

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN
KREATIVITAS PEDAGOGIK GURU MELALUI PENGEMBANGAN
INSTRUMEN PENILAIAN DIGITAL *SPREADSHEET***

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Dian Sudiana

NIM 2208329

**PROGRAM STUDI
MAGISTER PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA
2024**

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN
KREATIVITAS PEDAGOGIK GURU MELALUI PENGEMBANGAN
INSTRUMEN PENILAIAN DIGITAL *SPREADSHEET***

Oleh
Dian Sudiana

S.Pd Universitas Pendidikan Indonesia, 2009

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Magister Pendidikan Guru
Sekolah Dasar

© Dian Sudiana 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2024

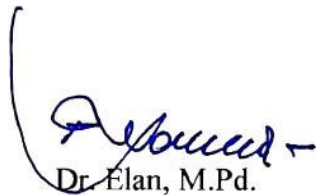
Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

DIAN SUDIANA

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN
KREATIVITAS PEDAGOGIK GURU MELALUI PENGEMBANGAN
INSTRUMEN PENILAIAN DIGITAL SPREADSHEET**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

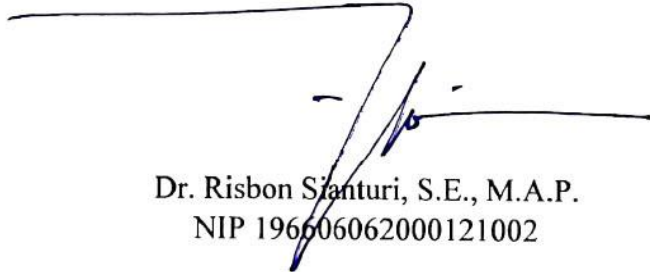
Pembimbing I



Dr. Elan, M.Pd.

NIP 197703072008011017

Pembimbing II



Dr. Risbon Sianturi, S.E., M.A.P.

NIP 196606062000121002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister PGSD



Dr. Syarip Hidayat, S.Pd., M.Pd.

NIP 198007082005011002

STRATEGI KEPALA SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS PEDAGOGIK GURU MELALUI PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN DIGITAL *SPREADSHEET*

Dian Sudiana

2208329

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pesatnya perkembangan zaman, perubahan pola pikir, serta perubahan kurikulum dari Kurtilas menjadi Kurikulum Merdeka yang mengharuskan kita melek terhadap digitalisasi. Berdasarkan survey peneliti kepada kepala sekolah melalui *google form* terjadi kesenjangan yang nampak yaitu rendahnya kreativitas guru dalam kegiatan mengajarnya sehingga diperlukan strategi kepala sekolah untuk meningkatkan kreativitas guru dengan mengembangkan instrumen penilaian. Selanjutnya tujuan penelitian ini merancang dan mengembangkan instrumen penilaian digital *spreadsheet* untuk mengatasi masalah-masalah tersebut. Metode penelitian yang digunakan *Research and Development (R&D)* dengan model *ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation)*. Tahap analisis dilakukan dengan menganalisis kebutuhan serta situasi dan lingkungan, tahap perancangan menggunakan *excel*, *google drive* dan *google chrome*. Tahap pengembangan dilakukan dengan mengembangkan produk melalui proses validasi ahli materi, dengan memperoleh penilaian kategori “sangat layak”, validasi ahli media memperoleh kategori “Layak”, dan validasi pengguna memperoleh kategori “sangat layak”. Tahap implementasi dilakukan dengan melakukan uji coba terbatas kepada 5 (lima) orang kepala sekolah dan kemudian dilakukan revisi, selanjutnya uji coba tidak terbatas terhadap seluruh Kepala Sekolah yang ada di Kecamatan Pageragreung dan disertai kegiatan workshop penyusunan instrumen penilaian digital. Tahap evaluasi menghasilkan respon pengguna dengan memperoleh kategori “sangat baik”. Berdasarkan hasil evaluasi, maka pengembangan instrumen penilaian digital *spreadsheet* sangat layak digunakan oleh kepala sekolah sebagai media untuk meningkatkan kreativitas guru di Sekolah Dasar.

Kata Kunci: strategi, pengembangan, penilaian digital *spreadsheet*.

**SCHOOL PRINCIPAL'S STRATEGY FOR INCREASING TEACHER
PEDAGOGICAL CREATIVITY THROUGH DEVELOPING DIGITAL
SPREADSHEET ASSESSMENT INSTRUMENTS**

Dian Sudiana

2208329

ABSTRACT

This research is motivated by the rapid development of the times, changes in thought patterns, as well as changes in the curriculum from Kurtilas to the Independent Curriculum which requires us to be literate about digitalization. Based on the researcher's survey of school principals via Google Form, there is a visible gap, namely the low level of teacher creativity in their teaching activities, so a strategy for school principals is needed to increase teacher creativity by developing assessment instruments. Furthermore, the aim of this research is to design and develop a digital spreadsheet assessment instrument to overcome these problems. The research method used is Research and Development (R&D) with the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation). The analysis stage is carried out by analyzing needs as well as the situation and environment, the design stage uses Excel, Google Drive and Google Chrome. The development stage is carried out by developing the product through a material expert validation process, by obtaining an assessment in the "very feasible" category, media expert validation obtaining the "Eligible" category, and user validation obtaining the "very feasible" category. The implementation phase was carried out by conducting limited trials on 5 (five) school principals and then revisions were carried out, then unlimited trials on all principals in Pageragreung District and accompanied by workshops on preparing digital assessment instruments. The evaluation stage produces user responses by obtaining the "very good" category. Based on the evaluation results, the development of a digital spreadsheet assessment instrument is very suitable for use by school principals as a medium to increase teacher creativity in elementary schools.

Keywords: strategy, development, spreadsheet digital assessment.

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG TESIS	ii
PERNYATAAN.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR DIAGRAM.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian/Signifikansi Penelitian	8
1.5 Struktur Organisasi Tesis	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Konsep Manajemen Sekolah Dasar	11
2.1Strategi Kepemimpinan.....	13
2.2.1 Konsep Strategi.....	13
2.2.2 Konsep Kepemimpinan.....	14
2.2.3 Teori Kepemimpinan	16
2.2.3.1 Kepemimpinan Transaksional	16
2.2.3.2 Kepemimpinan Transformasional	16
2.2.3.3 Kepemimpinan Supervisi	17
2.2.3.4 Kepemimpinan Pelayan.....	18
2.2.4 Kepemimpinan Pendidikan Efektif.....	19

2.3 Ruang Lingkup Kepala Sekolah.....	19
2.3.1 Konsep Kepala Sekolah	19
2.3.2 Karakteristik Kepala Sekolah.....	20
2.3.3 Tupoksi Kepala Sekolah	21
2.3.4 Kompetensi Kepala Sekolah	22
2.3.5 Peran Kepala Sekolah	25
2.3.6 Kepemimpinan Kepala Sekolah Meningkatkan Kualitas	26
2.4 Komitmen Tugas Kepala Sekolah.....	27
2.5 Konsep Peningkatan.....	28
2.6 Konsep Kreativitas	29
2.7 Konsep Pedagogik.....	31
2.8 Konsep Guru	33
2.9 Konsep Kurikulum Merdeka.....	35
2.10 Konsep Instrumen Penilaian	37
2.10.1 Pengertian Penilaian dan Instrumen Penilaian.....	37
2.10.2 Prinsip-Prinsip Penilaian.....	38
2.10.3 Jenis-Jenis Instrumen Penilaian	38
2.10.4 Penilaian Digital.....	39
2.10.5 Penelitian Relevan	44
2.10.6 Kerangka Berfikir	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	48
3.1 Desain Penelitian	48
3.1.1 Model Penelitian	48
3.1.2 Tahapan Penelitian.....	49
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	51
3.2.1 Partisipan.....	51
3.2.2 Waktu Penelitian	51
3.2.3 Tempat Peneliti	51
3.3 Prosedur Pengembangan	52
3.3.1 Perencanaan (Analisis Kebutuhan Strategi Kepala Sekolah)	52
3.3.1.1 Mementukan kebutuhan dan sumber	52

3.3.1.2 Mengumpulkan informasi awal	53
3.3.2 Desain/Perancangan	54
3.3.2.1 Pembuatan desain produk	54
3.3.2.2 Menentukan sumber daya pendukung	54
3.3.2.3 Validasi rancangan produk	54
3.3.3 Pengembangan (Development)	54
3.3.4 Pelaksanaan (Implementation)	55
3.3.4.1 Uji coba produk terbatas	55
3.3.4.2 Uji coba produk lebih luas	55
3.3.4.3 Revisi produk	55
3.3.5 Evaluasi (Evaluation)	56
3.4 Pengumpulan Data	56
3.4.1 Teknik Wawancara	56
3.4.2 Teknik Survei / Angket	57
3.4.3 Teknik Studi Dokumentasi	57
3.4.4 Teknik Pelatihan	58
3.4.5 Teknik Dokumentasi Kegiatan	58
3.5 Instrumen Penelitian	58
3.5.1 Instrumen Analisis Kebutuhan	58
3.5.1.1 Instrumen Survey	59
3.5.1.2 Instrumen Wawancara	60
3.5.2 Instrumen Validasi Ahli	60
3.5.2.1 Validasi Desain	60
3.5.2.2 Validasi Media	61
3.5.2.3 Instrumen Daya Implementasi Respon dan Respon Pengguna	63
3.6 Analisis Data	66
3.6.1. Reduksi Data	68
3.6.2 Penyajian Data	68
3.6.3 Penarikan Kesimpulan	68
3.7 Isu Etik	70

BAB IV TEMUAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	71
4.1 Temuan Penelitian.....	71
4.1.1 Analisis (Analysis).....	72
4.1.1.1 Deskripsi Hasil Survey	73
4.1.1.2 Deskripsi Hasil Wawancara.....	77
4.1.2 Desain (Design).....	80
4.1.2.1 Alat dan Sumber Daya yang Dibutuhkan	80
4.1.2.2 Menentukan Aplikasi yang Digunakan	80
4.1.2.3 Pembuatan Aplikasi Instrumen Penilaian Digital.....	82
4.1.3 Pengembangan (Development)	85
4.1.3.1 Pengembangan Aplikasi Spreadsheet.....	86
4.1.3.1.1 Pengembangan Halaman Utama.....	87
4.1.3.1.2 Pengembangan Tampilan Identitas.....	88
4.1.3.1.3 Pengembangan Tampilan Kreativitas	89
4.1.3.2 Publikasi	93
4.1.3.3 Uji Kelayakan Produk	94
4.1.3.3.1 Tinjauan Ahli Materi	95
4.1.3.3.2 Tinjauan Ahli Media.....	96
4.1.3.3.3 Tinjauan Respon Pengguna	98
4.1.3.3.4 Hasil Revisi Produk dari Validasi	100
4.1.3.3.4.1 Hasil Revisi Validasi Ahli Materi	100
4.1.3.3.4.1 Hasil Revisi Validasi Ahli Media.....	100
4.1.3.3.4.3 Hasil Revisi Validasi Respon Pengguna	102
4.1.3.4 Tahap Implementasi (Implementation).....	102
4.1.3.4.1 Hasil Uji Coba Terbatas	103
4.1.3.4.2 Hasil Uji Coba Tidak Terbatas	108
4.1.4 Tahap Evaluasi (Evaluation).....	112
4.1.4.1 Evaluasi Uji Coba Terbatas	113
4.1.4.2 Evaluasi Uji Coba Tidak Terbatas.....	115
4.2 Pembahasan	117
4.2.1 Pembahasan Hasil Analisis Kebutuhan Pengembangan	118

4.2.2 Pembahasan Hasil Rancangan Produk.....	120
4.2.3 Pembahasan Hasil Pengujian Produk.....	122
4.2.4 Pembahasan Validasi Hasil Pengembangan Produk.....	123
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	127
5.1 Simpulan.....	127
5.2 Implikasi.....	128
5.3 Rekomendasi.....	128
DAFTAR PUSTAKA	129
LAMPIRAN-LAMPIRAN	138

DAFTAR TABEL

	hal
3.1 Tahapan Model ADDIE.....	49
3.2 Pedoman Survei Analisis Kebutuhan.....	59
3.3 Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan.....	59
3.4 Kisi-Kisi Validasi Ahli Materi.....	60
3.5 Kisi-Kisi Validasi Ahli Media.....	62
3.6 Kisi-Kisi Validasi Daya Implementasi Respon Pengguna.....	63
3.7 Instrumen Validasi Respon Pengguna	64
3.8 Kriteria Interpretasi Skor Respon Pengguna	65
3.9 Kriteria Interpretasi Skala Likert Validasi Ahli.....	69
3.10 Kriteria Interpretasi Skor Respon Pengguna dan Daya Implementasi.....	69
4.1 Responden Wawancara	78
4.2 Data Validator Ahli	86
4.3 Tinjauan Ahli Materi.....	85
4.4 Tinjauan Ahli Media.....	97
4.5 Tinjauan Ahli Pengguna.....	99
4.6 Rekapitulasi Validasi.....	100
4.7 Hasil Revisi Validasi Media.....	101
4.8 Hasil Revisi Respon Pengguna.....	102
4.9 Hasil Respon Pengguna Uji Terbatas KS 1	103
4.10 Hasil Respon Pengguna Uji Terbatas KS 2.....	104
4.11 Hasil Respon Pengguna Uji Terbatas KS 3.....	104
4.12 Hasil Respon Pengguna Uji Terbatas KS 4.....	105
4.13 Hasil Respon Pengguna Uji Terbatas KS 5.....	106
4.14 Hasil Rekap Respon Pengguna Uji Coba Terbatas.....	107

DAFTAR GAMBAR

	hal
2.1 Perkembangan Kepemimpinan	16
2.2 Peranan Utama dan Tanggung Jawab Umum Kepala Sekolah	26
2.3 Sepuluh peranan kepala sekolah sebagai manajer	26
2.4 Kerangka Berfikir	47
3.1 Model ADDIE	49
3.2 Prosedur Penelitian dan Pengembangan	52
3.3 Proses Analisis Data Penelitian Kualitatif	67
4.1 Koordinasi Dengan Pimpinan Kecamatan Pagerageung	73
4.2 Desain Menu Aplikasi	83
4.3 Gambar Proses Hyperlink	84
4.4 Gambar Rekap Penilaian	85
4.5 Pengembangan Halaman Utama	88
4.6 Tampilan identitas guru	88
4.7 Tampilan Menu Inovatif	89
4.8 Tampilan Menu Adaptif	90
4.9 Tampilan Menu Fleksibel	90
4.10 Tampilan Menu Menyenangkan	91
4.11 Tampilan Menu Orientasi Pada Solusi.....	91
4.12 Menu Penggunaan Teknologi	91
4.13 Menu Memahami Kebutuhan Siswa	92
4.14 Gambar Rekapitulasi	93
4.15 Gambar Kegiatan Publikasi.....	94
4.16 Gambar Dokumentasi Fhoto Uji Coba Terbatas	106
4.17 Gambar Dokumentasi Fhoto Uji Coba Tidak Terbatas.....	108
4.18 Gambar Hasil Rekap Penilaian Guru	112

DAFTAR DIAGRAM

	hal
4.1 Pertanyaan Survey Poin 1	73
4.2 Pertanyaan Survey Poin 2	74
4.3 Pertanyaan Survey Poin 3	74
4.4 Pertanyaan Survey Poin 4	74
4.5 Pertanyaan Survey Poin 5	75
4.6 Pertanyaan Survey Poin 6	75
4.7 Pertanyaan Survey Poin 7	76
4.8 Pertanyaan Survey Poin 8	76
4.9 Pertanyaan Survey Poin 9	76
4.10 Pertanyaan Survey Poin 10	77
4.11 Rekapitulasi Survey Analisis Kebutuhan.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Pembimbing Tesis	133
Lampiran 2 SK Pembimbing Tesis.....	134
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian	138
Lampiran 4 Hasil angket Survey Analisis Kebutuhan.....	139
Lampiran 5 Lembar transkrip hasil wawancara analisis kebutuhan.....	142
Lampiran 6 Permohonan Validasi Instrumen.....	147
Lampiran 7 Lembar Hasil Validasi Ahli Materi.....	151
Lampiran 8 Lembar Hasil Validasi Ahli Media	153
Lampiran 9 Lembar Hasil Validasi Pengguna.....	155
Lampiran 10 Lembar hasil respon pengguna ujicoba skala terbatas	157
Lampiran 11 Dokumen Foto Uji Coba Skala Terbatas	167
Lampiran 12 Lembar hasil respon pengguna ujicoba skala luas	169
Lampiran 13 Dokumen Foto Koordinasi.....	180
Lampiran 14 Dokumentasi Kegiatan Workshop	181
Lampiran 15 Daftar Hadir Workshop	182
Lampiran 16 Panduan Penggunaan Aplikasi.....	183
Lampiran 17 Dokumentasi Foto Hasil Produk Awal	188
Lampiran 18 Dokumentasi Foto Hasil Revisi Produk.....	190
Lampiran 19 Dokumentasi Kegiatan Publikasi Produk	194
Lampiran 20 Daftar Riwayat Hidup	195

DAFTAR PUSTAKA

- Adha, M., Ulpa, E. P., & Wijaya, A. K. (2021). *Book Review: Slattery, Patrick. Curriculum Development in The Postmodern Era (1995). Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi, 20(2), 98-104*
- Ahmad Rijali. (2018). *Analisis data kualitatif*. UIN Antasari Banjarmasin.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- A. Muri Yusuf, *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Pilar Penyedia Informasi dan Kegiatan Pengendalian Mutu Pendidikan* (Jakarta: Prenadamedia Group, 2015), 1.
- Andri Kristanto. 2007. *Microsoft Excel 2007 Menguasai Secara Mudah dan Praktis*. Yogyakarta: Universitas Atma Jaya
- Angga, A., Suryana, C., Nurwahidah, I., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). *Komparasi Implementasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu, 6(4), 5877–5889*.
- Anton, M. Moeliono. 2005. *Kemampuan Berbahasa Indonesia*. Jakarta: BalaiPustaka
- Ardiansyah. (2020). *Kepemimpinan Kepala Sekolah Pada Era Revolusi Industri 4.0 di Sekolah Menengah Pertama (SMP) As-Sulthon Kecamatan Mersam Batanghari. Prosiding Seminar Internasional : Tantangan Manajemen Pendidikan Islam, Hukum Islam Dan Bahasa Melayu di Era Revolusi 4.0, 167–176*.
- Arifin, I. (2019). *Kepemimpinan ReligioHumanistik Bidang Pendidikan Pada Era Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0. In Pidato Pengukuhan Guru Besar dalam Bidang Ilmu Manajemen Pendidikan*. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Malang.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arita Marini.(2014). *Manajemen Sekolah Dasar*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya. Cetakan pertama.
- Bafadal, Ibrahim. (2018) *Manajemen Implementasi Kurikulum dan Pembelajaran Berbasis Tauhid Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik*. *Jurnal administrasi dan manajemen Pendidikan, 1(2), 188-197*.

- Bahar, A. (2019). *7 Platform Terbaik Untuk Membuat Kuis Pembelajaran Bagi Guru*. Retrieved January 11, 2020, from AHZAA.NET website: <http://www.ahzaa.net/2019/09/7-platform-terbaik-untukmembuat-kuis.html?m=1>
- Banoğlu, K., Vanderlinde, R., Çetin, M., & Aesaert, K. (2022). Role of School Principals' Technology Leadership Practices in Building a Learning Organization Culture in Public K-12 Schools. *Journal of School Leadership*, 33(1), 66-91. <https://doi.org/10.1177/10526846221134010>
- Barlian, U.C., Solekah, S., & Rahayu, P. (2022). *Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. *Journal of Educational and Language Research*, 1(12), 2105–2118.
- Bass, B.M., & Riggio, R.E. 2006. *Transformational Leadership*. Second Edition. London : Lawrence Elbaum Associates, Publishers.
- Benaziria, B. (2018). *Pengembangkan Literasi Digital pada Warga Negara Muda dalam Pembelajaran PPKn melalui Model VCT*. *Jupiis: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 10(1), 11-20.
- Beni S. Ambarjaya and Elin Marlina, *Model-Model Pembelajaran Kreatif, 1st ed.* (Bogor: Regina Publishing and Printing, 2008), 54
- Berjaoui, R. R., & Karami-Akkary, R. (2019). Distributed Leadership as a Path to Organizational Commitment: The Case of a Lebanese School. *Leadership and Policy in Schools*, 19(4), 610-624. <https://doi.org/10.1080/15700763.2019.1637900>
- Bush, T.2008. *Leadership And Management Development In Education*. London : Sage
- Correia, M., & Santos, R. (2017, November). *Game-based learning: The use of Kahoot in teacher education*. In *2017 International Symposium on Computers in Education (SIIE)* (pp.1-4). IEEE
- Creswell W. John. 2013. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Csikszentmihalyi, Mihaly. 1996. *Creativity: Flow The Psychology of Discovery and Invention*. New York: Harper and Collins Publishers.
- Damainik, A., & Muntazah, I. (2021). *School Leadership in Improving the Quality of Education at Integrated Islamic SMP Nurul Fadillah Deli Serdang*. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*,4(1), 431–437. <https://doi.org/10.33258/birle.v4i1.1656>.

- Darling-Hammond, L., Meyerson, D., La Pointe, M., & Orr, M. T. (2010). *Preparing principals for a changing world: Lessons from effective school leadership programs*. Jossey-Bass.
- Fadhli, Rahmat. (2022). *Implementasi Kebijakan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar*. Jurnal Elementaria Edukasia. 5(12), 147-156. DOI : 10.31949/jee.v4i1.4230
- Faisal Afif, 1984. *Strategi Menurut Para Ahli*, Bandung : Angkasa.
- Faturrohman, (2019). *Implementasi Pendidikan Moral di Sekolah Dasar*. Jurnal Bidang Pendidikan Dasar, 3(1), 79-86. <https://doi.org/10.21067/JBPD.V3I1.2929>
- Febriana, R. (2021). *Kompetensi Guru*. Bumi Aksara.
- González-Roma V (2016) Leader–member exchange and organizational culture and climate. In: Bauer T and Erdogan B (eds) *The Oxford Handbook of Leader-Member Exchange*. New York: Oxford University Press, pp. 311–331.
- Grosemans I, Boon A, Verclairen C, Dochy F and Kyndt E (2015) Informal learning of primary school teachers: Considering the role of teaching experience and school culture. *Teaching and Teacher Education*, 47: 151–161.
- Hadari Nawawi, 2006. *Kepemimpinan Mengefektifkan Organisasi*, Yogyakarta : Gajah Mada University Press.
- Hardani, dkk (2020) *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV.Pustaka Ilmu Grup
- Hartati, Y. (2018). *Evaluasi Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran IPS*. Jurnal Sosial Humaniora, 9(1),80–89. <https://doi.org/10.30997/jsh.v9i1.482>
- Hendrick, Joanne. 1996. *The Whole Child: Developmental Education for the Early Years, Sixth Edition*. New Jersey : Prentice Hall.
- Hwa, C. K. (2011). *Analisis Meta Pengaplikasian Teknik Menyimak Data Semasa Pelaksanaan Penyelidikan Tindakan*. Jurnal Penyelidikan Tindakan IPG KBL Tahun, 5(1), 45.
- Iriawan, S. B. (2020). *Pengembangan Tes Diagnostik*. (Webinar Nasional). EduPena, Bandung.
- Irwan, I., Luthfi, Z. F., & Waldi, A. *Efektifitas Penggunaan Kahoot! untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa [Effectiveness of Using Kahoot! to Improve Student Learning Outcomes]*. Pedagogia: Jurnal Pendidikan 1.8 (2019).

- Jihad, A, dan Suyanto, (2013) *Menjadi guru Profesional*. (Jakarta Erlangga, 2013),h.39
- Judiani, S. (2011). *Kreativitas Dan Kompetensi Guru Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v17il.7>
- Kerlinger. Fred N. 2004. “*Asas-asas Penelitian Behavioral*”. Yogyakarta: Universitas Gadjahmada
- KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia). *Kamus versi online/daring (Dalam Jaringan)*. di akses pada 29 Desember. 2023. <https://kbbi.web.id/tingkat>
- Komang, (2021). *Sinergi Pendidikan Menyongsong Mada Depan Indonesia di Era Society 5.0 : Jurnal Pendidikan Dasar*. V2/1
- Lestari, Eka, Vebi. (2023) *Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa Materfi Bangun Ruang Dengan Virtual Augmented*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar. V3/3. DOI :10.37081/jipdas.v3i03.1536.
- Lin, M. H., & Chen, H. G. (2017). *A study of the effects of digital learning on learning motivation and learning outcome*. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 13(7), 3553-3564.
- Mabsutsah, N., & Yushardi. (2022). *Analisis Kebutuhan Guru terhadap E Module Berbasis STEAM dan Kurikulum Merdeka pada Materi Pemanasan Global*. Jurnal Pendidikan MIPA, 12(2), 205–213.
- Machali, I., & Hidayat, A. (2016). *The Handbook of Management (Teori dan Praktik Pengelolaan Sekolah/Madrasah di Indonesia)*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Manalu, J. B., Sitohang, P., & Henrika, N. H. (2022). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar (Metode Belajar)*. Prosiding Pendidikan Dasar, 1(1), 166–177. <http://journal.mahesacenter.org/index.php/ppd/article/view/186>
- Matondang, Z. (2009). *Validitas dan reliabilitas suatu instrumen penelitian*. Jurnal Tabularasa, 6(1), 87–97
- Matondang, Z., Djulia, E., Sriadhi, S., & Simarmata, J. (2019). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yayasan Kita Menulis.
- Margayaningsih, D. I. (2016). *Pemberdayaan Masyarakat Desa Sebagai Upaya Penanggulangan Kemiskinan*. Pemberdayaan Masyarakat Desa Sebagai Upaya Penanggulangan Kemiskinan, 9(1), 158–190

- Maria Ramadani, dkk. (2017). *Validity of Evaluation Instrument on the Implementation of Performance Assesment to Measure Science Process Skills*. Jurnal Inovasi Pendidikan IPA 3, no 2:18-88.
- Marisa, M. (2021). *Inovasi Kurikulum “Merdeka Belajar” di Era Society 5.0*. *Santhet: (Jurnal Sejarah, Pendidikan Dan Humaniora)*, 5(1), 66–78. <https://doi.org/10.36526/js.v3i2.eISSN>
- Mayesky, Mary. 1990. *Creative Activities for Young Children*. New York:Delmar Publishers Inc
- Miller, T.W., & Miller, J.M. 2001. *Educational Leadership in The Millenium a Vision for 2020, in International Journal of Leadership in Education, February, 181-189*.
- Miles, B. Mathew dan Michael Huberman. 1992. *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-metode Baru*. Jakarta: UIP.
- Morris, J. E., Lummis, G. W., Lock, G., Ferguson, C., Hill, S., & Nykiel, A. (2019). *The role of leadership in establishing a positive staff culture in a secondary school*. *Educational Management Administration & Leadership*, 48(5), 802-820. <https://doi.org/10.1177/1741143219864937>
- Muhadjir Noeng. 1998. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Rake Sarasin
- Muhtar, I (2012) *Dsain pembelajaran berbasis TIK*. Referensi.
- Naim, N. (2009). *Menjadi Guru Inspiratif Memberdayakan dan Mengubah Jalan Hidup Siswa*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Noor Juliasyah. (2017). *Metodologi Penelitian*. *Perpustakaan Nasional*. Katalog Dalam Terbitan. Cetakan ke 7. Kencana. Jakarta. <https://books.google.co.id/books?id=VnA-DwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>
- Nugrahani, Farida. 2006. *Pembelajaran Sastra yang Apresiatif dalam Perspektif Kurikulum Berbasis Kompetensi (Studi Evaluasi di SMA Surakarta Program Internasional) dalam Jurnal Varidika Kajian Penelitian Pendidikan*. Vol.18. No 1 Juni 2006 (Terakreditasi). Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Nurhasanah, A., Pribadi, R. A., & Sulysiyah, S. (2021). *Strategi Guru dalam Melaksanakan Penilaian Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid 19 di Kelas Rendah Sekolah Dasar*. *Didaktik : Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Mandiri*, 07(1), 23-42.

- Pratiwi, V. (2016). *Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran Berbasis ICT Menggunakan Wondershare Quiz Creator Pada Materi Penyusutan Aset Tetap*. Jurnal Pendidikan akuntansi (JPAK), 4(1), 1–7
- Prijowuntato, S. W. (2020). *Evaluasi pembelajaran*. Sanata Dharma University Press.
- Punaji Setyosari.2013. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta:Kencana Prenadamedia Group.
- Rahman, A. (2017). *Analisis Pemahaman Guru Tentang Asesmen Pembelajaran Matematika Tingkat SMP Negeri dan Swasta di Kabupaten Maros*. Open Science Framework,1–29. <https://doi.org/https://doi.org/10.17605/OSF.IO/W8ZT9>
- Rahman, F. Y., Karyadiputra, E., Setiawan, A., & Purnomo, I. I. (2021). *Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Buku Digital Menggunakan Flipbook Pada SDIT Sullamul 'Ulum*. ABDINE : Jurnal Pengabdian Masyarakat, 1(2), 87–93. <https://doi.org/10.52072/abdine.v1i2.21>
- Rayanto, Y., & Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori & Praktek*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute
- Riduwan. (2015). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rivai, Veithzal & Sagala, E.J. (2009) *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada
- Robin, Stephen P, (1994). *Teori Organisasi, Struktur, Desain dan Aplikasi*. Alih Bahasa Jusuf Udaya.-Jakarta : Arcan,
- Rozi, F., & Jannah, F. (2022). *Strategi Pembelajaran Daring dengan Penggunaan e-learning di Masa Pandemi*. Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar, 6(1), 32-51
- Sastrodiningrat, S. (1998). *Kapita Selekta Manajemen & Kepemimpinan*. Cetakan pertama. Jakarta : IND-HILL-CO
- Setyawan, F. A., & Masduki, L. R. (2021, August). *Desain math e-learning berbasis moodle pada sekolah penggerak*. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* (Vol. 6, pp. 346-353).
- Sharma. S.L. (2009). *Educational Management a Unified Approach of Education*. New Delhi : Global India Publication, Pvt, Ltd

- Sianturi R, Elan, (2021). *Era Baru Kepemimpinan dan Supervisi Kepala Sekolah*. Cetakan Kesatu. Bandung : Alfabeta
- Sintawati, M.A., & Oktaviarini, N (2018) *Analisis Pentingnya Kompetensi Sosial Guru terhadap Pendidikan Karakter pada mata pelajaran IPS di SDN Moyoketen Kecamatan Boyolangu Kabupaten Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018*. Jurnal Pendidikan Dasar, 2(2), 11-21. <https://doi.org/10.21067/JBPD.V2I2.2532>.
- Siswanto, H.B. (2007). *Pengantar Manajemen*. Cetakan ketiga. Jakarta ; PT. Bumi Aksara.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta.Rineka Cipta
- Smith, S.C., & Piele, P.K., 2006. *School Leadership : Hanbook for Excellence in Student Learning*. Fourth Edition. Thousand Oaks, California : Corwin Press A sage Publications Company.
- Stina Jerdborg (2022) *Educating school leaders: engaging in diverse orientations to leadership practice, International Journal of Leadership in Education*, 25:2, 287-309, DOI: [10.1080/13603124.2020.1770867](https://doi.org/10.1080/13603124.2020.1770867)
- Sudarma, Momon (2021). *Merdeka Belajar Menjadi Manusia Autentik*. Jakarta ; PT Elekx Media Komputindo. Hal 3,6, dan 70
- Sugiyono. (2011;2014;2015;2016;2017;2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sulistiyorini, 2009. *Menejemen Pendidikan Islam, Konsep, Strategi, dan Aplikasi*. Yogyakarta; Teras.
- Sufaryarma, 2003. *Manajemen Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Supahar, (2015). *Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Penyusunan Laporan Praktikum Fisika SMP Berbasis Inquiri*. Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains 3, no 1:23-29.
- Sutrisno, E. (2010). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Cetakan kedua. Jakarta : Kencana-Prenada Media Grup.
- Susanto, D. (2023). *Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data dalam Penelitian. QASIM*. Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/qosim>.
- Syafaruddin dan Nasution Irwan. (2005). *Manajemen Pembelajaran*. Ciputat. PT. Ciputat Press.

- Syukkur, A., & Fauzan, F. (2021). *Improving The Quality of Education Through The Principal's Strategy to Develop Teacher Competence*. Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam. 4(3), 563–574. <https://doi.org/10.31538/nzh.v3i1.402>
- Tinton Tri Pebrianto and M Tauchid Noor, “Pengaruh Kreativitas Guru Mengajar Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Prestasi Siswa Kelas XI Jurusan IPS Di SMAN Karubaga Kabupaten Tolikara,” Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS9, no. 2 (2015): 1170–1180.
- Tisnowati Tamat, *Dari Pedagogi Ke Andragogy Pedoman Bagi Pengelola Pendidikan dan Latihan* (Cet.I; Jakarta: Pustaka pelajar 1985), h.15
- Torrance, E.P. 1974. *Torrance Test of Creative Thinking*. Massachusetts: Scholastic Testing Service.
- Ulfatin Nurul dan Triwiyanto Teguh. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia Bidang Pendidikan* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 Tentang Sisdiknas Pasal 3 Ayat 1
- Undang-undang Guru dan Dosen (2005) Jakarta: Sinar Grafika.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2021) *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI*.
- Usman, Husaini. (2019). *Administrasi, Manajemen, dan Kepemimpinan Pendidikan*. Cetakan pertama. Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Utami Munandar, SCU. 1992. *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah: Petunjuk Bagi Guru dan Orangtua*. Jakarta :Depdikbud
- Wahjosumidjo, (2010). *Kepemimpinan Kepala Sekolah, Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*. Jakarta: Universitas Muhammadiyah <https://onsearch.id/Record/IOS7151.slims-21710>
- Walidin, W., Saifullah, & Tabrani. (2015). *Metodologi penelitian kualitatif & grounded theory*. FTK Ar-Raniry Press.
- Warul Walidin AK, (2003). *Konstelasi Pemikiran Pedagogik Ibnu Khaldun*, cet 1 (Lhokseumawe: Nadiya Foundation, 2003), hal.6
- Whitehead, B.M. Bossche, F. & Decker, R.H. 2014. *The Principal Leadership for a Global Society*. London : sage
- Wibowo, A. (2017). *Pengaruh pendekatan pembelajaran matematika realistik dan saintifik terhadap prestasi belajar, kemampuan penalaran matematis dan minat belajar*. Jurnal Riset Pendidikan Matematika. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v4i1.10066>

- Wijaya, A. K. (2020). *Integrasi Model Pembelajaran Role Playing dengan Multimedia Dalam Meningkatkan Keterampilan Partisipasi Sosial Siswa*. Edueksos: Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi, 9(1).
- Wijaya AK, Andini Wulan. (2022). *Peningkatan Keterampilan Guru Dalam Mengembangkan Instrumen Penilaian Berbasis Digital*. Dimasejati. Vol. 4. No. 2, 144-154.
- Yusuf, A. (2015). *Pelaksanaan Manajemen Kurikulum Pada SMA Negeri 1 Buengcala*. Jurnal Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syiah Kuala, 3(1).
- Zahro, I. F. (2015). *Penilaian dalam pembelajaran anak usia dini*. *Tunas Siliwangi: Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung*, 1(1), 92-111
- Zunidar. (2019). *Peran Guru dalam inovasi pembelajaran*. Nizamiyah, 9(2). <https://doi.org/10.30821/NIZ.V9I2.550>