahi.

Kata Kunci: *Blended Learning*, Efektivitas Belajar

ABSTRACT

THE EFFECT OF BLENDED LEARNING ON STUDENTS' LEARNING EFFECTIVENESS

(Study on Class XI OTKP 1 and 2 at PGRI 2 Cimahi Vocational High School)

by:

Mochammad Naufaldi Pratama

This research is guided by:

Prof. Dr. Dra. Hj. Janah Sojanah, M.Si.

The main issue in this study is the low level of learning effectiveness among students in the OTKP program at PGRI 2 Cimahi Vocational High School. In the post-COVID-19 era, the use of technology for online learning is still frequently employed alongside face-to-face instruction. This condition is known as blended learning. The purpose of this research is to determine the impact of the Blended Learning method on student learning effectiveness. The study employs an explanatory survey method, using questionnaires as the data collection technique. The respondents are 67 students from Class XI OTKP 1 and 2 at PGRI 2 Cimahi Vocational High School. Data analysis is performed using simple linear regression. The research results indicate that the Blended Learning method has a positive and significant impact on student learning effectiveness. This means that the method is effective and suitable for enhancing the learning outcomes of students in Class XI OTKP 1 and 2 at SMK PGRI 2 Cimahi.

Keywords: Blended Learning, Learning Effectiveness

KATA PENGANTAR

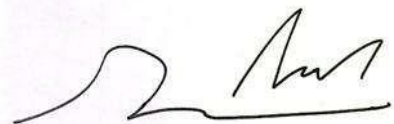
Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang tiada hentinya menjadi penguat untuk penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa shalawat serta salam tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, juga kepada para sahabat, keluarga, dan kita selaku umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian sidang sarjana pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia. Skripsi ini berjudul “PENGARUH *BLENDED LEARNING* TERHADAP EFEKTIVITAS BELAJAR SISWA (Studi pada siswa Kelas XI OTKP 1 dan 2 di SMK PGRI 2 Cimahi)”.

Dalam penulisan skripsi ini, sepenuhnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dalam segi isi ataupun dalam segi tata Bahasa. Hal ini disebabkan oleh keterbatasan dalam pengetahuan, kemampuan, dan juga pengalaman yang penulis miliki. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sangat penulis harapkan untuk menunjang perbaikan pada masa yang akan datang.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan semoga Allah SWT membalas segala bentuk kebaikan dari setiap pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam penyusunan skripsi ini. Aamiin Yaa Rabbal’aalamiin.

Bandung, Agustus 2024



M Naufaldi Pratama
1702451

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur peneliti panjatkan Kehadirat Allah SWT karena dengan Rahmat dan Hidayah-Nya skripsi ini dapat peneliti selesaikan. Peneliti banyak menemui kesulitan mulai dari penelitian, penyusunan dan penyelesaian skripsi ini, namun berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan studi di lembaga yang dipimpinnya.
2. Bapak Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis UPI Bandung yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan studi di lembaga yang dipimpinnya.
3. Ibu Dr. Hady Siti Hadijah, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang selalu memberikan dorongan dan motivasi hingga berakhirnya masa studi.
4. Ibu Prof. Dr. Dra. Hj. Janah Sojanah, M.Si., selaku dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing skripsi yang dengan penuh ketulusan, kesabaran, ketelitiannya, memberikan dorongan semangat, bimbingan, dukungan, petunjuk, pengarahan, sumbang pikiran dari awal hingga selesainya skripsi ini.
5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta seluruh staf pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis UPI Bandung yang telah membantu, memberikan ilmu, bimbingan, serta dukungannya selama peneliti menjalankan perkuliahan di UPI.
6. Bapak Kepala Sekolah SMK PGRI 2 Cimahi yang sudah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
7. Bapak Staff TU SMK PGRI 2 Cimahi yang sudah memberikan data yang dibutuhkan terkait penelitian ini.

8. Bapak Muhammad Fahmi Faturachman, S.Pd., selaku Guru Program Studi Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran yang telah memberikan informasi yang dibutuhkan dalam penelitian ini.
9. Ayahanda Dang Iwan Soemantri dan Ibunda Yuli Alimah tercinta, yang tiada hentinya berdoa, memberikan dukungan moril dan materiil demi kelancaran peneliti dari awal hingga akhir perkuliahan.
10. Adinda Quinsha Alifia yang selalu sabar memberikan pengertian saat penelitian ini berlangsung.
11. Keluarga Besar yang selalu memberikan semangat, doa, dukungan hingga skripsi ini selesai.
12. Uwa, Fadhil, Dikri, Febrian, Iwik, Fadel, Raihan, Hielmy, Zaid, Subur, Fatwa, Adik, Cazis, Ader, Shania, Novita, Chansa, Naurah, Aisha, Divia, dan teman-teman lainnya yang selalu menjadi solusi dalam mencari kesenangan dunia dikala jenuh menghadapi kehidupan perkuliahan dan memberikan dukungan dari mulai awal perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi.
13. Teman-teman satu dosen pembimbing yang selalu memberikan masukan dan selalu bersama disaat bimbingan hingga skripsi ini akhirnya terselesaikan.
14. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Manajemen Perkantoran 2017 khususnya Kelas B yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih atas pengalaman yang telah kita lalui bersama.
15. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Seluruh amal baik tersebut sangatlah besar artinya bagi peneliti dan sungguh tidak ternilai harganya. Semoga Allah SWT membalas kebaikan tersebut dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin Yaa Rabbal'aalamiin.

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
BERITA ACARA	iv
LEMBAR PERNYATAAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS	7
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 <i>Blended Learning</i>	7
2.1.2 Efektivitas Belajar.....	9
2.1.3 Pengaruh <i>Blended Learning</i> terhadap Efektivitas Belajar Siswa.....	14
2.1.4 Penelitian Terdahulu	15
2.2 Kerangka Berpikir.....	20
2.3 Hipotesis Penelitian	24
BAB III METODE DAN DESAIN PENELITIAN	25
3.1. Objek Penelitian.....	25
3.2. Metode Penelitian	25
3.3. Desain Penelitian	27

3.3.1. Operasional Variabel Penelitian	27
3.3.2. Populasi Penelitian.....	32
3.3.3. Sumber Data.....	33
3.3.4. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	33
3.3.5. Pengujian Instrumen Penelitian	35
3.3.6. Persyaratan Analisis Data	40
3.3.7. Teknik Analisis Data.....	45
3.3.8. Pengujian Hipotesis	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
4.1. Hasil Penelitian	55
4.1.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	55
4.1.2. Deskripsi Variabel Penelitian	56
4.1.3. Pengujian Prasyarat Analisis Data	71
4.1.4. Pengujian Hipotesis	72
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	75
4.2.1. Analisis <i>Blended Learning</i> (X)	75
4.2.2. Analisis Efektivitas Belajar (Y).....	77
4.2.3. Analisis Pengaruh <i>Blended Learning</i> (X) terhadap Efektivitas Belajar Siswa (Y)	79
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	80
5.1. Kesimpulan	80
5.2. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN.....	85

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1	Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Kelas XI OTKP 1 dan 2	3
Tabel 2. 1	Kerangka Berpikir	23
Tabel 3. 1	Operasional Variabel Penelitian	28
Tabel 3. 2	Populasi Siswa Kelas XI OTKP 1 dan 2 SMK PGRI 2 Cimahi	33
Tabel 3. 3	Sumber Data	33
Tabel 3. 4	Kriteria Skor Skala Scale untuk Variabel X dan Y	34
Tabel 3. 5	Hasil Uji Validitas Variabel <i>Blended Learning</i> (X)	37
Tabel 3. 6	Hasil Uji Validitas Variabel Efektivitas Belajar (Y)	37
Tabel 3. 7	Hasil Uji Reliabilitas.....	40
Tabel 3. 8	Model Tabel Uji Barlett.....	41
Tabel 3. 9	Rekapitulasi Hasil Skoring Angket (Kuesioner)	46
Tabel 3. 10	Skala penafsiran skor rata-rata jawaban responden.....	47
Tabel 3. 11	Pembantu Perhitungan Analisis Regresi.....	50
Tabel 3. 12	Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi	52
Tabel 4. 1	Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Variabel <i>Blended Learning</i> (X).....	57
Tabel 4. 2	Kecenderungan Tanggapan Responden pada Indikator Pembelajaran Tatap Muka.....	58
Tabel 4. 3	Kecenderungan Tanggapan Responden pada Indikator Belajar Mandiri	59
Tabel 4. 4	Kecenderungan Tanggapan Responden pada Indikator Kolaborasi	61
Tabel 4. 5	Kecenderungan Tanggapan Responden pada Indikator Penilaian... ..	62
Tabel 4. 6	Kecenderungan Tanggapan Responden pada Indikator Dukungan Bahan Ajar	63
Tabel 4. 7	Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Variabel Efektivitas Belajar (Y)	64
Tabel 4. 8	Kecenderungan Tanggapan Responden pada Indikator Pengolahan Pelaksanaan Pembelajaran.....	66

Tabel 4. 9	Kecenderungan Tanggapan Responden pada Indikator Proses Pembelajaran Komunikatif.....	67
Tabel 4. 10	Kecenderungan Tanggapan Responden pada Indikator Respon Positif	69
Tabel 4. 11	Kecenderungan Tanggapan Responden pada Indikator Hasil Belajar	70
Tabel 4. 12	Hasil Uji Homogenitas	71
Tabel 4. 13	Hasil Uji Linearitas <i>Blended Learning</i> (X) terhadap Efektivitas Belajar (Y)	72
Tabel 4. 14	Hasil Uji Hipotesis Variabel X terhadap Variabel Y.....	73
Tabel 4. 15	Koefisien Korelasi Variabel X terhadap Variabel Y	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Hubungan Kausalitas Variabel.....	24
Gambar 4. 1	Tanggapan Responden Terhadap Variabel <i>Blended Learning</i> (X)	57
Gambar 4. 2	Tanggapan Responden Terhadap Indikator Pembelajaran Tatap Muka.....	59
Gambar 4. 3	Tanggapan Responden Terhadap Indikator Belajar Mandiri	60
Gambar 4. 4	Tanggapan Responden Terhadap Indikator Kolaborasi	61
Gambar 4. 5	Tanggapan Responden Terhadap Indikator Penilaian.....	63
Gambar 4. 6	Tanggapan Responden Terhadap Indikator Dukungan Bahan Ajar	64
Gambar 4. 7	Tanggapan Responden Terhadap Variabel Efektivitas Belajar (Y)	65
Gambar 4. 8	Tanggapan Responden Terhadap Indikator Pengolahan Pelaksanaan Pembelajaran	66
Gambar 4. 9	Tanggapan Responden Terhadap Indikator Proses Pembelajaran Komunikatif.....	68
Gambar 4. 10	Tanggapan Responden Terhadap Indikator Respon Positif	69
Gambar 4. 11	Tanggapan Responden Terhadap Indikator Hasil Belajar.....	70