

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan pemaparan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran tingkat efektivitas *Blended Learning* pada siswa Kelas XI OTKP 1 dan 2 di SMK PGRI 2 Cimahi berada pada kategori sangat efektif.
2. Gambaran tingkat efektivitas belajar pada siswa Kelas XI OTKP 1 dan 2 di SMK PGRI 2 Cimahi berada pada kategori efektif.
3. *Blended Learning* memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Efektivitas Belajar Siswa. Ini berarti bahwa metode tersebut efektif dan layak untuk meningkatkan efektivitas belajar siswa Kelas XI OTKP 1 dan 2 di SMK PGRI 2 Cimahi.

#### 5.2. Saran

Adapun saran yang dapat peneliti berikan untuk pihak SMK PGRI 2 Cimahi berdasarkan hasil penelitian yaitu:

1. Para guru mata pelajaran di sekolah perlu meningkatkan kepercayaan diri siswa dalam mengikuti pembelajaran untuk meningkatkan efektivitas proses pembelajaran secara *blended*.
2. Untuk meningkatkan efektivitas belajar, siswa perlu dikembangkan menjadi individu yang lebih kreatif dan berani berinovasi. Hal ini dapat memicu semangat belajar yang lebih tinggi dan mencapai hasil belajar yang optimal, sehingga efektivitas belajar juga akan semakin meningkat.
3. *Blended Learning* sangat efektif untuk diterapkan dalam pendidikan dengan tujuan meningkatkan efektivitas belajar siswa, dengan mempertimbangkan indikator-indikator *Blended Learning* dan efektivitas belajar sebagai tolak ukur penilaian pembelajaran.